

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
*Л.А. Становова*  
Л.А. Становова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Практическая деятельность психолога в образовании**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**Организационная психология**

Для студентов 3 курса очная форма обучения

4 курса заочная форма обучения

Составитель: Барияк Ирина Анатольевна, к.психол.н, доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Практическая деятельность психолога в образовании

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

дать представление о месте, роли и значении деятельности психолога в системе образования, сформировать у студентов целостное представление об организации психологической службы и деятельности психолога по сопровождению детей на разных ступенях развития и обучения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с системой знаний о деятельности психолога в образовании;
- Рассмотреть требования к организации психологической службы в образовании;
- Раскрыть основные проблемы деятельности по сопровождению детей;
- Ознакомить студентов с основными направлениями работы с детьми на разных этапах психологического сопровождения в образовательном пространстве;
- Сформировать у студентов умения и навыки организации деятельности психолога в образовании;
- Способствовать развитию практических умений, владению навыками профессиональной и личностной рефлексии и саморазвития;
- Способствовать развитию умений в применении психологических знаний в профессиональной деятельности,
- Сформировать умения в решении проблемных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Практическая деятельность психолога в образовании» входит в модуль по углублению общекультурных компетенций (Б.1.В.ДВ1) и является курсом по выбору. Учебная дисциплина предназначена для студентов 3 курса. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о практической деятельности психолога в образовании, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется содержанию психологического сопровождения и организации практической деятельности психолога в системе образования.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов Базовой

общефессиональной части: «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Возрастная психология», «Общий психологический практикум», «Профессиональная этика», «Введение в профессию»

#### 4. Объем дисциплины:

4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, в т.ч. практическая подготовка 8 часов, **самостоятельная работа: 108 часов для очной формы обучения**

**контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа: 127 часов; контроль: 9 часов для заочной формы обучения**

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 и к Способность к самоорганизации самообразованию.	<p><b>Заключительный Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно организовывать деятельность, удовлетворяющую потребность в познании и личностном росте.</li> <li>• Ориентироваться в нарастающих потоках информации, производить отбор информации, связанной с осуществлением деятельности.</li> <li>• Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей деятельности.</li> </ul>

	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Способы планирования собственной деятельности</li><li>• Содержание и особенности организации деятельности</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет**

**7. Язык преподавания русский.**