

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки  
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.э.н., проф. Карасёва Л.А.

Тверь, 2017

## 1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

**Цель:** подготовка научно-квалификационной работы, соответствующей критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления », утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.

**Задачи:** формирование и развитие компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2 в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 2. Планируемые результаты обучения при осуществлении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: ОПК-1; ПК-1; ПК-2

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
<b>ОПК 1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	<p><b>1 уровень:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• идентифицировать источники профессиональной информации;</li><li>• проводить систематизацию основных направлений научных исследований;</li><li>• выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• актуальные проблемы и тенденции развития национальной экономики;</li><li>• современные направления развития экономической теории;</li><li>• основные информационные источники в профессиональной сфере</li></ul> <p><b>2 уровень:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современными информационно-коммуникационными технологиями</li><li>• современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки</li><li>• современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации</li></ul>

	<p>ции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>• применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>• проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;</li> <li>• выявлять актуальные проблемы по теме исследования;</li> <li>• осуществлять выбор методов решения выявленных проблем</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и методы проведения научных исследований, получения научно-исследовательских результатов в своей области;</li> </ul>
<p><b>ПК 1 - способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>	<p><b>2 уровень:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки программ научных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме;</li> <li>• выбирать инструментарий научного исследования;</li> <li>• разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования;</li> <li>• вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм и принципы разработки программы научного исследования;</li> <li>• современный инструментарий исследований в сфере экономики.</li> </ul>

<p><b>ПК 2 – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах;</li> <li>• осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики.</li> </ul>
---	--

**3. Общая трудоемкость по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 36 зачетных единиц, 1296 час.**

**4. Место по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

Подготовка НКР планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

**5. Проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук происходит в виде индивидуальной работы с научными руководителями, используя:**

- кафедры Института экономики и управления ТвГУ;
- научные лаборатории:

**Института экономики и управления ТвГУ – Учебно-научно-исследовательская лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования;**

**ТвГУ – Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса;**

**Методологическую Мастерскую «Метод структурных уровней» на базе Тверской областной научной библиотеки им. А.М. Горького**

## **6. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Подготовка НКР**, включаемая в учебный процесс, предусматривают:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

**Подготовка НКР**, выполняется во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня профильных научных конференциях;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной теме (тематике);
- выполнение экспериментальной работы по избранной теме (тематике);
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

**Подготовка НКР** (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

*Индивидуальный учебный план работы аспиранта* разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Аспиранту предоставляется возможность *выбора темы научно-квалификационной работы* (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся на направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

**Итогом подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта** является представление НКР. Научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от

24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления », утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

### Формы отчетности и перечень отчетной документации

По итогам выполнения программы подготовки НКР каждого года обучения аспирант представляет доклад на заседании профильной кафедры. Текущий контроль успеваемости по подготовке НКР осуществляется в форме собеседования с научным руководителем. Промежуточная аттестация (контроль) подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено»).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

#### Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК–1, ПК–1, ПК–2

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>		
<p><b>1 уровень</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации;</li> </ul>	<p><b>Задание:</b></p> <p>1. Подготовить библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования;</p>	<p><b>Критерий оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность.</li> <li>• Полнота исполнения задания.</li> <li>• Соответствие подготовленного обзора научной литературы исследуемой проблеме, их обоснованность.</li> </ul> <p><b>Варианты оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются системные признаки выполнения условий задания – <b>владение компетенцией</b>.</li> <li>• Имеются признаки частичного выполнения задания – <b>владение компетенцией в основном</b>.</li> <li>• Имеются только фрагментарные признаки вы-</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать источники профессиональной информации;</li> <li>• проводить систематизацию основных направлений научных исследований;</li> <li>• выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальные проблемы и тенденции разви-</li> </ul>	<p><b>Задание:</b> Представить материал диссертации по критическому анализу и оценке современных основных научных направлений по теме исследования;</p> <p><b>Задание:</b> Принять участие в работе Метод-</p>	<p>полнения задания, – <b>частичное владение компетенцией.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Признаки выполнения задания не выявлены – <b>компетенцией не овладел.</b></li> </ul> <p><b>Критерии и варианты оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В представленной части текста научно- квалификационной работы дается критериальный анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения – <b>подтверждено умение.</b></li> <li>• В представленной части текста научно- квалификационной работы представлен критический анализ существующих исследований, однако автор не всегда последовательно и с опорой на критерии обосновывает свою точку зрения – <b>подтверждено умение в основном.</b></li> <li>• В представленной части текста научно- квалификационной работы частично представлен критический анализ существующих исследований, при этом автор не всегда последовательно и с опорой на критерии обосновывает свою точку зрения – <b>частичное подтверждение умения.</b></li> <li>• Задание не выполнено. Имеет место формальное представление анализа существующих исследований, автор не обосновывает свою точку зрения – <b>умение не подтверждено.</b></li> </ul> <p><b>Критерии и варианты оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ходе выступления с</li> </ul>
---	--	---

