

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 27.09.2022 11:04:57  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ООП

Ю.А. Рыжков

« 26 » августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Наименование образовательной программы (профиль)	Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Закреплена за кафедрой	Государственного управления

Вид учебной работы и форма контроля	Очная форма	Заочная форма
	курс, семестр	курс, сессия
Общая трудоёмкость дисциплины:	3 курс, 5 семестр	2 курс, зимняя сессия
- в зачётных единицах	3	3
- в часах	108	108
Аудиторные занятия, часов:	34	4
- лекции	17	2
- практические занятия	17	2
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа, часов	40	104
курсовая работа		
прочие виды	34	
Зачёт	*	*
Экзамен		

Тверь 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

**Политология**

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины:

- политическая социализация студентов университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, а также формирование и развитие у обучающихся следующей профессиональной компетенций:

- способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (**ОК-1**);

- способности работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (**ПК-9**);

**Задачи** освоения дисциплины:

- всестороннее изучение достижений отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров;

- глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики;

- освоение категориального аппарата политической науки, изучение истории политических учений, знание современных политических школ и течений, сущность и содержание политики, ее субъекты;

- научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин, формирующих ПК-компетенции.

Дисциплина является базовой, с точки зрения развития мышления и изучения исторических подходов, практически для всех дисциплин.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы: 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа - 54 часов. + 36 часов (контроль)

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы: 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 4 часов, практических занятий – 4 часов, самостоятельная работа - 96 часов. + 4 часа (контроль)

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и	<b>Владеть:</b> - опытом ведения дискуссий по политическим проблемам.

закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ( <b>ОК-1</b> )	<p><b>Уметь:</b> - использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире, определять связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> - сущность политики, ее субъекты и объекты, структуру политических и партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти; иметь представление о политической жизни в обществе, о специфике взаимосвязи политики и других сфер общественной жизни, о механизмах принятия политических решений</p>
способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли ( <b>ПК-9</b> );	<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать источники получения информации;</p> <p><b>Знать:</b> технологию производства продуктов из растительного сырья.</p>

#### 6. Форма промежуточной аттестации

- очная форма: экзамен в 5 семестре.
- заочная форма: экзамен на 4 курсе (зимняя сессия).

#### 7. Язык преподавания русский.

### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 1. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	Лаб. работы (час.)	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	5	1	2	2
2.	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	6	1	2	3
3.	Политическая наука Нового времени	5	1	1	3
4.	Особенности русской политической мысли	5	1	1	3
5.	Современные политические идеологии	5	1	2	2
6.	Политика как социальное явление	6	1	2	3
7.	Гражданское общество	6	1	2	3
8.	Политическая власть	6	1	2	3
9.	Политическая система общества	6	1	2	3
10.	Государство как основной элемент политической системы общества	6	1	2	3
11.	Политические партии и партийные системы	6	1	2	3
12.	Политические режимы	4		2	2
13.	Политическая культура и политическое сознание	5	1	1	3
14.	Политические процессы	6	1	2	3

15.	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	6	1	2	3
16.	Субъекты политики	6	1	2	3
17.	Политические элиты	4	1	1	2
18.	Политическое лидерство	5	1	2	2
19.	Политические технологии и прикладная политология	4		2	2
20.	Международные отношения и внешняя политика	5		2	3
	Контроль	36			
<b>ИТОГО</b>		144	18	36	54

## 2. Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции (час.)	Прак. занятия (час.)	
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	7	1		6
2.	Политические учения Античности, Средневековья и Возрождения	7	1		6
3.	Политическая наука Нового времени	7	1		6
4.	Особенности русской политической мысли	7	1		6
5.	Современные политические идеологии	7	1		6
6.	Политика как социальное явление	8	1		7
7.	Гражданское общество	7			7
8.	Политическая власть	7			7
9.	Политическая система общества	8		1	7
10.	Государство как основной элемент политической системы общества	8		1	7
11.	Политические партии и партийные системы	7			7
12.	Политические режимы	7			7
13.	Политическая культура и политическое сознание	7			7
14.	Политические процессы	7			7
15.	Политические конфликты, политические кризисы и политическая модернизация	6			6
16.	Субъекты политики	6			6
17.	Политические элиты	6			6
18.	Политическое лидерство	6			6
19.	Политические технологии и прикладная политология	6			6
20.	Международные отношения и внешняя политика	4			4
	Контроль	9			
<b>ИТОГО</b>		144	6	2	127

### Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Эссе
2. Контрольная работа (письменно)
3. Тесты

