

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b39108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Николаева С.Ю.



«26» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика и методика преподавания**

Направление подготовки

**42.04.03 Издательское дело**

Направленность (профиль)

**Редакционная подготовка изданий**

Для студентов магистратуры 1 курса

Составители: *к.пед.н. доц. Ершов В.А., д.психол.н. проф. Махновец С.Н.*

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

самоопределение студентов к педагогической деятельности, создание условий для овладения ими системой научно-педагогических компетенций, а также знаниями теоретических основ современной педагогической науки, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной профессионально-педагогической деятельности в сфере преподавания профессиональных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать у студентов научные представления об основах педагогической деятельности;  
сформировать знания категориального аппарата педагогики;  
раскрыть особенности развития личности в процессе профессионального обучения и воспитания;  
показать сущность и содержание профессиональной педагогической деятельности, помочь студентам осмыслить ее структуру;  
сформировать навыки осуществления профессионально-педагогической рефлексии;  
сформировать навыки проведения научно-педагогических исследований;  
сформировать личностное отношение к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии;  
раскрыть особенности педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

Программа курса предполагает раскрытие содержания педагогического знания и методики преподавания в историческом развитии и с учетом современного уровня педагогической науки и практики.

Процесс изучения содержания дисциплины строится на основе активизации самостоятельной работы студентов с использованием историко-педагогической, методической и современной научной литературы, анализа педагогической реальности, а также проектирования педагогической и методической деятельности, с целью формирования системы научно-педагогических профессиональных компетенций.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Она поддерживает изучение дисциплин: «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», «Актуальные проблемы современной литературы и книгоиздания», поддерживает изучение дисциплин, связанных с конкретными видами изданий.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**1 семестр:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 0 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0

**самостоятельная работа:** 91 часов, в том числе контроль 0.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<i>ПК-2. Способен преподавать и разрабатывать учебно-методические материалы дисциплин, соответствующих направлению подготовки «Издательское дело» в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</i>	<i>ПК-2.1. Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы с учетом современных требований</i>
	<i>ПК-2.2. Проектирует программно-методический комплекс материалов для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках программ профессионального образования, дополнительного профессионального образования</i>
	<i>ПК-2.3. Организует и планирует деятельность группы (курса): включение обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий</i>
	<i>ПК-2.4. Планирует совместно с другими педагогическими работниками профориентационную деятельность образовательной организации</i>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** 1 семестр – зачет.

**6. Язык преподавания** русский.