<p>тия национальной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные направления развития теорий экономики;</li> <li>• основные информационные источники в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>дологической мастерской по теме: «Актуальные проблемы и тенденции развития национальной экономики», опираясь на тему своего исследования</p>	<p>докладом продемонстрировано системное знание актуальных проблем и тенденций развития национальной экономики в рамках темы исследования аспиранта, – <i>подтверждено знание.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ходе выступления с докладом продемонстрировано в основном знание актуальных проблем и тенденций развития национальной экономики в рамках темы исследования аспиранта, – <i>подтверждено знание в основном.</i></li> <li>• В ходе выступления с докладом продемонстрировано в основном знание актуальных проблем и тенденций развития национальной экономики в рамках темы исследования аспиранта. Имеются некоторые замечания по ведению дискуссии в ходе ответов на вопросы: <i>подтверждено знание частично.</i></li> <li>• В ходе выступления с докладом не продемонстрировано знание актуальных проблем и тенденций развития национальной экономики в рамках темы исследования аспиранта, – <i>знание не подтверждено</i></li> </ul>
<p><b>2 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>• современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях эконо-</li> </ul>	<p><b>Задание:</b> Подготовить обоснование принципов и методов исследования, используемых источников информации, примененных в диссертационной работе</p>	<p><b>Критерий оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность.</li> <li>• Полнота исполнения задания.</li> <li>• Соответствие примененных принципов и методов, информационных источников исследуемой проблеме, их обоснованность.</li> </ul> <p><b>Варианты оценивания</b></p>

мической науки;

- современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации.

**Уметь:**

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;
- выявлять актуальные проблемы по теме исследования;
- осуществлять выбор методов решения выявленных проблем

**Знать:**

методы получения науч-

**Задания:**

1. Обосновать методы исследования, представленные в подготовленной научной статье по теме диссертации (собеседование с научным руководителем);
2. Представить материал диссертации по критическому анализу и оценке современных научных достижений по теме исследования;
3. На основе критического анализа и оценки современных научных достижений по теме исследования обосновать методологическую и теоретическую актуальность темы научно-квалификационной работы; актуальные теоретические проблемы по теме исследования

**Задание:**

1. Изучить две научные статьи

- Имеются системные признаки выполнения условий задания – *владение компетенцией*.
- Имеются признаки частичного выполнения задания – *владение компетенцией в основном*.
- Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – *частичное владение компетенцией*.
- Признаки выполнения задания не выявлены – *компетенцией не овладел*.

**Критерий оценивания:**

- Своевременность.
- Полнота исполнения задания.
- Соответствие представленных материалов критериям, предъявляемым:
  - к научным статьям,
  - к оцениванию отдельных составляющих диссертационной работы, их обоснованность.

**Варианты оценивания**

- Имеются системные признаки выполнения условий задания – *подтверждено умение*.
- Имеются признаки частичного выполнения задания – *подтверждено умение в основном*.
  - Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – *подтверждено умение частично*.
  - Признаки выполнения задания не выявлены – *не подтверждено умение*.

