

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 09:59:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Н.Н.Козлова

» 09 2017г.

Рабочая программа дисциплины
Политическая теория

Направление подготовки
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки
23.00.01 Теория и философия политики, история и методология
политической науки

Для аспирантов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: д.полит.н., проф. Н.Н.Козлова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины

Политическая теория

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является:

- способностью использовать методы современной политической науки (ПК-2);
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть концептуальные основания политологии, обоснование и формирования ее разнообразных когнитивных конструкций, доктрин и моделей, – выявить природу, сущностные, структурно-функциональные и процессуальные свойства политической жизни, процесс организации политической власти, функционирования и развития различных элементов политического пространства,
- проследить взаимосвязь развития специализированных представлений политической теории с эволюцией естественнонаучных и гуманитарных знаний,
- проанализировать совокупность когнитивных конструкций, концептуально отображающих содержание и тенденции развития политических процессов различного уровня и построенных на основании определенных принципов, методов и процедур познания.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая теория» является дисциплиной по выбору вариативной части ООП аспирантуры и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Современная политическая мысль (XX-XXI в.)», «Теория и философия политики, история и методология политической науки». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося необходимым для освоения данной дисциплины должны соответствовать уровню сформированных другими дисциплинами компетенций: знания основных философских доктрин, владение категориальным аппаратом политологии, навыками чтения текстов классиков политической мысли.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов для дневной и заочной формы обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)

<p>Начальный: (ПК-2) способностью использовать методы современной политической науки</p>	<p>Владеть: информацией о формах и видах политических исследований, как научного, так и научно-прикладного характера; информацией о лучших практиках проведения политических исследований. Уметь: использовать основные методы политической науки для проведения политических исследований; использовать компьютерные технологии при проведении политических исследований; Знать: основные методологические подходы к изучению политических процессов</p>
<p>Заключительный: (УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Владеть: категориями философии науки и политической теории. Уметь: уметь анализировать научную деятельность в перспективе философии науки и политической теории, применяя имеющийся корпус знаний в избранной области исследования. Знать: основные парадигмы политико-философского знания.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Политическая теория как научная дисциплина	6	2	0	4
2. Теория природы человека как «политического животного»	4	2	0	2
3. Становление понятия политического	4	0	2	2
4. Теории власти	4	0	2	2

5.Теории государства	10	0	0	10
6.Теория легитимности	10	0	0	10
7. Теоретические модели и функции политической системы	10	0	0	10
8.Теории демократии	10	0	0	10
9.Теории политических партий	10	0	0	10
10. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики	10	0	0	10
11. Политические теории лидерства	10	0	0	10
12. Политическая культура и проблемы политической социализации в политической теории	10	0	0	10
13.Теории политических конфликтов	10	0	0	10
Итого:	108	4	4	100

2. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1.Политическая теория как научная дисциплина	6	2	0	4
2.Теория природы человека как «политического животного»	4	2	0	2
3.Становление понятия политического	4	0	2	2
4.Теории власти	4	0	2	2
5.Теории государства	10	0	0	10

6. Теория легитимности	10	0	0	10
7. Теоретические модели и функции политической системы	10	0	0	10
8. Теории демократии	10	0	0	10
9. Теории политических партий	10	0	0	10
10. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики	10	0	0	10
11. Политические теории лидерства	10	0	0	10
12. Политическая культура и проблемы политической социализации в политической теории	10	0	0	10
13. Теории политических конфликтов	10	0	0	10
ИТОГО	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- содержание курса со списком литературы по темам;
- планы семинарских занятий;
- вопросы для самоконтроля;
- темы эссе;
- тестовые задания;
- перечень вопросов для подготовки к зачету.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способность использовать методы современной политической науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	Задание 1. Сравните отечественные и зарубежные электронные ресурсы для своего	См. Критерии оценивания ответов и

