

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
«1» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Политическая география и геополитика**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н. И.П. Смирнов*



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Политическая география и геополитика**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель дисциплины** – дать представление о политическом пространстве мира и России, основах геополитики, умение видеть связь политических процессов с географическими факторами в рамках конкретных территорий.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с содержанием и эволюцией геополитических представлений и взглядов;
- научить анализировать факты истории и современности, через различные геополитические теории и модели;
- развивать навыки систематизации, отбора и анализа информации в области политической географии и геополитики.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть модуль «Экономическая и социальная география» учебного плана по направлению «География».

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: введение в географию, история, социально-экономическая география. Закладывает основы для изучения дисциплин Региональная экономика и политика, Экономические районы России.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов, контроль – 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и анализа исторической, географической, экономической информации для исследований в области политической географии; навыками применения основных методов этих исследований;  <b>Уметь:</b> анализировать исторические и современные актуальные факты в области геополитических отношений;  <b>Знать:</b> основные геополитические теории, базовые принципы взаимоотношений между странами и их эволюция в истории, методы анализа существующих фактов в геополитической сфере;</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания - русский.**

## **II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Раздел I. Предмет и задачи политической географии, ее место среди других наук. Предмет и объект изучения политической географии. История науки политическая география. Географический детерминизм в античной науке. Элементы политической географии в средние века и новое время. Работы Ф.Ратцеля, начало классической политической географии.

Раздел II. Основные геополитические концепции: Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, С.Коен, К. Хаусхофер, мондиалистские концепции: девелопментализм, модель Уоллестайна. Концепция У. Хантингтона.

Раздел III. Политическая карта мира, этапы ее формирования, современная картина. Динамика современной политической карты мира, процессы, ведущие к ее изменению. Современные региональные конфликты, география политической нестабильности в мире.

Раздел IV. Россия и мир. Геополитическое положение страны в современном мире. География российской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы. Проблема политического самоопределения России в окружающем ее мире. Геополитический код России.

Раздел V. Политическое пространство России, история его формирования. Современное состояние российских границ, пограничные проблемы с некоторыми государствами. Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром и между собой.

Раздел VI. Электоральная география. Основы территориальной организации выборов и проведения избирательных кампаний. Различные избирательные системы. География политической культуры. Историко-географический обзор электоральных событий в России, современная картина голосований по результатам выборов последних лет.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические и лаборат. занятия	
1.	Тема 1. Предмет и задачи политической географии	14	2	4	6
2.	Тема 2. Основные геополитические концепции	26	6	8	12
3.	Тема 3. Политическая карта мира.	24	4	8	12
4.	Раздел 4. Геополитическое положение России.	14	2	4	8
5.	Тема 5. Политическая география России.	12	2	4	6
6.	Тема 6. Электоральная география	18	2	8	10
	Контроль				36
	Всего	144	18	36	90

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

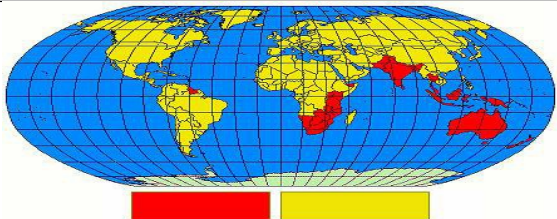
- Тематика рефератов
- Разбор кейсов
- Аналитические задания
- Примеры тестов
- Перечень экзаменационных вопросов

### IV. Фонды оценочных средств

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК – 3.** Владеть базовыми знаниями, основными подходами и методами экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике,

географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>Промежуточный</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, отбора и анализа исторической, географической, экономической информации для исследований в области политической географии; навыками применения основных методов этих исследований;</p>	<p>1. Выскажите критические суждения о больших размерах государств. Определите и обоснуйте свою позицию по вопросу «большие размеры государств – это хорошо».</p>  <p>2. Какие важные политические события происходили с 1810 по 1825 гг.</p> <p>3. Как они изменили политическую карту Мира?</p>	<p>- освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>- выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>- ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный</p>

		<p>словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>- текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать исторические и современные факты в области геополитических отношений;</p>	 <p>Перед вами карта мира. Слева под картой закрашено слово, которым описаны <b>страны</b>, раскрашенные красным цветом; справа — слово, которым описаны <b>страны</b>, раскрашенные желтым цветом. На карте допущена ошибка: три <b>страны</b> из раскрашенных желтым на самом деле должны быть раскрашены красным. По какому принципу закрашены страны красным цветом. Какую общую черту они имеют?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>- Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>- Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>- Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>- привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>- реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>- Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> </ul>

	<p>1. Охарактеризуйте государства Африки: обретение независимости, форма правления, модель административного устройства</p> <p>2. В чем заключается провал «государства» на Африканском континенте</p>	<p>- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;  - Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;  - Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;  - сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;  - Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;  - Аргументирована часть выводов – 1 балл.  - верно, оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл  - соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;  - соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 3 балла  Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 2 балла  Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		– 0 баллов
<p><b>Знать:</b> основные геополитические теории, базовые принципы взаимоотношений между странами и их эволюция в истории, методы анализа существующих фактов в геополитической сфере;</p>	<p>Закрытый тест</p> <p>Пример:  <b>Автор термина «геополитика».</b></p> <p>Х.Д. Маккиндер      А. Мехен      Р. Челлен      П. Видадь де ла Блаш</p> <p><b>Кому принадлежит концепция «поссибилизма» ?</b></p> <p>К. Хаусхофер      Н. Спайкмен      П. Видадь де ла Блаш      С. Коэн</p> <p><b>Хартленд это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера</li> <li>- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией</li> <li>- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена</li> </ul> <p><b>Организация в основе появления которой лежали идеи Х.Д. Маккиндера.</b></p> <p>ОСЕАН      ЕЭС      ОБСЕ НАТО</p> <p><b>Ключевой регион в концепции Н. Спайкмена.</b></p> <p>Хартленд      Окленд      Римленд Мидленд</p> <p>Открытый тест</p> <p>Пример:  <b>Ученый, основатель современной политической географии.</b></p> <p><b>Автор геополитической концепции «больших пространств».</b></p> <p><b>Как называется стратегия в англосаксонской традиции, которой</b></p>	<p>Правильно выбранный ответ – 1 балл.</p> <p>Вписать правильный ответ – 2 балла.</p>

	<p><b>стоило опасаться Германии, с точки зрения К. Хаусхофера.</b></p> <p><b>Американский дипломат, сформулировавший идею «эффекта Домино».</b></p> <p><b>Процесс распространения «западных» общественных ценностей.</b></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511642>
2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Путьский, В. Е. Политическая география : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путьский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E/politicheskaya-geografiya>
2. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2014. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/21345.html>

## **VI. Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.globalaffairs.ru/> - Электронный журнал «Россия в глобальной политике»
2. [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) – московское представительство фонда Карнеги
3. <http://www.lib.utexas.edu/maps/> - коллекция электронных карт библиотеки техасского университета (США)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Примерные темы рефератов по курсу:

1. Истоки политической географии в античной науке.
2. Идеи политической географии в средневековье и новое время.
3. Идеи Альфреда Мехена.
4. «Политическая география» Рудольфа Ратцеля.
5. Альтернатива геополитике концепция Поль-Видаль-де-ла-Блаша.
6. Рудольф Кьеллен и его геополитические идеи.
7. Классическая конфронтационная геополитика, основные черты.

8. Концепция Х.Д. Маккиндера.
9. Концепция больших пространств К. Хаусхофера
10. Концепция Н. Спайкмена.
11. Идеи Дж. Кенана и их влияние на американскую политику в «холодной войне»
12. Кризис классической геополитики.
13. Геоэкономические теории, девелопментализм.
14. Модель Кондратьева – Валлерстайна.
15. Ф. Фукуяма «Конец истории», её место в системе западных политических традиций.
16. С. Хантингтон от универсализма «Запада» к его уникальности.
17. Идеи З. Бжезинского.
18. Русское евразийство.
19. Формирование системы международных отношений в Европе от Вестфальского мира, до Версальского мирного договора.
20. Принципы формирования колониальных империй сравнение испанской и английской моделей.
21. Рефлексия международных отношений после Второй мировой войны. Пересмотр принципа права наций на самоопределения.
22. Современный период формирования политической карты мира. Конфликт принципов международного права.
23. Геополитический код России.
24. Проблема политического разграничения в Арктике.
25. Современный территориальный спор или конфликт (по выбору студента).

**Разбор кейсов.** Деловая игра по урегулированию современного территориального конфликта.

**Примеры аналитического задания:**

Работа № 1.

1. На основе работы Х.Д. Маккиндера «Географическая ось истории», выделите основные условия формирования колониальных империй и распространения влияния таллассократических государств.
2. На основе анализа политических карт мира 17-начала 20 века, интерпретируйте географию формирования морских и континентальных империй, на основании основных идей изложенных в работе Маккиндера. Анализ изложите в виде текста.

Работа № 2. Проанализируйте текст работы С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Приведите факты из современной практики международных отношений, которые: а) обосновывают теорию Хантингтона б) не вписываются в неё.

### **Типовой тест.**

**1. Ученый основатель современной политической географии**

**2. Автор термина «геополитика»**

Х.Д. Маккиндер      А. Мехен      Р. Челлен      П. Видаль де ла Блаш

**3. Кому принадлежит концепция «поссибилизма»**

К. Хаусхофер      Н. Спайкмен      П. Видаль де ла Блаш      С. Коэн

**4. Две мондиалистские концепции оппонирующие друг другу**

**5. Автор геополитической концепции основанной на цивилизационном подходе**

**6. Хартленд это:**

- Ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера
- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией
- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена

**7. Автор концепции «Конец истории»?**

**8. Три части мировой системы в концепции И. Валлерстайна**

**Критерии и описание процедур оценки результатов обучения по дисциплине при проведении модуля.**

**Фонд оценочных средств для проверки знаний в структуре результатов обучения по дисциплине**

№ п/п	Содержание	Критерии оценки		
		50-69 «удовлетворительно»	70-84 «хорошо»	85-100 «отлично»
1.	Основные понятия и термины Политической географии и геополитики	неуверенные знания основных терминов и понятий	знает основные термины и понятия	демонстрирует уверенные знания, способен объяснить содержание основных терминов и понятий
2.	Основные проблемы геополитического кода России	неуверенные знания о геополитическом коде России, нечеткие представления по основным направлениям ГК России.	знает основные проблемы геополитического положения России и может их самостоятельно сформулировать	демонстрирует уверенные знания, и понимания проблем геополитического кода России, их причин и содержания
3.	Геополитические концепции	неуверенные знания основных концепций	знает основные геополитические концепции	демонстрирует уверенные знания, геополитических концепций, может показать примеры их реализаций в истории
4.	Этапы формирования политической карты мира	неуверенные знания этапов и их хронологических рамок	знает этапы формирования политической карты мира, их хронологических рамок и содержания.	уверенные знания этапов формирования политической карты мира. Может назвать причины эволюции политической карты мира и основные события этих этапов.
5.	Основы территориальной организации избирательных компаний	неуверенные знания важнейших вопросов организации избирательной компании	демонстрирует знание основ организации избирательной компании с территориальной точки зрения	демонстрирует уверенные знания в специфике территориальной организации электоральных событий. Свободной ориентируется в проблематике вопроса.

**Вопросы к экзамену по курсу «Политическая география и геополитика»**

1. Каковы предмет, объект, основные понятия политической географии?
2. Назовите основные этапы развития взглядов в ПГ, в чем состоит принцип «географического детерминизма»?
3. Взгляды и основные идеи Фридриха Ратцеля их актуальность в современной политической жизни.
4. Охарактеризуйте геополитическую идею ключевого региона мира, через идеи Рудольфа Къёлена (Челена)?
5. Приведите примеры реализации концепция Х.Д.Маккиндера в истории.
6. Геополитическая система К.Хаусхофера, и её влияние на географию второй мировой войны.
7. Взгляды С.Коена.
8. Концепция У.Хантингтона.
9. Практические последствия девелопментализма, реакция на «вестернизацию» в странах различной культуры.
10. Практическое применение модели Кондратьева-Валерстайна, при анализе современных политических процессов. Основные этапы формирования политической карты мира.
11. Анализ географии холодной войны, на основе концепции Спайкмена - Кенана.
12. Современный этап формирования политической карты мира его основные черты.
13. География политической нестабильности в современном мире.
14. Характеристика одного из региональных политических конфликтов. С точки зрения основных принципов международного права. ( По выбору преподавателя).
15. География важнейших международных политических организаций.
16. НАТО: ее география и концепция пространственного расширения.
17. Россия и мир. Основные векторы геополитического кода России.
18. Выделите основные этапы формирования политической территории России.

19. Охарактеризуйте территориальные споры России с сопредельными государствами. К каким принципам международного права апеллируют стороны.
20. Особенности административно-территориального устройства РФ.
21. Основные проблемы российской федерации по проектам ее реформирования.
22. Избирательная система в России.
23. Охарактеризуйте основные «территориальные» злоупотребления в ходе организации голосований. Какие признаки позволяют их обнаружить?
24. Смоделируйте, с территориальной точки зрения, избирательную компанию. На каких основных принципах она должна быть построена?
25. Географические закономерности распространения политических новаций.
26. Охарактеризуйте с точки зрения основных типов электоральной культуры выборы в отдельных регионах России и других стран (по выбору преподавателя).

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости):**

**Образовательные технологии**

**В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, приемы активизации творческой деятельности, самостоятельная подготовка аналитических работ и презентаций, проектная технология, работа в малых группах.

В ходе изучения дисциплины используются технологии поиска актуальной информации в сети Интернет.



Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGis 3.32

## IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

## Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

## Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	VI. Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
4.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)	Обновлён перечень программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии