

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

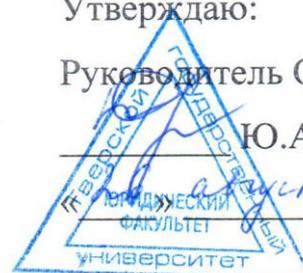
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова  
  
2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О БАНКРОТСТВЕ

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** – Особенности рассмотрения дел о банкротстве.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей рассмотрения дел о банкротстве.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений банкротства юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан;
- умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- овладение навыками анализа юридических фактов, правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в реализации норм материального и процессуального права в области несостоятельности (банкротства).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Курс «Особенности рассмотрения дел о банкротстве» основывается на базовых знаниях, полученных студентами из курса по теории государства и права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, источники права, субъекты права, правовые отношения, объект правоотношения, юридическая ответственность, юридических процесс и другие.

Правильное восприятие арбитражного процесса невозможно без знания конституционных положений о роли суда, значении прав человека в правовом государстве, о конституционных принципах судебной власти (независимости судей, состязательности и гласности судопроизводства и др.), ряда конституционных правил (например, о том, что «никто не обязан свидетельствовать против самого себя или близких родственников» и др.).

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах регулирует общественные отношения, возникающие между судом и другими участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения гражданских дел. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел сформулированы в значительном числе федеральных законов материального права. Поэтому изучение особенностей банкротства сопряжено с ознакомлением с положениями предпринимательского, гражданского, налогового и т.д.

Знание налогового права позволяет правильно определить порядок и размер государственной пошлины, уплачиваемый при обращении в арбитражный суд.

Знания студентами положений уголовного права позволяют ему выявить признаки фиктивного банкротства и особенности развития в этой части процессуальной деятельности суда.

Взаимосвязь арбитражного процесса и международного права обусловлена ролью международных договоров РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в системе источников АПП.

**4. Объём дисциплины** для очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 16 часов, **самостоятельная работа:** 56 часов;

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые Компетенции	Требования к результатам обучения
<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с обращениями граждан без проявлений злоупотреблений и бюрократии, учета их мнения в своей профессиональной деятельности, оценки социально-психологических качеств личности для выстраивания эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> в установленные сроки принимать решения и совершать действия; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Знать:</b> основные морально-этические требования, предъявляемые законодательством к представителям юридического сообщества, правила взаимодействия с коллегами, том числе в условиях конкуренции в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению, выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры юридической ответственности по направлениям деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства.</p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Понятие несостоятельности (банкротства)	14		2	12
2. Субъекты несостоятельности (банкротства)	14		2	12
3. Досудебный этап банкротства	14		4	10
4. Судебный этап банкротства	14		4	10
5. Особенности банкротства отдельных категорий физических и юридических лиц	16		4	12
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>56</b>

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сборник упражнений.
2. Вопросы к зачету.

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о банкротстве» находится на завершающем этапе формирования компетенции ОПК- 4.*

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы:

1. Критерии и признаки несостоятельности.
2. Понятие и классификация субъектов конкурсного права.

3. Арбитражный управляющий, саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
4. Досудебная санация.
5. Содержание конкурсного производства.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

*Типы практических заданий:*

1. Проанализируйте природу и отличительные черты мирового соглашения.
2. Составьте таблицу: **Виды и классификация процедур банкротства.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

Типы комплексных заданий:

1. Разработайте презентацию по теме: Признаки несостоятельности различных категорий должников.
2. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный институту банкротства.
3. Подготовьте эссе на тему: «Юридическая ответственность за нарушение норм о несостоятельности (банкротстве)».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.
4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент дает поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

*Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о банкротстве» находится на завершающем этапе формирования компетенции ПК- 3.*

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции:**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы:

1. Субъекты конкурсного права.
2. Признаки несостоятельности физических лиц.
3. Внешнее управление.
4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве.
5. Развитие законодательства о банкротстве.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.

2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Уметь**»:

*Типы практических заданий:*

1. Проанализируйте природу и отличительные черты банкротства финансовых организаций.
2. Составьте таблицу: Банкротное законодательство в России и мире.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Кейс отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Владеть**»:

*Типы комплексных заданий:*

1. Разработайте презентацию по теме: Противодействие недобросовестным должникам при банкротстве.
2. Найдите в интернет и проанализируйте ролик, посвященный технологии проведения банкротства.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, проявляя владение проблемой и способен грамотно представить результаты решения в графической форме.

