

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«28» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Поликультурное образование**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Изобразительное искусство»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Ершов В.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** посредством изучения теоретических положений об особенностях развития межэтнических взаимодействий, а также особенностей межкультурной коммуникации, сформировать у студентов представления о путях и средствах управления процессами межэтнических отношений, а также об основах опыта реализации поликультурного образования в отечественной и зарубежной педагогике.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об основных тенденциях межэтнических отношений в полиэтнической среде, а также о социальных рисках межэтнических контактов;
- создать условия для актуализации у учащихся этнической идентичности, посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта управления процессами межэтнического взаимодействия и поликультурного образования в условиях полиэтнической среды.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части первого блока учебных дисциплин. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Философия", "История", "Введение в профессиональную деятельность", «Теория и методика обучения и воспитания» "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Важным для освоения содержания дисциплины является **знание** студентами теоретических педагогической деятельности, а также понимание основных закономерностях межэтнических отношений и закономерностей развития общества как системы, представленных в рамках учебных дисциплин «Педагогика», «Психология» «История». Значимыми для освоения дисциплины являются **умения** осуществлять критериальный анализ социальных фактов, а также умение прогнозировать развитие педагогической ситуации.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов; самостоятельная работа: 74 часа, контроль - 0 часов.

#### **для заочной формы обучения:**

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 98 часа, контроль - 0 часов.

#### **для заочной формы обучения (ускоренное обучение)**

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 6 часов; самостоятельная работа: 94 часа, контроль - 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы для заочной формы обучения и для заочной формы обучения (ускоренное обучение)**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК 4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе**

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Поликультурное образование	- гражданское; - патриотическое;	- дискуссия; - диспут-экспромт; - деловая игра; - культурные ассимиляторы.	Тестирование, чтение профессиональной литературы

этическом и философском контекстах ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		- духовно-нравственное .		
--	--	--------------------------	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачёт в 3 семестре для очной формы обучения, зачет в 5 семестре для заочной формы обучения, зачет для заочной формы обучения (ускоренное обучение) в 4 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.