

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина

«25» октября 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Педагогика**

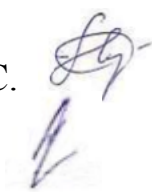
Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**"Логопедия"**

Для студентов 1 курса  
заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:  
Ковыльникова Т.С.  
Лозгачева Т.А.



Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять свою педагогическую деятельность на основе знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений о различных теориях обучения, воспитания и развития; об основных направлениях развития современной педагогической науки; основных тенденциях исторического развития отечественного и зарубежного образования; о современных образовательных технологиях; о формах контроля и оценки сформированности образовательных результатов; о возможностях организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Проектирование образовательных программ». Она изучается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана, как «Психология», "Логопедия", «Специальная психология», «Специальная педагогика» «Педагогика и психология инклюзивного образования». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения школьной программы в рамках общеобразовательной и общекультурной подготовки. Владения, умения и знания, полученные студентами в рамках «Педагогики», нацеливают их на самостоятельную практическую деятельность и актуализируются при прохождении учебной и производственных практик, при написании выпускной квалификационной работы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Педагогика и психология инклюзивного образования", "Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии", "Психолого-педагогическая практика", "Педагогическая практика". Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Объем дисциплины:**

9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа: 279 часов, контроль 13 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Применяет специальные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.