4-й уровень	Студент полно выполняет поставленное задание, однако, допуская некоторые неточности.
3-й уровень	Студент в целом выполняет задание, но допускает значимые неточности.
2-й уровень	Студент дает поверхностное решение задания.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание или допускает грубые ошибки.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Несостоятельность (банкротство) : учебный курс : в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. С. А. Карелиной. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919> (дата обращения: 26.02.2020). – Текст : электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Суворов Е. Д. Банкротство в практике нового Верховного Суда РФ за первый год работы (2014–2015) [Электронный ресурс] : акты и комментарии / Е. Д. Суворов. – М. : Статут, 2016. – 368 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452507>

2. Хозяйственное (предпринимательское) право [Электронный ресурс] : учебник / отв.ред. Ю. Е. Булатецкий. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=486200>

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<https://zakon.ru/>

<http://www.zsto.ru>

<http://тверскаяобласть.рф>

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сборник упражнений.**

Теоретические вопросы, требующие глубокого самостоятельного анализа:

1. Критерии и признаки несостоятельности.
2. Понятие и классификация субъектов конкурсного права.
3. Арбитражный управляющий, саморегулируемая организация арбитражных управляющих.

4. Досудебная санация.
5. Содержание конкурсного производства.
6. Банкротство отдельных юридических лиц.
7. Банкротство физических лиц.

Написание сообщений по темам:

1. Механизм банкротства граждан.
2. Условия защиты прав кредиторов.
3. Банкротство ликвидируемого должника.
4. Банкротство отсутствующего должника.
5. Банкротство саморегулируемой организации.
6. Банкротство кредитной организации.
7. Банкротство застройщика.

Деловая игра: «Конкурсное производство».

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
2. Текущие платежи в деле о банкротстве.
3. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде (порядок рассмотрения, подведомственность и подсудность, лица, участвующие в деле и в арбитражном процессе по делу о банкротстве).
4. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном (суде рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику, срок рассмотрения дела, полномочия и акты суда, порядок рассмотрения разногласий и жалоб).
5. Обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом (субъекты обращения, права и обязанность должника подать заявление, основные реквизиты заявления и прилагаемые документы).
6. Собрание кредиторов (участники, компетенция, кворум, порядок созыва и проведения). Комитет кредиторов.
7. Реестр требований кредиторов (содержание, порядок ведения, порядок установления требований кредиторов и включения их в реестр).
8. Требования к арбитражному управляющему.
9. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих (понятие, функции, права и обязанности).
10. Порядок утверждений арбитражного управляющего.
11. Ответственность арбитражного управляющего. Порядок его отстранения. Вознаграждение арбитражного управляющего.
12. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
13. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.
14. Наблюдение как процедура банкротства (понятие, цели, сроки, порядок и последствия введения).
15. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения.
16. Права и обязанности временного управляющего в период наблюдения и порядок их осуществления и исполнения.

17. Финансовое оздоровление как процедура банкротства (понятие, цели, сроки, порядок и последствия введения, управление должником в ходе финансового оздоровления).
18. План финансового оздоровления и график погашения задолженности, обеспечение исполнения обязательств должника.
19. Права и обязанности и административного управляющего в период финансового оздоровления и порядок их осуществления и исполнения.
20. Внешнее управление как процедура банкротстве (понятие, цели, сроки, порядок и последствия введения, мораторий на удовлетворение требований кредиторов).
21. Права и обязанности внешнего управляющего в период внешнего управления и порядок их осуществления и исполнения.
22. Порядок распоряжения имуществом должника и его денежные обязательства в ходе внешнего управления.
23. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника в ходе внешнего управления и их реализация. Завершение внешнего управления.
24. Конкурсное производство как процедура банкротства (понятие, цели, сроки, порядок и последствия открытия).
25. Права и обязанности конкурсного управляющего в период конкурсного производства и порядок их осуществления и исполнения.
26. Конкурсная масса. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу, и его судьба в деле о банкротстве.
27. Очередность удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве. Текущие обязательства должника, погашаемые вне очереди. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Основной счет должника.
28. Мировое соглашение в деле о банкротстве: понятие порядок и условия заключения и утверждения.
29. Форма и содержание мирового соглашения в деле о банкротстве, участие и мировом соглашении третьих лиц. порядок и последствия расторжения мирового соглашения.
30. Особенности банкротства градообразующих организаций.
31. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
32. Особенности банкротства кредитных организаций.
33. Особенности банкротства страховых организаций.
34. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
35. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
36. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
37. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей
38. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
39. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться международными соглашениями, Конституцией РФ, действующими федеральными законами и подзаконными актами.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по дисциплине, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Учебный процесс предполагает использование следующих интерактивных методов обучения и информационных технологий: работа в малых группах

(тема 3), интерактивное выступление (тема 2), составление и анализ юридических документов (тема 5).

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HСb black	Google Chrome

<p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro  -  -</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  СПС ГАРАНТ аэро  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов)</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  Альта-ГТД</p>

<p>обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Ispron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p>	<p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные доку-менты</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	--



<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	- - -	
--	-------------	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы		27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №