

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.А. Редькин
«21» 06/2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Педагогика и методика преподавания

Специальность
52.05.04. Литературное творчество

Специализация
Литературный работник

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *доцент Ершов В.А., проф. Махновец С.Н.*

Тверь, 2019

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является самоопределение студентов к педагогической деятельности, создание условий для овладения ими системой научно-педагогических компетенций, а также знаниями теоретических основ современной педагогической науки, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессионально-педагогической деятельности в сфере преподавания профессиональных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов научные представления об основах педагогической деятельности;
- сформировать знания категориального аппарата педагогики;
- раскрыть особенности развития личности в процессе обучения и воспитания;
- показать сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности, помочь студентам осмыслить ее структуру;
- сформировать навыки осуществления профессионально-педагогической рефлексии;
- сформировать навыки проведения научно-педагогических исследований;
- сформировать личностное отношение к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;
- раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина является органическим продолжением курсов, ориентированных на формирование научных представлений студентов о личности, процессах ее развития в современных условиях формирования экономики знаний. Образовательный процесс в рамках дисциплины строится на теоретических основах изученных студентами на дисциплинах «Философия», «История».

Вместе с тем, изучение дисциплины «Педагогика и методика преподавания» создает условия для успешного изучения дисциплин «Менеджмент в издательском деле», «Методика преподавания русского языка и литературы», а также прохождения педагогической практики, формируя у студентов рефлексивные способности, представления об особенностях поведения человека и факторах его личностного и профессионального развития.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единицы, __108__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __17__ часов, практические занятия __17__ часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 0, **самостоятельная работа:** __74__ часа, в том числе контроль 0.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения (ОПК-4)	Разрабатывает планы занятий, учебных дисциплин и методические материалы к ним. (ОПК-4.1.)
Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения (ОПК-4)	Осуществляет сопоставительный анализ различных педагогических методов и методик обучения. (ОПК-4.2)
Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения (ОПК-4)	Использует преимущества различных педагогических методов и методик обучения в процессе собственной педагогической деятельности. (ОПК-4.3)

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.