

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

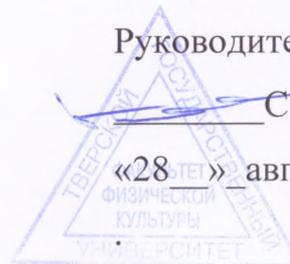
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 С.В. Комин

«28» августа 2020г



Рабочая программа практики

производственная, педагогическая

Направление подготовки

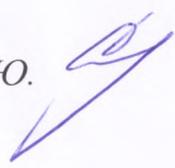
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль подготовки)

Физкультурное образование

Для студентов _3 курса очной формы и 4 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *к.б.н., доцент Сурсимова О.Ю.* 

2020 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>педагогическая</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является самостоятельная практическая деятельность в области физической культуры для получения практических умений и навыков специалиста по виду профессиональной деятельности - педагогическому. Формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями, развитие интереса студентов к избранной профессии.

Студент должен на практике реализовывать полученные знания и навыки, уметь организовывать и провести различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, самостоятельно исследовать сферу своей деятельности, принимать решения.

3. Место практики в структуре ООП

Для успешного выполнения программы практики студенту необходимо освоить теоретические знания и овладеть практическими умениями по дисциплинам и разделам учебных программ предметов, на освоении которых и базируется практика в общеобразовательной школе. **Теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта:** принципы, формы, методы, средства физического воспитания; **анатомия человека, физиология человека,** дают студенту знания по строению и возрастно-половым особенностям детского организма; **психология и педагогика, психология физической культуры и спорта и педагогика физической культуры и спорта** помогают студенту освоить педагогические и психологические аспекты деятельности учителя физической культуры, дают возможность использовать информацию о физическом воспитании и спорте как средстве общения на занятиях и при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; **физическое воспитание в школе, организации и проведение спортивно-массовых мероприятий:** эти дисциплины напрямую связаны с прохождением практики и позволяют студентам реализовывать организационные, оценочно-диагностические, проектировочные, конструктивные и другие умения в ходе решения основных задач практики в общеобразовательной школе.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов, практические занятия 100 часов, **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 35 часов;

самостоятельная работа: 187 часов.

Для ЗФО

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов, практические занятия часов, **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 102 часов;

самостоятельная работа: 222 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i>	<i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обновляет</i>

	<i>вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i>
<i>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общезфизической подготовки</i>
<i>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</i>	<i>организует периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного процесса в секциях (группах), выявление проблем оценивает уровень технической, физической и психической подготовленности различных категорий занимающихся Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</i>
<i>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся</i>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 3 , семестр 6 .

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Базами педагогической практики являются муниципальные образовательные учреждения МОУ СОШ города Твери, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
-------	-------------------------	--------------------------------------

	МОУ СОШ г. Твери №12,	СОШ №12 договор №95 возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери, №15	, СОШ15 договор №96, СОШ36 договор №101, возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери №17	СОШ17 договор №97 возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери №18	: СОШ18 договор №98 , возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери №46	договор №103, возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери №34	договор №100, возобновляется ежегодно

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
Установочная конференция	2	2			
Практическая работа (см. ниже)	322		102	35	187
ИТОГО	324		102	35	187

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	В часах	Формы текущего контроля

1	Организационный	1-я неделя			
		1.Организационная работа			
		Принять участие в установочной конференции на факультете	Конференция	2	Обязательное присутствие
		Встретиться с директором, завучем, учителем физической культуры школы, распределить классы.	Встреча с руководством школы	2	Запись в дневнике. Описание мат-тех. базы школы
		Составить и утвердить у методиста индивидуальный план работы на практику	Совместно с учителем. Сам. работа	8	Утвердить у методиста
	Выбрать старосту группы, оформить информационный стенд «Уголок студента», определить методический день.	Собрание группы.	4		
2	Учебно - ознакомительный	2. Учебно-методическая работа:			
		Посмотреть уроки, проводимые учителем физической культуры (ф.к.).		8	Запись в дневнике, беседа с учителем.
		Провести 3-4 урока в качестве помощника учителя ф.к.	Урок.	8	Запись в дневнике по результатам работы.
		Ознакомиться с документами планирования учебного процесса по ф.к., оформить учебный план-график на четверть для всех прикрепленных параллелей классов.	Совместно с учителем. Сам. работа.	6	Запись в дневнике
		Подготовить и сдать на проверку учителю конспекты уроков на первые 2-3 урока.	Сам. работа.	4	Проверка учителем.
		3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
		Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий школы и планом участия сборных команд школы в городских и районных спортивных мероприятиях.	Совместно с учителем	2	
		Составить план внеклассной работы по физическому воспитанию в прикрепленных классах.	Совместно с учителем. Сам. работа	4	Запись в дневнике. Проверка методистом.
		4. Учебно-исследовательская работа			
		Изучить уровень физической подготовленности школьников и степень владения техникой основных упражнений программы по ф.к.	На уроке учителя. Сам. работа.	4	Запись результатов в дневнике.
3	Учебно-практический	2-я неделя			
		1.Организационная работа			
		Подвести итоги за прошедший период практики, наметить планы работы на следующую неделю (методический день).	Собрание группы. Совместно с учителем и методистом.	2	Запись результатов в дневнике. Проверка методистом оформления дневника.
		2.Учебно-методическая работа			
		Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах.	Сам. работа.	12	Проверка учителем.
		Провести уроки ф.к. согласно расписанию 4-6 уроков в паре с практикантом или учителем и 4-6 уроков самостоятельно.	Урок.	16	Самоанализ. Анализ урока совместно с учителем и методистом.
		Присутствовать на 3-4 уроках, проводимых практикантами.	Урок.	4	
Провести пробную пульсометрию.	Сам. работа	2	Запись результатов в дневнике.		

		Подготовить план беседы с прикрепленным классом на спортивную тему.	Сам. работа.	2	План беседы записать в дневник.
		3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа:			
		Разработать план подготовки к проведению первого спортивного мероприятия, начать подготовку необходимой документации (положение, программа, объявление, протоколы, заявки и др.).	Два практиканта на одно мероприятие. Сам. работа.	8	Утвердить у учителя.
		3-я неделя			
		1. Организационная работа			
		Подвести итоги за прошедший период практики, наметить планы работы на следующую неделю (методический день)	Собрание группы, совместно с учителем и методистом.	2	Запись результатов в дневнике.
		2. Учебно-методическая работа			
		Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к. конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах	Сам. работа.	12	Проверка учителем.
		Самостоятельно провести уроки согласно расписанию в прикрепленных классах.	Урок.	16	Контроль учителем .
		Провести пробный хронометраж урока ф.к.	Сам. работа.	2	Результаты записать в дневник.
		Провести беседу с прикрепленным классом на спортивную тему.	Во внеучебное время.	2	Контроль классным руководителем
		Подготовить документацию для проведения тестовых испытаний по ф.к.	Сам. работа.	4	План проведения записать в дневник.
		3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
		В составе бригады практикантов провести спортивное мероприятие, совместно с учителем обсудить результаты, провести анализ, сделать выводы, оформить всю отчетную документацию.	Во внеучебное время.	6	Контроль учителем
		Принять участи в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятиях проводимых в школе.	Во внеучебное время совместно с учителем ф.к.	2	
		Оказывать помощь учителю ф.к. в подготовке сборных команд школы к выступлению на районных и городских соревнованиях.	Во внеучебное время совместно с учителем ф.к.	2	
		4. научно-исследовательская работа			
		С целью определения уровня физической подготовленности школьников, провести тестирование по ф.к. в 3-4х прикрепленных классах, занести полученные данные в таблицу.	Урок.	8	Контроль учителем.
		Провести пульсометрию урока, оформить протокол и график, сделать выводы по результатам работы.	Совместно с одним из практикантов	2	Запись в дневнике.
4	Контрольный	4-я неделя			
		1. Организационная работа			
		Провести заключительное методическое занятие по результатам практики в школе с участием методистов и учителя физической культуры.	Собрание группы.	4	Запись результатов в дневнике.
		Принять участие в итоговой конференции на факультете, старосте группы подготовить отчет по результатам практики.	Конференция	2	Обязательное присутствие

	Подготовить к сдаче всю необходимую документацию, оформить дневник студента-практиканта, составить отчет о практике.	Самостоятельная работа.	6	Отметка о выполнении работы в плане на практику учителем ф.к. и тьютором
2. Учебно-методическая работа				
	Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к. конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах, утвердить конспект контрольного урока.	Самостоятельная работа.	16	Проверка учителем.
	Самостоятельно провести заключительные уроки согласно расписанию в прикрепленных классах.	Урок.	10	Контроль учителем.
	Провести контрольный урок по физической культуре	Урок.	2	Контроль учителем.
3. научно-исследовательская работа				
	Провести педагогический анализ урока ф.к. Провести хронометраж урока ф.к., оформить протокол, определить общую и моторную плотность урока, сделать выводы.	Совместно с одним из практикантов	4	Запись результатов в дневнике.
	Оформить протоколы результатов тестовых испытаний по определению уровня физической подготовленности школьников, провести анализ полученных результатов, сделать выводы.	Сам. работа.	4	Запись результатов в дневнике.
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа				
	Принять участи в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятиях проводимых в школе.	Во внеучебное время.	4	Запись результатов в дневнике.