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Владеть:</b> - опытом ведения дискуссий по политическим проблемам.</p>	<p><b>Эссе</b></p> <p>1. Основные функции политологии. Приведите конкретные примеры общественного и личного значения политологического знания.</p> <p>2. Составьте краткий словарь основных понятий и терминов, используя данные различных справочных изданий: политологических словарей и энциклопедий, а также материалы Интернет.</p> <p>3. Ключевые понятия политологии:</p> <p>а) «политика»;</p> <p>б) «политическая власть»;</p> <p>в) «политическая система»;</p> <p>г) «политическая культура»;</p> <p>д) «субъекты политики».</p>	<p>-раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием понятий в контексте ответа – 2 балла;</p> <p>-представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла;</p> <p>-представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл;</p> <p>-внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла;</p> <p>-соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</p> <p>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p> <p>4 баллов – «3»</p> <p>7 баллов – «4»</p> <p>9 баллов – «5»</p>
<p><b>Уметь:</b> - использовать политологические знания для анализа обстановки в стране и мире, определять</p>	<p><b>Контрольная работа (письменно)</b></p> <p>1. Просмотреть несколько из предлагаемых учебных пособий (ибо в каждом из них те или иные темы курса разобраны с разной степенью глубины и подробности) и выбрать наиболее информативные</p>	<p>-Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p>

<p>связь политологических знаний со спецификой своей профессиональной деятельности;</p>	<p>и доступные учебно-методические издания.</p> <p>2. Проанализируйте объем и содержание публикаций, посвященных политологическим проблемам, помещенных в общедоступных журналах (за 1-5 лет).</p> <p>3. Установите соответствие:</p> <p>а) предмет политологии;</p> <p>б) функция политологии;</p> <p>в) метод политологии;</p> <p>сравнительный;</p> <p>2) политика и власть</p> <p>3) политическая социализация.</p>	<p>-Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>-Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>-Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>-Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>-Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>-Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>- Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>-Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>-Лексико-грамматических ошибок нет</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Допущена одна лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>-Допущено несколько лексико-грамматических ошибок,</p>
---	---	--

		<p>не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл -Допущены многочисленные <i>лексико</i>-грамматические ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p> <p>4 балла – «3» 6 баллов – «4» 8 баллов – «5»</p>
<p><b>Знать:</b> - сущность политики, ее субъекты и объекты, структуру политических и партийных систем, теорию власти и властных отношений, сущность государства как основного института власти; иметь представление о политической жизни в обществе, о специфике взаимосвязи политики и других сфер общественной жизни, о механизмах принятия политических решений</p>	<p><b>Тесты</b></p> <p>1. Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства:</p> <p>а) Конфуций; б) Платон; в) Боден; г) Макиавелли.</p> <p>2. Кто из нижеперечисленных мыслителей был сторонником «смешанной формы правления»?</p> <p>а) Платон; б) Аристотель; в) Августин Аврелий; г) Боден.</p> <p>3. Какая форма государства была признана античными мыслителями как наихудшая?</p> <p>а) тирания; б) олигархия; в) монархия; г) демократия.</p> <p>4. Автор теории «разделения властей»:</p> <p>а) Дж. Локк; б) Гоббс; в) Монтескье.</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл Тест из 8 заданий, 8 баллов – «3» 10 баллов – «4» 14 баллов – «5»</p>

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** способностью работать с публикациями в профессиональной периодике; готовностью посещать тематические выставки и передовые предприятия отрасли (ПК-9);

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью анализировать свойства сырья и полуфабрикатов, влияющие на оптимизацию технологического процесса.</p>	<p>Электронные презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механическая переработка сырья и полуфабрикатов: измельчение, сортирование и обогащение, смешивание, формирование</li> <li>2. Виды холодильной обработки сырья. Режимы.</li> <li>3. Тепловая обработка. Виды.</li> </ol>	<p>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов-1балл  Соответствие заголовка содержанию- 2 балла  Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы - )4 балла  Номинативные предложения - 2балла  Кегль не менее 24 - 2 балла  Фон, не мешающий восприятию текста -1 балл  Использование не более 3-х дизайнерских средств-3 балла  7 баллов – «3»  10 баллов – «4»  13 баллов – «5»</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать источники получения информации;</p>	<p>Рефераты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ материалов, опубликованных в информационных изданиях</li> <li>2. Участие в научных профессиональных конференциях</li> <li>3. Базы данных библиотек и электронные носители</li> <li>4. Интернет</li> <li>5. Выставки, ярмарки, конференции</li> <li>6. Учебная и научная литература</li> <li>7. Базы данных сети интернет</li> </ol>	<p>Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла  Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла  Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл  Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов  Привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла  Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл  Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;  Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</p>

		<p>Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;  Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;  Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;  Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;  Аргументирована часть выводов – 1 балл.  -верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл-соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;  соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.  8 баллов – «3»  10 баллов – «4»  13 баллов – «5»</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> технологию производства продуктов из растительного сырья;</p>	<p>Вопросы для контрольной работы (письменно):  1. Физико-химические и физико-технологические свойства сырья в разные периоды автолиза.  2. Посол. Назначение и сущность.  3. Влияние тепловой обработки на свойства растительного сырья.  4. Способы термической обработки сырья</p>	<p>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов-1балл  Соответствие заголовка содержанию- 2 балла  Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы - )4 балла  Номинативные предложения - 2балла  Кегль не менее 24 - 2 балла  Фон, не мешающий восприятию текста -1 балл  Использование не более 3-х дизайнерских средств-3 балла  7 баллов – «3»  10 баллов – «4»  13 баллов – «5»</p>

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. — 3-е изд., доп. — М. : Норма, 2018. — 688 с.[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814416>
2. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6.[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881954>

б) дополнительная литература:

3. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / И.А. Ветренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 476 с. — 978-5-7779-1114-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24877.html>

Амбиева З.С. Политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Там-биева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27222.html>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

а) [elibrary.ru](http://elibrary.ru); [www.scopus.com](http://www.scopus.com); [www.scirus.com](http://www.scirus.com); [www.springer.com](http://www.springer.com); [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru); [www.ioffe.ru](http://www.ioffe.ru); [www.freepatentsonline.com](http://www.freepatentsonline.com); [scholar.google.com](http://scholar.google.com); [www.iop.org](http://www.iop.org); [www.maik.rssi.ru](http://www.maik.rssi.ru); [www.blackwell-synergy.com](http://www.blackwell-synergy.com); [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com).

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **4. Эссе**

1. Основные функции политологии. Приведите конкретные примеры общественного и личного значения политологического знания.
2. Составьте краткий словарь основных понятий и терминов, используя данные различных справочных изданий: политологических словарей и энциклопедий, а также материалы Интернет.
3. Ключевые понятия политологии:
  - а) «политика»;
  - б) «политическая власть»;
  - в) «политическая система»;
  - г) «политическая культура»;
  - д) «субъекты политики

#### ***Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе).***

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену и является неотъемлемой частью учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу политической информации, умению анализировать актуальные политические процессы и события, происходящие в стране и мире.

С целью проверки усвоенных знаний, студентам, изучающим дисциплину «Политология», предлагается представить ряд работ в форме *эссе*, оформленным по стандартной схеме.

Структура эссе:

1. Введение в тему, методологические основания работы.
2. Логический анализ основных понятий. (Определение, операционализация, классификация).
3. История развития политической проблемы. Ее состояние в социальном, экономическом, правовом полях.
4. Политическая проблема в публичном дискурсе.
5. Выводы.
6. Список литературы.

Структура эссе (оценка теоретической концепции автора).

1. Описание основных идей автора политологической концепции.
  2. Оценка теории.
  3. Основные достоинства и недостатки теории.
  4. Выявление возможностей применения политологической концепции в современной ситуации. Примеры.
  5. Выводы.
  6. Список литературы.
- 5. Контрольная работа (письменно)**

1. Просмотреть несколько из предлагаемых учебных пособий (ибо в каждом из них те или иные темы курса разобраны с разной степенью глубины и подробности) и выбрать наиболее информативные и доступные учебно-методические издания.

2. Проанализируйте объем и содержание публикаций, посвященных политологическим проблемам, помещенных в общедоступных журналах (за 1-5 лет).

3. Установите соответствие:

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| а) предмет политологии;       |                   |
| б) функция политологии;       |                   |
| в) метод политологии;         | 1) сравнительный; |
| 2) политика и власть          |                   |
| 3) политическая социализация. |                   |

### Методические рекомендации

**Контрольная работа** - это письменная работа, выполняемая студентами.

Цель контрольной работы - оценка качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных вопросов, разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список источников и литературы.

Во введении приводится формулировка контрольного задания (вопроса), кратко излагается цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса (проблемы) в изучаемой учебной дисциплине.

Основная часть контрольной работы должна, как правило, содержать основные определения, обоснования и доказательства, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность этапов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.

В заключении формулируются краткие выводы по выполненной контрольной работе, а в ее конце приводится список использованных источников и литературы.

Контрольная работа должна быть отпечатана на принтере на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А 4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала. Допускается написание текста контрольной работы от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета.

Использованные в контрольной работе источники литературы располагают в следующем порядке:

- нормативные документы;
- учебная литература;
- специальная литература (диссертации, авторефераты, монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты- журналы).

Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей контрольной работы является титульный лист. Он не нумеруется.

## 6. Тесты

1. Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства:

- а) Конфуций;
- б) Платон;
- в) Боден;
- г) Макиавелли.

2. Кто из нижеперечисленных мыслителей был сторонником «смешанной формы правления»?

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Августин Аврелий;
- г) Боден.

3. Какая форма государства была признана античными мыслителями как наихудшая?

- а) тирания;
- б) олигархия;
- в) монархия;
- г) демократия.

4. Автор теории «разделения властей»:

- а) Дж. Локк;
- б) Гоббс;
- в) Монтескье.

## Методические рекомендации

Каждое **тестовое задание** по соответствующему разделу состоит из вопроса и трех-четырех ответов. Для решения тестового задания необходимо найти единственно правильный ответ из предложенных. Как правило, ответы на поставленные вопросы необходимо искать в рекомендуемых литературных источниках. Найденные правильные ответы необходимо отметить в соответствующих таблицах.

### 4. Требования к рейтинг-контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
----------	--------------	-----------------------------	----------------------	--------------------------------	--------------

1	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	<b>4,5</b>	30	30
2	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	<b>12,13</b>	30	30
	Промежуточная аттестация	Экзамен (5 семестр)	<b>19</b>	40	100 *

\*Обучающемуся, набравшему по итогам семестра 40-54 балла, при подведении итогов семестра в графе рейтинговой ведомости учёта успеваемости и зачётной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему по итогам семестра 55-57 баллов, при подведении итогов семестра в рейтинговой ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему по итогам семестра 58-60 баллов, при подведении итогов семестра в рейтинговой ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдаёт экзамен.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости).**

1. Microsoft Windows 10 Enterprise
2. MS Office 365 pro plus
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

*Лекции* составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно- вычислительной техники.

Продолжительность семинара, как правило, не менее 4 часов.

*Практические занятия* проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в разработке и оформлении организационно-распорядительных документов.

Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

*Самостоятельная работа студентов* является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов и систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме не более 5 процентов от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

*Консультации* являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов, оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий, экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- учебная аудитория с мультимедийной установкой,
- компьютерный класс,
- иллюстративный материал по содержанию занятий (схемы, рисунки, графики, и др.).
- 1. Обучающая система по дисциплине «Политология» <http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>.
- 2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>.
- 3. Законодательство и практика СМИ - ежемесячный журнал центра «Право и СМИ». <http://www.medialaw.ru>.
- 4. Политические исследования (Полис). <http://www.politstudies.ru/>
- 5. Семь статей.ги. <http://www.7st.ru/>
- 6. Сообщение: технологический журнал для гуманитариев. <http://www.soob.ru/>
- 7. Советник - издание РАСО. <http://www.sovetnik.ru/>
- 8. Социологические исследования (Социс). <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>
- 9. Социология 4М: методология, методы, математические модели. <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/4M.htm/>
- 10. Среда - российско-европейский журнал для специалистов по СМИ. <http://www.internews.ru/sreda/>
- 11. Институт развития личности. <http://www.aha.ru/~ipd/>
- 12. Каталог интернет-библиотек. <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
- 13. Минобразование РФ. <http://www.informika.ru/>
- 14. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
- 15. Национальная электронная библиотека. <http://nel.nns.ru/16>.
- 16. Общественно-научный портал. <http://social.narod.ru/>
- 17. Соционика и социальные технологии в XXI веке. <http://www.chat.ru/~vlp/conf.html/>
- 18. Теория и практика политической психологии. <http://polpsy.chat.ru/>
- 19. Учебники студентам и всем учащимся. <http://finder.i-connect.ru/index.htm/>
- 20. Курс введения в теорию коммуникации <http://ukanaix.cc.ukans.edu/~sypherh/bc/>
- 21. Политический маркетинг. [www.bci-marketing.aha.ru](http://www.bci-marketing.aha.ru)

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Разделы «Объём дисциплины», «Форма промежуточной аттестации»	Исключение информации по 2013 году набора заочной формы обучения в связи с окончанием обучения	Протокол №11 от 25.06.2018
2.	Требования к рейтинг-контролю	Положение о премиальных баллах при подведении итогов семестра	Протокол №8 от 30.04.2020 г. Учёного совета ТвГУ