**Критерий и варианты оценивания:**

<p>но-исследовательских результатов в своей области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>• современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• способы и методы проведения научных исследований;</li> </ul>	<p>отечественных и зарубежных авторов по теме исследования и сопоставить примененные в них методы для получения научно-исследовательских результатов (выводов по итогам статьи).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>подтверждены знания</i>.</li> <li>• Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>подтверждены знания в основном</i>. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>подтверждены знания частично</i>.</li> </ul> </li> <li>• Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждены знания</i>.</li> </ul>
---	--	--

**ПК-1 – способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<p><b>2 уровень</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки программы научного исследования;</p>	<p><b>Задание 1:</b> Подготовить и вынести на обсуждение на научном семинаре первый вариант программы своего научного исследования</p>	<p><b>Критерий и варианты оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней – <i>владение компетенцией</i>.</li> <li>• Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы. Но в ней не отражено выполнение <i>некоторых</i> требований, предъявляемых к программам научных исследований (до 2-х), – <i>владение компетенцией в основном</i>.</li> <li>• Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы исследования. Но в ней не отражено выполнение <i>ряда</i> требований, предъявляемых к программам научных исследований – <i>частичное владение компетенцией</i>.</li> <li>• Подготовлен и представлен к обсуждению первый вариант программы исследования. Но она носит формальный, описательный характер. В ней не отражено выполнение требований, предъявляемых к программам научных ис-</li> </ul>
--	--	--

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме;</li> <li>• выбирать инвентарий научного исследования;</li> <li>• разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования;</li> <li>• вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</li> </ul> <p>.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм и принципы разработки программы научного исследования;</li> <li>• современный инвентарий исследований в сфере экономики.</li> </ul>	<p><b>Задание 2</b></p> <p><i>Подготовить:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентацию-доклад на научную конференцию по результатам проведенного эмпирического исследования.</li> <li>2. Выступление на методологической мастерской «Метод структурных уровней» с первым вариантом научного доклада</li> </ol> <p><b>Задание 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подберите научную статью по направленности (профилю) Вашего научного исследования. Проведите анализ программы исследования, представленного в статье.</li> </ol>	<p>следований – <i>компетенцией не овладел</i></p> <p><b>Критерий оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность.</li> <li>• Полнота исполнения задания;</li> <li>• Соответствие представленных докладов требованиям, отраженным в компетенции ПК-1:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение программы исследования;</li> <li>- самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа;</li> <li>- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада;</li> <li>- наглядность и структурированность материала презентации;</li> <li>- умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат.</li> </ul> <p><b>Варианты оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются системные признаки выполнения условий задания – <i>подтверждено умение.</i></li> <li>• Имеются признаки частичного выполнения задания – <i>подтверждено умение в основном.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеются только фрагментарные признаки выполнения задания, – <i>подтверждено умение частично.</i></li> <li>• Признаки выполнения задания не выявлены – <i>не подтверждено умение.</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Критерий и варианты оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание выполнено полностью. Продемонстрировано понимание структуры программы исследования, – <i>подтверждено знание.</i></li> <li>• Задание выполнено. Продемонстрировано понимание структуры программы исследования, но имеются <i>некоторые неточности</i> – <i>подтверждено знание в основном.</i></li> </ul>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание в основном выполнено. Продемонстрировано <i>формальное</i> понимание структуры программы исследования – <i>частичное подтверждение знания</i>.</li> <li>• Задание выполнено лишь наполовину. <i>Не продемонстрировано</i> понимание задания – <i>знание не подтверждено</i>.</li> </ul>
<p><b>ПК-2 – способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>		
<p><b>2 уровень</b> <b>Владеть:</b> методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</p>	<p><b>Задание 1:</b> Представить обоснование теоретических и методологических оснований диссертационного исследования</p>	<p><b>Критерий и варианты оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания научного руководителя выполнено верно, даны обоснования, подкрепленные теорией – <i>владение компетенцией</i>.</li> <li>• Определены принципы и методы научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик предстоящего исследования – <i>владение компетенцией в основном</i>.</li> <li>• Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских принципов и методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован – <i>частичное владение компетенцией</i>.</li> <li>• Задание не выполнено. Имеет место формальное технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, выбор методов исследования не обоснован – <i>компетенцией не овладел</i>.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований в экономических системах;</li> <li>• осуществлять подготовку аналитических</li> </ul>	<p><b>Задание 2</b> Провести и интерпретировать результаты эмпирического исследования для эмпирического обоснования сформулированной концепции исследования (третья глава дис-</p>	<p><b>Критерий и варианты оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В тексте главы научно-квалификационной работы четко прослеживается логика исследования, корректно дается анализ полученных эмпирических данных, автор доказательно обоснован</li> </ul>

