

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ОХРАНА ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент кафедры конституционного, административного и таможенного права Рязанова Е.А.*

Тверь, 2020

# І. АННОТАЦИЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Охрана жилищных прав несовершеннолетних».**

## **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью данной дисциплины является «способность работать на благо общества и государства» «юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства» путем изучения законодательства Российской Федерации, регулирующего реализацию прав несовершеннолетних граждан на жилые помещения и их правовую защиту; выработка у студентов аналитического и комплексного подхода к изучению законодательства, регулирующего указанные отношения, а также выработка практических навыков по применению изученных норм к жилищным отношениям с участием несовершеннолетних и сделкам с жилыми помещениями, собственниками либо сосособственниками которых выступают несовершеннолетние.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение соответствующих умений и навыков, позволяющих решать теоретические и практические проблемы в сфере охраны жилищных прав несовершеннолетних.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Охрана жилищных прав несовершеннолетних» тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как конституционное право, административное право, гражданское право, жилищное право, семейное право, гражданский процесс.

**4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа: 72 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) завершающий	Владеть: навыками разработки и принятия решений, направленных на благо общества и государства, в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: определить оптимальные и наиболее эффективные в конкретной ситуации правоприменения действия юриста, направленные на благо личности, общества, государства.

	Знать: принципы и нормы действующего законодательства, отражающие социальную направленность профессиональной юридической деятельности
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) завершающий	<p>Владеть: навыками анализа сложных фактических составов различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Уметь: определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>Знать: способы закрепления результатов процесса квалификации, понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**7. Язык преподавания – русский.**

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Понятие конституционного права на жилище.	6	-	2	4
Тема 2 Реализация несовершеннолетними права на жилище в отношениях социального найма жилого помещения.	12	-	4	8
Тема 3 Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние	30	-	10	20

Тема 4 Права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения	12		4	8
Тема 5 Распоряжение жилыми помещениями, собственниками или сосособственниками которых являются несовершеннолетние	18		6	12
Тема 6 Роль органов опеки и попечительства в охране жилищных прав несовершеннолетних	30		10	20
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Вопросы для самоконтроля
2. Задания для самостоятельной работы
3. Указания для подготовки к практическим занятиям
4. Вопросы по темам для практических занятий
5. Вопросы для подготовки к зачету

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Завершающий  <b>владеть</b>	Несовершеннолетний, родители которого лишены родительских прав, направляется в детскую образовательную организацию. Как в этом случае происходит охрана прав ребенка на жилое помещение? Какие вопросы, направленные на охрану жилищных прав такого ребенка, должен разрешить орган опеки и попечительства и на основе каких правовых норм?	Уровни: высокий: - определены нормы, направленные на охрану прав ребенка; - определены вопросы, разрешаемые органом опеки; - аргументирована деятельность ООиПс опорой на указанные нормы; - объяснение верно, логично, грамотно изложено базовый:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нормы, направленные на охрану прав ребенка;</li> <li>- определены вопросы, разрешаемые органом опеки;</li> <li>- объяснение изложено письменно, но имеются недостатки письменного изложения аргументов.</li> </ul> <p>пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нормы, направленные на охрану прав ребенка;</li> <li>- определены, но не полностью вопросы, разрешаемые органом опеки;</li> <li>- отсутствует аргументация деятельности ООиП;</li> </ul> <p>Неудовлетворительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не определены нормы, направленные на охрану прав ребенка;</li> <li>- не определены вопросы, разрешаемые органом опеки;</li> <li>- не аргументирована деятельность ООиП</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Завершающий</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p>	<p>Студент должен найти судебное решение, направленное на защиту права на жилище несовершеннолетнего.</p> <p>В этом решении надо определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие права и чем нарушены;</li> <li>- кто и почему выступает в роли истца, кто ответчик;</li> <li>- какие нормы применяются для разрешения дела;</li> <li>- какие лица привлекаются к участию в деле и на основании чего</li> </ul>	<p>Уровни:</p> <p>высокий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нарушенные права;</li> <li>- разъяснено кто ответчик, кто истец;</li> <li>- объяснение верно, логично, грамотно изложено</li> <li>- определены лица, участвующие в дел, разъяснено почему:</li> <li>- определены нормы, на основании которых суд принимает решение</li> </ul> <p>базовый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нарушенные права;</li> <li>- разъяснено кто ответчик, кто истец;</li> <li>- определены лица, участвующие в дел,:</li> <li>- определены нормы, на основании которых суд принимает решение</li> </ul> <p>-пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нарушенные права;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены нормы, на основании которых суд принимает решение</li> <li>Неудовлетворительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не определены нарушенные права;</li> <li>- не разъяснено кто ответчик, кто истец;</li> <li>- не объяснение верно, логично, грамотно изложено</li> <li>- определены лица, участвующие в дел, разъяснено почему:</li> <li>- не определены нормы, на основании которых суд принимает решение</li> </ul> </li> </ul>
<p>Завершающий</p> <p><b>знать</b></p>	<p>Напишите алгоритм охраны права на жилое помещение, находящегося в социальном найме, в котором несовершеннолетний остался проживать одни</p>	<p><b>Высокий</b> Алгоритм полностью прописан, логичен, опирается на закон</p> <p><b>Базовый</b> Алгоритм прописан, логичен с, опирается на закон. Но в ответе есть недостатки, не влияющие на возможность его применения а практике</p> <p><b>пороговый</b> Алгоритм прописан, опирается но закон</p> <p><b>Неудовлетворительный</b> Алгоритм не прописан или не логичен. Нет опоры на закон</p>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2:** способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Завершающий</p> <p><b>владеть</b></p>	<p>Составьте заявление в суд о защите права несовершеннолетнего при распоряжении жилым помещением, в ситуации когда где ребенок является собственником.</p>	<p>Уровни</p> <p><b>Высокий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заявление составлено;</li> <li>- верно определен предмет иска;</li> <li>- требования к составлению соблюдены;</li> <li>- определены нормы, положенные в основу аргументации;</li> </ul> <p><b>пороговый:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно определен предмет</li> </ul>

