

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:37:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 года набора, 2 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Отечественная история»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов систематизированного представления о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- осмыслить и систематизировать знания об основных этапах отечественной истории;
- выявить социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на исторические процессы;
- сформировать системные представления об историческом процессе, его закономерностях и причинно-следственных связях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отечественная история» входит в блок дисциплин ООП, направленных на подготовку кандидатского экзамена и изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами и практиками:

- «Организация научной работы»;
- «Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Технологии и методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе»;
- «Современное источниковедение отечественной истории» / «Современные технологии в исторической науке»;
- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»;
- «Педагогическая практика»;
- «Научно-исследовательская деятельность»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для очной формы обучения:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 98 часов.

для 1 курса заочной формы обучения 2017 г. набора:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов,

самостоятельная работа: 98 часов.

для 2 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дис-
-------------------------------	--

освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	дисциплине
<p>ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p>	<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
<p>История России в мировом контексте. Особенности исторического развития России. Национальный характер русского народа. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян</p>	6	1		5

<p>Историческое значение принятия христианства на Руси. Доктринальные, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.). Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.).</p> <p>Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)</p>	6	1		5
<p>Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы</p>	10			10
<p>Формирование государственности России в период правления Ивана III и Василия III. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном.</p>	6	1		5

Опричнина и её последствия				
Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона	6		1	5
Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи	5			5
Период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой. Внешняя политика времен Екатерины II	10	1	1	8
Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский кон-	5			5

гресс 1814–1815 гг. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение				
Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм). Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати). Народничество: идеология и практика	10			10
Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги. Россия в 1907–1914 гг. Реформы	7	1	1	5

П.А. Столыпина. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне				
Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.	10			10
Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. НЭП: задачи, противоречия, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.	10			10
СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Советское общество в 1945–1953 гг. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	10			10
Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и Противоречия. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад	7	1	1	5

СССР. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г. Основные тенденции развития современного российского общества				
Итого:	108	6	4	98

для 1 курса заочной формы обучения 2017 г. набора

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практич. занятия	
История России в мировом контексте. Особенности исторического развития России. Национальный характер русского народа. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян	6	1		5
Историческое значение принятия христианства на Руси. Доктринальные, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.). Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.).	6	1		5

Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)				
Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы	10			10
Формирование государственности России в период правления Ивана III и Василия III. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном. Опричнина и её последствия	6	1		5
Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона	6		1	5
Социально-политические взгляды и социально-экономические	5			5

преобразования Петра I. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи				
Период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой. Внешняя политика времен Екатерины II	10		1	9
Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение	5			5
Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерва-	10		1	9

<p>тизм, либерализм, утопический социализм). Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати). Народничество: идеология и практика</p>				
<p>Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги. Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне</p>	7	1	1	5
<p>Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.</p>	10			10
<p>Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.</p>	10		1	9

НЭП: задачи, противоречия, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.				
СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Советское общество в 1945–1953 гг. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	10			10
Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и Противоречия. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г. Основные тенденции развития современного российского общества	7		1	6
Итого:	108	4	6	98

для 2 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
-----------------------------	-------	--------------------	-----------------

		Лекции	Практич. занятия	работа
История России в мировом контексте. Особенности исторического развития России. Национальный характер русского народа. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян	6	1		5
Историческое значение принятия христианства на Руси. Доктринальные, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.). Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.). Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)	6	1		5
Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объедине-	10			10

ния русских земель. Историческое значение Куликовской битвы				
Формирование государственности России в период правления Ивана III и Василия III. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном. Опричнина и её последствия	6	1		5
Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона	6		1	5
Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи	5			5
Период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм	10		1	9

Екатерины II. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой. Внешняя политика времен Екатерины II				
Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение	5			5
Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм). Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати). Народничество: идеология и практика	10			10
Внутренняя политика Алек-	7	1		6

<p>сандра III. Контрреформы. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги. Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне</p>				
<p>Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.</p>	10			10
<p>Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. НЭП: задачи, противоречия, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.</p>	10		1	9
<p>СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Советское общество в 1945–1953 гг. Поиск</p>	10			10

путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.				
Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и Противоречия. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г. Основные тенденции развития современного российского общества	7		1	6
Итого:	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

Этап формирования	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии
--------------------------	------------------------------------	------------------------------

ния компетенции, в котором участвует дисциплина	ния для оценки знаний, умений, навыков	оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Уровень: начальный</p> <p>Уметь: критически осмысливать историографию источника по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Используя знания из курса и изученной самостоятельно историографии дайте свою оценку роли реформ Петра I для дальнейшего развития России.</p> <p>Проанализируйте отношения власти и общества в России при Николае I, осуществляя поиск и привлечение источникового материала</p>	<p>Каждый верно названный признак – 1 балл.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p> <p>Каждый верно названный признак – 1 балл.</p> <p>Максимальная оценка – 5 баллов.</p>
<p>Уровень: начальный</p> <p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>Используя ресурсы интернет составьте своё суждение о значении крещения Руси</p>	<p>Каждый верно названный признак – 1 балл, но не более 3-х баллов</p> <p>Грамотая и научная аргументация – 1-2 балла</p> <p>Максимальная оценка – 5 балла.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борисов В.А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А.Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. - Электрон. текстовые дан. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456>

2. Моисеев В.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. – Электрон. Текстовые дан. Москва: Директ-Медиа, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

Дополнительная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим до-

ступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим досту-

па: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену

1. России в мировом контексте.
2. Особенности исторического развития России.
3. Национальный характер русского народа.
4. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян
5. Историческое значение принятия христианства на Руси. Догматические, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства.
6. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.).
7. Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.).

8. Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
9. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.).
10. Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории.
11. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы.
12. Появление России в период правления Ивана III и Василия III.
13. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном.
14. Опричнина и её последствия.
15. Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности.
16. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона.
17. Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I.
18. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства.
19. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества.
20. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи.
21. Период дворцовых переворотов.
22. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
23. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой.
24. Внешняя политика времен Екатерины II.
25. Внутренняя политика Александра I.
26. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг.

- 27.Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение.
- 28.Внутренняя политика Николая I.
- 29.Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.
- 30.Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм).
- 31.Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия.
- 32.Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати).
- 33.Народничество: идеология и практика.
- 34.Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
- 35.Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте.
- 36.Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги.
- 37.Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
- 38.Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне.
- 39.Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание.
- 40.Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.
- 41.Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
- 42.НЭП: задачи, противоречия, итоги.
- 43.Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги.
- 44.Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
- 45.45 Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.
- 46.СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы.
- 47.Советское общество в 1945–1953 гг.

48. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
49. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.
50. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР.
51. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г.
52. Основные тенденции развития современного российского общества.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,

– пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31	<ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 AN-SI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах 	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	I-X	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОСЗ+	