<p>материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических задач</p>	<p>сертации)</p>	<p>выводит свою точку зрения – <b>подтверждено умение.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации) в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные эмпирические выводы – <b>подтверждено умение в основном.</b></li> <li>• В тексте третьей главы диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке результатов эмпирического исследования – <b>подтверждено умение частично.</b></li> <li>• Не выполнены требования, предъявляемые к проведению и интерпретации результатов эмпирического исследования – <b>не подтверждено умение.</b></li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики;</li> </ul>	<p><b>Задание 3</b></p> <p>На основе изучения основных философских и экономических направлений и школ анализа науки подготовить теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы</p>	<p><b>Критерий и варианты оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректно представлено теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации), четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате – <b>подтверждено знание.</b></li> <li>• Представлено теоретико-методологическое обоснование диссертации, авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате сформулирован недостаточно четко – <b>подтверждено знание в основном.</b></li> <li>• Представленное теоретико-методологическое обоснование научно-квалификационной работы (диссертации) и понятийно-категориальный аппарат слабо соотносится с целью исследования – <b>частичное подтверждение зна-</b></li> </ul>

		<p><i>ния.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дано формальное теоретико-методологическое обоснование диссертации, не соотносящееся с целью и задачами исследования – <b>знание не подтверждено.</b></li> </ul>
--	--	--

### **Критерии оценивания**

#### **2. Формальный критерий:**

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию подготовке НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – **зачтено**;
- обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам подготовке НКР (диссертации), оформленную не структурировано – **не зачтено**.

#### **3. Содержательный критерий:**

- индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) реализованы, индивидуальный план работы аспиранта выполнен – **зачтено**;
- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не реализованы, индивидуальный план работы аспиранта не выполнен – **не зачтено**.

**Оценка «зачтено»** выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки подготовки ВКР, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки подготовки ВКР, отсутствуют достижения в проведении исследований.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

#### **а) Основная литература:**

1. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>
2. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А. О. Овчаров, Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. -

(Высшее образование: Магистратура) – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>.

*б) Дополнительная литература*

1. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М.: Минск: Нов. знание, 2013 - 327с. - (Высш. обр.: Магистр.). – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614>.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
  - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
  - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
  - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
  - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
  - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
  - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НПНЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
  - Вопросы экономики
  - Государство и право
  - Деньги и кредит
  - Известия Российской академии наук

- Теория и системы управления
  - Маркетинг и маркетинговые исследования
  - Мировая экономика и международные отношения
  - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В ходе подготовки НКР предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе подготовки НКР используются как традиционные технологии, так и методы активного обучения.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы обучающихся. Создание обучающимися электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучающегося с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

## 11. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Менеджмент»		
1.	Аудитория № 326 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12  Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20
2	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22)  Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/KAMERA 6 Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
3.	Аудитория № 340, Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12  Лаборатория практического менеджмента	Столы, стулья, лазерный принтер, стационарный компьютер, переносной ноутбук, камера, источник бесперебойного питания
4	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта  Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Региональная экономика»		
5.	Аудитория № 326 Корпус «Б», ( 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)  Кафедра государственного управления	Столы, стулья, 1 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+ Монитор 17 Proview TFT 2 Компьютер: системны блок CPU Intel Core2/LG DVD-RW// монитор Samsung 20
6.	Аудитория № 311 Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22 Кафедра экономики предприятия и менеджмента	1 Экран проекционный матовый 2 Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm 3 Экран ScreenMedia Apollo на штативе 203*203 4 Проектор LG RD-JT90,DLP,2200 ANSI Lm 5 Ноутбук ASUS K42JR i3-350M/3G/250G/DVD-SMulti/14"HD/ATI 5470 1G/WiFi/BT/KAMERA

