

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcd2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Практикум по детской патопсихологии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** сформировать у студентов умения и навыки проведения патопсихологического обследования и интерпретации экспериментального материала при работе с детьми, имеющими нарушения психического развития

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- 1) изучение основных патопсихологических синдромов и вариантов дезонтогенеза в детском возрасте;
- 2) изучение различных видов нарушений перцептивной, мнестической деятельности, мышления, личности и работоспособности в детском и подростковом возрасте;
- 3) знакомство с методиками и пробами, используемыми в детском патопсихологическом исследовании;
- 4) знакомство с принципами построения патопсихологического исследования детей и подростков и интерпретацией данных, полученных в ходе его проведения;
- 5) отработка умений и навыков проведения патопсихологического исследования с детьми разных возрастных групп.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса требует знания следующих дисциплин «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психодиагностика», «Нейропсихология», «Методы патопсихологической диагностики», «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология»,

«Нейрофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология» и др.

Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к пониманию психологических механизмов поведения ребенка с нарушениями в развитии, формируют необходимые умения и навыки для практической профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана как: «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Психологическая супервизия», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста» и др., а также для успешного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик, НИР, написания и защиты ВКР.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

**контактная аудиторная работа:** лекции 24 часа, в т. ч. практическая подготовка 24 часа; практические занятия 24 часа, в т. ч. практическая подготовка 24 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 4 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа;

**самостоятельная работа:** 20 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

<p><b>ПК-1</b> Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Формулирует цели, задачи и гипотезы психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса лиц психиатрического, нейропсихологического, соматического профиля, лиц группы риска и здоровых лиц, с целью определения их личностных особенностей (в связи с задачами психотерапии)</p> <p><b>ПК-1.2</b> Осуществляет диагностику нарушений психического развития, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания</p> <p><b>ПК-1.3</b> Осуществляет психологическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности обучения и социальной адаптации</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен применять и адаптировать современные методы и инструменты психодиагностического обследования, в зависимости от конкретных диагностических задач</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Подборка и применение современных психодиагностических методов и инструментов, адекватных целям обследования, возрастным и социально-культурным особенностям испытуемого</p> <p><b>ПК-2.2</b> Осуществляет первичную обработку результатов психодиагностического обследования, данных психологического наблюдения и методов математической обработки результатов психодиагностического обследования</p> <p><b>ПК-2.3</b> Осуществляет ведение профессиональной документации: протоколов обследования, журналов регистрации, отчетов, план</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен предоставлять результаты психодиагностического обследования в виде психологического заключения</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Осуществляет анализ и интерпретацию результатов психодиагностического обследования</p> <p><b>ПК-3.2</b> Подготовка и написание психологического заключения по данным проведенной диагностики</p> <p><b>ПК-3.3</b> Выбирает оптимальные способы предоставления данных психодиагностического обследования представителям медицинских и образовательных учреждений, социальным службам в рамках бригадного мультидисциплинарного метода работы</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 8 семестр.

**6. Язык преподавания - русский**