

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

06 2022/г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы языкознания

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1 курса факультета ИЯиМК

Составитель: доктор филологических наук, профессор В.А. Миловидов



Тверь, 2021

I. Аннотация

Б1.О.21. Основы языкознания

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений о базовых проблемах современной лингвистики, понятийно-терминологического аппарата языкознания, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание о месте языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, о значении языка как психо-социального явления в жизни индивида и общества; формирование знания о природе и сущности естественного человеческого языка, о различных социокультурных и территориальных вариантах языка, что способствует успешному решению профессиональных задач в лингводидактической и переводческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

формирование у бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1.1: Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка

ОПК-1.2: Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

ОПК-1.3: Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

ОПК-1.4: Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка

ОПК-1.5 Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности

В результате освоения дисциплины «Основы языкознания» бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен

знать:

- основные понятия теории языка (общей лингвистики): язык, речь, речевая деятельность, языковая система, уровень языка, языковой знак, синхрония, диахрония, парадигматика, синтагматика, принципы классификации языков, семантика, синтактика, прагматика;
- основные результаты моделирования фонетической подсистемы языка;
- закономерности устройства и функционирования лексико-семантической подсистемы языка;
- основные закономерности устройства грамматического строя языка (морфологического и синтаксического) и его функционирования;
- основные понятия дериватологии.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *уметь*

- характеризовать звуки речи, определять тип модификации звука в фонетическом слове; устанавливать фонемный статус звуков;
- соотносить форму и содержание лексических единиц, устанавливать случаи асимметрии;
- осуществлять структурный и семантический анализ предложения и прагматический анализ высказывания;
- сравнивать языковые факты нескольких языков.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *владеть*

- понятийным аппаратом и метаязыком общей лингвистики;
- навыком ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения на природу языкового явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы языкознания» входит в обязательную часть учебного плана ООП и формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Для успешного освоения дисциплины «Основы языкознания» требуется определенный уровень начальной подготовки обучающегося, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин Модуля 1: «История», «Философия» «Русский язык и культура речи».

Дисциплина «Основы языкознания» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общепрофессиональные компетенции. Содержательно учебная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры», «История и география стран первого иностранного языка», «История и география стран второго иностранного языка».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», а также учебных и производственных практик.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе: 72 аудиторных часа (контактная работа; лекции – 36 часов, практические – 36 часов), 45 часов – самостоятельная работа, 27 часов – контроль.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1: Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и

<p>словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка ОПК-1.2: Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания ОПК-1.3: Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка ОПК-1.4: Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка ОПК-1.5 Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.