

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 16:28:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов:

2-го и 3-го курсов очной формы обучения

3-го курса заочной формы обучения.

Составители: д.э.н., профессор, зав. кафедрой государственного
управления, Лапушинская Г.К. _____

к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного
управления Баженова Т.Ю. _____

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом Прогнозирование и планирование

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся систематизированных представлений о прогнозировании и планировании на макро- и микроуровне, как функциях управления, о современных тенденциях развития и инструментарии прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования; основные виды планов и их значение для различных уровней в иерархии управления (национальная экономика, регион, муниципальное образование, организация), а также особенностей разработки плановых документов;
- формирование представления о современных технологиях организации работ по прогнозированию и планированию социально-экономического развития территории;
- формирование умений осуществления анализа организационных нормативно-правовых основ прогнозирования и планирования развития территории;
- формирование умений использования основных подходов к разработке прогнозов и плановых документов;
- овладение навыками анализа документов стратегического планирования развития территории и использования современных компьютерных технологий в прогнозировании и планировании.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части основной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» опирается на знания, полученных в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Основы государственного и муниципального управления». Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» связано с курсом «Основы математического моделирования социально-

экономических процессов» в части математического обоснования прогноза последствий принимаемых решений.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» формирует базу для теоретических и прикладных направлений исследований в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование», «Экономика и управление организациями общественного сектора» и др. предметов.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины:

___5___ зачетных единиц, ___180___ академических часов, в том числе

для очной формы обучения

контактная работа: лекции ___37___ часов, практические занятия ___37___ часов, **самостоятельная работа:** ___79___ часов, **контроль:** 27 часа.

для заочной формы обучения

контактная работа: лекции ___10___ часов, практические занятия ___10___ часов, **самостоятельная работа:** ___147___ часа, **контроль:** ___13___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных компьютерных технологий в прогнозировании; - навыками анализа документов стратегического планирования развития территории, опираясь на организационные нормативно-правовые основы его осуществления и требования по информационной открытости органов власти. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы прогнозирования и анализировать полученные результаты;

<p>позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>- использовать метод структуризации на принятых органами власти различного уровня документах стратегического планирования;</p> <p>- осуществлять выявление особенностей плановых документов на основе их классификации по различным критериям.</p> <p>Знать:</p> <p>- Виды прогнозов, методы разработки прогнозов, особенности и условия их применения, основные прогнозные направления развития Российской Федерации, отраженные в прогнозе Минэкономразвития РФ;</p> <p>- Виды и методы планирования, структуру плановых документов; основные подходы к классификации планирования по различным критериям.</p>
<p>ОПК-5– владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Владеть:</p> <p>- навыками обоснования управленческих решений, которые должны быть включены в схему плановых действий организации;</p> <p>- навыками осуществления сравнительного анализа бюджетного и стратегического планирования территории.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять предплановый анализ управленческих решений с учетом ожидаемых финансовых результатов для организации;</p> <p>- выявлять и оценивать информацию о результатах реализации государственных (муниципальных) программ органа власти на основе бюджета для граждан, отчетов органов власти, размещенных в открытом доступе и др. источников</p> <p>Знать:</p> <p>- методы планирования для организации цены товара или услуги; производственной программы с учетом имеющихся ресурсов; минимально приемлемой стоимости контракта.</p> <p>- Особенности технологии программного бюджета при осуществлении планирования органами власти различного уровня.</p>

6. Форма промежуточной аттестации

Первый семестр изучения дисциплины – зачет;

Второй семестр изучения дисциплины – экзамен, курсовая работа.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования				
Тема 1.1. Сущность и содержание процесса планирования в условиях рынка	4	1	1	2
Тема 1.2. Классификация видов планирования по функциональной области планирования	4	1	1	2
Тема 1.3. Классификация видов планирования по используемым характеристикам-факторам	5	1	1	3
Тема 1.4. Классификация видов планирования по вовлеченному в планирование времени	5	2	1	2
Тема 1.5. Классификация видов планирования по применяемому действию	6	2	1	3
Тема 1.6. Классификация видов планирования по организационному уровню: макроэкономическое, региональное, муниципальное, межфирменное и внутрифирменное.	10	3	3	4
Раздел 2 Практические аспекты логики и технологии планирования				

Тема 2.1. Методы планирования. Подходы к выбору метода планирования в зависимости от конкретной формы планирования	8	2	2	4
Тема 2.2. Информационная основа прогнозирования и планирования	7	1	2	4
Тема 2.3. Особенности регулирования государственного стратегического планирования	13	3	4	6
Тема 2.4. Программно-целевое планирование развития территории. Государственные и муниципальные программы: особенности разработки, исполнения и мониторинга реализации.	10	3	3	4
ИТОГО семестр (с контролем):	72	19	19	34
Раздел 3. Теоретико-методологические основы прогнозирования				
Тема 3.1. Основные категории и принципы прогнозирования	11	3	2	6
Тема 3.2. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования	10	2	2	6
Тема 3.3. Интуитивные методы прогнозирования	10	2	2	6
Тема 3.4. Прогнозирование с использованием статистических методов	13	4	5	4
Раздел 4. Особенности прогнозирования для планирования социально-экономических процессов				
Тема 4.1 Прогнозирование экономических результатов развития общественного производства	11	3	3	5
Тема 4.2. Государственный бюджет, как объект прогнозирования и планирования	5	1	1	3
Тема 4.3. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах	5	1	1	3
Тема 4.4. Рынок труда как объект прогнозирования и планирования	5	1	1	3

Тема 4.5. Прогнозирование и планирование в социальной сфере.	5	1	1	3
Курсовая работа	6			6
Контроль:	27			
ИТОГО семестр (с контролем):	108	18	18	45 (+27 контроль)
ИТОГО:	180	37	37	79 (+27 контроль)

