

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

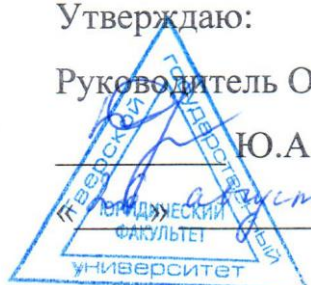
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Романова Е.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Особенности судопроизводства в арбитражном суде.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей судопроизводства в арбитражном суде первой инстанции, судопроизводства по отдельным категориям дел, а также специфики пересмотра судебных актов арбитражным судом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение базовых и специальных положений судопроизводства в арбитражном суде первой инстанции, судопроизводства по отдельным категориям дел, а также специфики пересмотра судебных актов арбитражным судом.

- умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- овладение навыками анализа юридических фактов, правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в реализации норм материального и процессуального права в области гражданских и административных дел, подведомственных арбитражным судам.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Курс «Особенности судопроизводства в арбитражном суде» основывается на базовых знаниях, полученных студентами из курса по теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, источники права, субъекты права, правовые отношения, объект правоотношения, юридическая ответственность, юридических процесс и другие.

Правильное восприятие арбитражного процесса невозможно без знания конституционных положений о роли суда, значении прав человека в правовом государстве, о конституционных принципах судебной власти (независимости судей, состязательности и гласности судопроизводства и др.), ряда конституционных правил (например, о том, что «никто не обязан свидетельствовать против самого себя или близких родственников» и др.).

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах регулирует общественные отношения, возникающие между судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения гражданских дел. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел сформулированы в значительном числе федеральных законов материального права. Поэтому изучение особенностей судопроизводства в арбитражном суде сопряжено с ознакомлением с положениями предпринимательского, гражданского, налогового и т.д.

Знание налогового права позволяет правильно определить порядок и размер государственной пошлины, уплачиваемый при обращении в арбитражный суд.

Знания студентами положений уголовного права позволяют ему выявить признаки фиктивного банкротства и особенности развития в этой части процессуальной деятельности суда по делам данной категории.

Взаимосвязь арбитражного процесса и международного права обусловлена ролью международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников АПП.

4. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов;

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые Компетенции	Требования к результатам обучения
<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p>Владеть: навыками работы с обращениями граждан без проявлений злоупотреблений и бюрократии, учета их мнения в своей профессиональной деятельности, оценки социально-психологических качеств личности для выстраивания эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: в установленные сроки принимать решения и совершать действия; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать закономерности профессионального общения.</p> <p>Знать: основные морально-этические требования, предъявляемые законодательством к представителям юридического сообщества, правила взаимодействия с коллегами, том числе в условиях конкуренции в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками анализа правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению, выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности.</p> <p>Уметь: определять комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.</p> <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Понятие и принципы арбитражного процесса. К вопросу о компетенции арбитражных судов.	14		2	12
2. Специфика участников арбитражного процесса.	14		2	12
3. Особенности судопроизводства в арбитражном суде первой инстанции,	14		4	10
4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.	14		4	10
5. Специфика пересмотра судебных актов арбитражным судом.	16		4	12
ИТОГО	72		16	56

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сборник упражнений.
2. Вопросы к зачету.

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о банкротстве» находится на завершающем этапе формирования компетенции ОПК- 4.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

- *тестирование;*
- *индивидуальное собеседование,*
- *письменные ответы на вопросы:*

1. Какие основные виды дел рассматривают арбитражные суды?
2. Какие основные категории экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений, рассматривают арбитражные суды?
3. Какие категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматривают арбитражные суды?