		иска; - заявление составлено; - основные требования к составлению соблюдены; <b>Не удовлетворительный:</b> - заявление не составлено; - не определен предмет иска; - требования к составлению не соблюдены; - не определены нормы, положенные в основу аргументации;
Завершающий  <b>Уметь</b>	Изучите деятельность ООиП по охране прав несовершеннолетних собственников жилого помещения. Систематизируйте полученные результаты и представьте их в виде таблицы	Уровни: Удовлетворительный - таблица составлена - деятельность ООиП изучена и систематизирована неудовлетворительный: - таблица составлена - деятельность ООе иП изучена или изучена, но не систематизирована
Завершающий  <b>знать</b>	В чем сущность и специфика жилого фонда социального использования? Каким образом он способствует охране жилищных прав не совершеннолетних?	Уровни: Удовлетворительный - даны ответы полный ответ на основе закона  неудовлетворительный: ответ не полный, нет опоры на нормы права

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексий [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html>. Лицензия: до 10.10.2020
2. Котельникова Е.А. Основы ювенальной юстиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32078.html>. Лицензия: весь срок охраны авторского права

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Крашенинников П.В. Жилищное право [Электронный ресурс] монография / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 416 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html>. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация)
2. Сулова С.И. Жилищные права. Понятие и система [Электронный ресурс] : монография / С.И. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 222 с. — 978-5-9516-0539-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8074.html>. Лицензия: до 01.09.2022
3. Егорова О. А. Жилищное право: учеб. пособие / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов, Д. В. Гордеюк. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 135 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028723> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.
4. Жилищное право : учебник / А. П. Васильевич [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Р. А. Курбанова. – 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. – 510, [1] с. – 5 экз.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://pravo.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При самостоятельной подготовке по тем или иным темам студент может **решить правовые казусы, проанализировать судебную практику, практику органов опеки и попечительства:**

На самостоятельную работу студентов, согласно учебному плану отведено 72 часа. Отчет о самостоятельной работе принимается в виде выполненного письменного задания.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Объясните понятие конституционного права на жилище.
2. Каковы особенности реализации несовершеннолетним права на жилище.
3. Какие правовые гарантии конституционного права на жилище существуют для отдельных категорий несовершеннолетних.
4. предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних, его особенности.
5. Какие права и обязанности есть у несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.

6. Отличаются ли права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения от несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.
7. Несовершеннолетний как бывший член семьи собственника жилого помещения и его права.
8. Перечислите особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением.
9. Назовите основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение.
10. Как осуществляется приватизация жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний.
11. Возможен ли отказ несовершеннолетнего от участия в приватизации.
12. Особенности договора купли-продажи жилья с участием несовершеннолетнего.
13. Возможна ли покупка жилого помещения на средства несовершеннолетнего.
14. К какому виду договоров относится покупка жилья на средства родителей несовершеннолетнего.
15. Особенности принятия несовершеннолетним жилого помещения в дар.
16. Особенности принятия несовершеннолетним жилого помещения в дар, если дарителем выступают законные представители, их супруги, близкие родственники.
17. Несовершеннолетний приобретатель жилого помещения в договорах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
18. Назовите особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.
19. Каковы особенности сделок с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние.
20. Продажа, мена жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.
21. Дарение жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.
22. Законное представительство в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним.
23. Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних.
24. Особенности деятельности органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **По теме 1.**

Напишите реферат о понятии конституционного права на жилище. Используйте не менее 5 статей, опубликованных по данной проблематике.

## По теме 2.

1. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова Н.И. обратилась в суд с иском к Ивановой Е.Н., действующей в своих интересах и в интересах своей несовершеннолетней дочери - Анны, 1999 года рождения, о расторжении договора найма жилого помещения и снятии с регистрационного учета.

В обоснование иска указано следующее:

Ответчица была вселена и зарегистрирована с 1995 года на спорную жилую площадь - в кв.1, дома № 1, по ул. Коминтерна в г.Твери, как супруга внука истицы. В 2001 году ее внук - Иванов С.А. был осужден к длительному сроку лишения свободы. Однако еще до осуждения Иванова Е.Н. выехала со спорной жилой площади на постоянное жительство к своим родителям в п. Новая Орша, ул. Юбилейная, д. 1, кв.1, где у нее имеется доля в приватизированной квартире.

В настоящее время Иванова Н.И. желает зарегистрировать на данную жилую площадь своего сына, который не имеет жилья, но ответчица оставила в ЖЭУ заявление, с просьбой никого не регистрировать на данную жилую площадь.

Ответчица проживает в трехкомнатной квартире своих родителей. Данная квартира была предоставлена на семью ее родителей, в том числе и на нее. Полагает, что в спорном жилом помещении истица не нуждается, не пыталась вернуться, не производит плату за жилье и коммунальные услуги.

Ответчица Иванова Е.Н., действующая за себя и несовершеннолетнюю дочь, против иска возражает: у нее отсутствуют материальные возможности нести расходы по оплате коммунальных платежей.

3-е лицо – Иванов С.А. поддержал заявленные требования в полном объеме, представив письменные заявления о том, что бы дело рассматривалось в его отсутствие.

2. Исходя из материалов дела, составьте возражения на исковое заявление в интересах несовершеннолетнего, пояснения от имени Администрации г. Торжка; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Сидорова А. Ф. обратилась в суд с иском к Сидоровой Ж. А. о снятии с регистрационного учета несовершеннолетней дочери ответчицы Сидоровой Сабины 1992 года рождения, поскольку она не является опекуном внучки, а девочка проживает с матерью. пояснила, что проживает по найму в кв. 1, д. 1 по Совхозному пер. г. Торжка. Квартира принадлежит СПК «Новоторжский». Ее сын Сидоров Н. В. был женат на Сидоровой Ж. А., от брака имеется дочь Сабина 1992 года рождения. В 1999 году брак между ее сыном и Сидоровой Ж. А. расторгнут, последняя выписалась из квартиры. Сабина зарегистрирована в ее квартире с рождения - так хотели ее муж и сын. В 2003 году Сидоров Н. В. умер. Его дочь Сидорова Сабина до настоящего времени зарегистрирована на

данной жилой площади, хотя после развода родителей постоянно проживает с матерью. Она просит суд снять Сабину с регистрационного учета как не проживающую по данному адресу.

Ответчица Сидорова Ж. А. исковые требования не признала и пояснила, что проживала по адресу, указанному истицей, и была там прописана до расторжения брака с Сидоровым Н. В. В 2002 году она выписалась из квартиры истицы, так как последняя была против ее регистрации и проживания в квартире. После расторжения брака дочь Сабина, 1992 года рождения, постоянно проживала с ней, но зарегистрирована была по месту проживания отца - в кв. 1 д. 1 по Совхозному пер. г. Торжка. Сидоров Н. В. был согласен, чтобы дочь была зарегистрирована по месту его жительства. В 2003 году Сидоров Н. В. умер, дочь так и осталась зарегистрированной по месту жительства отца. Она возражает против снятия Сабины с регистрационного учета из квартиры истицы, поскольку нет возможности зарегистрировать дочь в другом жилье. Она сама проживает более года без регистрации в связи с отсутствием другого жилья.

Представитель органа опеки и попечительства Администрации г. Торжка пояснила, что возражает против удовлетворения иска. Мать ребенка в настоящее время нигде не зарегистрирована, поэтому в случае снятия с регистрации Сидоровой С. Н. по указанному адресу малолетняя останется без регистрации, что нарушит ее жилищные права

3. Исходя из материалов дела, составьте возражения на исковое заявление. Разрешите дело по существу. Ответ представьте в виде решения суда.

Иванова Валентина Дмитриевна обратилась в суд с иском к Петровым Галине Дмитриевне и Рустаму Шалаевичу о расторжении договора найма жилого помещения в квартире 1 дома 1 по ул. Восточная в г.Твери. В обоснование своих исковых требований указала, что является собственником однокомнатной квартиры 1 в доме 1 по ул. Восточная в г. Твери. В октябре 1998 г. к ней приехала сестра Петрова Г.Д. с семьей из 7 человек из Чеченской Республики. Чтобы получить статус беженцев, Петровой Г.Д. необходима была прописка, которую она, Иванова В.Д., и оформила для семьи в своей квартире. На спорной жилой площади сестра Петрова Г.Д. проживала лишь три месяца, а затем ушла и снимает квартиру по ул. Центральная в д. 1. Однако добровольно сняться с регистрационного учета Петрова Г.Д. отказывается. Поскольку она, истица Иванова, имеет плохое состояние здоровья, ей необходимо распорядиться квартирой и выехать на постоянное место жительства к сыну в другую область, для чего необходимо расторгнуть с ответчиками договор найма жилого помещения в принадлежащей ей на праве собственности квартире и снять Петровых с регистрационного учета.

Ответчица Петрова Г.Д. иск не признала, пояснив, что по просьбе сестры Ивановой В.Д. приехала из Чечни с несовершеннолетними детьми: сыном Хасаном 1993 г.р. и дочерью Ларисой 1996 г.р., была прописана в квартире сестры, однако из-за ссор, которые стали возникать с сестрой она вынуждена была с детьми снимать квартиру по другому адресу.

Ответчик Петров Р.Ш. иск не признал, пояснив, что их семья имеет материальные трудности, а оставшись без прописки существование будет еще более трудным.

### По теме 3.

1. Исходя из материалов дела, составьте встречное исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения.

Иванов С.В. обратился в суд с иском к Петровой Л.Ю. и их несовершеннолетней дочери о признании их утратившими право пользования жилым помещением - квартирой 1 в доме 1 по пр. Чайковского в г.Твери, в котором кроме него и ответчицы с ребенком зарегистрирована его мать Иванова Л.И., мотивируя свои требования тем, что с 1993 года состоял в зарегистрированном браке с Петровой, от брака имеют дочь Анну, 1994 года рождения. С 1996 года совместно не проживают и хозяйства не ведут, в 1997 году брак расторгнут. Поскольку ответчица с ребенком выехала из квартиры в 1996 году, переехала на постоянное жительство в квартиру своего второго супруга по адресу г.Тверь, ул. Коробкова, д. 1, кв. 1, перестала вносить плату за коммунальные услуги, она утратила право пользования спорным жилым помещением.

Петрова Л.Ю. обратилась в суд с встречным иском к Иванову С.В., Ивановой Л.И., об устранении препятствий в пользовании жилым помещением и вселении в квартиру 1 дома 1 по пр. Чайковского в г.Твери, изменении договора найма вышеуказанного жилого помещения и открытия на ее имя отдельного лицевого счета на комнату площадью 19,2 кв.м., мотивируя свои требования тем, что в январе 1997 года она вынуждена была оставить спорную жилую площадь и переехать жить к сестре в связи с применением к ней ответчиком Ивановым С.В. физического насилия. Через несколько месяцев попыталась вернуть на спорную площадь, однако, в квартире были заменены замки, в связи с чем она с помощью милиции смогла только забрать принадлежащие ей и ребенку вещи. До настоящего времени не знала о равных правах на спорное жилье, полагая, что квартира принадлежит Ивановой Л.И. В связи с чем просит устранить препятствия в пользовании вышеуказанным жилым помещением, вселить ее и изменить договор найма данного помещения, предоставив ей в пользование с ребенком комнату площадью 19,2 кв.м, поскольку она другого жилья не имеет. В настоящее время она находится в зарегистрированном браке, но их семья не имеет жилья, они вынуждены его снимать, ее второй несовершеннолетний ребенок зарегистрирован с отцом в квартире у его родителей, но там проживает очень много человек. Частично Петрова Л.Ю. оплачивала спорной жилью, но у нее тяжелое материальное положение. Находясь в браке с Ивановым, они занимали в спорной квартире комнату площадью 19 кв.м, а во второй комнате проживала мать Иванова. Оплату коммунальных услуг производила пропорционально своей доли переводами на имя Ивановой Л.И. до ухода в декретный отпуск.