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования				
Тема 1.1. Сущность и содержание процесса планирования в условиях рынка	2,5	0,5	-	2
Тема 1.2. Классификация видов планирования по функциональной области планирования	5,5	0,5	-	5
Тема 1.3. Классификация видов планирования по используемым характеристикам-факторам	6	0,5	0,5	5
Тема 1.4. Классификация видов планирования по вовлеченному в планирование времени	7	0,5	0,5	6
Тема 1.5. Классификация видов планирования по применяемому действию	7	0,5	0,5	6
Тема 1.6. Классификация видов планирования по организационному уровню: макроэкономическое, региональное, муниципальное, межфирменное и внутрифирменное.	14	1	1	12
Раздел 2 Практические аспекты логики и технологии планирования				

Тема 2.1. Методы планирования. Подходы к выбору метода планирования в зависимости от конкретной формы планирования	6,5	0,5	-	6
Тема 2.2. Информационная основа прогнозирования и планирования	5,5	0,5	-	5
Тема 2.3. Особенности регулирования государственного стратегического планирования	7	1	1	5
Тема 2.4. Программно-целевое планирование развития территории. Государственные и муниципальные программы: особенности разработки, исполнения и мониторинга реализации.	7	0,5	0,5	6
Контроль	4			
ИТОГО семестр (с контролем):	72	6	4	58+4
Раздел 3. Теоретико-методологические основы прогнозирования				
Тема 3.1. Основные категории и принципы прогнозирования	11,5	1	0,5	10
Тема 3.2. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования	9,5	-	0,5	9
Тема 3.3. Интуитивные методы прогнозирования	10,5	-	0,5	10
Тема 3.4. Прогнозирование с использованием статистических методов	12	1	1	10
Раздел 4. Особенности прогнозирования для планирования социально-экономических процессов				
Тема 4.1 Прогнозирование экономических результатов развития общественного производства	12,5	1,5	1	10
Тема 4.2. Государственный бюджет, как объект прогнозирования и планирования	11,5	0,5	1	10
Тема 4.3. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах	10,5	-	0,5	10

Тема 4.4. Рынок труда как объект прогнозирования и планирования	10,5	-	0,5	10
Тема 4.5. Прогнозирование и планирование в социальной сфере.	10,5	-	0,5	10
Контроль:	9			
ИТОГО семестр (с контролем):	108	4	6	89+9
ИТОГО (с контролем):	180	10	10	147+13

Раздел 1. Теоретико-методологические основы планирования

Тема 1.1. Сущность и содержание процесса планирования в условиях рынка

Понятие «планирование» и особенности его определения. Причины планирования. Виды выгод от планирования: защитные и положительные. Логика и технология планирования. Плановый цикл. Место планирования в системе функций управления социально-экономическими процессами. Принципы планирования.

Тема 1.2. Классификация видов планирования по функциональной области планирования

Классификация видов планирования по функциональной области планирования: по содержанию планируемых процессов, по централизации плановых функций, по составляющим, по сферам планирования. Особенности централизованного и децентрализованного планирования: условия применения органами власти, преимущества и недостатки. Сущность целевого планирования и подходы к осуществлению программно-целевого планирования.

Тема 1.3. Классификация видов планирования по используемым характеристикам-факторам

Особенности классификации планирования по используемым характеристикам-факторам: по степени охвата, по глубине планирования, по учету изменения данных.

Директивное планирование и особенности его использования органами власти. Бюджетное планирование, как разновидность директивного планирования – условия разработки, реализации и контроля за исполнением.

Индикативное планирование и теория дирижизма (Ф. Перу). Вовлечение хозяйствующих субъектов в реализацию индикативных плановых документов органов власти: подходы и способы стимулирования участия.

Тема 1.4. Классификация видов планирования по вовлеченному в планирование времени

Время, как цели и как ограничения планирования. Классификация планирования по технологии формирования планов во времени (дискретное и непрерывное), по координации частных планов во времени (последовательное и одновременное), по очередности во времени, по временному горизонту планирования.

Особенности долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования органами власти. Формы краткосрочного планирования.

Длительность времени, связанная с процессом планирования, и возможности планирования в зависимости от положения менеджера в структуре управления.

Тема 1.5. Классификация видов планирования по применяемому действию

Критерии классификация планирования по применяемому действию.

Классификация планирования по методологии разработки планов (функциональное, ситуационное), по характеру функциональных связей (интегрированное, локальное).

Особенности классификации планирования по общей ориентации планирования: реактивное, инактивное, преактивное, интерактивное. Условия выбора разновидностей, преимущества и недостатки использования.

Выделение разновидностей планирования по целевой направленности планов: нормативное, стратегическое, тактическое и операционное планирование.

Тема 1.6. Классификация видов планирования по организационному уровню: макроэкономическое, региональное, муниципальное, межфирменное и внутрифирменное.

Классификация планирования по организационному уровню. Макроэкономическое планирование и особенности его реализации.

Территориальное планирование (региональное, муниципальное) и особенности его реализации.

Межфирменное и внутрифирменное планирование и особенности их реализации. Бизнес-планирование организации и его отличие от текущего планирования. Планирование компанией цены товара или услуги; производственной программы с учетом имеющихся ресурсов; минимально приемлемой стоимости контракта.

Раздел 2 Практические аспекты логики и технологии планирования

Тема 2.1. Методы планирования. Подходы к выбору метода планирования в зависимости от конкретной формы планирования

Субъекты и объекты планирования. Нормативно-правовые основы осуществления планирования органами власти различного уровня и существующие барьеры планирования.

Направления планирования: прогрессивное, ретроградное и круговое. Влияние направления планирования на технологию планирования. Плановые лаги: лаг наблюдения, лаг принятия решений, лаг воздействия.

Общие методы предплановых исследований: системный анализ в экономике, экономический анализ.

Конкретные методы предплановых исследований (получения и анализа исходной плановой информации): методы экономических группировок, прямого счета, соотношений, структуризации, экспертные и др.

Собственно методы планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой).