4. Как определить подведомственность дела, возникающего из административных и иных правоотношений, арбитражному суду?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Уметь**»:

Типы практических заданий:

1. Проанализируйте природу и отличительные черты иска в арбитражном процессе.
2. Составьте таблицу: **Форма и содержание искового заявления.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Владеть**»:

Типы комплексных заданий:

1. Разработайте презентацию по теме: Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
2. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный приказному производству.
3. Подготовьте эссе на тему: «Рассмотрение дел по корпоративным спорам».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент дает поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о банкротстве» находится на завершающем этапе формирования компетенции ПК- 3.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы:

1. Субъекты арбитражного процесса.
2. Признаки несостоятельности физических лиц.
3. Особенности подведомственности дел арбитражным судам.
4. Развитие законодательства о банкротстве.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

Типы практических заданий:

1. Проанализируйте природу и отличительные черты групповых исков.
2. Составьте таблицу: Особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

Типы комплексных заданий:

1. Разработайте презентацию по теме: Сущность апелляционного производства в арбитражном суде.
2. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный электронному документообороту в арбитражном судопроизводстве.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент дает поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Трезубов Е. С. Арбитражный процесс : практикум / Е. С. Трезубов, Ю. Ф. Дружинина ; под ред. Л.А. Тереховой. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 142 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265> (дата обращения: 26.02.2020). – Библиогр.: с. 121-136. – Текст : электронный.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: постановочный комментарий / под ред. П. В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2018. – 1055 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563858> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Воронов А. Ф. Арбитражный процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк / под ред. А. Ф. Воронов. – М. : Статут, 2014. – 158 с. – Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450695>
2. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебник / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 320 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685698> (дата обращения: 10.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02691-6. – Текст : электронный.
3. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И .Н. Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571909> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) Лицензионное программное обеспечение
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702
- б) Свободно распространяемое программное обеспечение
Google Chrome
Яндекс Браузер
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu
Notepad++
OpenOffice
paint.net
WinDjView

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

Сборник упражнений

Теоретические вопросы, требующие глубокого самостоятельного анализа:

1. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

2. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

3. Особенности производства в арбитражном суде кассационной инстанции.

4. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Написание сообщений по темам:

1. Механизм защиты прав в арбитражном суде.

2. Информационное обеспечение арбитражного процесса.
3. Проблемы рассмотрения налоговых дел.
4. Особенности рассмотрения таможенных споров.
5. Банкротство физического лица.
6. Проблемы приказного производства.
7. Проблемы упрощенного производства.

Вопросы к зачету

1. Проблемы определения арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.
2. Виды производств в арбитражном суде. Проблемы выделения и их специфика.
3. Практика применения принципов арбитражного процесса.
4. Специфика организации арбитражных судов России.
5. Проблемы определения состава арбитражного суда по гл.2 АПК РФ.
6. Компетенция арбитражных судов. Понятие и критерии подведомственности дел арбитражным судам. Проблемы определения.
7. Специфика участников арбитражного процесса.
8. Проблемы предъявление иска в арбитражный суд.
9. Проблемы принятия искового заявления и возбуждения производства по делу.
10. Оставление искового заявления без движения.
11. Возвращение искового заявления.
12. Вопросы защита ответчика против иска.
13. Специфика подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.
14. Значение предварительного судебного заседания.
15. Специфика судебного разбирательства в арбитражном суде.
16. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.
17. Специфика судебных актов арбитражного суда.
18. Особенности производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.
19. Особенности производства в суде кассационной инстанции.
20. Особенности производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
21. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел.
22. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Понятие. Подведомственность. Подсудность. Особенности рассмотрения дел.
23. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
24. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
25. Сущность упрощенного производства.
26. Особенности приказного производства.
27. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
28. Производство по делам с участием иностранных лиц.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться международными соглашениями, Конституцией РФ, действующими федеральными законами и подзаконными актами.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по дисциплине, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Учебный процесс предполагает использование следующих интерактивных методов обучения и информационных технологий: работа в малых группах (тема 3), интерактивное выступление (тема 2), составление и анализ юридических документов (тема 5).

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова,	-	

<p>д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro -</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г.</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс</p>

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Vox/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p>	<p>2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

<p>(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	-	
--	---	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
2	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол № 12
3	Все разделы программы	Ежегодное обновление	26.08.20, протокол № 1