В судебном заседании Иванов С.В. и его представитель по доверенности Човушан В.О. поддержали заявленные требования в полном объеме, встречные требования не признали, указав, что никаких препятствий Петровой Л.Ю. в пользовании спорным жилым помещением они не чинили, Петрова сама оставила спорную жилую площадь, в 1997 году она приходила за своими вещами,

намерения вселяться в квартиру не высказывала, замки в квартире не менялись, изменение договора найма ухудшит их жилищные права. В настоящее время проживает на спорной площади со своей первой женой и сыном, намерен зарегистрировать сына на указанной площади, однако, Петрова этому препятствует. 3-е лицо Иванова Л.И. поддержала заявленные требования сына Иванова С.В., встречный иск Петровой Л.Ю. не признала, указав, что Петрова в спорной квартире не проживает с 1996 года, коммунальные услуги не оплачивает. После ее ухода сын уговаривал ее вернуться, ждал ее, она живет с другим мужчиной. Сын сейчас стал жить со своей первой женой, у них от брака сын, все они проживают в комнате 19 кв.м. В квартире замки не меняли, препятствий ей никто не чинит в пользовании квартирой, она никогда не пыталась вселиться, приходила давно за своими вещами, сейчас в квартире ей негде жить.

#### **По теме 4.**

Изучите практику местных судов по защите прав несовершеннолетних собственников. Проанализируете одно из дел. Устно на занятии представьте его анализ. Сообщение должно быть не более 10 мин.

#### **По теме 5.**

1. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения.

Иванова С.А. обратилась в суд с иском к Петрову К.А., Сидоровой Л.И., Семеновой Н.М., Капитонову С.В. в интересах несовершеннолетней Ивановой Я.С. о признании недействительными договоров купли - продажи.

В обоснование требований указала, что ей с несовершеннолетней дочерью Ивановой Я. и матерью Семеновой Н.М. на праве собственности принадлежала двухкомнатная квартира 1 дома 1 корп. 1 по б. Цанова в Твери. Поскольку между нею и Семеновой сложились неприязненные отношения, они решили обменять квартиру на однокомнатную и комнату, для чего обратились в ООО «РИЭЛТ - КОНТАКТ». 4 июня 2003 года с данной фирмой был заключен договор, по которому ООО приобретает Семеновой Н.М. и Ивановой Яне однокомнатную квартиру, а ей - комнату площадью 12 кв. м. в коммунальной квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери. 8 августа 2003 года между Ивановой С.А., Семеновой Н.М. и Ивановой Я.С. с одной стороны, и Сидоровой Л.И. с другой были заключены договоры купли - продажи их двухкомнатной квартиры, а также однокомнатной квартиры 1 дома 1 по ул. Фадеева в Твери. В этот же день между Петровым К.А. с одной стороны и Семеновой Н.М., действующей по доверенности от Ивановой С.А. и Ивановой Я.С., был заключен договор купли - продажи комнаты в коммунальной квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери. Площадь комнаты составляет 10,5 кв. Согласно договору комната была передана в равно долевую собственность Ивановой С.А. и Ивановой Я.С. по 1/2 доли каждому. На основании этих договоров выданы свидетельства о государственной регистрации права на имя Семеновой Н.М. и Ивановой Я.С. на однокомнатную квартиру по 1/2 доли каждому и на имя Ивановой С.А. и Ивановой Я.С. на комнату площадью 10,5 кв. м. в квартире 1 дома 1 по б. Гусева в Твери по 1/2 доли

каждому. После того, как она переехала в комнату, поняла, что была введена в заблуждение при заключении сделки. Ей стало известно, что площадь комнаты составляет не 12 кв. м., как было обусловлено договором, а 10, 5 кв. м. Кроме того, в квартире проживает семья Петровых Л.Н и С.И., которые страдают туберкулезом легких. Поскольку собственником квартиры является не только она, но и несовершеннолетний ребенок, это обстоятельство ставит под угрозу здоровье ребенка. Считает, что данные обстоятельства имеют существенное значение, и если бы она знала о них, сделку бы не заключила. В связи с этим просила признать недействительными все указанные выше договоры купли - продажи. Ответчики иск не признали, пояснив, что обо всех обстоятельствах, которые указаны и исковом заявлении, при заключении договоров истице было известно.

Согласно справке тубдиспансера от 24 апреля 2004 г. Петровы страдают туберкулезом, но опасности для окружающих не составляют.

2. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах несовершеннолетнего; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова Л.М. обратилась в суд с иском к администрации г. Кимры о признании недействительным договора на передачу в собственность квартиры и признании необоснованным отказа в приватизации другой квартиры, мотивируя тем, что 21 марта 1995 года ей и её сыну была передана в совместную собственность, в порядке приватизации, квартира №1 в доме № 1 по ул. 1-ая Кооперативная в г. Твери. 31 марта 1996 года всё домостроение, включая и данную квартиру, было уничтожено огнём пожара. Получив квартиру по ул. Коммунистической, находящуюся в ужасном состоянии (в квартире стоял смрад, ползали насекомые, отсутствовала кухонная сантехника), ей пришлось затратить значительные средства на ремонт квартиры. Считает, что договор на передачу, сгоревшей впоследствии, квартиры в собственность прекратил своё существование и поэтому она имеет право на приватизацию предоставленной ей квартиры.

Взамен сгоревшего жилья администрация г. Кимры предоставила Ивановой Л.М. благоустроенную однокомнатную квартиру № 1 в доме 1 по ул. Коммунистическая. На её желание приватизировать эту квартиру, администрация г. Кимры ответила отказом.

В судебном заседании истица и представитель её интересов Дмитриева Н.А. поддержали иски требования.

Представитель ответчика Сидоров М.В. иски требования не признал, указывая на то, что признать недействительным и расторгнуть договор на приватизацию сгоревшей квартиры невозможно. Право собственности у Ивановой на квартиру прекратилось в связи с уничтожением имущества. При расприватизации имущества собственник обязан вернуть имущество муниципальному образованию в том состоянии, в котором оно находилось на момент приватизации, но этого сделать невозможно. Дать согласие на приватизацию вновь предоставленной истице квартиры администрация не может, поскольку гражданин

имеет право на приобретение в собственность бесплатно жилого помещения только один раз.

3. Исходя из материалов дела, составьте исковое заявление в интересах Петровой С.В., не реализовавшей свое право на приватизацию будучи несовершеннолетней; разрешите дело по существу, оформив ответ в виде судебного решения

Иванова С. В. обратилась в суд с иском к Петровой Е.И. и Петрову В. А. о признании договора на передачу квартиры в собственность недействительным,

В обоснование требований ссылалась на то, что 29 марта 1993 года Ржевский завод автотракторного электрооборудования (ОАО «Элтра») передал в собственность в порядке приватизации ее родителям Петровой Е.И. и Петрову В.А. квартиру, состоящую из трех комнат, общей площадью 60,2 кв.м, жилой площадью 45,2 кв.м, расположенную по адресу г.Ржев ул.Марата дом 1 кв. 1. Право собственности ответчиков на указанную квартиру было зарегистрировано в бюро технической инвентаризации города Ржева в тот же день. При этом Петрова Е.И. и Петров В.А. стали собственниками каждый 1\2 доли названной квартиры. Ей на момент заключения договора было 15 лет, поэтому в приватизации не участвовала. К моменту обращения в суд ей стало известно, что при приватизации квартиры только на родителей были нарушены ее права, т.к. она, постоянно проживая с ответчиками в квартире, могла получить право собственности на ее часть. Полагала, что оспариваемый ею договор должен быть признан недействительным, так как противоречит действующему законодательству.

Ответчик Петров В.А. иск не признал, суду пояснил, что приватизировали квартиру в равных долях с женой - Петровой Е.И. в марте 1993 года. Его мать – Петрова М.П., проживавшая в этой же квартире, отказалась от участия в приватизации. Дочь Светлана была несовершеннолетней, ей было почти 17 лет. О том, что дочь не будет участвовать в приватизации, решили они с женой. Сведения о количестве лиц, проживающих в квартире, они не скрывали, в договоре указано, что в квартире проживает четыре человека, в том числе и несовершеннолетняя Петрова Света. Дочь знала, что они с женой приватизируют квартиру, поскольку дома этот вопрос обсуждался в присутствии всех членов семьи, также знала, что она не будет участвовать в приватизации, против этого не возражала.