Тема 2.2. Информационная основа прогнозирования и планирования

Основные источники исходной информации. Основные требования к информации. Классификация информации (по назначению, отношению к объекту прогнозирования и планирования, функциональности, степени сжатия). Классификация прогнозных и плановых показателей (по назначению, по содержанию, по форме).

Требования по информационной открытости плановых документов органов власти.

Использование плановых показателей при оценке эффективности государственного и муниципального управления.

Тема 2.3. Особенности регулирования государственного стратегического планирования

Особенности нормативного регулирования стратегического планирования в РФ, в субъектах РФ и в муниципальных образованиях.

Формы, виды документов стратегического планирования на различных уровнях власти.

Особенности целеполагания и согласования целей документов стратегического планирования.

Нормативно-правовые документы, которые необходимо учитывать при разработке стратегии развития территории.

Методические требования к осуществлению стратегического планирования.

Ограничения и возможности стратегического планирования муниципальных образований.

Порядок взаимодействия ОМСУ и органов власти субъектов Федерации при осуществлении стратегического планирования.

Тема 2.4. Программно-целевое планирование развития территории.

Государственные и муниципальные программы: особенности разработки, исполнения и мониторинга реализации.

Организационно-правовые основы составления государственных (муниципальных) программ в РФ. Особенности технологии программного

бюджета при осуществлении планирования органами власти различного уровня.

Этапы составления государственных (муниципальных) программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий.

Федеральный реестр документов стратегического планирования субъекта РФ и особенности мониторинга реализации государственных программ.

Государственные программы РФ: выбранные приоритеты и поставленные цели и задачи.

Государственные программы Тверской области: выбранные приоритеты и поставленные цели и задачи.

Муниципальные программы городского округа г. Тверь: выбранные приоритеты и поставленные цели и задачи.

Раздел 3. Теоретико-методологические основы прогнозирования

Тема 3.1. Основные категории и принципы прогнозирования

Понятие прогноза, генетический и целевой подходы к прогнозированию. Понятия тенденции и тренда, точности и достоверности прогнозов. Виды прогнозов. Принципы прогнозирования. Понятие оптимальности прогнозов. Верификация результатов прогноза. Оценки точности и надежности результатов прогнозирования.

Тема 3.2. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования

Классификация методов прогнозирования по степени формализации метода, способу получения прогнозной информации; информационному основанию метода, принципу действия методов прогнозирования. Основные классы методов прогнозирования: интуитивные и формализованные, экспертные и фактографические, методы аналогий, статистические методы. Краткая характеристика групп методов (условия и возможности применения, принцип действия и используемая информация, точность и адекватность результатов). Направления развития методологии прогнозирования.

Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования. Достоинства и недостатки экономико-математического моделирования, как метода прогнозирования.

Тема 3.3. Интуитивные методы прогнозирования

Общая характеристика интуитивных методов прогнозирования, условия и проблемы их применения. Особенности (суть метода, требования и рекомендации по применению при прогнозировании) основных экспертных методов (метод «мозговой атаки», методы типа «сценариев», методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи»). Правила реализации

экспертных методов при прогнозировании, подходы к обработке результатов, проблема достоверности коллективного мнения и подходы к ее решению.

Тема 3.4. Прогнозирование с использованием статистических методов

Общая характеристика класса статистических методов, возможности их применения в социально-экономическом прогнозировании и точность результатов. Временные ряды в анализе и прогнозах экономических и социальных процессов, основные категории (динамический ряд, уровень ряда, тренд). Методические подходы к выявлению и характеристике основной тенденции развития объекта прогнозирования: методы укрупнения интервала и скользящей средней, аналитического выравнивания ряда (экстраполяции). Суть, назначение, условия применения, достоинства, недостатки данных методов. Понятия точечного и интервального прогнозов.

Содержание параметрических методов, корреляция и регрессия.

Раздел 4. Особенности прогнозирования для планирования социально-экономических процессов

Тема 4.1 Прогнозирование экономических результатов развития общественного производства

Основные результаты экономического развития, как объект прогнозирования. Трактовка экономического развития в рамках концепции устойчивого развития. Показатели, отражающие результаты развития национальной экономики. Международные экономические индикаторы в прогнозах. Значение экономического потенциала и потенциального ВВП для прогнозирования результатов общественного производства.

Основные макроэкономические закономерности, учитываемые при прогнозировании результатов экономического развития. Учет теории экономических циклов и макроэкономических закономерностей при прогнозировании производства в национальной экономике.

Тема 4.2. Государственный бюджет, как объект прогнозирования и планирования

Роль государственного бюджета в макроэкономических прогнозах. Специфика госбюджета, как макроэкономического плана в рыночной экономике.

Прогнозирование доходов государственного бюджета (направления прогнозирования доходов, организация работ по прогнозированию бюджетных доходов в России, особенности прогнозирования различных видов налоговых доходов). Планирование государственных расходов.

Тема 4.3. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах

Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Прогнозирование сценариев антикризисной и стабилизационной монетарной политики.

Тема 4.4. Рынок труда как объект прогнозирования и планирования

Система показателей, характеризующих рынок труда, и используемая при его прогнозировании и планировании. Проблема прогнозирования профессиональной подготовки в соответствии с территориально-отраслевой структурой экономики.

Сводный баланс трудовых ресурсов. Прогнозирование занятости населения и уровня безработицы. Элементы рынка труда как объекты планирования.

Тема 4.5. Прогнозирование и планирование в социальной сфере.

Демографические прогнозы и их использование для планирования в социальной сфере. Назначение и взаимосвязь прогнозов развития отраслей социальной сферы и результатов их функционирования. Разработка демографических прогнозов. Основные показатели демографических прогнозов. Аналитическая, целевая и расчетная стадии демографического прогнозирования. Взаимосвязь демографических прогнозов с прогнозами и планами развития отраслей социальной сферы (образования, здравоохранения и культуры) и производственных отраслей экономики.

Прогнозирование и планирование уровня жизни населения. Прогнозы динамики и структуры доходов населения. Индикативные показатели развития негосударственного сектора отраслей социальной сферы. Роль нормативов в прогнозировании и планировании социальной сферы.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к практическим занятиям
- Вариант тестов, используемых для контроля знаний (закрытого типа и бинарные)
- Вариант модульной работы (тесты открытого типа)
- Методические указания к выполнению аналитической групповой работы для подготовки доклада на основе «Прогноза социально-экономического развития РФ»
- Темы индивидуальных курсовых работ
- Требования к рейтинг-контролю.
- Вопросы к зачету
- Вопросы к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1:

Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений(ОПК-2)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный, владеть	- Например, индивидуальная работа по поиску, анализу, сопоставлению и структурированию целей выбранной государственной региональной программы и государственной программы РФ в соответствующей сфере.	<p>- «Отлично» Студент способен четко определить источник получения информации о государственных программах региона и РФ в выбранной сфере. Уверенно выделяет и обосновывает цели программ в целом и по выделяемым подпрограммам. Обоснованно выстраивает дерево целей региональной госпрограммы, ориентируясь на взаимосвязь с государственной программой развития образования РФ. Делает обоснованные выводы.</p> <p>- «хорошо» Студент способен определить источник получения информации государственных</p>

	<p>- Задания на умение построить точечный и интервальный прогнозы с помощью MSExcel, например, на основе данных Росстата о динамике ВВП постройте в MSExcel точечный прогноз на 2017 год (период наблюдения выберите самостоятельно),</p>	<p>программах региона и РФ в выбранной сфере. Выделяет и обосновывает цели программ, но не разделяет их по взаимообусловленности в достижении. Выстраивает дерево целей, но не полностью соотносит с целями государственной программы развития образования РФ.</p> <p>- «удовлетворительно»</p> <p>Студент затруднен с поиском источника информации о госпрограммах. Испытывает трудности в обосновании взаимосвязи целей государственных программ разного уровня власти. Выстраивает дерево целей с явными ошибками при структуризации.</p> <p>-</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Студент не способен самостоятельно осуществить поиск государственных программ для осуществления анализа. Не может провести структуризацию и сопоставление целей.</p> <p>Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;</p>
--	---	---

	<p>для найденного точечного прогноза постройте интервальный прогноз с вероятностью попадания в доверительный интервал 0,95.</p>	<p>В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
<p>Промежуточный, уметь</p>	<p>- Выполнение упражнений на выявление особенностей конкретных плановых документов на основе их классификации по различным критериям (например, Классифицируйте плановый документ – «Региональный бюджет Тверской области»; Классифицируйте плановый документ – «Программа модернизации производства ООО «Тверь машстрой» и т.п.)</p> <p>- Задачи на применение интуитивных и</p>	<p>- «отлично» студент выбирает правильные характеристики планового документа и использует широкий спектр критериев классификации, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы.</p> <p>- «хорошо» студент выбирает правильные характеристики планового документа и использует не менее 3-х критерии классификации, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы.</p> <p>- «удовлетворительно» студент выбирает лишь некоторые характеристики планового документа и использует менее 3-х критерии классификации, затрудняется в определении выводов.</p> <p>- «неудовлетворительно» студент не может выбрать</p>

	<p>статистических методов прогнозирования, например, 1) выступив в роли экспертов оцените по десятибалльной шкале степень влияния на инвестиции в России следующих факторов: процентная ставка по кредитам; динамика ВВП; уровень инфляции. Определите коллективную экспертную оценку и сделайте выводы Обоснуйте свое мнение об оценке влияния факторов.</p> <p>2) известные данные о ВВП РФ с 1998 по 2015 гг., выберите период наблюдения, обоснуйте свое мнение.</p>	<p>характеристики планового документа для его классификации.</p> <p>Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;</p> <p>В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
<p>Промежуточный, знать</p>	<p>- Написание тестовых работ (не менее 2-х) (на знание видов и методов планирования, структуру плановых документов; основных подходов к классификации планирования по различным критериям – примеры представлены в разделе VII)</p> <p>- Вопросы на знание основных категорий прогнозирования и основных направлений развития РФ, отраженных в прогнозе Минэкономразвития РФ, например,</p>	<p>- «отлично» более 80% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «хорошо» более 65% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «удовлетворительно» более 50% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «неудовлетворительно» менее 50% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>Максимальное число баллов на тестовую работу – 15 баллов</p> <p>Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>

	1) Дайте определение тенденции; 2) Что понимается под точностью прогноза; 3) Какие тенденции изменения ВВП определены в базовом и целевом вариантах прогноза Минэкономразвития РФ	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2:

Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный, владеть	Задания на анализ плановых документов органов власти, например, 1) проанализируйте госпрограмму «Государственная поддержка предпринимательства и инновационной деятельности в Тверской области» с позиций отражения ее в бюджетном планировании; 2) Какие виды контроля за реализацией государственной программы можно осуществлять, опираясь на информационную открытость бюджета для граждан, отчетов органов власти, размещенных в открытом доступе и др. источников информации? 3) Каким образом	Обоснованный, правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла; В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов.

	отражается в государственной программе ориентация на эффективное использование бюджетных средств? Каким образом органы власти могут исключить неэффективные расходы бюджетных средств?	
Начальный, уметь	<p>Решение плановых задач, например:</p> <p><u>Задача 1.</u> Предприятие производит товар А, реализуя 500 единиц продукции в месяц по цене 250 ден. ед. Переменные издержки на единицу продукции составляют 100 ден. ед., постоянные издержки 15 000 ден. ед. в месяц.</p> <p>Заместитель директора по производству предлагает использовать более дорогие материалы, улучшающие качество продукции и увеличивающие переменные издержки на 20 ден. ед. на каждую единицу продукции. По оценкам отдела сбыта в этом случае прогнозирует увеличение объема реализации из-за улучшения качества продукции до 550 единиц продукции в месяц.</p> <p>А) Следует ли включать переход на более дорогие материалы в схему плановых действий?</p> <p>Б) Если увеличить расходы на рекламу более качественного товара А на 1000 ден. ед в месяц,, планируя за счет проводимой рекламной</p>	<p>Правильный, полный ответ на вопрос – 2 балла;</p> <p>В целом ответ правильный, но допускались неточности или ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>

компании увеличить объем продаж на 20%, то стоит ли включать это решение в схему плановых действий.

