

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 15:45:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.А. Крылова

«21» сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Ефимова Е.А.

Лельчицкий И.Д.

Кулагина А.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является: ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях

Задачами освоения модуля являются:

- 1) Развить педагогическое мышление обучающихся.
- 2) Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образовательного менеджмента.
- 3) Способствовать формированию представлений о педагогических системах как виде социальных систем.
- 4) Сформировать базисные навыки владения методами, средствами и формами управления педагогическими системами.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу образовательной программы, который входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Философия, Введение в профессиональную деятельность, Правовые основы образования, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания, Педагогическая практика.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика обучения и воспитания, Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение семьи, здоровьесберегающие технологии в начальной школе, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения: 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе: лекции 35 часов, практические занятия 68 часов; самостоятельная работа: 158 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК 9 Способен принимать	УК-	Использует правовые базы	

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>9.2</p>	<p>данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	
<p>УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1</p>	<p>Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-10.3</p>	<p>Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-10.5</p>	<p>Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1</p>	<p>Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)</p>	
	<p>ОПК-2.2</p>	<p>Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>	

	ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-9.1	Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий
	ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен</p>	Педагогика	<p>Культурнопросветительское Научнообразовательное</p> <p>Духовнонравственное Гражданскопатриотическое Научнообразовательное</p>	<p>Круглый стол Интеллектуальные игры Анализ научной методической литературы Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение кейсов</p> <p>Круглый стол Ролевые игры</p>	<p>проекты</p> <p>проекты</p>

			<p>Анализ научной методичес кой литератур ы Семинары, практичес кие занятия Выполнен ие заданий по педагогике на ознакомит ельн</p>	
--	--	--	---	--

<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p>Научнообразовательное Духовнонравственное Гражданскопатриотическое</p>	<p>ой практике Решение ситуационных задач</p> <p>Круглый стол Ролевые игры Анализ научной методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий</p> <p>по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач</p>	<p>проекты</p>
--	--	---	---	----------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

экзамен в 4 семестре, зачёт в 2 семестре, контроль – 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.