#### **К теме 6.**

Изучите практику органов опеки и попечительства. Приведите примеры решений органов опеки по защите жилищных прав несовершеннолетних.

#### **Указания для подготовки к практическим занятиям.**

Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим

четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме занятия, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

### **Вопросы по темам для практических занятий:**

(При проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

#### **Тема 1. Понятие конституционного права на жилище**

Конституционное право на жилище. Особенности реализации несовершеннолетним права на жилище. Право на жилище отдельных групп несовершеннолетних (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских учреждениях; детей, находящихся под опекой)

#### **Тема 2. Реализация несовершеннолетними права на жилище путем участия в отношениях социального найма жилого помещения**

Особенности предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних. Права несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения. (Используются интерактивные методы: работа в малых группах, дискуссия)

#### **Тема 3. Сделки с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние**

Права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения. Права бывшего члена семьи собственника жилого помещения. Особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не

проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением. Используются интерактивные методы: проблемное обсуждение, деловая игра)

#### **Тема 4. Права и обязанности несовершеннолетнего собственника жилого помещения**

Основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.

#### **Тема 5. Распоряжение жилыми помещениями, собственниками или сосособственниками которых являются несовершеннолетние**

Сделки с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние. Проблемы законного представительства в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним. (Используются интерактивные методики работа в малых группах, составление и анализ юридических документов, проблемные (творческие) задания).

#### **Тема 6. Роль органов опеки и попечительства в охране жилищных прав несовершеннолетних**

Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних. Деятельность органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. (Используется интерактивные методики: ролевые и деловые игры).

### **Требования к рейтинг-контролю**

#### **Рубежный (модульный контроль) осуществляется:**

1. Поиск и анализ судебного решения

Оценивание – максимально 25 баллов:

Поиск судебного решения на заданную тему – максимально 5 баллов

Нахождение норм, способствующих решению по существу - максимально 3 балла;

Умение определить нарушенные права ребенка – максимально 5 баллов

Устное разъяснение обоснования принятия именно такого решения судом – максимально 12 баллов

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Конституционное право на жилище. Особенности реализации несовершеннолетним права на жилище.

2. Право на жилище отдельных групп несовершеннолетних (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских учреждениях; детей, находящихся под опекой)

3. Особенности предоставления жилых помещений по договору социального найма некоторым категориям несовершеннолетних.

4. Права несовершеннолетнего члена семьи нанимателя жилого помещения.
5. Права несовершеннолетнего члена семьи собственника жилого помещения.
6. Права бывшего члена семьи собственника жилого помещения.
7. Особенности сделок с жилыми помещениями, где проживают несовершеннолетние либо не проживают, но не утратили право пользования данным жилым помещением.
8. Основания приобретения несовершеннолетним права собственности на жилое помещение.
9. Приватизация жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний.
10. Покупка жилья на средства несовершеннолетнего
11. Покупка жилья на средства родителей несовершеннолетнего
12. Принятие несовершеннолетним жилого помещения в дар.
13. Несовершеннолетний приобретатель жилого помещения по договору пожизненного содержания с иждивением
14. Особенности осуществления прав и обязанностей несовершеннолетним собственником жилого помещения.
15. Особенности сделок с жилыми помещениями, собственниками которых являются несовершеннолетние.
16. Продажа, мена жилого помещения собственником которого является несовершеннолетний.
17. Дарение жилого помещения, собственником которого является несовершеннолетний.
18. Законное представительство в сделках с жилыми помещениями и при регистрации прав несовершеннолетних на недвижимое имущество и сделок с ним.
19. Функции органов опеки и попечительства по охране жилищных прав и интересов несовершеннолетних.
20. Особенности деятельности органа опеки и попечительства по защите жилищных прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

#### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome

Яндекс Браузер  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
 ОС Linux Ubuntu  
 Notepad++  
 OpenOffice  
 paint.net  
 WinDjView  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро MicrosoftWindows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>:1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64''/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и датчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы MicrosoftWindows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---



<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)  Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),  Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),  Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire  Ноутбук Acer Aspire  Принтерлазерный HP LJ 1020 A4  -  -</p>	
--	--	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1

2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №