

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf3508

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«*14*» *июня* 20*22* г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Практический курс первого иностранного языка» (английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Е.А. Зайцева

Зайцева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Дисциплина «Практический курс первого ИЯ (английский язык)» входит в базовую часть ООП. Курс практики английского языка интегрирует следующие практические языковые аспекты: фонетику, лексику, грамматику, домашнее чтение, самостоятельное чтение. Комплексная организация учебного материала предполагает одновременное усвоение фонетических, словарных и грамматических норм изучаемого языка, овладение речью в единстве составляющих ее сторон. Курс ориентирован на: 1) развитие орфоэпической компетенции студентов, выработку (1 курс), совершенствование (2 курс) английского нормативного произношения; 2) развитие орфографической компетенции и окончательное закрепление орфографических навыков; 3) развитие и совершенствование продуктивных форм коммуникации и стратегий при говорении и письме, тренировку устных и письменных форм речи на базе простых (1 курс) и усложненных (2 курс) грамматико-синтаксических структур; 4) развитие аудитивных, визуальных и аудиовизуальных рецептивных форм коммуникации и стратегий при аудировании, чтении и просмотре фильмов и телевизионных передач; 5) усвоение основных норм английского речевого и поведенческого этикета.

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Обучение практическому английскому языку в рамках направления «Лингвистика» имеет своей **целью** заложить языковую базу для последующей подготовки специалиста, отвечающего уровню развития европейского и мирового сообщества, условиям активного общения национальностей и национальных культур. Развитие языковой компетенции в рамках данной дисциплины учитывает требования «Общоевропейского стандарта владения иностранным языком» и призвано вывести студентов на владение лингвистической компетенцией (лексической, грамматической, семантической, фонологической, орфографической, орфоэпической) на уровне В 1, В 2 данного стандарта.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

В области продуктивной устной речи:

- грамматическая и фонетическая безошибочность речи;
- отсутствие необоснованных внутрисинтагматических пауз;
- быстрая речевая реакция, в том числе в неподготовленном диалоге;
- развёрнутость высказываний и лексическая насыщенность речи за счёт слов, накапливаемых по материалам учебника и домашнего чтения.

В области восприятия речи на слух:

- понимание речи в темпе, близком нормальному;
- смысловое восприятие с голоса всех изученных лексических единиц и грамматических конструкций;
- фронтальное развитие у студентов готовности к смысловому восприятию речи при первом предъявлении.

В области чтения:

формирование навыков чтения сначала адаптированной, а затем неадаптированной литературы с реализацией нормальной фонации, пересказа без внутрисинтагматических пауз, полные семантизации единиц текст, полноте смыслового восприятия всех микроконтекстов, постепенного увеличения чтения текста до 8 страниц в час в условиях постепенного увеличения сложности неадаптированных текстов.

В области письменной речи:

- научение студентов развёрнутому письменному высказыванию, имеющему грамматическую сложность и лексическую насыщенность, характерную для текстов для чтения в конце второго семестра;
- достижение скорости письма, равной (как минимум) четырём тетрадным страницам за час; достижение орфографической безошибочности в изученной лексики.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Практический курс английского языка входит в базовую часть учебного плана и формирует ОПК. Курс создает языковую базу для успешного овладения дисциплинами вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла («История и география стран первого иностранного языка» и «История литературы стран первого иностранного языка»; лингвистической теории в рамках дисциплин вариативной части профессионального цикла («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История языка», «Лексикология», «Стилистика»); а также дисциплиной по выбору базовой части профессионального цикла («Практикум по культуре речевого общения по первому языку»). Дисциплина закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла для профиля «Теория и методика преподавания ИЯ и культур» как «Основы языкознания», «Практический курс второго ИЯ», «Основы теории первого ИЯ», «Методика преподавания иностранных языков», учебной и производственных практик.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами базовой и вариативной части ГСЭ и ОП «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры». Во взаимодействии с другими дисциплинами дисциплина «Практический курс первого ИЯ (английский язык) формирует у студентов навыки межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Уровень начальный подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Практический курс первого ИЯ (английский язык)» регламентируется проходным баллом ЕГЭ по иностранному языку.

4. Объем дисциплины (или модуля):

___52___ зачетные единицы, ___1872___ академических часа, в том числе

контактная работа: практические занятия ___814___ часов, **самостоятельная работа:** ___1058___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
1 семестр	
<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Владеть: лексическим запасом в объёме вводного и переходного курсов; актуальных глав книги по домашнему чтению; грамматическими явлениями в рамках актуальной тематики (см. раздел II: Учебная программа).</p> <p>Уметь: транскрибировать отдельные слова, предложения и фразы, читать вслух отдельные слова, предложения и фразы, понимать со слуха отдельные слова, предложения и фразы, писать отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами английской орфографии, передавать содержание актуальных глав книги по домашнему чтению на русском языке.</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на уровне А1 («уровне выживания») в соответствии с требованиями «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».</p>
<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p>	<p>Владеть: набором простейших этикетных формул.</p> <p>Уметь: использовать простейшие этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: простейшие правила английского речевого (устного и письменного) этикета.</p>

2 семестр

владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)

Владеть:

навыками нормативного произношения, орфографическими навыками, лексическим запасом в объёме проёденных тем; актуальных глав книги по домашнему чтению; грамматическим запасом в объёме пройденных тем (см. раздел II: Учебная программа).; навыками аудирования.

Уметь: транскрибировать небольшие по объёму тексты;

читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности вслух с правильной интонацией и правильным распределением пауз;

читать и понимать незнакомые оригинальные тексты средней трудности, включающие в себя изученный лексический и грамматический материал, объёмом 3000 - 3200 печатных знаков за 1 академический час;

писать, соблюдая правила английской орфографии:

- диктант объёмом до 1300 печатных знаков при четырёхкратном прочтении (первое ознакомительное, по предложениям, по синтагмам и контрольное);

- изложение оригинального текста объёмом 3000 печатных знаков, содержащего не более 8-10 незнакомых слов при двукратном предъявлении;

- сочинения по заданным темам;

- контрольные работы по пройденному материалу;

пересказывать прочитанное с предварительной подготовкой:

объём материала - 2 стр. машинописного текста;

характер материала – оригинальный текст средней трудности;

количество незнакомых слов – 8-10;

время на подготовку – 30 мин.

делать сообщение на тему (подготовленное сообщение на изученную тему с использованием пройденной лексики и грамматики – объём 15 фраз);

отвечать на вопросы преподавателя / студентов по учебному тексту;

вести подготовленную / неподготовленную беседу с преподавателем / со студентами на изученную тему с использованием пройденной лексики и грамматики;

адекватно реагировать на побудительные высказывания преподавателя на практическом

	<p>занятии;</p> <p>понимать прослушанный текст, отвечающий следующим требованиям: время звучания – 2-3 мин.; темп речи – 200 слогов в мин.; характер материала – учебный фабульный; число предъявлений – однократное; диктор - носитель языка или преподаватель; количество незнакомых слов – 3-4. правильно употреблять пройденный лексический материал;</p> <p>пересказывать устно и письменно знакомый текст, а также прослушанный в записи или прочитанный вслух преподавателем незнакомый текст, содержащий в основном знакомую лексику; вести беседу на любую из пройденных тем; грамматически правильно оформлять собственную устную и письменную речь на английском языке в пределах пройденного грамматического материала;</p> <p>грамматически правильно переводить отдельные предложения и небольшие тексты, включающие изученные грамматические явления, с русского языка на английский, опознавать в незнакомом тексте изученные грамматические явления и правильно переводить их с английского языка на русский.</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в уровневых рамках A1 / A2 («уровень выживания» / «предпороговый уровень») в соответствии с требованиями «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».</p>
<p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p>	<p>Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном социуме.</p> <p>Уметь: использовать модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p>Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в англоязычном социуме (других социумах).</p>
<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p>	<p>Владеть: набором базовых этикетных формул.</p> <p>Уметь: использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: базовые правила английского речевого (устного и письменного) этикета.</p>

3 семестр	
<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками произношения; лексическим запасом в объёме пройденных тем; актуальных глав книги по домашнему чтению; грамматическим запасом в объёме пройденных тем (см. раздел II: Учебная программа).; навыками аудирования; навыками английской орфографии.</p> <p>Уметь: читать знакомые и незнакомые оригинальные тексты вслух с правильной интонацией и правильным распределением пауз со скоростью 180 слогов в минуту;</p> <p style="padding-left: 40px;">читать и понимать без словаря тексты бытовой и близкой профессиональной тематики, включающие в себя изученный грамматический материал и содержащие распространённые бытовые выражения;</p> <p style="padding-left: 40px;">читать и адекватно понимать (при необходимости с использованием словаря) незнакомые оригинальные тексты объемом 2000-2500 печатных знаков за 1 академический час.</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь писать диктант объемом 1000-1500 печатных знаков при трёхкратном прочтении (по предложениям, по синтагмам и контрольное);</p> <p style="padding-left: 40px;">излагать содержание оригинального текста объемом 3500 печатных знаков, содержащего не более 6 незнакомых слов, при двукратном предъявлении;</p> <p style="padding-left: 40px;">пересказывать прочитанный оригинальный текст средней трудности (с подготовкой);</p> <p style="padding-left: 40px;">делать подготовленное сообщение на изученную тему с использованием пройденной лексики и грамматики;</p> <p style="padding-left: 40px;">адекватно реагировать и корректно отвечать на вопросы преподавателя или других студентов.</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в уровнях рамках А2 / В1 («предпороговый уровень» / «пороговый уровень») в соответствии с требованиями «Общоевропейского стандарта владения иностранным языком».</p>
<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной</p>	<p>Владеть: навыком структурирования письменного высказывания.</p> <p>Уметь: композиционно грамотно строить</p>