	<p>прикладного проекта?</p> <p>Задание 2. Подготовьте презентацию прикладного проекта по международной (или внутристрановой) проблематике, выполненного с применением количественных методик обработки информации.</p>	выполнения заданий.
Начальный уметь	<p>Написание эссе «Основные различия в методологическом обеспечении фундаментальных и прикладных исследований политики в ее внутригосударственном и мировом измерении». «Характеристики научного инструментария прикладных исследовательских проектов по международной проблематике» и т.д.</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный знать	<p>Задание 1: Ответы на вопросы:</p> <p>1. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?</p> <p>2. Назовите типологию подходов к изучению политики в ее страновом и международном измерении.</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный владеть	<p>1. Вас пригласили принять участие в дискуссиях: ««Дух» сегодняшнего Российского государства: концентрация/деконцентрация капиталов», «Почему власть, признаваемая суверенной, обладает легитимностью? Нужно ли гражданам право на оружие?» «Делиберация и легитимность: почему решение, принятое в условиях открытого обсуждения, обладает большей легитимностью?», «Продуктивно ли в современном мире ограничение понятия демократии честными и свободными выборами?»</p> <p>Подготовьте выступление.</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный уметь	<p>Задание 1. Написание эссе на темы: «Реформа российского образования сквозь призму теории М. Фуко» «Реформа российской системы</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p>социальных гарантий сквозь призму теории М.Фуко» «Реформа российской системы здравоохранения сквозь призму теории М.Фуко»</p> <p>Задание 2. Анализ текста. Поставьте 10 вопросов к текстам М.Вебера, М.Фуко, П.Бурдьё.</p>	
<p>Заключительный знать</p>	<p>Задание 1. Устный или письменный ответ на заданную тему (например, охарактеризуйте основной круг идей теории справедливости Дж.Роулза и т.д.).</p> <p>Задание 2. Тесты. Назовите трактат, который принадлежит перу П.Бурдьё: А). Мужское господство б) Дорога к рабству в) Диалектика просвещения г) Рождение клиники.</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Мельник В. А. Введение в политическую теорию: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136386>

Б) Дополнительная литература:

1. Мухаев Р. Т. Теория политики: учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>
2. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
3. Викторов В. Ю. Политология: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
4. Зеленков М. Ю. Политология: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. Данный курс разделен на несколько взаимосвязанных разделов, однако все темы всего курса имеют одинаково важное значение для эффективного овладения его содержанием и привития практических навыков и умений.

2. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную теоретическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений по работе с текстом.

4. В рамках курса каждый аспирант обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Каждый аспирант выступает на занятиях по тематике своей научной работы.

Содержание курса

Тема 1. Политическая теория как научная дисциплина.

Смысл и значение теории в жизни людей. Первичность концептуального мира в политике. Политическая теория как абстракция. Необходимость баланса абстрактного и конкретного. Проблема обыденного использования абстрактных политических понятий. Политическая теория между фактами и нормами. Язык и политика.

Тема 2. Теория природы человека как «политического животного».

Двойной вопрос о человеческой сущности и о характере человеческого общества. Что составляет фундамент человеческого поведения? Нормативность всех теорий человеческой природы. Вопрос о разумности человеческой природы. Природа или воспитание. Изменчива ли природа человека? Интеллект или инстинкт. Взаимодействие рационального и бессознательного. Конкуренция или кооперация. Взаимосвязь эгоистической и альтруистической природы человека. Индивид или общество. Основные принципы индивидуализма. Обладает ли общество независимой от человеческой природы логикой развития?

Тема 3. Становление понятия политического.

Два подхода к взаимодействию гражданского общества и политики. Античная Греция как родина политики. Полис как место истинно человеческой жизни. Мировая империя: от полиса к космополису. Формирование основной альтернативы в понимании политического: инструмент калькуляции частных интересов или особая реальность.

Тема 4. Теории власти.

Власть как системообразующее начало политики. Волюнтаристская модель власти: договорной характер и методологический индивидуализм. Герменевтическая модель власти: смысловое содержание властной реальности. Структурная модель власти: детерминизм социально-экономических связей. Пост-модернистская модель власти как интеллектуальный протест и провокация.

Тема 5. Теории государства.

Государство – явление Современности? Основные признаки современного государства. Два принципиальных подхода к изучению государства. Проблема суверенитета. Ирония Макса Вебера по отношению к государственной монополии. Латентность суверенитета в политической повседневности. Суверенитет и чрезвычайное положение. Возникновение суверенитета и обладание им. Правовой и политический суверенитет. Парадокс народного суверенитета. История государственности. Методологические подходы к изучению

государства: юридический или легальный, исторический, социологический или антропологический, научно-эмпирический, философский или нормативный. Силовой аргумент в определении государства. Монополия на легитимное насилие. Современное государство как либеральное государство. Критика теории государства: бихевиоризм, теория систем, радикальный демократизм, пост-модернизм. Проблема соотношения понятий государства и правительства, насилия и принуждения.

Тема 6. Теория легитимности.

Легитимность как фундаментальное условие существования власти. Легитимность как категория господства. Формирование теоретического фундамента теории легитимности: Аристотель, Гоббс, Локк, Руссо. Максималистское и минималистское определение легитимности. Классическая теория легитимности Макса Вебера и ее устаревание. Целерациональные и ценностно-рациональные основания легитимности. Соотношение легитимности и доверия, легитимности и эффективности.

Тема 7. Теоретические модели и функции политической системы

Два принципа выделения систем. Системный подход: его исходные установки. Когда и почему был востребован в анализе политики. Модель системного анализа Д. Истона. Определение политической системы по Истону. Достоинства и ограниченность предложенного им исследовательского подхода. Его востребованность в науке. Вклад в исследование политической системы Г. Алмонда. Функции политической системы, выделенные Алмондом и Пауэллом. Информационно-коммуникативная модель политической системы. Сущность культурологического подхода. Институциональный аспект исследования политической системы, её основные компоненты и их характеристика. Критерии и варианты классификации современных политических систем.

Тема 8. Теории демократии.

Нормативная и процедурная трактовки демократии. Минималистская модель демократии Шумпетера. Проблема справедливости данной модели. Модель агрегирования интересов Даля. Индивидуальные интересы как основа данной модели. Необходимость понимания демократии как нормативного порядка. Совещательная модель демократии. Публичность как основание данной модели. Демократия и глобализация.

Тема 9. Теории политических партий

Термин «партия»: его этимология и исторический опыт использования. М. Вебер об основных этапах и формах развития института политических партий. Объективные факторы, обусловившие процесс рождения института политических партий. Субъективная точка зрения на процесс происхождения политических партий. Генезис политических партий экологической направленности. Эволюция определения политических партий в процессе развития политической науки. Функции политических партий в жизни общества: многообразие подходов. Понятие программтики политических партий. Юридико-правовые основы функционирования политических партий. Позитивный и негативный аспекты деятельности партий в становлении и функционировании демократических политических режимов. Финансирование политических партий. Наиболее распространенные классификации политических партий, их критерии. Понятие партийной системы и варианты партийных систем, их основные черты. Формирование партийной системы современной России. Место и роль партий экологической направленности в партийных системах Запада и России.

Тема 10. Политические элиты и осмысление их места и роли в рамках теории политики

Политическая стратификация и политическая элита. Разные подходы к определению элиты. Классические теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Критика теории элит

марксистами. Современные теории элит. Причины существования элит в политике. Типология элит. Системы рекрутирования элит и соответствующие им особенности селектората. Проблемы качества элиты и ее эффективности для политического управления.

Тема 11. Политические теории лидерства

Личность как субъект политики. Политические роли личности: лидеры, эксперты, исполнители, активисты, избиратели. Человек и власть. Феномен политического лидерства, его специфика. Определения лидерства. Структура политического лидерства. Теории лидерства. Функции лидера. Типы лидерства в политике. Проблемы лидерства в демократически организованной системе власти. Тенденции развития лидерства в политике. Проблемы политического лидерства в современной России. Особенности необходимых требований к политическим лидерам в условиях экологического кризиса.

Тема 12. Политическая культура и проблемы политической социализации в политической теории

Понятие политической культуры. История введения данного понятия в научный оборот. Современные подходы к определению политической культуры. Структура политической культуры. Политическая культура в сознании и поведении. Признаки политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Теория и классификация Г. Алмонда и С. Вербы. Цивилизационные подходы к характеристике политической культуры. Принцип деления политических культур на западные и восточные. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в современной России. Эколого-политологическая культура как неотъемлемая часть современной политической культуры. Основания политической культуры и проблемы ее формирования.

Понятие политической социализации. Политическая социализация как формирование политической культуры. Этапы, агенты и типы политической социализации. Проблемы формирования политической культуры в условиях "медиатизации" политической жизни.

Тема 13. Теории политических конфликтов

Политическое взаимодействие и политические отношения: смысл понятий. Борьба и сотрудничество как формы проявления политических взаимодействий. Проблемы союзнических отношений и коалиций в политике.

Политический конфликт, его особенности и разновидности. Место и роль политических конфликтов в жизни общества: неоднозначность осмысления данной проблемы в науке. Модель конфликта и основные стадии его развития. Способы разрешения политических конфликтов. Управление политическим конфликтом: его составляющие. Консенсус как наиболее приемлемый способ урегулирования политического конфликта. Частота его применения в политике в прошлом и сегодня. Проблемы поддержания стабильности и единства общества. Социальный и политический порядок как ценность.

Семинарские занятия

Семинар №1. Становление понятия политического

План:

1. Понятие политического.
2. Аристотелианская традиция понимания политики (Х. Арндт)

Семинар №2. Теории власти.

План:

1. Эволюция концептов власти и господства в русском языке.
2. Генеалогия власти (М. Фуко)
3. Власть как коммуникация (Н. Луман)

Вопросы для самоконтроля:

1. В каком смысле мы можем говорить о первичности концепций в политике?
2. Преимущества и недостатки абстрактности политической теории.
3. Нормативная направленность политической теории.
4. Роль языка в политике.
5. В чем состоит двойственность вопроса о природе человека как «политического животного»?
6. Почему все теории человеческой природы являются нормативными?
7. Соотношение природы и воспитания в трактовке человеческой сущности.
8. Инстинктивный и рациональный компоненты природы человека.
9. В чем смысл акцентов на эгоистической или кооперативной природе человека?
10. Почему спор об индивидуальной или общественной сущности человека – основной для теории человеческой природы?
11. В чем суть идентичности политического и человеческого состояния для гражданина полиса?
12. Каково значение римского права для политики?
13. В чем состоит специфическая однонаправленность общественного договора у Гоббса?
14. В чем тотальность народного суверенитета у Руссо?
15. В чем состоит основная альтернатива в понимании политического?
16. Каковы особенности понимания политического К.Шмиттом и Х.Арендт?
17. В чем суть волюнтаристской, герменевтической, структурной и пост-модернистской моделей власти?
18. Почему взгляды Макиавелли и Бодена есть основа двух альтернатив в понимании государства?
19. Почему государство часто считается современным явлением?
20. В чем состоит латентность суверенитета в политической повседневности?
21. В чем состоит парадокс народного суверенитета?
22. В чем суть веберовского подхода к государству?
23. В чем состоит проблема соотношения государства и правительства?
24. За что критикуется концепция государства?
25. Какие идеальные типы легитимности предложил М.Вебер и почему они устарели?
26. Каковы взаимоотношения легитимности, доверия и эффективности?
27. Каковы основные признаки бюрократии как идеального типа?
28. Какие особенности бюрократического поведения отмечал Р.Мертон?
29. Какие структурные характеристики бюрократии выделял К.Фридрих?
30. Основные структурные типы бюрократии развитых стран.
31. Ключевые структурные характеристики бюрократии развивающихся стран.
32. Какие существуют варианты классификаций бюрократического поведения?
33. Почему национальное государство стало основным национальным проектом Современности?
34. В чем проблема исключаящего механизма национализма?
35. Проблема национальной солидарности.
36. Соотношение гражданского и этнического национализма.
37. В чем сложность взаимоотношения демократии национализма?
38. В чем состоит проблема национальной идентичности в условиях глобализации?
39. Почему процедурное толкование демократии зачастую отрицается?
40. В чем состоят преимущества и недостатки минималистской модели демократии?
41. В чем сходства и различия агрегативной и совещательной моделей демократии?
42. В чем сложность положения демократии в условиях глобализации?
43. Для чего нужны теоретические модели демократической политики?

44. Каковы основные элементы для построения теоретических моделей демократической политики?

Темы эссе:

- Политическая теория наука: условия возникновения и этапы становления.
- Категории политической теории.
- Развитие политологии в России: особенности и современное состояние.
- Политическая теория и практика современного либерализма.
- Консерватизм в политической теории и практике современности.
- Современная социал-демократия: политическая теория и практика.
- Политическая теория марксизма: содержание и место в истории общественной мысли.
- Политика как общественное явление: структура и функции.
- Политическая система общества.
- Особенности политической системы российского общества.
- Государство в политической системе современного общества.
- Правовое государство: сущность, содержание и особенности в России.
- Политические партии: классификация и тенденции развития.
- Партийные системы современности.
- Политическая власть и механизм ее функционирования.
- Концепция разделения властей и современная политическая практика.
- Политические режимы современности: типология и содержание.
- Тоталитарный политический режим: основные черты и особенности в истории России.
- Демократия как политический режим.
- Переходные политические режимы: мировой опыт и отечественная специфика.
- Политическая элита и ее особенности в России.
- Государство и гражданское общество: политологические особенности взаимосвязи.
- Особенности становления гражданского общества в России.
- Политические кризисы и конфликты: особенности и пути разрешения.
- Политический кризис российского общества: состояние и перспективы разрешения.
- Политическое лидерство и его природа и особенности.
- Политическая культура: содержание и особенности в России.
- Политическая социализация личности: содержание и механизм.
- Политические проблемы межнациональных отношений.
- Политика и международные отношения.
- Политика и национальная безопасность российского государства.
- Особенности и принципы политологических исследований.

Тестовые задания:

Тест 1. Объектом изучения политической теории является

1. Политическая сфера общественной жизни.
2. Закономерности развития и функционирования общества.
3. Соотношение общественных и личных интересов.
4. Социальная структура и социальная стратификация общества.

Тест 2. Политическая теория – область научного знания о закономерностях и принципах

1. Политической деятельности и политических отношений.
2. Всеобщей связи и развития.
3. Общественного развития в целом.
4. Взаимосвязи политики и экономики.

Тест 3. Категория «политическое» выражает

1. Политические связи, отношения и процессы.

2. Все общественное.

3. Все надприродное.

4. Оценку поведения личности.

Тест 4. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит

1. Политическая философия.

2. Политическая социология.

3. Теория политических систем.

4. Политическая география.

Тест 5. Содержание политологии включает

1. Законы, категории и принципы политической реальности.

2. Совокупность политических институтов.

3. Политические события и явления.

4. Совокупность политических процессов.

Тест 6. В структуре политологии выделяются разделы

1. Исторический и теоретический.

2. Идеологический и психологический.

3. Общий и частный.

4. Институциональный и функциональный.

Тест 7. Общепринятым является деление политологии на

1. Общетеоретическую, специальную и прикладную.

2. Методологию и мировоззрение.

3. Политическую социологию и политическую психологию.

4. Рациональную и критическую.

Тест 8. Прикладная политология включает

1. Методологию, методы и методику конкретных политологических исследований, политические технологии.

2. Обыденно-психологические аспекты политической науки.

3. Эмпирические политологические исследования.

4. Аспекты политики, имеющие практическое значение.

Тест 9. Содержание собственно политологического метода образуют

1. Совокупность законов, категорий и принципов политической науки, ее теоретических положений, выступающих орудием дальнейшего познания.

2. Все содержание политической науки от возникновения до нашего времени.

3. Совокупность конкретных методических исследований политических явлений.

4. Теория и практика политологических исследований.

Тест 10. Первым политическим учениям Древнего Востока характерна

1. Религиозно-мифологическая трактовка политических явлений.

2. Философско-этическая форма познания политики.

3. Теологическая теория политической власти.

4. Гражданская концепция общественного развития.

Тест 11. Статус самостоятельной науки и учебной дисциплины политология приобрела

1. Во второй половине XIX века.

2. В первой половине XIX века.

3. Во второй половине XX века.

4. В первой половине XVI века.

Тест 12. _____ - ученый, называвший свою теоретическую концепцию охранительным или консервативным либерализмом

1. Б.Н. Чичерин

2. П.И.Новгородцев.

3. М.М.Ковалевский

4. М.Я.Острогорский

Тест 13. _____ сыграл важную роль в становлении идейно-политических установок социал-реформизма.

1. Э. Бернштейн
2. В. И. Ленин
3. Ш. Монтескье
4. К. Маркс

Тест 14. Современная российская политология развивается в условиях

1. Системной социальной трансформации.
2. Социально-экономического подъема.
3. Плюралистической демократии.
4. Совершенствования демократических институтов политической власти.

Тест 15. К концепциям происхождения политики относятся

1. Теологические, социальные, психологические, натуралистические.
2. Теоретические и эмпирические.
3. Идеологические и психологические.
4. Педагогические и психологические.

Тест 16. Структуру политики представляют

1. Политическое сознание, политические интересы, политические отношения, политические институты, политическая деятельность.
2. Политическая социология, политическая философия и политическая психология.
3. Политическое поведение и политическое участие.
4. Совокупность политических субъектов управления социальными процессами.

Тест 17. Возможностью использования легитимного политического насилия обладает

1. Только государственная власть.
2. Президент с разрешения парламента.
3. Законодательная власть в единстве с исполнительной властью.
4. Решение, принятое судебной властью.

Тест 18. Социальное государство является разновидностью концепции

1. Патерналистской.
2. Патриархальной.
3. Социально-экономической.
4. Договорной.

Тест 19. Основанием для типологии современных государств на монархию и республику служит

1. Способ организации высшей власти.
2. Национально-территориальная организация.
3. Способ существования власти.
4. Разновидность политической системы.

Тест 20. _____ - основоположник элитистского направления в политологии.

1. Г. Моска
2. М. Вебер
3. Ш. Монтескье
4. Д. Истон

Тест 21. Традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство выделил

1. М. Вебер.
2. Р. Стогдилл.
3. Р. Зиллер.
4. Э. Богардус.

Тест 22. Теория, в которой основным фактором обеспечения лидерства является наличие последователей

1. Теория конститuentов.
2. Теория черт.

3. Теория психоанализа.

4. Ситуационная теория.

Тест 23. Институтами гражданского общества являются

1. Политические партии.

2. Парламентские комитеты.

3. Вооруженные силы.

4. Кадровые органы государства.

Тест 24. Общими функциями государства и гражданского общества являются

1. Предотвращение и разрешение социальных конфликтов.

2. Разработка и принятие Концепции национальной безопасности.

3. Защита государственного строя и целостности общества.

4. Реализация внешнеполитических интересов страны.

Тест 25. Типологию политических партий на кадровые и массовые определяет

1. Организационный принцип.

2. Идеологический принцип.

3. Структурный принцип.

4. Способ взаимодействия с социальной базой.

Тест 26. Признак мажоритарной избирательной системы –

1. Победа на выборах в данном избирательном округе одного кандидата, набравшего большинство голосов.

2. Избрание половины кандидатов по партийным спискам, а половины – индивидуально.

3. Подача голосов только за партийные списки.

4. Выдвижение в каждом избирательном округе только одного кандидата.

Тест 27. Анализ политической системы осуществляется с позиций...

1. Субстанционального, институционального и функционального подходов.

2. Законов исторического развития.

3. Социологических методов исследования.

4. Материалистического и идеалистического подходов.

Тест 28. Г. Алмонд считает, что основными функциями политической системы являются...

1. Функции «ввода» и «вывода» информации.

2. Регулирующая, мобилизационная, распределительная.

3. Функции политической мобилизации и социализации.

4. Социокультурная и воспитательная функции.

Тест 29. _____ - вид политического режима.

1. Авторитарный

2. Республиканский

3. Монархический

4. Федеративный

Тест 30. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты и сочетающийся с низкой политической активностью граждан:

1. Подданнический.

2. Патриархальный.

3. Активистский.

4. Коллективистский.

Тест 31. Основными фазами политической социализации выступают:

1. Политическая адаптация и интериоризация.

2. Первичная и вторичная социализация.

3. Политические мотивы, потребности и интересы.

4. Политическое сознание, поведение и деятельность.

Тест 32. В структуру политического процесса входят

1. Субъекты, объекты, способы их взаимодействия, результат.

2. Политическая теория и политическая практика.

3. Политическая элита и ее влияние на принимаемые решения.

4. Политические институты, отношения и действия.

Тест 33. Режимы протекания политических процессов –

1. Развитие, функционирование, кризис, упадок.

2. Радикализм, консерватизм, либерализм.

3. Революционность и эволюционность.

4. Демократизм, авторитаризм и тоталитаризм.

Тест 34. _____ - автор тезиса о том, что конфликты между государствами в дальнейшем примут характер макровойны между цивилизациями.

1. С. Хантингтон

2. Ф. Фукуяма

3. М. Вебер

4. З. Бжезинский

Тест 35. Разновидностями политических кризисов выступают

1. Парламентский и правительственный кризисы.

2. Государственный и социальный кризис.

3. Кризис внутренней и внешней политики.

4. Экономический, социальный и политический кризисы.

Тест 36. Политический конфликт выступает

1. Средством разрешения социально-политических противоречий.

2. Компромиссом между законодательной и исполнительной властью.

3. Силовым способом преодоления политических разногласий.

4. Формой восстановления миролюбивых отношений между государствами.

Тест 37. Стадиями протекания политического конфликта являются

1. Зарождение, развитие, разрешение.

2. Начальная, средняя и конечная стадии.

3. Функционирование, развитие, упадок.

4. Предварительная, средняя, заключительная.

Тест 38. Под методологией в политологическом исследовании понимается

1. Практическое использование законов, категорий и принципов политологии.

2. Одновременное использование всех методов исследования.

3. Единство социальных и научных принципов исследования.

4. Единство методики заказа и его исполнения.

Тест 39. Программа политологического исследования включает разделы

1. Методологический, методический.

2. Заказ и исполнение.

3. Описательный и аналитический.

4. Социальный и научный.

Тест 40. Научными принципами политологического исследования являются

1. Объективность, беспристрастность, репрезентативность.

2. Эффективность, прагматичность, реалистичность.

3. Практичность, всесторонность, конечность.

4. Валидность, своевременность, ситуативность.

Тест 41. Под политическими технологиями понимается

1. Совокупность приемов, способов и процедур, посредством которых субъекты политической деятельности реализуют свои цели и интересы.

2. Совокупность технических средств, используемых в политике.

3. Механическая сторона политической жизни общества.

4. Единство методологии и методики в деятельности субъектов политики.

Тест 42. К разновидностям политических технологий относятся

1. Политический анализ, политическая экспертиза, политический консалтинг, информационные и избирательные технологии.

2. Политические нормы, механизмы и процедуры.

3. Политические правила, приемы и методы.

4. Политические цели, задачи, приемы и направления.

Тест 43. Паблик рилейшнз в политике – это

1. Наука и искусство политического общения и взаимодействия.

2. Форма политических инноваций.

3. Единство действий политических субъектов.

4. Степень легитимности политической власти.

Тест 44. Политическое управление и технология его реализации называются

1. Политическим менеджментом.

2. Политическим маркетингом.

3. Политическим сопровождением.

4. Политическим процессом.

Тест 45. «Грязными» технологиями называются

1. Разработки, в которых используются ложная информация, угрозы, шантаж и дискредитация оппонентов.

2. Запрещенные процедуры и механизмы политического процесса.

3. Неконституционные нормы и процедуры использования политических технологий.

4. Остро протестные и конфликтные процедуры и действия политических оппонентов.

Тест 46. Говоря об идеях Н. Макиавелли, можно сказать, что высказывался «за»

1. Развитие институтов гражданского общества.

2. Отделение власти светской от власти церкви.

3. Демократическую форму правления.

4. Идею «естественных прав» человека.

Тест 47. Автором книги «Тоталитарная диктатура и автократия» является (-ются)

1. К.Фридрих и З.Бжезинский.

2. Х.Арендт.

3. Р.Арон.

4. С.Хантингтон.

Тест 48. Субъектами этнополитических конфликтов являются

1. Социальные группы.

2. Международные организации.

3. Государства.

4. Этнополитические общности и этносоциальные организации.

Тест 49. Геронтократия – это власть

1. Престарелых.

2. Героических людей.

3. Мудрейших.

4. Наиболее достойных.

Тест 50. В идеологии либерализма утверждается, что

1. Существует универсальный моральный порядок.

2. Ценность человеческой личности и изначальное равенство всех людей абсолютны.

3. Неравенство людей в отношении физического и умственного развития естественно.

4. Сохранение прошлого есть моральный долг перед будущим.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Политическая теория как научная дисциплина

2. Теория природы человека как «политического животного»

3. Становление понятия политического

4. Теории власти

5. Теории государства

6. Теория легитимности

7. Теории демократии
8. Теории бюрократии
9. Теории политической социализации
10. Теории политического поведения
11. Теории лидерства
12. Теории элит
13. Теории политических конфликтов

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний аспирантов предполагается применять:

- оценку участия аспирантов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

- При соблюдении 100% требований – 5 баллов.
- При соблюдении 75% требований – 4 балла.
- При соблюдении 50% требований – 3 балла.
- При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией аспирантов: тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу аспирантов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций,</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении</p>

		<p>умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	---

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Методической основой обучения данной учебной дисциплине является комплексное сочетание традиционных методов и инновационных подходов к обучению. В рамках данного курса предусматривается применение таких форм проведения занятий, как комментированное чтение лекций, составление проектов по изучаемой тематике, выполнение иных форм творческой работы в рамках изучения курса и применения получаемых знаний, умений и навыков. Планируется ряд активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, коллективное обсуждение результатов работы ведущих исследовательских организаций и др.). В рамках дисциплины иностранный язык помимо традиционных форм обучения (опросов, тестов, участия в диалогах и дискуссии) используются различные **информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)**. ИКТ направлены на формирование и совершенствование всех продуктивных и репродуктивных видов речевой деятельности, критического мышления, творческого потенциала аспиранта. Для реализации этих задач предусматриваются применение разнообразных проектных технологий, проведение мультимедийных презентаций учебных тем.

Вся эта работа, как и проведение аудиторных занятий, организуется с привлечением материалов аутентичных интернет-ресурсов.

Результаты работы и творческие достижения каждого аспиранта отражаются в индивидуальных оценочных **портфолио**.

Перечень программного обеспечения:

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в помещении для самостоятельной работы обучающихся – учебной аудитории № 49:

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian бесплатно

Google Chrome бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>Комплект учебной мебели, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105 Переносной ноутбук</p>

<p>работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 233 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 246 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 305 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 306 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 49 Корпус 2, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V.	Обновление учебной литературы	Протокол № 11 от 22 июня 2017