

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Кривошапкина

« 2 » 10 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Основы теории межкультурной коммуникации»

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность подготовки:
Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Для аспирантов
2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: доктор филологических наук, доцент Н.О. Золотова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Основы теории межкультурной коммуникации

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Дисциплина призвана предоставить обучающимся в аспирантуре системные представления об истории и современном состоянии исследований в области теории межкультурной коммуникации (МКК).

В задачи дисциплины входит знакомство с научными основаниями межкультурного анализа и интерпретации фактов межкультурного общения в различных ситуациях, предоставление набора принципов и инструментов проектирования в рамках практики межкультурной коммуникации, а также обеспечение базы для решения исследовательских задач в пространстве научной иноязычной коммуникации.

Формируемые компетенции

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3);

готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач (ПК-2).

3. Место дисциплин в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации» изучается после курса «Теория перевода» и продолжает развивать идеи взаимодействия культур как обмена смыслами, а также параллельно курсам «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Проблемы понимания текста», «Синтаксическая семантика» и «Лексическая семантика», содействуя формированию универсальных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры. Входные знания, умения и готовности обучающихся predeterminedены ФГОС ВО по направлению Лингвистика (магистратура).

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 час., практические занятия 4 час.; лабораторные 0 час.; самостоятельная работа: 100 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на государственном и иностранном языках в сфере научных исследований;</p> <p>Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач (ПК-2).	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>Владеть: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.