В) Если компания планирует увеличение прибыли на 10 000 ден. единиц, то спланируйте отпускную цену продукции в первоначальных условиях и в условиях перехода на более дорогие материалы.

Задача 2. Предприятие осуществляет производство товара А, товара Б и товара В. В плановом периоде может быть отработано 30 тыс. человеко-часов. При этом за один человеко-час можно произвести либо 1,5 единицы товара А, либо 2 единицы товара Б, либо 1 единицу товара В. Исходные данные о производственном процессе приведены в таблице:

Показатель	Товар А	Товар Б	Товар В
Цена реализации, ден. ед.	30	25	23
Переменные издержки на единицу продукции, ден. ед.	7,5	10	8

А) Определите какой из товаров выгоднее производить в плановом периоде и что необходимо сформировать как показатели производственного плана.

Б) Если на данным отдела продаж в плановый период компания не сможет реализовать больше чем 40

	тыс. единиц товара А, 45 тыс.единиц товара Б и 25 тыс.единиц товара В, то как измениться плановое задание.	
Начальный, знать	Вопросы на знание особенностей технологии программного бюджета при осуществлении планирования органами власти различного уровня, например, 1) Что понимается под технологией программного бюджета; 2) Как связаны два плановых документа: бюджет и государственная программа; 3) Какие требования к государственным программам предъявляют с позиций бюджетного планирования.	Правильный, полный ответ на вопрос – 1 балл Неправильный ответ – 0 баллов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005927> (дата обращения: 08.07.2021).
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 08.07.2021).

б) дополнительная литература

3. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995607> (дата обращения: 08.07.2021).

4. Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851194>
5. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина; Е.А. Стёпочкина. - Планирование и прогнозирование в условиях рынка. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 344 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1081855. - ISBN 978-5-16-016105-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855> (дата обращения: 08.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Захарова Е. Е. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения региона : (на примере Республики Башкортостан); выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата / Е. Е. Захарова; Е.Е. Захарова. - Уфа : Башкирский государственный университет, 2017. - 78 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463506>
8. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова; Е.В. Кулешова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 178 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4332-0252-8. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
9. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. Р. Мавлютов; Р.Р. Мавлютов. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 36 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Доступные для ТвГУ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные ресурсы):

1. Современные профессиональные информационные ресурсы
 - Доступ к современной профессиональной базе данных Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к современной профессиональной базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к современным профессиональным базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM);

- Доступ к информационной справочной системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к информационной справочной системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
2. Имеется доступ к системам:
- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
 - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
 - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
 - www.gks.ru/scripts/free/1c.exe — основные показатели системы национальных счетов.
 - www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ, данные о прогнозе социально-экономического развития Российской Федерации.
 - www.minfin.ru - Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение),

внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

- www.cbr.ru — Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Контрольные вопросы для самопроверки и подготовки к практическим занятиям

1. Расскажите о принципиальных особенностях процесса планирования.
2. Почему необходимо осуществлять плановую деятельность?
3. К каким преимуществам приводит осуществление планирования?
4. Раскройте сущность планирования на макро- и микро- уровнях.
5. Расскажите о многообразии подходов к определению планирования.
6. Охарактеризуйте сущность планирования в системе функций управления.
7. Выделите основные направления классификации видов планирования.
8. Как могут классифицироваться виды планирования по “организационному уровню”?
9. По каким признакам можно осуществить классификацию в рамках направления “функциональная область планирования”?
10. Раскройте сущность видов планирования, классифицируемых по содержанию планируемых процессов.
11. В чем состоит основное отличие индикативного плана от директивного? Отметьте признаки (из указанных ниже) характерные для индикативного планирования:
 - адресный характер планов и обязательность для всех исполнителей;
 - план носит направляющий, рекомендательный характер;
 - жесткий контроль за исполнением плана;

- использование экономических методов для стимулирования достижения заданных ориентиров;
 - использование системы балансов при разработке плана.
12. Охарактеризуйте централизованное и децентрализованное планирование.
 13. Приведите примеры видов планирования, классифицируемых по сферам планирования.
 14. Расскажите о классификации видов планирования по “используемым характеристикам”. Охарактеризуйте данные виды планирования.
 15. Какова классификация видов планирования по вовлеченному времени. Охарактеризуйте данные виды планирования.
 16. Расскажите об особенностях (в т.ч. о временных аспектах) плановой деятельности, осуществляемой менеджерами различных уровней управления.
 17. Как можно классифицировать виды планирования по “применяемому действию”?
 18. Охарактеризуйте нормативное, тактическое, операционное и стратегическое планирование.
 19. Что понимается под интерактивным, преактивным, инактивным и реактивным планированием?
 20. Раскройте сущность следующих понятий: индикативное стратегическое планирование, жесткое реактивное планирование, индикативное социальное планирование, оперативное планирование финансов.
 21. Раскройте содержание основных категорий социально-экономического прогнозирования и планирования (прогноз, прогнозирование, план, планирование, объекты и субъекты прогнозирования и планирования, внешняя среда объекта).
 22. В чем заключается организация работ по прогнозированию. Назовите цель, задачи и этапы организации работ по прогнозированию.

23. Приведите классификацию информации по назначению, отношению к объекту прогнозирования, функциональности, степени сжатия.
24. Расскажите о классификации прогнозных и плановых показателей по назначению, по содержанию, по форме.
25. Расскажите о генетическом и целевом подходах к прогнозированию.
26. Расскажите о классификации прогнозов.
27. Раскройте содержание принципов прогнозирования: целенаправленность и системность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность, управляемость, адресность, адаптивность, параллельность, прямоточность, автоматичность.
28. Расскажите об оптимальности прогнозов, их точности и достоверности, верификации результатов.
29. Раскройте сущность понятий «метод прогнозирования» и «методология прогнозирования», приведите основные направления развития методологии прогнозирования.
30. Назовите основные признаки классификации методов прогнозирования.
31. Приведите классификацию методов прогнозирования по степени формализации и способу получения прогнозной информации.
32. Расскажите о классификации методов прогнозирования. Дайте краткую характеристику классов методов: общие условия и возможности их применения, точность результатов. Приведите примеры.
33. Приведите классификацию методов прогнозирования по информационному основанию и принципу действия метода. Охарактеризуйте основные классы методов прогнозирования. Приведите примеры.
34. Дайте общую характеристику интуитивных методов прогнозирования. Расскажите об условиях и проблемах применения интуитивных методов в прогнозировании.

35. Дайте определение динамического ряда. Назовите виды динамических рядов.
36. Раскройте сущность распространенных методических подходов к выявлению основной тенденции развития объекта прогнозирования?
37. Раскройте сущность метода экстраполяции. Охарактеризуйте условия применения данного метода.
38. Расскажите о возможностях и особенностях использования результатов экстраполяции в социально-экономическом прогнозировании.
39. Расскажите о возможностях использования теории экономических циклов для прогнозирования экономической ситуации.
40. Расскажите о возможностях прогнозирования и планирования результатов экономического развития с помощью а) интуитивных методов, б) статистических методов, в) экономико-математического моделирования.
41. Расскажите об использовании экономико-математического моделирования в прогнозировании экономической ситуации.
42. Расскажите о специфике госбюджета, как макроэкономического плана в рыночной экономике.
43. Назовите методические подходы к прогнозированию и планированию бюджетных доходов. Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
44. Кем осуществляется прогнозирование и планирование бюджетных доходов и расходов.
45. Расскажите о возможностях прогнозирования и планирования бюджетных доходов и расходов с помощью а) статистических методов б) экономико-математического моделирования.
46. Расскажите о роли анализа состояния денежного рынка в макроэкономических прогнозах.
47. Расскажите о моделировании и прогнозировании взаимосвязей товарного и денежного рынков.

48. Расскажите о балансе трудовых ресурсов и возможностях его использования в прогнозировании.
49. Расскажите о подходах к прогнозированию, планированию и регулированию профессионально-квалификационной структуры населения.
50. Расскажите о назначении и взаимосвязи прогнозов и планов развития отраслей социальной сферы и результатов их функционирования.
51. Расскажите о взаимосвязи демографических прогнозов с прогнозами и планами развития отраслей социальной сферы (образования, здравоохранения и культуры) и производственных отраслей экономики.
52. Опишите этапы разработки демографических прогнозов.
53. Расскажите о возможностях применения методов экстраполяции и моделирования для прогнозирования: а) демографической ситуации; б) уровня образования населения; в) уровня здоровья населения; г) уровня культуры населения.
54. Расскажите о прогнозировании с использованием социально-экономической нормы.

2. Вариант тестов, используемых для контроля знаний (закрытого типа и бинарные):

1. В процессе осуществления планирования
А) рассматриваются и оцениваются различные варианты будущего действия;
Б) подводятся итоги достигнутого компанией;
В) обсуждается вклад каждого структурного подразделения в деятельность компании;
Г) осуществляется принятие управленческих решений.
2. Роль планирования заключается
А) в предсказании будущего;
Б) в приспособлении к происходящим изменениям в самой компании;
В) в активном преобразовании объекта планирования к внешней по отношению к нему среде;
Г) в приспособлении к происходящим изменениям во внешней среде компании.

3. Если планирование не ведет к определенным улучшениям в состоянии объекта планирования, то оно
- А) гибкое и способное адаптироваться к постоянным изменениям;
 - Б) осуществлено напрасно;
 - В) реализовано успешно;
 - Г) ориентировано в первую очередь на защитные выгоды, вытекающие из сокращения возможностей для ошибки в принятии решения.
4. К пределам планирования для компаний не относится:
- А) влияние неопределенности рынка
 - Б) масштаб компании
 - В) отраслевая принадлежность компании
 - Г) этика ведения российского бизнеса
5. Под управленческой проблемой, разрешение которой необходимо планировать, понимают ситуацию, когда:
- а) значение желаемого состояния показателя обязательно превышает значение ожидаемого состояния показателя
 - б) значение желаемого состояния показателя равно значению ожидаемого состояния показателя
 - в) значения желаемого и ожидаемого состояний показателя не совпадают.
6. Под предметным принципом построения дерева целей понимают:
- А) выявление отдельных функций, совокупность которых определяет содержание детализируемой цели
 - Б) соотнесение выделяемой подцели с исполнителем
 - В) цели разбиваются на подцели той же природы, только более дробные
 - Г) подцели конкретизируются по месту исполнения

Верно/неверно:

1. Планирование – это всегда принятие решений.
2. Принятый план должен быть реализован во что бы то ни стало.
3. Процесс планирования всегда направлен на достижение желаемого состояния.
4. Процесс планирования предполагает сокращение числа неиспользованных возможностей и предотвращение ошибочных действий.
5. Роль планирования заключается в предсказании будущего состояния объекта.
6. Если планирование не ведет к определенным улучшениям в состоянии объекта планирования, то оно осуществлено напрасно.
7. Планы устанавливают только общую длительность процесса достижения поставленной цели.

8. "Защитные выгоды" планирования связаны с увеличением вероятности успеха в достижении организационных целей.
9. Планирование стимулирует менеджеров к реализации своих решений в дальнейшей работе.
10. Планирование создает предпосылки для повышения образовательной подготовки менеджеров.
11. План обязательно должен включать лишь систему целей.
12. План является действием.
13. Для планирования должно быть достаточно информации, чтобы принять решение, но не больше, чем необходимо.
14. План с большей вероятностью будет выполнен, если те, кто его не составлял, участвуют в реализации и развитии данного плана.
15. Планирование основано на обработке исходной информации о состоянии и предыстории развития объекта управления.
16. Планы устанавливают не только общую длительность процесса достижения поставленной цели, но также продолжительность и последовательность всех входящих в него работ и их этапов.
17. Объектом планирования может выступать только хозяйствующий субъект (организация) в целом.
18. "Контроль успеха" должен осуществляться через мониторинг состояния объекта планирования при разработке плана
19. Технологически планирование процесса управления основано на разделении труда между работниками аппарата управления.
20. Цели планирования являются решающим фактором при выборе форм и методов планирования.
21. Использование планирования для любого хозяйствующего субъекта в определенной степени неизбежно – это означает то, что данному процессу обязательно будет сопутствовать удача.
22. Жесткая регламентация действий плана ведет к наилучшему его выполнению.
23. Хозяйствующий субъект, осуществляющий планирование, должен иметь в своей организации структуру, которая будет обеспечивать постоянную корректировку планов в соответствии с изменениями внешней среды и внутренних условий.
24. Планирование для любого хозяйствующего субъекта базируется на неполных данных, даже если имеется хорошо налаженная система статистического (и/или бухгалтерского) учета.

25. В практике управления хозяйствующим субъектом целесообразно планировать все случаи принятия решений.

3. Вариант модульной работы (тесты открытого типа)

1. Разработку целей развития территории на основе анализа и оценки ее социально-экономического положения и внешней по отношению к ней среды предусматривает _____ планирование.
2. Совместное планирование различных форм аренды относят к _____ планированию.
3. Иерархией функций характеризуется _____ планирование.
4. Субъекты обладают самостоятельностью при _____ планировании.
5. Планирование, при котором разрабатываемые планы носят обязательный характер (обычно имеющий силу юридического закона) и содержат комплекс мер по обеспечению их выполнения называется _____.
6. Если план содержит ограниченное число обязательных для исполнения заданий и носит в значительной мере направляющий, рекомендательный характер, то он _____.
7. Если параметры всех планов определяются одновременно в одном единственном акте планирования, то это _____ планирование.
8. Базируется на анализе предшествующего опыта и истории развития хозяйствующего субъекта и чаще всего опирается на старые организационные формы и сложившиеся традиции _____ планирование.
9. Ориентируется на существующее положение хозяйствующего субъекта и не предусматривает как возвращения к прежнему состоянию, так и продвижения вперед _____ планирование.
10. Планирование связанное с прогнозированием будущих изменений внешней среды и внутренней деятельности субъектов планирования называется _____.

11. Основано на принципе участия и максимально мобилизует творческие способности участников организации _____ планирование.

12.Классифицируйте плановый документ (т.е. укажите разновидность планирования и критерий, по которому она выделена):

А) Федеральная государственная программа развития образования до 2020 г.

Разновидность ПД	Критерий
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Б) План проведения рекламной компании ООО «Ромашка» на 2016 г.

Разновидность ПД	Критерий
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Методические указания к выполнению аналитической групповой работы для подготовки доклада на основе «Прогноза социально-экономического развития РФ»

Подготовка реферативно-аналитической работы осуществляется студентами по материалам Минэкономразвития РФ «Прогноза социально-экономического развития РФ», разработанных в текущем и предыдущем годах. Результаты работы докладываются на практическом занятии с использованием презентации MS PowerPoint. В работе необходимо

рассмотреть часть прогноза Минэкономразвития РФ в соответствии с выбранной темой и отразить, как были скорректированы прогнозные показатели текущего года по сравнению с предыдущим.

При работе над коллективной темой в малых группах (2-3 человека) необходимо учитывать, что во время выступления каждый участник малой группы докладывает и отвечает на вопросы по своей части реферативно-аналитической работы. По окончании выступления и ответов на вопросы участники группы рассказывают каким образом происходило распределение задач при подготовке работы и каким образом обеспечивалось сведение во едино полученных материалов и обеспечение целостности работы.

Темы докладов
по материалам Минэкономразвития РФ «Прогноза социально-экономического развития РФ»

1. Описание вариантов прогноза и основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации
2. Тенденции развития мировой экономики
3. Условия экономического развития
4. Характеристика основных макроэкономических параметров базовых вариантов прогноза (коллективная тема на 3-х человек)
5. Инвестиции в основной капитал
6. Рынок труда и уровень жизни населения
7. Прогноз параметров инфляции. Цены производителей. Цены и тарифы на продукцию (услуги) компаний инфраструктурного сектора
8. Риски базового варианта прогноза. Основные направления бюджетной политики
9. Прогноз развития отраслей социальной сферы
10. Основные макроэкономические параметры целевого варианта прогноза

5. Темы индивидуальных курсовых работ

1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития макросистем.
2. Экономический потенциал народного хозяйства – базис экономического и социального прогнозирования.
3. Прогнозирование и планирование экономического развития общественного производства.
4. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса.
5. Прогнозирование совершенствования структуры общественного производства.
6. Прогнозирование и планирование социального развития и повышение уровня жизни населения.
7. Прогноз состояния государственного бюджета.
8. Прогноз макроэкономических показателей.

