

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

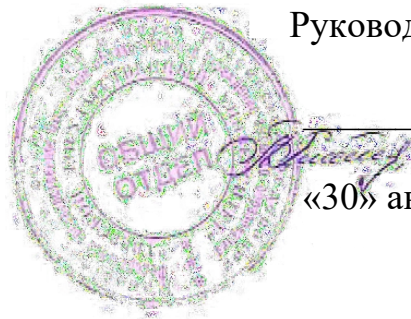
Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с
аннотацией)

Педагогика и психология

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы
обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н. Ю.
Сукманова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Педагогика и психология

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной жизни.

Задачи дисциплины включают:

- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; обучение студентов эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в психологических типах партнеров, психодиагностике конфликтов и выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- формирование у студентов представлений об универсальных этических нормах и принципах делового общения и о национально-психологических особенностях деловых партнеров различных стран.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в число курсов по выбору вариативной части ООП 05.03.02 География.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии, конфликтологии. Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть реализованы в процессе подготовки ВКР.

4. **Объем дисциплины (или модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** 45 часов (15 часов лекций и 30 часов практических занятий); самостоятельная работа - 63 часа.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции - ОК-1</p>	<p>Владеть:- основами методологии научного познания; - философско-методологическими основами психологии и педагогики образования; - навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур; -основами толерантного отношения к культурным ценностям различных народов - иметь представление о человеке как субъекте жизнедеятельности; - понимать значимость человека, т.е. воспринимать человека как приоритет природного мироздания; Уметь: - анализировать важнейшие социокультурные процессы современности; - оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого и разности цивилизационного наследия; - устанавливать взаимосвязь психологии и педагогики с другими науками; - определять вклад российских ученых в мировую психологию и педагогику; - выражать и обосновывать свою позицию и вести управлять своими действиями и поведением; владеть простейшими приемами психической саморегуляции; уметь воспринимать информацию, обобщать, анализировать; оценивать результаты своей деятельности. Знать:- основные теории общественного развития, основные закономерности, тенденции и этапы развития мировой и отечественной культуры; - важнейшие факторы, влияющие на культурное развитие человечества и национальные особенности возникновения и развития культур; знать историю развития и основные направления в психологии и педагогике; - иметь представление о сущности сознания, его взаимосвязи с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности; - познавательные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память воображение, мышление, речь);</p>

	<p>- психические свойства и состояния личности, которые регулируют его общение с людьми, непосредственно управляют действиями и поступками;</p> <p>- имена ученых и важнейшие научные труды.</p>
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5	<p>Владеть:- свободно - русским языком как государственным языком РФ;</p> <p>- иноязычными коммуникативными умениями и навыками делового иностранного языка;</p> <p>-- навыками перевода работ по педагогике и психологии с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p> <p>- технологией эмпатического слушания;</p> <p>- поиском информации в глобальной сети Интернет.</p> <p>Уметь: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>- работать со специальной иностранной литературой: понимать, переводить, реферировать и аннотировать литературу по узкому и широкому профилю специальности; делать доклады и сообщения на государственном языке РФ.</p> <p>Знать:</p> <p>- языковые средства и способы оперирования ими;</p> <p>- правила межличностного, межкультурного и делового общения;</p> <p>- научные работы на иностранном языке по психологии и педагогике;</p> <p>- профессиональную терминологию на русском и иностранном языке.</p>
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6	<p>Владеть: - навыками делового общения в профессиональной среде; навыками руководства в коллективе;</p> <p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно оценивать каждого члена коллектива по его профессиональным и личностным характеристикам;</p> <p>- рационально распределять должностные и функциональные обязанности между членами коллектива;</p> <p>- обосновывать распределение функций исполнителей в коллективе;</p> <p>- понимать ценностные смыслы общечеловеческой культуры;</p> <p>- организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом этнических и религиозных различий;</p> <p>- принимать управленческие решения, способствующие творческому росту членов коллектива;</p> <p>- адаптироваться в поликультурном обществе.</p> <p>Знать:- основы конфликтологии и этнопсихологии;</p> <p>- принципы и правила командной деятельности;</p> <p>- особенности социальных, этнических и культурных различий, встречающихся между членами коллектива.</p>
Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7	<p>Владеть:- приемами и методами самоорганизации;</p> <p>- основами психологии и педагогического мышления;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации;</p> <p>- навыками самостоятельной работы;</p> <p>- способностью к адаптации профессиональных навыков в изменяющихся социально-экономических условиях с учетом культурных и мировоззренческих факторов;</p> <p>- способами физического, духовного, интеллектуального и профессионального саморазвития, личной рефлексии;</p>

	<p>Уметь: - применять знания, полученные в процессе преподавания психологии и педагогики в период прохождения научно-педагогических практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к решению географических, экологических и педагогических задач; - конструктивно относиться к критике; - выбирать способы решения проблем. <p>Знать:- приемы и методы самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к решению и анализу психологической и педагогической проблематики в современном мире
<p>ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>Владеть: - навыками анализа традиционных и новейших факторов социально-экономического развития; навыками комплексной экономико-географической и туристско-рекреационной характеристики основных стран и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий сохранения целостности человека в психическом и физическом состоянии; - представлениями о сущности поведения человека, уровнях и механизмах регуляции поведения, сущности и видах человеческих потребностей; - сущности и механизмах адаптации человека в природной и культурной среде. <p>Уметь: оценить рекреационное положение стран в контексте мирового развития; логически верно, аргументировано строить комплексную характеристику отраслей туризма регионов стран.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды взаимодействия общества и природы в различные исторические эпохи; - оценивать роль ресурсного фактора в развитии туристско-рекреационных систем; - оценивать состояние природной среды и среды человека как предпосылки формирования туристско-рекреационных потребностей; - анализировать на конкретных примерах поведение человека в зависимости от особенностей развития ТРС и процессов глобализации в мировом туризме. <p>Знать: - основные закономерности развития мировой экономической системы и специфику социально-экономического развития туризма и рекреации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение социально-экономических и природных факторов в развитии ТРС стран и регионов; - основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации; значение социальных, экономических и политических факторов развития туризма и рекреации; - сущность рекреационных потребностей как источника активности личности
<p>ПК-1 Способность использовать основные подходы и</p>	<p>Знать: - разнообразные методы физико-географических и экономико-географических методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические закономерности (аспекты) территориальной организации населения и хозяйства.

<p>методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Уметь: - выполнять анализ природных особенностей территории, выявлять взаимосвязи природных компонентов и комплексов; - выполнять анализ социально-экономических условий и факторов развития территории.</p> <p>Владеть: - комплексными методами исследования; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

7. **Язык преподавания** русский.