<p>преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p>	<p>высказывание. Знать: композиционные параметры письменного текста.</p>
<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p>	<p>Владеть: набором базовых этикетных формул. Уметь: использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. Знать: базовые правила английского речевого (устного и письменного) этикета.</p>
<p>4 семестр</p>	
<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками произношения; лексическим запасом в объёме пройденных тем; актуальных глав книги по домашнему чтению; грамматическим запасом в объёме пройденных тем (см. раздел II: Учебная программа).; навыками аудирования; навыками английской орфографии. Уметь: пересказывать прочитанный оригинальный текст средней трудности (с подготовкой / без подготовки), передавать содержание книги, фильма; сделать подготовленное / неподготовленное сообщение на изученную тему с использованием пройденной лексики и грамматики; грамотно изложить собственную точку зрения в соответствии с правилами принятого речевого этикета; адекватно реагировать и корректно отвечать на вопросы преподавателя или других студентов; ориентироваться и спонтанно реагировать в ходе дискуссии по заданной теме, в условиях ролевой игры; свободно понимать предъявляемые аудиозаписи в пределах пройденной тематики и изученного грамматического материала. время звучания – 3-3,5 мин.; темп речи – 200 слогов в мин.; характер материала – учебный фабульный; число предъявлений – однократное; диктор – носитель языка; количество незнакомых слов – 5-8. воспринимать основную информацию радио- и телепередач на актуальные или пройденные темы в нормативном дикторском исполнении. правильно употреблять пройденный лексический материал;</p>

	<p>пересказывать устно и письменно знакомый текст, а также прослушанный в записи или прочитанный вслух преподавателем незнакомый текст, содержащий в основном знакомую лексику; вести беседу на любую из пройденных тем. грамматически правильно оформлять собственную устную и письменную речь на английском языке в пределах пройденного грамматического материала; грамматически правильно переводить отдельные предложения и небольшие тексты, включающие изученные грамматические явления, с русского языка на английский, опознавать в незнакомом тексте (письменном / аудиотексте) изученные грамматические явления и правильно переводить их с английского языка на русский; создавать письменные тексты некоторых жанров с учётом их грамматической доминанты.</p> <p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка в уровневых рамках A2 / B1 («предпороговый уровень» / «пороговый уровень») в соответствии с требованиями «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».</p>
<p>владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p>	<p>Владеть: навыком структурирования письменного высказывания Уметь: композиционно грамотно строить высказывание. Знать: композиционные параметры письменного текста.</p>
<p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);</p>	<p>Владеть: набором базовых этикетных формул. Уметь: использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации. Знать: базовые правила английского речевого (устного и письменного) этикета.</p>
<p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p>	<p>Владеть: навыком свободного говорения в пределах пройденных тем. Уметь: адекватно использовать языковые средства с целью выделения релевантной информации. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языкового стандарта для свободного выражения мысли.</p>

<p>владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК 19)</p>	<p>Знать: теоретические основы организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей.</p> <p>Уметь: использовать психолого-педагогические знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей.</p>

6. Форма промежуточной аттестации

В учебном процессе используются следующие основные формы текущего и рубежного контроля овладения вышеуказанными знаниями, умениями и навыками:

- устный опрос, проверка домашних устных и письменных заданий;
 - выполнение подготовленных / неподготовленных упражнений, переводов в аудитории;
 - обсуждение уровня понимания предъявленных аудио- и видеоматериалов;
 - письменные контрольные работы, орфографические и словарные диктанты, переводы, тесты, изложения и сочинения;
 - микрозачёты по пройденной лексике;
 - ведение спонтанных диалогов, дискуссий по пройденной тематике;
 - конференция с подготовленными сообщениями по пройденной тематике, с результатами поиска информации в Интернете и других источниках;
 - выполнение заданий на компьютерном тренажере
- **Итоговый контроль проводится в форме зачетов (1 и 3 семестр), экзаменов (2 и 4 семестр).**

7. Язык преподавания русский