

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:06  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Практикум по нейрофизиологии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Белякова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** формирование и развитие у студента ряда общекультурных и профессиональных компетенций на основе методологии и логики современного естествознания и физиологии в частности.

#### **Задачами дисциплины являются:**

1. понимание современных естественнонаучных концепций, и составляющих психофизиологического восприятия мира;
2. овладение культурой научного мышления, анализом и синтезом теоретических и экспериментальных положений;
3. применение методов теоретического и экспериментального исследования нейрофизиологических механизмов и закономерностей с выходом на решение различных профессиональных психологических задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, в состав Модуля 1. Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции и закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой и вариативной частей: «Нейропсихология», «Клиническая психофизиология» и др., в процессе изучения которых развивается диалектическое представление о естественнонаучных основах психической деятельности человека.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Функциональная анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Антропология» и др.

### **3. Объем дисциплины:**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов,  
**самостоятельная работа:** 36 часов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---	--

<b>компетенции)</b>	
<p><b>ОК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к активной конструктивной деятельности по реструктурированию исходных данных, анализу и синтезу</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза;</li> <li>- на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности;</li> <li>- современные технологии проведения научных исследований;</li> <li>- основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПСК-3.8</b> Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного подбора методов психодиагностического обследования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретико-методологические основы диагностики нарушений психической деятельности личности больного;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики нарушений психической деятельности и личности больного;</li> <li>- методы и методики патопсихологического обследования больных;</li> <li>- методы и методики нейропсихологического обследования больных;</li> <li>- основные методы исследования личности пациента;</li> <li>- проективные методы и методики психодиагностики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подбирать методы оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности пациента;</li> <li>- соотносить методы психодиагностического обследования согласно практическим задачам профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно подбирать методы психодиагностического обследования структуры деятельности и личности пациента в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими особенностями пациента;</li> <li>- выстраивать процедуру психодиагностического обследования структуры деятельности и личности больного в соответствии с поставленными целями, задачами обследования.</li> </ul>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 3 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**