

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.09.2022 11:24:58  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика**

Направление подготовки  
**03.03.02 - Физика**

Профиль подготовки  
Физика конденсированного состояния  
вещества

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Р.Е. Спиридонов

Тверь 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Педагогика

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Педагогика» ориентирована на формирование у студентов направления физика представлений о человеке как существе биологическом, психологическом, социальном и духовном посредством изучения педагогических теорий, посвященных формированию и развитию личности детерминированного рядом факторов (наследственности, среды, образовательного пространства, индивидуальной активности).

В процессе обучения студенты познакомятся с сущностью и структурой феномена педагогической деятельности, основными подходами в изучении и интерпретации педагогических явлений, а также эффективными методами и технологиями решения педагогических задач с учетом достижений педагогической науки.

В рамках изучения дисциплины студенты познакомятся с особенностями учебного и воспитательного процессов, а также становления и развития личности с точки зрения различных научных школ.

Программа предполагает раскрытие содержания педагогического знания в его историческом развитии и с учетом современного уровня науки и практики.

Процесс изучения педагогики строится на основе активизации самостоятельной работы студентов с использованием историко-педагогической и современной литературы, анализа педагогической реальности и рефлексии собственного опыта.

**Цель дисциплины:** на основе изучения педагогических понятий в трактовке процесса становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

#### **Задачи дисциплины:**

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б.01.07) входит в базовую часть учебного плана ООП и относится к дисциплинам, формирующим ОК и ОПК компетенции. Процесс освоения содержания дисциплины «Педагогика» опирается на содержание учебных дисциплин «Философия», «История», которые формируют у студентов определенные представления о сущности и динамике социальных процессов, а также о функционировании и развитии социальных институтов. Вместе с тем, названные дисциплины формируют у студентов направления физика представления об обществе как целостной, самоорганизующейся, динамичной системы.

Осуществляя процесс профессионально-педагогического самоопределения студентов в рамках изучения учебной дисциплины, создаются организационно-содержательные условия для успешного изучения методики преподавания учебных дисциплин, подготовки курсовых и дипломных проектов.

В учебном плане 2014 года набора дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть

**4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часа, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 36 часа.**

В учебном плане 2014 г.н. **объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 54 часа, самостоятельная работа: 36 часов.**

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками толерантного поведения. <b>Уметь:</b> соотносить личные и групповые ценности в многонациональном коллективе. <b>Знать:</b> психологию групп и межгруппового взаимодействия.</p>
<p><b>ПК-9</b> способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– навыками письменного и устного изложения изученного материала;</li> <li>– навыками работы с учебной литературой;</li> <li>– навыками саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные подходы в решении учебных задач;</li> <li>– ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их;</li> <li>– самостоятельно работать с научной и педагогической литературой по изучаемым дисциплинам;</li> </ul>

- применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.

**Знать:**

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;
- способы работы с учебной литературой для получения систематических знаний в какой-либо области науки;
- механизмы саморегуляции и самоорганизации;
- этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;
- знать технологии эффективного применения психолого-педагогических знаний.

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет (3 семестр)

**7. Язык преподавания** русский