		6 Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB 7 Монитор LG TFT 172L1732S-SF 8 Компьютер (системный блок) 9 Компьютер (системный блок) 10 Монитор Samsung SyncMaster модель 2243NW 11 Принтер Brother model DCP- 7057R
7.	Аудитория № 309а Корпус 7, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22)  Лаборатория социально-экономического мониторинга и прогнозирования	1 Компьютер Sinto 2 Компьютер Sinto 3 Проектор Samsung SPD300BX (DLP 1024*768) (У0810001383129) 4 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 3)Проектор BENQ MP777.ноутбук Dell N5040.сумка для ноутб 15.6".,мышь 5 Экран на треноге Da-lite Versatol 213*213 6 Копир Kyocera TASKalfa 180 формат А3 возможностью двухстороннего копирования 7 Принтер лазерныйHP LJ 2055d 8 Сканер Canon CanoScan 9000F 9 Факс Panasonic KX-FT984RU-B (черный) 10 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -Intel Core i3-540(3,06ГГц)/2*2048Мб/DVD-RW/400W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 22" LG W2242T 11 Переплетчик Fellowes Pulsar 300 12 Шредер Fellowes PowerShred P-48C
8.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
<b>Направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Управление инновациями»</b>		
9.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22)  Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"
10.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22)  Центр коммерциализации научных разработок и венчурного финансирования инновационного бизнеса	1 Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2 Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520-1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3 Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3-380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5 Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025 6 Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)

11.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
<b>Направленность «Финансы, денежное обращение и кредит»</b>		
12.	Аудитория 313 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22)  Кафедра финансов	1 Принтер SAMSUNG ML-1210 2 Компьютер iRU Corp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E- Machines E220HQVB 21.5" 3 Компьютер iRU Corp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E- Machines E220HQVB 21.5"
13.	Аудитория 401 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Центр коммерциализации научных разра- боток и венчурного финансирования инно- вационного бизнеса	1.Видеокамера JVC GZ-R4115 Orange 2. Компьютер: Системный блок Iru Corp510GT520- 1024/DVD-RV/W7/МониторViewSonik TFT 21,5 /клав., мышь Oklick. коврик 3. Ноутбук Lenovo ideaPad (V560)i3- 380M/3G/500G15.6 HD/GT310/1G/WIFI/BT/cam/Win7/Oklick 125M USB/сумка 15,6 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410 5. Принтер цветной лазерный HP Color Laser Jet Pro CP1025 6. Проектор Epson EB-X14 с экраном на штативе 7 Ноутбук Asus Pentium 17.3 (X751SA-TY166T)
14.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран
<b>Направленность «Экономическая теория»</b>		
15.	Аудитория № 103 Корпус 7, (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22) Кафедра экономической теории	1 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT L1753S-SF 2 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW + монитор LG 17// TFT L1753S-SF 3 МФУ Canon LazerBase MF 3228 4 Принтер Xerox Plaser 3124 5 Информационная доска 6 Стол письменный 160*80*73 7 Сектор Интер 8 Стол рабочий Интер 9 Тумба Интер 10 Стол компьютерный Интер 11 Радиотелефон Panasonic Dect KX-TCD54 ORUM
16.	Методологическая мастерская «Метод структурных уровней»  Государственное бюджетное учреждение культуры Тверская ордена "Знак Почета" областная универсальная научная библио- тека им. А.М. Горького	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, малая доска, перенос- ной экран

	170100, г. Тверь, Свободный переулок, 28	
16.	Аудитории для самостоятельной работы аспиранта Учебная аудитория № 105 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	105 - Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Стол, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран

## Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п. п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания научно-методического совета ТвГУ, утвердившего изменения
1.	7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы	Актуализированы задания фонда в соответствии с этапами практики	Протокол № 1 от 09.10.2017
2.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки научно-квалификационной работы	Уточнен список литературы по дисциплине	