

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b759f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.А. Васильева



2021 г.

Рабочая программа производственной практики  
(педагогическая практика)

---

Направление подготовки

45.04.01 Филология

---

Направленность (профиль)

Отечественная филология в междисциплинарном контексте

---

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. филол. н. С.А. Васильева

Тверь, 2021 г.

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Педагогическая</i>
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

овладение методикой организации и проведения отдельных видов учебных занятий (лекционных, практических и семинарских) по филологическим дисциплинам в ВУЗе с использованием современных технологий и подходов, принятых в конкретной области филологического знания;

овладение навыками проведения лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплинам филологического цикла в вузе  
умение в ходе пассивной практики анализировать занятия, оценивать методы и приемы

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная (педагогическая) практика по образовательной программе «Отечественная филология в междисциплинарном контексте» базируется на освоении ряда дисциплин: «Методика преподавания филологии в вузе», «Модель деятельности преподавателя», «Инновационные процессы в образовании», «Научно-исследовательские ресурсы интернета в деятельности преподавателя», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др., а также на учебной практике.

Практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и других видов деятельности обучающихся по программам бакалавриата, методику преподавания филологии в вузе, определение и виды нестандартных ситуаций

- *уметь* разработать рабочие программы дисциплин и планы отдельных занятий; под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, определить пути реализации учебных

дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать накопленный коммуникативный опыт, анализировать свои ошибки, приводящие к конфликтам, анализировать сложившуюся ситуацию;

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий в рамках программ бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; способностью порождать новые идеи, адаптироваться к новым коммуникативным ситуациям с целью налаживания эффективного общения; навыками прогнозирования возникновения и развития нестандартной ситуации

В ходе педагогической практики проверяется усвоение практикантом знаний основных методических дисциплин, сформированность у студента навыка учитывать в педагогической деятельности индивидуальные особенности учащихся, включая возрастные, психологические, социальные. Практикант должен продемонстрировать практические навыки работы со студентами, провести лекционные и практические (семинарские) занятия, умение готовить методические материалы к занятию, а также знать параметры оценки учебного материала и принципы и методы деятельности, реализуемой в рамках образовательных программ вуза. Практикант при подготовке к занятиям должен уметь пользоваться разными источниками информации, включая электронные методические материалы и ресурсы Интернета.

Прохождение педагогической практики завершает подготовку студентов магистратуры к деятельности преподавателя.

**4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа.

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики – 120 часов, самостоятельная работа – 94 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

<b>системного подхода, выработать стратегию действий</b>	междисциплинарного подходов
<b>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПК-2. Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий	ПК-2.1. Планирование образовательного процесса по филологическим дисциплинам. ПК-2.2. Проведение учебных занятий по филологическим дисциплинам. ПК-2.3. Проведение педагогической диагностики обучающихся. ПК-2.4. Разработка учебно-методического сопровождения учебных занятий

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) зачет с оценкой. Составление и защита отчета.

**Время** проведения практики: курс 2, семестр 4.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)** кафедры истории и теории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»