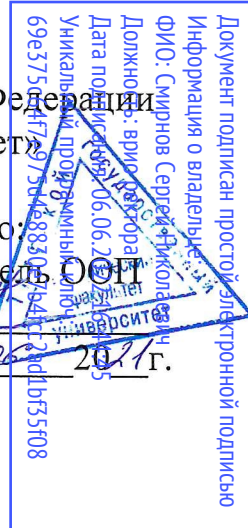


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

«26» 2021 г.



Рабочая программа производственной практики

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль подготовки)  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: *к.и.н., доц. Н.А. Лучинина*

2021 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Способ проведения	Стационарная/выездная (по личному заявлению студента)
Форма проведения	Дискретная

## 2. Цель и задачи практики

**Целью** прохождения производственной педагогической практики является подготовка студентов к осуществлению педагогической деятельности

**Задачами** прохождения практики являются:

- формирование практических навыков применения нормативно-правовых актов в сфере образования;
- отработка практических навыков разработки и осуществления основных видов учебных занятий в вузе: лекций и практических/семинарских занятий;
- приобретение опыта применения современных образовательных технологий;
- приобретения практического опыта по составлению оценочных средств и оценивания формируемых компетенций;
- отработка навыков командной работы.

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная педагогическая практика реализуется в части образовательной программы, формируемой образовательной организацией. Педагогическая практика базируется на освоении дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «История просвещения и образования в России» (1 курс, 2 семестр);
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Современная система образования в РФ», (1 курс, 1 семестр),
- «Методика преподавания исторических дисциплин», (1 курс, 1-2 семестры),
- «Технологии продвижения исторического образования», (1 курс, 2 семестр),
- «Историко-краеведческое образование», (1 курс, 1-2 семестры),
- «Современный урок истории», (1-2 курс, 2-3 семестры)

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц, продолжительность – 8 недель, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики – 240 часов;

**самостоятельная работа:** 190 часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики

<b>ПК-2</b> Способен использовать профессиональные знания и умения в проектировании и реализации образовательных программ разного уровня	ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса
	ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне
	ПК-2.3. Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности
<b>ПК-3</b> Способен применять современные образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы, для формирования и оценки компетенций с учетом требований образовательного стандарта.	ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом
	ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций
<b>ПК-5</b> Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения
	ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона

**6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)** зачет с оценкой.

**Время** проведения практики: курс 2, семестр 4.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** – кафедра отечественной истории исторического факультета Тверского государственного университета. По личному заявлению студента возможно прохождение практики как выездной.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Самостоятельная работа на базе практики	
<b>1 этап. Организационный</b>	20	2		8	10

<b>2 этап. Производственный</b>	-	-	-	-	-
Раздел 1. Подготовка и проведение лекций	110			70	50
Раздел 2. Подготовка и проведение практических/семинарских занятий	112	-		62	50
Раздел 3. Разработка и апробация ФОСов	100			60	40
<b>3 этап. Аналитический</b>	-	-	-	-	-
Раздел 1. Посещение занятий научного руководителя	10	2	-	4	4
Раздел 2. Взаимопосещения и анализ занятий практикантов	40	2	-	16	16
Раздел 3. Составление аналитического отчета	40	-	-	20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>240</b>	<b>190</b>

**Рабочий график (план) проведения практики** (составляется руководителем практики от университета) См. приложение 1.

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** (составляются руководителем практики от университета. См. приложение 2.

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней** (включая оценочные материалы):

Перечень отчетной документации, представляемой по итогам практики:

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики.
2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику.
3. Аналитический отчет.
4. Методическая разработка проведённых учебных занятий (включая электронные презентации).

5. Отзывы на посещенные занятия практикантов.
6. Разработанные фонды оценочных средств.
7. Отзыв научного руководителя.

Образцы отчетной документации (с требованиями к их составлению и оформлению):

1. Рабочий график (план) прохождения производственной педагогической практики. Приложение 1.
2. Индивидуальное задание на производственную педагогическую практику. Приложение 2.
3. Аналитический отчет. Приложение 3
4. Методическая разработка проведенных учебных занятий (включая электронные презентации). Приложение 4.
5. Отзывы о посещенных занятиях практикантов. Приложения 5.1, 5.2.
6. Разработанные фонды оценочных средств. Приложение 6.
7. Отзыв научного руководителя. Приложение 7.

**Критерии и шкалы оценивания:**

<b>Индикатор</b>	<b>критерии оценивания</b>	<b>шкала оценивания</b>
УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Способен отразить оценку своей педагогической деятельности в аналитическом отчете. Наличие объективной оценки своей деятельности, выделение её сильных и слабых сторон.	Уровень рефлексии по всем видам проделанной работы – от 1 до 15 баллов
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Демонстрация толерантности в процессе межличностного общения	От 1 до 5 баллов

<p>ПК-1.2. Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики</p>	<p>Качество отчетной документации, ее соответствие требованиям к оформлению и содержанию.</p>	<p>От 1 до 10 баллов</p>
<p>ПК-2.1. Применяет методический инструментарий при планировании учебного процесса</p>	<p>Составление плана-конспекта лекционных и практических занятий; Подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач; составление тематических докладов и контрольных работ;  описание технологий обучения при подготовке занятия. Подбор наглядных средств к занятиям; составление электронной презентации к занятиям.</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p>
<p>ПК-2.2. Осуществляет учебный процесс на современном научно-методическом уровне</p>	<p>Научность проведенных занятий. Показатели научности: <b>Показатель 1.</b> Соответствие содержания занятий современному уровню развития исторической науки, грамотное использование понятийного аппарата. <b>Показатель 2.</b> Логическое изложение хода исторических процессов и событий с использованием методологических принципов исторической науки</p>	<p>Каждый из 3-х показателей оценивается исходя из шкалы <b>от 1 до 10 баллов:</b> 0-3 балла – показатель не выражен или не соответствует предъявляемым требованиям; 4-7 балл – допущен ряд ошибок или показатель выражен недостаточно полно; 8-10 баллов – практикант не</p>

	<b>Показатель 3.</b> Обоснованность выводов.	допустил ошибок или допущенные неточности не носят принципиального характера и в целом не снизили научного уровня проведенного занятия.
ПК-2.3 Организует дискуссию с обучающимися по актуальным событиям современности	Владение приемами профессиональной речи педагога и невербальными способами коммуникации; Понимание сущности дискуссионной технологии. Умение организовать учебную дискуссию.	От 1 до 10 баллов
ПК-3.1. Использует методы и технологии, направленные на формирование компетенций, установленных образовательным стандартом	Соответствие проведенных занятий и разработок занятий современным требованиям к организации и методическому обеспечению учебного процесса в вузе. <b>Показатель 1.</b> Правильность формулировок когнитивных и дидактических целей занятия. <b>Показатель 2.</b> Эффективность использования современных активных и интерактивных образовательных технологий; <b>Показатель 3.</b> Доступность изложения учебного материала;	От 1 до 5 баллов  От 1 до 10 баллов  От 1 до 5 баллов.
ПК-3.2. Применяет релевантные способы и инструменты оценивания компетенций	Соответствие подготовленных контрольно-измерительных материалов содержанию курса,	От 1 до 5 баллов.



	дидактическим целям и правилам их составления.	
ПК-5.1. Применяет методы и технологии поликультурного и развивающего обучения	При составлении планов уроков и внеурочных мероприятий учитывает особенности поликультурного пространства региона,	От 1 до 5 баллов
ПК-5.2. Организует внеурочную деятельность с учетом историко-культурного своеобразия региона	использует краеведческие материалы и ресурсы историко-культурных объектов.	

*Итоговая шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:* совокупная сумма баллов по результатам выполнения требований к выполнению всех видов работ, предусмотренных программой производственной педагогической практики рассчитывается в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным 30.04.2020. (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>)  
Используется шкала пересчета баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Мандель Б.Р. Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре. М., 2017. 502 с. – [Электронный ресурс].-

Режим доступа:

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466613)

2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие /Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>

б) Дополнительная литература

1. Алдошина М. И. Основы поликультурного образования: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>
2. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. 387 с. – [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=256239](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256239)
3. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] : монография / В.В. Сериков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 448 с. — 978-5-98704-612-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70707.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome – бесплатно

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.

<http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.

<http://memoirs.ru> – Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

1. Кейсы в преподавании гуманитарно-социальных дисциплин/ Под ред. О.Н. Хохловой. Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2012.
2. Методика преподавания исторических дисциплин в вузе: активные методы обучения (на материале всеобщей истории). Учебно-методическое пособие. Тверь, ТвГУ, 2007.

## **13. Материально-техническое обеспечение**

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),  
аудитория № 207, кафедра отечественной истории, Центр церковной истории  
и православной культуры им. В. В. Болотова:

Компьютер Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-  
RW/450W/клав./мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" Samsung P2050N

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-  
631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT

МФУ Sharp MX-B200

Ноутбук DELL Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB

Принтер HPLJ 1000W

Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ)

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-  
N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-  
631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),  
Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, №  
210:

Рабочие столы, стулья,

доска Коммутатор Switch 16\*100TX/10

Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\

Компьютеры: процессор Intel Core i5- 3470 \монитор AOC e2370 Sd (10  
шт.)

Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб

ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)

Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)

Проектор Acer P5280 (переносной)

Экран настенный ScreenMedia 153\*203

Экран на штативе Draper Diplomat 213\*213 (84"\*84")

## Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

### 14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1 - 13	Программа полностью переработана в соответствии с новым ФГОС	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории
2.			