<u>ГВО НАУКИ И</u> ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Никодаевич ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 05.09.2022 15:52:49

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Руководитель

Рабочая программа дисциплины

# Политические проблемы международной системы

Закреплена за кафедрой

Международных отношений

Учебный план

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

в том числе:

аудиторные занятия

22

самостоятельная работа

86

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		
Недель	11		
Вид занятий	УП	РΠ	УП
Лекции	11		11
Практические	11		11
Итого ауд.	22		22
Контактная работа	22		22
Сам. работа	86		86
Итого	108		108

Программу составил(и): старший преподаватель, Сафонов Глеб Валерьевич

Рабочая программа дисциплины

#### Политические проблемы международной системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:			
1.2	ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований			
	ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований			
	ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований			
	ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций			
1.6	ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней			
1.7	ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации			
1.8	ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории			
1.9	ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами			

#### Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Ци	кл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.02					
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.2	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
	предшествующее:						

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований

ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории

ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код	Наименование разделов и тем	Вид за-	Семестр /	Часов	Источники	Примечание	
занятия		нятия	Kypc				

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Деловая игра «Модель ОБСЕ».

Имитационное моделирование Постоянного совета ОБСЕ в кризисной ситуации.

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

- 1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
- 2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 3. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Подготовить дайджест, используя следующие источники:

http://www.bbc.com/news

http://edition.cnn.com/

https://www.irishtimes.com

Подготовить презентацию

- 1. Organisation for Security and Cooperation in Europe.
- 2. Terrorism is the threat for the whole mankind.
- 3. New challenges in the world.

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

- 1. What policy may involve the process or actions taken by a state in order to demonstrate its sovereignty and practise democratic decision-making?
- 2. What is the OSCE concerned with?
- 3. Are international assemblies and debates able to resolve world problems or are they merely an arena to carry on interests of superior nations?

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дискуссия на тему «Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях»

Привести собственную точку зрения на один из вопросов:

- 1. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
- 2. Особенности международных конфликтов современности.

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

- 1. Гуманитарные проблемы международных отношений.
- 2. Всеобщая декларация прав человека
- 3. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.

#### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

- 1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
- 2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 3. Типы и структуры международных систем.
- 4. Законы функционирования и трансформации международных систем.
- 5. Субъекты и акторы международных отношений.
- 6. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система.
- 7. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.

Вопросы к зачету.

- 1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
- 2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
- 3. Типы и структуры международных систем.
- 4. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
- 5. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений.
- 6. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов.
- 7. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
- 8. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов.
- 9. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
- 10. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
- 11. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
- 12. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии.
- 13. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.
- 14. Разоружение как глобальная проблема.
- 15. Проблемы международного контроля за разоружением.
- 16. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

17.Гуманитарные проблемы международных отношений

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