

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:40:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А.Я. Рыжов  
«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика и психология высшей школы**

06.06.01 Биологические науки

Направленность программы:

03.03.01 - Физиология

Для аспирантов 3 года (очная и заочная формы обучения)

Составители: д. психол.н., профессор Л.Ж. Караванова,  
к.и.н., доцент О.Н. Хохлова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Педагогика и психология высшей школы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе, формирование компетенций детерминирующих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования. **Задачи:**

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- Освоение методологии педагогического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

### **4. Объем дисциплины:**

Для аспирантов очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа**: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа**: 88 часов.

Для аспирантов заочной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа**: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа**: 98 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
--	---

**УК-5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**1 этап**

**Владеть:**

- навыками организации работы научнопедагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- культурой участия в научной дискуссии.

**Уметь:**

- принимать решения с учетом этических норм; □ проводить обоснование авторского вклада при условии уважительного отношения к другим исследователям;
- соблюдать научную этику и авторское право

**Знать:**

- этические нормы в области научнопедагогической деятельности;
- особенности организации трудового коллектива в высшей школе. **2 этап**

**Владеть:**

- навыками организации работы учебной группы на основе соблюдения принципов профессиональной этики; **Уметь:**

- принимать решения с учетом этических норм в образовательном процессе;
- организовать дискуссии в учебной группе при соблюдении этических норм;

**Знать:**

- этические нормы в области педагогической деятельности.

**ОПК-2 –**

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*1 этап*

**Владеть:**

- технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования; **Уметь:**

- идентифицировать федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании; □ обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

- разрабатывать учебно-методические материалы на основе применения компетентностного подхода и системы зачетных единиц.

**Знать:**

- федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;
- содержание образовательных программ высшего образования и требования к разработке учебно-методических материалов и основных образовательных программ; □ особенности организации образовательного процесса в высшей школе

**ПК-3 –** готовность к проведению исследований в сфере образования

*1 этап*

**Владеть:**

- методологией педагогического исследования.

**Уметь:**

- проводить маркетинговые исследования образовательной среды
- Проектировать научно-педагогическое исследование
- Формулировать гипотезу исследования

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить педагогический эксперимент</li><li>• Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения <b>Знать:</b></li><li>• Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.