

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2023 11:17:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Н.Козлова

«13» *сентября* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политическая этика и культура

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д. полит. н, зав. каф. политологии Н.Н.Козлова*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является стимулирование потребности к овладению политической культурой, усвоение требований политической этики, применение правил политической этики в политической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обретение знаний и навыков культуры политического поведения и делового этикета;
- усвоение основных правил предупреждения и разрешения ситуаций, которые могут привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе;
- обретение способности диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических политических решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая этика и культура» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Философия», «Введение в специальность».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные понятия обществознания.
- уметь раскрывать и соотносить понятия «мораль», «право», «политика», «социальная ответственность».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1.1</i>	<i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>
<i>УК-1.2</i>	<i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>
<i>УК-1.3</i>	<i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>
<i>УК-1.4</i>	<i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
<i>УК-1.5</i>	<i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в первом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятел ьная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1. Политическая этика как наука и учебная дисциплина	8	2	2	0	4
Тема 2. Политика и мораль	8	2	2	0	4
Тема 3. Профессиональная этика политика	8	2	2	0	4
Тема 4. Феномен гражданственности . Этика политического участия	8	2	2	0	4
Тема 5. Этика политической борьбы	8	2	2	0	4
Тема 6. Этика политических институтов	7	1	2		4
Тема 7. Этика государственного и муниципального управления	7	1	2		4
Тема 8. Политическая этика в художественном творчестве	9	2	1		6
Тема 9. Моральные нормы в международных отношениях	8	2	2		4

ИТОГО	72	17	17	0	38
-------	----	----	----	---	----

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Политическая этика как наука и учебная дисциплина	Лекция Семинар	Традиционная лекция. Цифровая визуализация. Тренинг.
Тема 2. Политика и мораль	Лекция Семинар	Лекция-презентация. Мозговой штурм. Дискуссия.
Тема 3. Профессиональная этика политика	Лекция Семинар	Традиционная лекция. Цифровая визуализация. Тренинг.
Тема 4. Феномен гражданской ответственности. Этика политического участия		Лекция-презентация. Цифровая визуализация. Работа с текстами.
Тема 5. Этика политической борьбы	Лекция Семинар	Традиционная лекция. Цифровая визуализация. Тренинг.
Тема 6. Этика политических институтов	Лекция Семинар	Лекция-презентация. Мозговой штурм. Дискуссия.
Тема 7. Этика государственного и муниципального управления	Лекция Семинар	Лекция-презентация Работа с текстами
Тема 8. Политическая этика в художественном творчестве	Лекция Семинар	Традиционная лекция Просмотр и анализ художественного фильма (ТВ-передачи)
Тема 9. Моральные нормы в международных отношениях	Лекция Семинар	Лекция-презентация. Мозговой штурм. Дискуссия.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Планируемый образовательный результат	Примеры контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые</i>	Ответьте на поставленные вопросы:	См. Критерии оценивания ответов и выполнения

<i>составляющие</i>	<p>– Чем насилие отличается от форм общественного принуждения и от природной агрессивности?</p> <p>– Возможно ли моральное обоснование насилия?</p> <p>– Почему с точки зрения политической философии насилие рассматривается как не как цель, а как средство?</p>	заданий.
<p><i>УК-1.2</i> <i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i></p>	Назовите виды информации, необходимой при принятии решения государственным служащим.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<p><i>УК-1.3</i> <i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i></p>	<p>Составьте список источников и литературы по теме:</p> <p>Политическое ненасилие как метод политической борьбы: морально-политические аспекты</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<p><i>УК-1.4</i> <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i></p>	На конкретном примере (статья в СМИ) осуществите разбор фактов, мнений; выскажите собственную точку зрения на их соотношение.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
<p><i>УК-1.5</i> <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p>	На конкретном примере военных действий продемонстрируйте соотношение этики политической ответственности различных государств, предложите свой вариант решения проблемы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОЙ ЗАЧЕТНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Обязательная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341> (дата обращения: 29.11.2022).
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468829> (дата обращения: 30.11.2022).
3. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490073> (дата обращения: 30.11.2022).

Дополнительная литература:

1. Шмелева О. Ю. Политическая культура : учеб.-метод. пособие / О. Ю. Шмелева. — 2016. — 50 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153264> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.
2. Карадже Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 468 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598979> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) (Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009)
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)
- WinDjView 2.0.2

- СПС ГАРАНТ аэро (договор №5/2018 от 31.01.2018)
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Образовательный портал. – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Обучающая система по дисциплине «Политология»

<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>

11.Каталог интернет-библиотек

<http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>

12. Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

13. Национальная электронная библиотека

<http://nel.nns.ru/>

14. Собрание классики

<http://az.lib.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

Тема 1. Политическая этика как наука и учебная дисциплина.

Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали. Политическая этика в структуре вузовского политологического образования. Структура и содержание политической этики. Основные функции политической этики. Обзор концепций политической этики, представленных в отечественной и зарубежной литературе.

Тема 2. Политика и мораль.

Исторические формы взаимодействия политики и морали. Мораль как особый политический институт. Свойства и принципы политической морали. Уровни политической морали. Моральные ценности, нормы и чувства. Образцы поведения. Справедливость как ключевая категория политической этики. Проблема обоснования политической этики. Теория справедливости Дж.Роулза.

Тема 3. Профессиональная этика политика.

Политическая этика личности. Моральная природа политического человека. Понятие политической добродетели. Виды политических добродетелей. Попытки создать идеальный образ политического человека и его нравственная составляющая. Совесть в политике. Нравственные и политические аспекты профессиональной этики политика, соотношение прагматических и нравственных сторон политической деятельности, взаимосвязь профессиональной этики и личной нравственности политика. Моральные качества, являющиеся для политика основополагающими.

Тема 4. Феномен гражданственности. Этика политического участия

Исторические представления о сущности гражданственности. Проблема патриотизма. Гражданский долг и его интерпретации. Политические обязанности. Политическая ответственность и ее трактовки. Модели нравственного поведения в политике. Цели и средства в политике. Моральный выбор в политике и ответственность человека за поступки. Этические аспекты политической деятельности. Соотношение целей и средств в политике. Политическая рациональность и мораль. Этика политического успеха.

Тема 5. Этика политической борьбы.

Политическая конкуренция как механизм разрешения вопросов. Конфликты и их роль в политике. Политические компромиссы и их моральная оценка. Политическое мужество и его формы. Насилие и свобода в политическом контексте. Основные подходы к пониманию политического насилия. Моральное обоснование политического насилия. Исходные принципы этики ненасилия. Теория гражданского неповиновения.

Тема 6. Этика политических институтов.

Особенности институционального уровня политической этики. Моральные аспекты политической власти. Легитимность и поддержание государственного порядка. Институт как публичная система правил политического поведения.

Тема 7. Этика государственного и муниципального управления

Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы. Принципы нейтральности (беспристрастности) и обеспечения государственного интереса как специфические требования к государственному аппарату и его работникам. Моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим. Моральные аспекты политических решений. Специфика этических принципов законности, справедливости и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Принципы лояльности и открытости государственной и муниципальной службы. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы: современные

подходы и требования. Отношения руководителей и подчиненных. Проблемы морального несогласия и должностных нарушений.

Тема 8. Политическая этика в художественном творчестве

Эстетическое как политическое. Проблема соотношения эстетики и политики. Принцип дисциплинарной власти и его отражение в художественном тексте. Принцип «паноптизма» или «всеподнадзорности» в работе М.Фуко «Надзирать и наказывать». Обличать и лицемерить: генеалогия российской власти в художественном творчестве. Ж.Рансьер об этическом повороте в эстетике и политике.

Тема 9. Моральные нормы в международных отношениях.

Межкультурная коммуникация и сотрудничество в современном мире. Сочетание национальных и интернациональных интересов – одна из главных проблем международной морали. Универсальные ценности: всеобщий мир и безопасность, дружественные отношения на основе принципов равноправия и самоопределения, мирное сотрудничество, справедливость и международный правопорядок. Роль народной дипломатии, неправительственных организаций в мировой политике. Этика политической ответственности в международных отношениях. Этика войны.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Политическая этика как наука и учебная дисциплина

План:

1. Обзор концепций политической этики
2. Основные проблемы теории морали в труде Аристотеля «Никомахова этика».

Литература:

1. Аристотель. Никомахова этика.
<http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/nikomah.txt>
2. Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 2. Политика и мораль.

План:

1. Справедливость как ключевая категория политической этики.
2. Проблема обоснования политической этики. Теория справедливости Дж.Роулза.

Литература:

1.Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 3. Профессиональная этика политика.

План:

1. Понятие политической добродетели.
2. Попытки создать идеальный образ политического человека и его нравственная составляющая.
3. Бернард Уильямс: Политика и нравственная личность.

Литература:

1. Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 4. Феномен гражданственности. Этика политического участия

План:

1. Исторические представления о сущности гражданственности.
2. Проблема патриотизма.
3. Рейнгольд Нибур: Сохранение моральных ценностей в политике

Литература:

1.Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 5. Этика политической борьбы.

План:

1. Политическая конкуренция как механизм разрешения вопросов.

2. Насилие и свобода в политическом контексте. Моральное обоснование политического насилия.
3. Франц Фанон: О насилии.

Литература:

1. Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 6. Этика политических институтов.

План:

1. Моральные аспекты политической власти.
2. Легитимность и поддержание государственного порядка.
3. Эрнесто Че Гевара: Партизанская война: метод.

Литература:

Тема 7. Этика государственного и муниципального управления

План:

1. Морально-нравственные аспекты бюрократизма на государственной и муниципальной службе.
2. Коррупция как социальная и этическая проблема.
3. Конфликты интересов на государственной и муниципальной службе и механизм их урегулирования.
4. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.
5. Этикет как элемент духовной культуры служащего: нравственная основа, функции и принципы служебного этикета
5. Анализ Кодекса чиновника. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Литература:

1. Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18458>

Тема 8. Политическая этика в художественном творчестве

План:

1. Просмотр и анализ фильма «День выборов».

Литература:

1. Федорченко С. Н. Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: моногр. / С. Н. Федорченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 109 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/883003> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

Тема 9. Моральные нормы в международных отношениях

План:

1. Императивы внешней политики России.
2. Политический реализм и проблема морали в современной политической доктрине зарубежных стран.
3. Анализ международных документов.

Литература:

1. Устав ООН. URL: <http://www.оон.рф>ru/news/20131203/03217.html>.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. URL: <http://www.ppt.ru>texts/index.phtml?id=29521>.

Тематика самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе, презентаций).

1. Природа и методы политической этики.
2. Теоретические (философские, социологические, культурологические) источники политической этики.
3. Мораль как форма политического сознания.
4. Принцип гуманизма и его незыблемость в политике.
5. Принцип универсализма – один из основополагающих принципов политической этики.
6. Толерантность в политике.
7. Концепции гражданской ответственности.
8. Этика добродетелей Аристотеля и ее значение для сферы политики и управления.
9. Отклоняющееся поведение в политике.
13. Формы морального протеста в демократическом обществе.
14. Политико-этическая экспертиза и ее роль в регулировании общественно-политической жизни.
15. Управленческая этика.
16. Этический кодекс политической организации.

17. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной службе: общие черты и национальные особенности.
18. Корпоративная культура и политическая этика.
19. Добро и зло в политике.
20. Проблема справедливости в работах Дж. Роулза.
21. Феномен русского морализаторства.
22. Нравственные противоречия современного общества.
23. Политическая свобода.
24. Нравственные основания равенства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный

материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оценка реферата производится в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы этики как науки о морали. Основные проблемы теории морали. Политическая этика в структуре вузовского политологического образования.
2. Структура и содержание политической этики. Основные функции политической этики.
3. Обзор концепций политической этики, представленных в отечественной и зарубежной литературе.
4. Исторические формы взаимодействия политики и морали.
5. Свойства и принципы политической морали. Уровни политической морали. Моральные ценности, нормы и чувства. Образцы поведения.
6. Справедливость как ключевая категория политической этики. Проблема обоснования политической этики.
7. Теория справедливости Дж.Роулза.
8. Политическая этика личности. Моральная природа политического человека.
9. Понятие политической добродетели. Виды политических добродетелей.
10. Попытки создать идеальный образ политического человека и его нравственная составляющая.

11. Совесть в политике. Нравственные и политические аспекты профессиональной этики политика, соотношение прагматических и нравственных сторон политической деятельности, взаимосвязь профессиональной этики и личной нравственности политика.
12. Моральные качества, являющиеся для политика основополагающими.
13. Исторические представления о сущности гражданственности.
14. Проблема патриотизма. Гражданский долг и его интерпретации.
15. Политические обязанности. Политическая ответственность и ее трактовки.
16. Модели нравственного поведения в политике. Цели и средства в политике.
17. Этические аспекты политической деятельности. Соотношение целей и средств в политике.
18. Политическая рациональность и мораль. Этика политического успеха.
19. Политическая конкуренция как механизм разрешения вопросов. Конфликты и их роль в политике. Политические компромиссы и их моральная оценка. Политическое мужество и его формы.
20. Насилие и свобода в политическом контексте. Основные подходы к пониманию политического насилия. Моральное обоснование политического насилия.
21. Исходные принципы этики ненасилия.
22. Теории гражданского неповиновения.
23. Особенности институционального уровня политической этики. Моральные аспекты политической власти.
24. Легитимность и поддержание государственного порядка.
25. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы.
26. Особенности современного этапа в развитии этики в системе государственной и муниципальной власти. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы.
27. Моральные требования к политическим руководителям и государственным служащим.
28. Моральные аспекты политических решений.

29. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы: современные подходы и требования.
30. Отношения руководителей и подчиненных. Проблемы морального несогласия и должностных нарушений.
31. Эстетическое как политическое. Проблема соотношения эстетики и политики.
32. Сочетание национальных и интернациональных интересов – одна из главных проблем международной морали.
33. Роль народной дипломатии, неправительственных организаций в мировой политике.
34. Этика политической ответственности в международных отношениях.
35. Этика войны.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Для получения зачета необходимо получить 50 баллов.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов распределяются между модулями.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;

продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 20 страниц.

Рекомендации для написания эссе:

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что... »*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень - здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

«Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; –

		сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	исправляются по замечанию преподавателя	продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	---	---

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация данных	Протокол №11 заседания кафедры политологии от 23.06.2023
2.			