

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 13:54:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b5108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Особенности анализа в сегментах бизнеса»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Учет, анализ и аудит»

Для студентов 4 курса
очной формы обучения,
4,5 курса очно-заочной формы обучения,
4 курса заочной формы обучения

Составитель: Козлова Т.М.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение особенностей анализа деятельности организаций в отдельных отраслях экономики (строительство, торговля, транспорт, связь ит.д.).

Задачами дисциплины являются:

- ✓ изучение нормативно-правовой базы анализа деятельности организаций в различных отраслях экономики;
- ✓ понимание особенностей организационной структуры управления предприятий в различных отраслях и их влияние на проведение экономического анализа;
- ✓ раскрытие специфики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ использование адекватных современных методов и приемов экономического анализа, позволяющих количественно измерить и объективно оценить деятельность экономических субъектов в отдельных отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Особенности анализа в сегментах бизнеса» относится к блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Основы экономического анализа», «Экономика организации». Предпосылками для изучения дисциплины являются знания и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансы», «Основы экономического анализа» и других.

Освоение дисциплины «Особенности анализа в сегментах бизнеса» помогает сформировать компетенции, необходимые для прохождения технологической и преддипломной практики и подготовки материалов по написанию ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 40 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часов;

самостоятельная работа: 44 часа.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции - 14 часов, практические занятия - 14 часов;

самостоятельная работа: 44 часа.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 4 часа, практические занятия - 4 часа;

самостоятельная работа: 64 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа	ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта
ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства	ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме: зачет в 8 семестре;

по очно-заочной форме: зачет в 9 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО): зачет в 7 семестре.

по заочной форме: зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная	Всег	Контактная работа (час.)	Самосто
---------	------	--------------------------	---------

программа – наименование разделов и тем	о (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	тельная работа, в том числе Контрол ь (час.)
		всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка	всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка		
Тема 1. Анализ капитального строительства	20	6		6			8
Тема 2. Анализ деятельности торговой организации	16	4		4			8
Тема 3. Анализ деятельности предприятий транспорта	12	2		2			8
Тема 4. Анализ деятельности предприятий связи	12	2		2			8

Тема 5. Анализ деятельности предприятий сферы услуг	12	2		2			8
ИТОГО	72	16	0	16	0	0	40

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Анализ капитального строительства	18	4		4		10	
Тема 2. Анализ деятельности торговой организации	18	4		4		10	

Тема 3. Анализ деятельности предприятий транспорта	12	2		2			8
Тема 4. Анализ деятельности предприятий связи	12	2		2			8
Тема 5. Анализ деятельности предприятий сферы услуг	12	2		2			8
ИТОГО	72	14	0	14	0	0	44

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч.	всего	в т.ч.		
		о	практическая подготовка	о	практическая подготовка		

Тема 1. Анализ капитального строительства	18	4		4			10
Тема 2. Анализ деятельности торговой организации	18	4		4			10
Тема 3. Анализ деятельности предприятий транспорта	12	2		2			8
Тема 4. Анализ деятельности предприятий связи	12	2		2			8
Тема 5. Анализ деятельности предприятий сферы услуг	12	2		2			8
ИТОГО	72	14	0	14	0	0	44

Для заочной формы обучения

Учебная	Всег	Контактная работа (час.)	Самосто
---------	------	--------------------------	---------

программа – наименование разделов и тем	о (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	тельная работа, в том числе Контрол ь (час.)
		всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка	всег о	в т.ч. практи ческая подгот овка		
Тема 1. Анализ капитального строительства	12	1		1			10
Тема 2. Анализ деятельности торговой организации	12	1		1			10
Тема 3. Анализ деятельности предприятий транспорта	12	1		1			10
Тема 4. Анализ деятельности предприятий связи	12	1		1			10

Тема 5. Анализ деятельности предприятий сферы услуг	24	0		0			24
ИТОГО	72	4	0	4	0	0	64

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Анализ капитального строительства	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Анализ деятельности торговой организации	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Анализ деятельности предприятий транспорта	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии

Тема 4. Анализ деятельности предприятий связи	Лекции	традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Анализ деятельности предприятий сферы услуг	Лекции	Активное слушание, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие капитального строительства, его специфика и способы осуществления.
2. Специфика информационного обеспечения анализа в отдельных отраслях экономики.
3. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
4. Анализ выполнения программы подрядных работ.
5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
6. Анализ качества строительной продукции.
7. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.

9. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
13. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
14. Анализ переменных затрат строительной организации.
15. Анализ постоянных затрат строительной организации.
16. Анализ безубыточности строительной организации.
17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
18. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной организации.
19. Анализ использования прибыли организации строительной организации.
20. Анализ состава и движения капитала строительной организации.
21. Анализ оборотного капитала строительной организации.
22. Анализ структуры имущества строительной организации.
23. Особенности анализа предприятий торговли.
24. Особенности анализа предприятий связи.
25. Особенности анализа предприятий транспорта.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.

- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Характеристика информационного обеспечения анализа и пути его совершенствования.
2. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
3. Анализ выполнения программы подрядных работ.
4. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
5. Анализ качества строительной продукции.
6. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
7. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
11. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
12. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
13. Анализ переменных затрат строительной организации.
14. Анализ постоянных затрат строительной организации.
15. Анализ безубыточности строительной организации.

16. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
17. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной организации.
18. Анализ использования прибыли организации строительной организации.
19. Анализ состава и движения капитала строительной организации.
20. Анализ оборотного капитала строительной организации.
21. Анализ структуры имущества строительной организации.
22. Особенности анализа предприятий торговли.
23. Особенности анализа предприятий связи.
24. Особенности анализа предприятий транспорта.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
 - ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
 - ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
 - ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые задачи:

Задача 1. Определить влияние факторов на выполнение плана по объему СМР, если известны следующие данные: объем СМР по плану - 13284тыс.руб., по отчету - 14178тыс.руб., стоимость потребленных материалов по плану - 7396 тыс.руб., по отчету - 9234 тыс.руб., расход строительных материалов на 1000 руб. объема работ по плану – 1796 тыс.руб., по отчету - 1535тыс. руб.

Задача 2. Определить влияние факторов на выполнение плана по объему СМР, если известны следующие данные: объем СМР по плану - 13284тыс.руб., по отчету - 14178тыс.руб., количество однородных строительных машин по плану - 26шт., по отчету - 30 шт.

Задача 3. Проанализировать состав и структуру себестоимости СМР, оценить выполнение плана в целом и по отдельным статьям. Исходные данные: материалы по плану - 8148 тыс.руб., фактически - 8184 тыс. руб.; основная заработная плата по плану - 1382 тыс.руб., фактически - 1368тыс.руб.; затраты по эксплуатации машин и

механизмов по плану - 490 тыс.руб., фактически 444 тыс. руб.; накладные расходы по плану - 1584 тыс.руб., фактически 1536 тыс. руб.

Шкала оценки выполнения задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа:

ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Планируемые результаты по ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства:

ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

Типовое контрольное задание по дисциплине «Особенности анализа в сегментах бизнеса» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы.

2 часть – задача, направленная на выявление проблем в деятельности организации и разработка мер по их решению.

Примерные теоретические вопросы:

1. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
2. Анализ выполнения программы подрядных работ.
3. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
4. Анализ качества строительной продукции.
5. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
6. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
7. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
11. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
12. Анализ переменных затрат строительной организации.
13. Анализ постоянных затрат строительной организации.
14. Анализ безубыточности строительной организации.
15. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.

Примерные задания:

Задание 1. Проанализировать состав и структуру себестоимости СМР, оценить выполнение плана в целом и по отдельным статьям. Исходные данные: материалы по плану - 8148 тыс.руб., фактически 8184 тыс.руб.; основная заработная плата по плану – 1382 тыс.руб., фактически 1368тыс.руб.; затраты по эксплуатации машин и механизмов по плану

490 тыс.руб., фактически - 444 тыс. руб.; накладные расходы по плану - 1584 тыс.руб., фактически - 1536 тыс. руб.

