

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:16:11  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Педагогика и психология инклюзивного образования**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Педагог-психолог в образовании»**

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность определять круг задач в рамках организации образовательного процесса детей с ОВЗ в образовательной организации; выбирать оптимальные способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о теоретико-методологических основах инклюзии; формирование способности соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, формирование представлений об особенностях применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Введение в профессиональную деятельность", "Специальная психология и специальная педагогика", "Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума", "Педагогическая практика", "Производственная преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ специальной педагогики и психологии; способность анализировать структуру дефекта, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Профессиональная компетентность современного педагога", "Педагогическая практика", "Производственная преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 6 зачетные единицы, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 39 часов; самостоятельная работа: 122 часа, контроль 27

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре

**6. Язык преподавания русский.**