

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 08:07:00
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
С.В. Комин
«28» августа 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Подвижные игры

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *Федорова Н.А.*

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Подвижные игры

Целью освоения дисциплины является – освоение методики организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучить специфику физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста
2. сформировать навыки проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для ее освоения необходимы знания, полученные при прохождении таких дисциплин как: анатомия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта (раздел гимнастика). В дальнейшем навыки полученные в ходе освоения вышеуказанной дисциплины будут необходимы для прохождения учебной (педагогической) и производственной практики.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, __108__ академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции _15__ часов, практические занятия __35__ часов, **самостоятельная работа:** __ 36 часов, в том числе контроль _27__.

Для заочной формы обучения **контактная аудиторная работа:** лекции _4__ часов, практические занятия __4__ часов, **самостоятельная работа:** __ 87 часов, в том числе контроль _9__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p><i>ПК-2 Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов</i></p>	<p><i>Проводит физкультурно-оздоровительные занятия с детьми дошкольного возраста</i> <i>Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния занимающихся дошкольного возраста</i> <i>Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося</i> <i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 3

семестр, для ЗФО - экзамен на 2 курсе.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Подвижные игры с детьми 4-7 лет. Методика проведения подвижных игр.		3	5	10
Сюжетные занятия.		3	8	9
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста.		4	8	8

Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет.		5	9	9
Итого	108	15	30	36+27

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Подвижные игры с детьми 4-7 лет. Методика проведения подвижных игр.		2	2	43
Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет.		2	2	44
Итого	108	15	35	87+9

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Подвижные игры с детьми 4-7 лет Методика проведения подвижных игр	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Сюжетные занятия	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Провести занятие по составленному конспекту (длительность 15 мин)	Соответствие плану, графику занятия, грамотность речи, владение материалом, темп
Составить план-конспект занятия с детьми младшей группы (15 мин)	Представлен развернутый план, с хронометражем, ошибок нет. (5 балла).
<p>Назовите не менее 5 общеразвивающих упражнений для детей 4-7 лет; какие физические качества они воспитывают.</p> <p>Назовите не менее 5 упражнений на развитие быстроты; координации</p>	<p>Названы 5 и более упражнений, указаны их цели (5 баллов).</p> <p>Названы 4 упражнения указаны их цели, допущены небольшие неточности (4 балла.).</p> <p>Названы 3 упражнения (3 балла)</p> <p>Названы менее 3 упражнений, не указаны их цели (2 балла).</p>

Тесты для текущего контроля

ТЕСТ

МЕТОДИКА И ОБУЧЕНИЕ ПОЩДВИЖНЫМ ИГРАМ.

(заполнить пробелы)

1.Подвижные игры -это _____

2.Игры воспитывают _____

1. В коллективных играх воспитываются _____

4.Задача преподавателя _____

5. Творчество и фантазия это- _____

6.Педагогические требования к организации и проведению игры: _____

7.Преподаватель должен: _____

8.Ведущие принципы: _____

9. Виды игр: _____

10. Предварительный анализ игры: _____

11. Организация играющих _____

12. Схема объяснения игры: _____

13. Выделение водящих _____

14. Распределение по командам _____

15. Руководство игрой _____

16. Уменьшение нагрузки в подвижной игре _____

17. Увеличение нагрузки в подвижной игре _____

18. Окончание игры _____

19. Подведение итогов игры имеет— _____.

20. Почему игра не получилась:

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Покровский Егор Арсеньевич. Детские игры : - / Покровский Егор Арсеньевич; Покровский Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/446619> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная

- система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11990-9 : 1019.00.
2. Григорьев Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие для вузов / Григорьев Олег Александрович, Стеблецов Евгений Андреевич; Григорьев О. А., Стеблецов Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476531> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12478-1 : 839.00.
 3. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/35553.html>

б) Дополнительная литература:

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>
2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

Перечень программного обеспечения:

Список ПО:

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

paint.net б

STDU Viewer version 1.6.375.0 б

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС "ЛАНЬ" договор № 04-е/21 от 02.08.2021

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 16-06/2021 от 02.08.2021

3. ЭБС "ZNANIUM.com" договор № 05-е/эбс от 02.08.2021

4. ЭБС "IPRbooks" договор № 8097/21К от от 02.08.2021

5. ЭБС ЮРАЙТ договор № 02-е/21 от от 02.08.2021

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Справочник. Физическая культура: подвижные игры. ФГОС\ Н.А. Федорова. –М.: издательство «экзамен», 2016. - 78

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

от 85 до 100 - «отлично».

В ведомости проставляются баллы и оценка, в зачетной книжке - только оценка.

VII. Материально-техническое обеспечение

Спортивные зал с инвентарем.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Изменены оценочные материалы, дополнены базы тестовых заданий	Протокол заседания кафедры ТОФВ №7 от 13.06.20
2.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол каф. ТОФВ №6 от 01.04.2021
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Изменены основная и дополнительная литература, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета факультета ФК №7 от 31.05.22 г