Задание 2. Проанализировать затраты на производство по элементам. Написать аналитическое заключение. Исходные данные: материальные затраты по плану - 8046 тыс. руб., фактически - 8614тыс.руб.; затраты на оплату труда по плану - 2066 тыс. руб., фактически - 2144тыс.руб.; отчисления на соц.нужды по плану - 130тыс.руб., фактически - 138тыс.руб.; амортизация основных средств по плану - 392тыс. руб., фактически - 392тыс. руб.; прочие затраты по плану - 270 тыс. руб., фактически - 244тыс. руб.

Задание 3. На основе данных таблицы проведите факторный анализ прибыли торговой организации.

Показатели	Сумма, тыс. руб.			Уровень, в % к товарообороту		
	план	факт	отклонение	план	факт	отклонение
Розничный товарооборот	45 600	46 563	+963	-	-	-
Валовой доход от реализации товаров	3 169	3 222	+53	6,95	6,92	-0,03
Издержки обращения	2 713	2 751,9	+38,9	5,95	5,91	-0,04
Прибыль от реализации товаров (строка 2-3)	456	470,1	+14,1	+1,00	1,01	+1,01
Непланируемые доходы	-	23,0	+23	-	0,05	+0,05
Непланируемые потери	-	32,1	+32,1	-	0,07	+0,07
Бухгалтерская прибыль	456	461,0	+5,0	1,00	0,99	-0,01

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры	20

	по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта	
Часть 2	ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	Ответ в целом или полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.
Часть 2		

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Чернов, В.А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес: учеб. пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028901>
2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 176 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277457>

б) Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
GoogleChrome	Бесплатно
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
ProjectExpert 7 Tutorial	

AuditExpert 7 Tutorial		
PrimeExpert 7 Tutorial		
MicrosoftWindows Enterprise	10	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License		
AnyLogic PLE		Бесплатно
iTALC		Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:		Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian		Бесплатно
GoogleChrome		Бесплатно
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2016		Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.		Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows		Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
MicrosoftWindows Enterprise	10	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +		Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:		Условия предоставления
AdobeReader XI (11.0.13) - Russian		Бесплатно

GoogleChrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
MicrosoftOffice профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
MicrosoftWindows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeReaderXI

- DebutVideoCapture

- 7-Zip

- iTALC

- GoogleChrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБСIPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства SpringerNature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства SagePublication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства TheInstituteofPhysics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства AnnualReviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс(в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по

НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,

[DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=;](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=)

ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных исследовательской компании CRG (Capital Research Group), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

- 19.База данных «Бюджет» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 21.Базы данных Международного валютного фонда -
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» -
Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) -
bankrot.fedresurs.ru
- 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 28.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
- 29.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
<http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным,

практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями,

периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту

трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

**Методические рекомендации по подготовке устного доклада с
электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие капитального строительства, его специфика и способы осуществления.
2. Специфика информационного обеспечения анализа в отдельных отраслях экономики.
3. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.

4. Анализ выполнения программы подрядных работ.
5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
6. Анализ качества строительной продукции.
7. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
9. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
13. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
14. Анализ переменных затрат строительной организации.
15. Анализ постоянных затрат строительной организации.
16. Анализ безубыточности строительной организации.
17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
18. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной организации.
19. Анализ использования прибыли организации строительной организации.
20. Анализ состава и движения капитала строительной организации.
21. Анализ оборотного капитала строительной организации.
22. Анализ структуры имущества строительной организации.

23. Особенности анализа предприятий торговли.

24. Особенности анализа предприятий связи.

25. Особенности анализа предприятий транспорта.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	100
текущий контроль	60
рейтинговый контроль	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего
-------	---	------------------------------	-----------------------------------

			изменения
1.			
2.			