

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Педагогические технологии здоровьесбережения в начальном образовании

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Саакян С.А. *Саакян*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о современных педагогических технологиях в области сохранения и укрепления здоровья детей младшего школьного возраста, углубление и расширение знаний студентов по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: - познакомить студентов с основными методическими подходами применения педагогических технологий здоровьесбережения;

- познакомить студентов с современными технологиями организации образовательной работы в начальной школе с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- научить использовать полученные знания о здоровье и здоровом образе жизни при моделировании педагогического процесса;

- развивать у студентов проекторочные, организаторские и творческие умения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в часть «Элективные дисциплины 2». Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Физическая культура и спорт", "Безопасность жизнедеятельности", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» ", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление о методах, формах и средствах, используемых в педагогическом процессе, о педагогических технологиях, о влиянии экологических, генетических факторов, физической культуры и социальных условий на развитие организма; знать основные закономерности строения, функционирования организма человека, а также механизмов регуляции их деятельности в возрастном аспекте. Для освоения дисциплины обучающиеся должны использовать знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Биология: человек» в общеобразовательной школе, курсов "Безопасность жизнедеятельности" и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 100 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 98 часа, контроль: 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачёт в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.