

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.10.2023 12:32:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.А. Крылова
«11» сентября 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Педагогические основы цифровой трансформации образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Сильченко А.П.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов необходимый объём теоретических знаний, практических умений и навыков для создания информационных продуктов педагогической направленности (реализация проектировочного, реализационного, демонстрационного этапов), формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия, а также навыков работы с цифровыми инструментами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- алгоритмы трансформации педагогических технологий в педагогический инструментарий;
- разработка образовательного контента;
- освоение проектировочной деятельности разработки информационного продукта;
- программная реализация информационного продукта;
- сопровождение проекта с помощью приложения Trello;
- участие в образовательном интенсиве Университета 2035, регистрация в личном кабинете Университета 2035, в системе LeaderID, создать профиль проекта и сопровождать согласно таймлайну Университета 2035. Скачать и пройти регистрацию приложения Discord для участия в мероприятиях, организованные Университетом 2035;
- освоение пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);
- основы сайтостроения в среде Wix;
- применение специализированных программ (Mindomo, Sony Vegas, Adobe Premiere и др.);
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности;

- формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- овладение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности;
- умение разрешать возникающие проблемные ситуации;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: с дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований», с подготовкой ВКР в части анализа и визуализации данных эмпирического исследования. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление об педагогических технологиях, методах и приемах обучения, владеть навыками работы с компьютером и пакетом Microsoft Office на уровне курса информатики в средней школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции-15 часов, лабораторные занятия - 15 часов; самостоятельная работа: 78 часа, контроль – 0 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
<u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u>	УК -1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие	УК -2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК – 3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов	
	ОПК-9.1	Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий
ОПК - 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2	Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности
	ОПК-9.3	Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет во 2 семестре

6. Язык преподавания-русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование	Всего	Контактная работа (час.)	Самостояте
----------------------------------	-------	--------------------------	------------

разделов и тем	(час.)	Лекции	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	льная работа, в том числе Контроль (час.)
1.Тема №1 Проектирование информационного педагогического продукта. (приложение trello, Mindomo, Командообразование, Team- Building, Проектирование образовательного проекта, пример трансформации педагогических технологий в цифровой инструментарий; Документация: Техническое задание, FRS, Архитектура; Основы презентации и доклада проекта)	50	7	6	0	38
2. Тема №1 Программная реализация проекта (Основы сайтостроения, обзор приложений, функционал и возможности Wix; «Реализация технического задания по формированию образовательного контента»; Демонстрация MVP проекта, коррекция, экспертиза; Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски).	50	6	6	0	38
4. Тема №3 Демонстрация результатов (Публичная защита проекта)	8	2	3	0	2
Контроль					
ИТОГО	108	15	15	0	78

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Проектирование информационного педагогического продукта.	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 2. Программная реализация проекта	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 3. Демонстрация результатов	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

*первый модуль – завершение этапа «проектирования»,
представление результатов;*

*второй модуль – завершение этапа «реализации», представление
результатов;*

*третий модуль – завершение этапа «демонстрации», представление
результатов на конференции;*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Презентация и защита проекта	Максимальное количество баллов за выполнение работы
№1 Презентация проектной документации	15
№2 Презентация MVP проекта	15

№3 Предзащита проекта	10
№4 Демонстрация результатов (демо-день)	60
	<i>Всего 100 баллов</i>

Планируемые результаты и задания для их формирования

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Выполнение лабораторных работ.	Отчет	См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов	Выполнение лабораторных работ.	Отчет	См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК -9.1 Приводит	Представьте проектную	Отчет	См. таблицу Критерии

объяснение принципов работы современных информационных технологий	документацию		оценивания и шкала оценивания
ОПК -9.2 Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности	Представьте MVP-проект	Прохождение мероприятий, согласно таймлайну интервенсива Университета 2035.	См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК - 9.3 Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности	Подготовьте выступление на защите проекта	Прохождение мероприятий, согласно таймлайну интервенсива Университета 2035.	См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 No 9) [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/projects/selection/643/> (дата обращения: 06.11.2022).
2. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.]; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520413>
3. Разработка фондов оценочных средств в условиях цифровой трансформации высшего образования: учебное пособие / М. С.

Тимофеева, Г. С. Мизюков, В. Н. Семенов [и др.]. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-907494-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300704>

б) Дополнительная литература:

1. Буданцев Д. В. Цифровизация в сфере образования: обзор российских научных публикаций // Молодой ученый. 2020. No 27 (317). С. 120–127. [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/317/72477/> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Информатизация образования. Академик. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] URL: <https://pedagogicheskaya.academic.ru/1241/>
3. Организация и проведение оценочных и конкурсных процедур в условиях цифровой трансформации образования : учебное пособие / Е. Г. Дорошенко, Н. И. Пак, Т. А. Степанова [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00102-612-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315173>
4. Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития»: сборник статей / под редакцией И.Д. Лельчицкого; А.П. Сильченко, Н.А. Барановой. Тверь: ТвГУ, 2021. 72 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47340039&selid=47340067>

а) Лицензионное программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> /;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека проекта “1812 год”. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Два века: журнал российской истории XVIII–XIX столетий. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dvaveka.pp.ru>

Древнерусская литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.drevne.ru/>

Материалы русской истории. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Сайт журнала «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Примерное содержание проекта:

№1 Представление проектной документации

№	Документ	Требования
1	Техническое задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Оглавление 3. Описание проекта 4. Рынок проекта 5. Сравнение с аналогами 6. Команда проекта, соисполнители, эксперты, партнеры 7. Плановые показатели реализации проекта 8. Календарный план проекта 9. Смета расходов на реализацию проекта 10. Софинансирование проекта 11. Гарантии и заверения <p>Оформляется на листах А4, Times New Roman, 14</p> <p>1. Вся работа выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4; шрифт Times New Roman, размер 14 пт; межстрочный интервал 1 см. Поля вверху и внизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см.</p> <p>2. Номера страниц проставляются вверху по центру страницы; шрифт TimesNewRoman, размер 12; титульный лист не нумеруется.</p>
2	Приложение Trello	Доска проекта, команда проекта, списки (этапы проекта), описание задач и сроки выполнения, подтверждение выполнения задач
3	Архитектура проекта	В сервисе Mindomo
4	Описание Альфа-версии+FRS	Презентация PowerPoint, представление функциональных возможностей информационного продукта (приложения, сайта, ресурса, ПО)
5	Дизайн-макеты	Презентация PowerPoint, дизайн страниц/экранов
6	Экспертиза проекта	Оформляется в свободной форме и подписывается у экспертов.

7	Профиль Университета 2035/leaderID/discord	Прохождение мероприятий, согласно таймлайну интенсива Университета 2035.
---	--	--

№2 Представление MVP проекта

№	Документ	Требования
1	Платформа/ сайт	В среде Wix
2	Образовательный контент	Представляются в виде: <ul style="list-style-type: none"> • аудио- видео – подкастов; • материалов в формате docx, pptx, pdf.
3	Профиль Университета 2035/leaderID/discord	Прохождение мероприятий, согласно таймлайну интенсива Университета 2035.

№3 Предзащита проекта

№	Документ	Требования
1	Оформление документации (№1)	Выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4
2	Презентация информационного проекта	Демонстрация цифрового продукта, презентация проекта, сценарий защиты (для демо-дня)
3	Профиль Университета 2035/leaderID/discord	Прохождение мероприятий, согласно таймлайну интенсива Университета 2035.

№4 Демонстрация проекта (демодень) -публичная защита проекта перед экспертами.

Критерии оценивания и шкала оценивания

Формы и способ	Обобщенные критерии оценки			
	«0»	«5»	«10»	«20»

ы оценки				
Устные ответы /защита лабораторной работы Отчет в электронном виде.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении и понятий, при использовании терминологии, которые не	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

	<p>исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>ответа; допущены одна – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и</p>
--	---	--	--	--

				научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
Выполнение лабораторной работы	Работа не выполнена или содержит грубые вычислительные ошибки. Нет анализа полученных результатов.	Работа выполнена с небольшим количеством неточностей, влияющих на конечный результат. Анализ полученных результатов содержит незначительные ошибки.	Работа выполнена на без ошибок. Анализ полученных результатов содержит незначительные неточности.	Работа выполнена без ошибок. Анализ полученных результатов представлен в полной форме, точно используется терминология.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Вновь разработанная РПД	Все разделы	Протокол №1 заседания кафедры ППО от 21.09.2023г