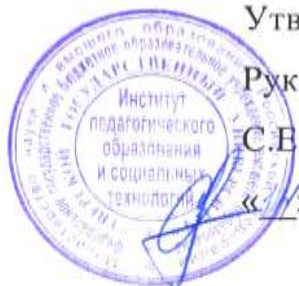


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Поздневизантийское богословие

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

3 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2023 г.

І.Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данной программы освоения дисциплины является углубленное ознакомление с богословием поздневизантийской эпохи, как доктринальной основы Предания Православной Церкви, которая будет служить базой в дальнейшем формировании богословской компетенции бакалавров теологии.

Основными задачами курса являются:

- освоение базовых учений, идей и положений богословия поздневизантийской эпохи;
- овладение богословской и философской терминологией, которая используется для выражения вероучительных истин;
- знакомство с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучение древнехристианских вероучительных источников Православной Церкви;
- самостоятельное изучения и анализа богословских проблем в рамках православной богословской традиции.

В ходе изучения курса студенты должны освоить основные элементы православного вероучения богословия поздневизантийской эпохи, уяснить их связь с другими богословскими направлениями и сторонами жизни религиозной традиции Православия этого периода. Необходимым результатом обучения должна стать такая степень владения теоретической базой, которая позволит использовать её для самостоятельного решения вопросов и противоречий как в области православного вероучения, так и в диалоге с нерелигиозной мыслью и другими религиями.

Лекционный материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения корпуса догматических знаний Православия богословия эпохи Вселенских соборов. В рамках основных разделов материал излагается в историческом ключе, что позволяет уяснить сложную взаимосвязь догматического богословия с другими культурными феноменами, проследить эволюцию выражения богословских идей и способствует формированию богословского мышления.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Поздневизантийское богословие» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология», являясь дисциплиной по выбору.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные на других дисциплинах этого раздела: «Догматическое богословие», «Общая церковная история», «Библистика: Священное Писание Нового Завета», а также дисциплины «Философия». История Церкви раскрывает исторический контекст формирования системы православного догматического богословия. Священное Писание Нового Завета – является важнейшей составляющей фундамента православной догматики, которая по своей сути есть толкование Божественного Откровения.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.

3 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, из них 7 практическая лекционная подготовка; практические занятия – 17 часов, из них 7 – практическая подготовка.

Самостоятельная работа: 74 часа.

Заочная форма обучения: 3 зачетные единицы, 108 часов.

5 семестр:

Контактная работа: лекции – 6 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 92 часа.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1. 4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, учитывая взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)	ПК-1.5. Применяет углубленные знания о русской церковной письменности и влиянии православной традиции на русскую литературу при решении теологических задач. ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.3. Актуализирует представление о Православии для различных аудиторий при разработке стратегий, проектов, моделей программ в области.

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения –зачет в 3 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 5 семестре.

6. Язык преподавания: русский.