

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Музыкальное образование"

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов необходимый объём теоретических знаний, практических умений и навыков для создания информационных продуктов педагогической направленности (реализация проектировочного, реализационного, демонстрационного этапов), формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия, а также навыков работы с цифровыми инструментами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- алгоритмы трансформации педагогических технологий в педагогический инструментарий;
- разработка образовательного контента;
- освоение проектировочной деятельности разработки информационного продукта;
- программная реализация информационного продукта;
- сопровождение проекта с помощью приложения Trello;
- освоение пакета Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
- основы сайтостроения в среде Wix;
- применение специализированных программ (Mindomo, Sony Vegas, Adobe Premiere и др.);
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности;
- формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- овладение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности;
- умение разрешать возникающие проблемные ситуации;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: с дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований», с подготовкой ВКР в части анализа и визуализации данных эмпирического исследования. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной

дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление об педагогических технологиях, методах и приемах обучения, владеть навыками работы с компьютером и пакетом Microsoft Office на уровне курса информатики в средней школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции- 15 часов, практические занятия -15 часов; самостоятельная работа: 78 часа

для заочной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции- 4 часов, практические занятия - 4 часов; самостоятельная работа: 96 часа, контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u></p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Объясняет принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности ОПК-9.3 Применяет современные</p>

Название групп УК	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, архитектуры информационного продукта, проект образовательного контента
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Преодоление учебных ситуаций на стадиях «Проектирование», «реализация проекта», «демонстрация результатов».
	Бизнес-ориентирующее	Командная работа для реализации задач разрабатываемого цифрового продукта. Проект «От идеи к прототипу»	Саморганизация, организация внеучебной деятельности для достижения поставленных целей проекта «От идеи к прототипу».
	Бизнес-ориентирующее	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта, соотнесение положений нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на решение которых направлен разрабатываемый проект.	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта, соотнесение положений нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на решение которых направлен разрабатываемый проект

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

для очной формы обучения:

первый модуль – завершение этапа «проектирования», представление результатов;

второй модуль – завершение этапа «реализации», представление результатов;

третий модуль – завершение этапа «демонстрации», представление результатов на конференции;

экзамен в 2 семестре,

по очной форме обучения: форма отчетности - зачет 2 семестр

по заочной форме обучения : форма отчетности - зачет 2 семестр

6. Язык преподавания- русский.