9. Прогноз участия субъектов хозяйствования в формировании макроэкономических показателей.
10. Прогноз размера ЧНП, чистого экспорта, располагаемого дохода домашних хозяйств.
11. Прогноз размера ВВП и ЧНП.
12. Прогнозирование потребности народного хозяйства в отдельных видах продукции.
13. Расчет показателей сбалансированного плана развития отрасли.
14. Прогноз темпов роста и прироста производительности труда.
15. Прогноз рентабельности.
16. Прогноз общей (абсолютной) эффективности капитальных вложений.
17. Государственное финансовое планирование
18. Финансовое планирование органа местного самоуправления
19. Виды планов предприятия, их характеристика и задачи.
20. Система планирования предприятия и особенность ее формирования.
21. Организационные структуры планирования на предприятии. Процесс (этапы) планирования. Использование программного обеспечения при плановых расчетах.
22. Плановые расчеты и показатели как инструмент и количественное выражение результатов планирования на предприятии.
23. Технология программного бюджета и особенности ее реализации.
24. Сущность и задачи стратегического планирования социально-экономического развития территории.
25. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.
26. Основы бюджетного планирования.
27. Финансовое планирование деятельности органа власти.
28. Повышение качества государственных программ субъекта РФ.
29. Стратегическое планирование субъекта РФ и особенности его нормативно-правовой реализации.
30. Бизнес-планирование организации.
31. Особенности планирования развития муниципальных образований.
32. Значение и содержание государственных программ органов власти.
33. Техничко-экономическое обоснование производственной программы и особенности разработки производственной программы для предприятий.
34. План материально-технического обеспечения предприятия.
35. Планирование персонала и расчета потребности в трудовых ресурсах предприятия.

36.Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и планирование среднего тарифа предприятия.

6. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, контролем в которых является зачет – 100 баллов, зачет ставится, если студент набрал 50 и более баллов.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.

7. Вопросы к зачету:

1. Понятие планирования. Виды выгод от планирования в условиях рынка.
2. Пределы планирования.
3. Планирование в системе функций управления.
4. Принципы планирования.
5. Основные методы предплановых исследований.
6. Конкретные методы предплановых исследований.
7. Классификация видов планирования по организационному уровню. Макроэкономическое (общегосударственное планирование).
8. Классификация видов планирования по организационному уровню. Территориальное планирование: региональное планирование.

9. Классификация видов планирования по организационному уровню. Территориальное планирование: муниципальное планирование.
10. Классификация видов планирования по организационному уровню. Межфирменное планирование.
11. Классификация видов планирования по организационному уровню. Внутрифирменное планирование.
12. Классификация видов планирования по содержанию планируемых процессов
13. Классификация видов планирования по централизации плановых функций
14. Классификация видов планирования по используемым характеристикам.
15. Классификация видов планирования по общей ориентации планирования
16. Директивное и индикативное планирование: особенности и применение на практике.
17. Направления планирования: прогрессивное, ретроградное и круговое
18. Нормативное планирование и его особенности.
19. Стратегическое планирование и его особенности.
20. Тактическое планирование и его особенности.
21. Сущность и задачи операционного планирования.
22. Учет фактора времени при осуществлении планирования.
23. Основные подходы к планированию объемов производства на предприятии.
24. Основные подходы к предплановому анализу управленческих решений на предприятии.
25. Основные подходы к планированию себестоимости продукции и цены.
26. Государственное стратегическое планирование: нормативно-правовая база, особенности, этапы и документы стратегического планирования.
27. Программно-целевые методы планирования и разработка государственных (муниципальных) программ.
28. Этапы составления государственных (муниципальных) программ. Разработка цели, задач, сроков, этапов реализации, системы программных мероприятий.
29. Федеральный реестр документов стратегического планирования субъекта РФ и особенности мониторинга реализации государственных программ.

7. Вопросы к экзамену:

1. Основные понятия прогнозирования, его роль в рыночной экономике

2. Основные принципы прогнозирования
3. Организация работ по прогнозированию в Российской Федерации
4. Информационная база прогнозирования национальной экономики
5. Классификация и краткая характеристика методов прогнозирования
6. Интуитивные методы прогнозирования
7. Прогнозирование с использованием экономико-математического моделирования
8. Прогнозирование с использованием статистических методов выявления тенденции
9. Классификация видов планирования
10. Классификация и краткая характеристика методов планирования
11. Нормативный метод в прогнозировании и планировании
12. Балансовый метод в прогнозировании и планировании
13. Основные результаты экономического развития, как объект прогнозирования и планирования
14. Государственный бюджет, как объект прогнозирования и планирования
15. Денежный рынок как объект прогнозирования и планирования
16. Рынок труда как объект прогнозирования и планирования
17. Демографическое прогнозирование
18. Прогнозирование и планирование в социальной сфере

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Дисциплина состоит из лекционной и практической частей. При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

При чтении лекций - традиционные лекции, лекция-визуализация, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций с использованием технических средств, активизация творческой и аналитической деятельности.

При проведении практических занятий - дебаты, активизация творческой и аналитической деятельности, метод малых групп, проектная технология, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, компьютерные практикумы.

Так же в рамках дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая заключается в повторении пройденного материала по

конспектам лекций, изучение нормативных актов и монографической литературы по учебным темам, подготовке докладов и рефератов согласно планам проведения занятий, решении практических задач, разборе практических ситуаций.

Занятия лекционного типа для обучающихся по данной дисциплине составляют 50% аудиторных занятий.

Используются авторские электронные ресурсы локального доступа:

1. Баженова Т.Ю. Прогнозирование национальной экономик: лекции-визуализации [Электронный ресурс] . – Тверь: ТвГУ, 2014. – 1 CD-ROM. (4 файла MS Power Point, 22, 13, 28, 29 слайдов).
2. Баженова Т.Ю. Прогнозирование национальной экономик: компьютерный практикум [Электронный ресурс] . – Тверь: ТвГУ, 2014. – 1 CD-ROM. (3 файла MS Excel, 10, 4, 4 листа).

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением;Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" AOC TFT	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017

	<p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Мб/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Мб/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3- 540(3060)/4096/320/GT210 -1024Мб/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор ор 21,5" АОС TFT</p> <p>2236Vwa; Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	<p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№	Обновленный раздел	Описание внесенных	Дата и протокол заседания кафедры,
---	--------------------	--------------------	------------------------------------

п.п.	рабочей программы дисциплины	изменений	утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления

7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание разделов и тем по дисциплине Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлено, включены новые издания	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
10.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления