

Документ подписан электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 22.09.2023 11:51:38  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Васильева Е.Н.

*Е.Н. Васильева*

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Политическая география**

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**

Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Политическая география»**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

*Цель освоения дисциплины* - сформировать знания политико-географических особенностей мировой карты, а также развить представления о политико-территориальной структуре современного мира и ее трансформации.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. Сформулировать ответственное отношение к будущей профессиональной деятельности,
2. Усвоить теоретические основы геополитических процессов,
3. Определить современную политическую карту мира,
4. Систематизировать знания об истории и современных проблемах геополитического развития.
5. Сформулировать систему комплексных знаний и представлений о внешней и внутренней политики государства,
6. Использовать различную информацию, методы и методики для анализа геополитических процессов.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана и является курсом по выбору.

Курс предназначен для студентов второго курса направления «Международные отношения». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению «Международные отношения» и является курсом по выбору.

Содержание курса «Политическая география» опирается на знания умения и навыки, полученные студентами при изучении базовых дисциплин «Введение в специальность», «История международных отношений», «Современные международные отношения» и «Региональные аспекты международных отношений».

В силу характера знаний предмета он тесно взаимодействует с курсами «Экономические и политические процессы в странах СНГ», «Россия в глобальной политике», «Международная интеграция и международные организации» в которых присутствуют и используются знания из сферы «Политической географии».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 15 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	<b>Владеть:</b> методами политико-географического исследования <b>Уметь:</b> анализировать новейшие территориально-политические трансформации политической карты и системы границ <b>Знать:</b> политико-географическую номенклатуру
Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	<b>Уметь:</b> - распознать перспективное начинание или область деятельности - включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста <b>Знать:</b> - основные критерии и способы определения перспективности начинания или области деятельности в своей профессиональной сфере

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Введение	4	1	2	1
2. Основные геополитические концепции и идеи	16	4	8	4
3. Политическая карта мира	22	6	12	4
4. Россия и мир	14	4	8	2
5. Внутривосточная политическая география	8	2	4	2
6. Электоральная география	8	2	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>15</b>

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

##### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (Способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5))

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>Начальный</i></p> <p><b>владеть</b> знаниями об особенностях демографических, миграционных, экономических и экологических процессах в современном мире</p>	<p>1. Охарактеризуйте государства Африки: обретение независимости, форма правления, модель административного устройства</p> <p>2. В чем заключается провал «государства» на Африканском континенте</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов</p>
<p><b>уметь</b> анализировать новейшие территориально-политические трансформации политической карты и системы границ</p>	<p>1. В чем состоит главная социально-экономическая особенность развития европейских стран. Докажите на примере конкретных стран</p> <p>2. Проанализируйте основные функции международных конфликтов.</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов</p>
<p><b>знать</b> политико-географическую номенклатуру и терминологию</p>	<p><i>Тесты:</i></p> <p>Теория «волнового развития» это _____?</p> <p>Перекрестное поле _____?</p> <p>Перечислите _____ функции геополитики _____?</p> <p><i>Тесты закрытого типа</i></p> <p>4. Европейская страна, в которой существуют сепаратистские движения:</p> <p>Швеция                      Германия</p> <p>Австрия                      Испания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильный ответ – 5 балла</i></li> <li>• <i>Ответ не верный – 0 баллов</i></li> </ul>

	<p>5. Страна участник конфликтов в бывшей Югославии: Словакия      Болгария Сербия        Венгрия</p> <p>6. Государство, имеющее территориальный спор с Израилем: Сирия                      Иордания Египет                      Ливан</p>	
--	---	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** (Способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7))

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Подготовка проекта профессиональной направленности в малых группах	<p>5 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как</p>

		«удовлетворительно».
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Вопросы к зачету с дополнительным практическим заданием	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

**V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
2. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>

2. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>

3. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884659>

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znaniium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Для работы по дисциплине «Политическая география» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой

или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезок и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету. Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по географии.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов (РЭЖ, Вопросы экономики, Известия РАН, Известия РГО, Региональные исследования, Регионология, Социологические исследования, Народонаселение, Международное обозрение и др.); на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

### **Учебная программа**

**Введение.** Предмет и задачи политической географии, ее место среди других наук. Предмет и объект изучения политической географии. История науки политическая география. Географический детерминизм в



античной науке. Элементы политической географии в средние века и новое время. Работы Ф.Ратцеля, начало классической политической географии.

**Раздел I.** Основные геополитические концепции и идеи. Альфред Мехен как предшественник классических геополитических концепций, Р.Челен ученик Ф. Ратцеля, «англосаксонская геополитика» работы Х.Д. Маккиндера, концепция Н. Спайкмена. К. Хаусхофер как яркий представитель немецкой геополитической мысли. Мондиалистские концепции: Девелопментализм (редукционизм), «лестница Ростоу», «структурализм» модель И.Валлерстайна, исходные предпосылки и полемика двух направлений. Примеры современной геополитической мысли. «Конец истории» Ф. Фукуямы, «Великая шахматная доска» З. Бжезинского. Концепция конфликта цивилизаций У. Хантингтона.

**Раздел II.** Политическая карта мира, этапы ее формирования, основные процессы которые определяли её построение. Современная этап формирования политической карты мира: начало крушение «Ялтинской системы», распад «социалистических» государств. Динамика современной политической карты мира, процессы, ведущие к ее изменению. Современные региональные конфликты, география политической нестабильности в мире.

**Раздел III.** Россия и мир. Геополитическое положение страны в современном мире. География российской внешней политики, прошлое, настоящее и перспективы. Проблема политического самоопределения России в окружающем ее мире. Геополитический код России. Современное состояние российских границ, пограничные проблемы с некоторыми государствами. Проблема делимитации и демаркации границ с бывшими республиками СССР.

**Раздел IV.** Внутрироссийская политическая география. Политическое пространство России, история его формирования. Федерация: эволюция административно-территориального устройства и современные проблемы взаимоотношений регионов с центром и между собой.

**Раздел V.** Электоральная география. Основы территориальной организации выборов и проведения избирательных компаний. Различные избирательные системы. География политической культуры. Историко-географический обзор электоральных событий в России, современная картина голосований по результатам выборов последних лет.

### **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Политическая география**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области политической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

### **Структура реферата.**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформлении реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

### **Примерные темы рефератов**

1. «Географическая ось истории» Х.Д. Маккиндера. Основные идеи работы.
2. «Концепция больших пространств» К. Хаусхофера, её влияние на ход второй мировой войны.
3. Концепция Спайкмена и географический ход «холодной войны».
4. Основные политические вопросы современного этапа формирования политической карты мира.
5. Великие географические открытия и их роль в формировании политической карты мира
6. Особенности политической системы и экономического развития стран Восточной Африки
7. Особенности политической системы и экономического развития стран Центральной Америки
8. Особенности политической системы и экономического развития стран Юго-Восточной Азии

## **Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций**

### **ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ**

1. Стилль. Соблюдайте единый стиль оформления.
  - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
  - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
  - Для фона используйте только белый цвет.
4. Использование эффектных приёмов.
  - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
  - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
  - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
  - Каждое изображение должно нести смысл;
  - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

### **Темы для электронных презентаций**

1. Этапы развития политической географии
2. Типы территориально-политических систем (примеры стран)
3. Страны ШОС, БРИКС.
4. Таможенный союз: проблемы и перспективы
5. Европейский союз: проблемы и перспективы
6. АСЕАН новый драйвер мирового развития
7. Современные вооруженные конфликты: причины и последствия
8. Лига арабских стран: инструмент регулирования на Ближнем Востоке
9. Новые политические кризисы Латинской Америки

### **Примерные тесты по дисциплине «Политическая география»**

#### **А. Ответьте на вопросы теста**

### Примерный тест

Впишите имя и фамилию ученого.

1. Ученый основатель современной политической географии \_\_\_\_\_

Выберите правильный ответ:

2. Автор термина «геополитика»

Х.Д. Маккиндер      А. Мехен      Р. Челлен      П. Видаль де ла Блаш

3. Кому принадлежит концепция «поссибилизма»

К. Хаусхофер      Н. Спайкмен      П. Видаль де ла Блаш      С. Коэн

6. Хартленд это:

- Ключевой геополитический регион мира в концепции Х.Д. Маккиндера
- буферная зона в Центр. Европе между СССР и Германией
- окраинная зона Евразии в концепции Н. Спайкмена

### Рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (общая трудоемкость 15 часов)

Тема	Ко- л- во час	Содержание	Источники, литература, форма представления
1. Введение	1	Система понятий (заполнение систематизирующей табл.)	Тексты учебника (Колосов В.А., Мироненко Н.С., 2001) Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статьей) <a href="http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/">http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/</a>
2. Основные геополитические концепции и идеи	4	Знакомства с основными концепциями и идеями в политической географии (Р.Челен, Н. Спайкмена, К. Хаусхофер, И.Валлерстайн, Ф. Фукуямы)	[1-4, 7, 13, 15, 16] Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статьей) <a href="http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/">http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/</a>
3. Политическая карта мира	4	Этапность в формировании политической карты мира. Основные рубежные события. Современный этап формирования политической карты мира, основные	Политическая карта мира <a href="http://maps-of-world.ru/inter.htm">http://maps-of-world.ru/inter.htm</a> <a href="http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php">http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php</a> <a href="http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm">http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm</a> <a href="http://geology.com/world/libya-satellite-image.shtml">http://geology.com/world/libya-satellite-image.shtml</a>

		процессы.	
4. Россия и мир	2	Геополитическое положение страны в современном мире. Взаимоотношения с соседями. Проблемы границ РФ,	[1-4, 5-15] Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ ( <a href="http://www.bankgorodov.ru">http://www.bankgorodov.ru</a> ) Каталог сборников на сайте Федеральной службы Государственной статистики Российской Федерации – <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a>
5. Внутророссийская политическая география	2	Политическое пространство России, история его формирования.	[1-4, 5-15] <a href="http://ria.ru/infografika/20160225/1379773088.html">http://ria.ru/infografika/20160225/1379773088.html</a> Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей) <a href="http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/">http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/</a> Каталог сборников на сайте Федеральной службы Государственной статистики Российской Федерации – <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a> Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии 7 журнала с 2005 г. URL: <a href="http://www.shu.ru/?id=1227">http://www.shu.ru/?id=1227</a>
6. Электоральная география	2	Основы территориальной организации выборов и проведения избирательных компаний. Различные избирательные системы.	[1-4, 5-15] Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии 7 журнала с 2005 г. URL: <a href="http://www.shu.ru/?id=1227">http://www.shu.ru/?id=1227</a> ) Интерактивные карты <a href="https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentskie-vybory-2012.html">https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentskie-vybory-2012.html</a>

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Лекции с тематическими презентациями

Практические работы с заданиями, закрепляющими умение работать с исходными статистическими и картографическими материалами

Тестирование

Программа Excel (версия 13) – для расчётных и аналитических заданий, построения таблиц, матриц, графиков и диаграмм.

Программа PowerPoint – для составления презентаций и докладов.

#### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине или модулю)**

Для освоения дисциплины «Политическая география» необходим комплект учебных карт и атласов, доступ к справочным материалам Интернет (для аудиторной работы и для самостоятельной работы студентов), а также учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

#### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			