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики**.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители совместно с учителями физической культуры, администрацией школы. В итоговой оценке учитывается все виды работ выполняемых студентом во время прохождения практики. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений и компетенций;
- результативность проводимых занятий и спортивных мероприятий;
- знание студентом школьной программы, владение методикой обучения, отдельными видами упражнений;
- проявления творчества в работе;
- уровень владения анализом и самоанализом выполняемой работы;

- качество оформления документации;
- отношение к практике, трудовая дисциплина студента-практиканта.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации)

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Отчетная документация студентов по педагогической практике в общеобразовательной школе.

- 1.Дневник практиканта.
- 2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.
- 3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).
- 4.Конспекты уроков на все проводимые занятия по физической культуре

1.Дневник практиканта, включающий общую информацию о руководителях практики, характеристику базовой школы, расписание учебных занятий по физической культуре в прикрепленных классах, расписание методических занятий, ежедневные записи о выполняемой работе (учитываются только с документальным подтверждением о выполнении: планы бесед, конспекты занятий, описание материально-технической базы школы и др.).

2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.

3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).

4.Конспекты уроков на все проводимые занятия по физической культуре.

5.Документация по проведению двух спортивно-массовых мероприятий (программа подготовки, положение, протоколы, таблицы, правила проведения, если необходимо, описание конкурсов для мероприятий типа «Веселые старты», программу мероприятия, расписание игр, программу открытия и закрытия мероприятия, заявки, смету, если необходимо, отчет о проведении).

6.Пульсометрия урока физической культуры.

7.Хронометраж урока физической культуры.

8.Педагогический анализ урока физической культуры.

9.Результаты тестов, проведенных в 6-8ми классах.

10.Отчет студента-практиканта о практике.

11. Характеристика практиканта с оценкой работы, составленная учителем физической культуры школы.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта. Аттестация по итогам практики проводится в течение трех недель с момента завершения практики. Даты проведения аттестации устанавливаются руководителем педагогической практики факультета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

1. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

б) Дополнительная литература:

1. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-23-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>

2. Ланда Бейниш Хаймович.

Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : [учебное пособие] / Ланда Бейниш Хаймович. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2011. - 346 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 81-85 (58, 9 назв.). - ISBN 978-5-9718-0532-8 : 250.00. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение
 - б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Рекомендуемая схема отчета.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО студента:

Направление: 49.03.01 физическая культура

Практика проводилась в период:

Практика проводилась на базе:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка следующих компетенций:

Для достижения цели практикантом под контролем руководителя были проведены следующие виды работ:

1. Изучена система разработки и составления учебных планов конкретных занятий
2. Проведены учебные занятия, с учетом состояния занимающихся.
3. Изучены инструкции по технике безопасности проведения учебных занятий
4. В подготовке занятий использовались знания теории методики физической культуры, проработаны на практике
5. Проведены мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ, воспитания моральных принципов спортивной конкуренции

Были получены следующие результаты:

Дата:

Подпись студента

Комментарии руководителя практики (при желании)

Оценка:

Подпись руководителя практики:

Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Проведите урок по физической культуре по составленной технологической карте	Отл. Урок проведен без ошибок. Логичность и структурированность изложения материала, корректное отношение к ученикам, владение дисциплиной класса . Хор. Незначительные ошибки. Удовл. Не соблюден хронометраж урока, есть ошибки в использовании методов организации и принципов обучения. Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока
Составьте технологическую карту урока по физической культуре 1) тип - изучение нового материала в начальных классах; 2)тип – совершенствования знаний и умений в 7-8 классах. 3) тип урока – урок на открытом воздухе (минипоход, подвижные игры) для учеников 1-4 классов. Необходимо в конспекте учитывать климатические, погодные условия, место проведения урока.	Отл. Логичность и структурированность изложения материала. Конкретность описания этапов урока и деятельности учеников; ориентация на достижения планируемых результатов. Хор. Не- значительные ошибки. Удовл. есть ошибки в описании форм и методов обучения. Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока.

13. Материально-техническое обеспечение *(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).*

Спортивные залы МОУ СОШ г. Твери.

Спортивные залы со спортивным инвентарем (маты, мячи баскетбольные, волейбольные, набивные, обручи, скакалки, стойки, перекладины, скамейки)
плоскостные сооружения (баскетбольно-волейбольные площадки)

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

