

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 14:22:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы редактирования

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент
Логунов М.Л.

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: совершенствование литературной речи студентов и формирование начальных навыков в технике литературной правки; создание у студентов системных представлений об издательском редактировании (редакторском деле), современном редакционно-издательском процессе; формирование первичных навыков практической работы редактора.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний о сущности, целях, задачах работы редактора; о литературном произведении и издании как объектах редактирования, их базовых характеристиках; о методических аспектах редакторского дела; выработка первоначальных навыков редактирования текста в соответствии с основными нормами русского литературного языка: орфографическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и др.; овладение первичными навыками анализа литературного произведения и обработки авторского оригинала.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы редактирования» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных в процессе получения школьного образования.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа;

Самостоятельная работа: 40 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.	4.1. Отличает кодифицированный вариант русского языка от просторечия. 4.2. Анализирует основные закономерности системы русского языка в области фонетики, лексики,

<p>ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.</p>	<p>фразеологии, морфологии и синтаксиса. 4.3. Владеет устной и письменной разновидностью научного стиля изложения. 4.4. Способен написать научную статью, аннотацию на научную статью, редактировать научную статью. 4.5. Делает перевод научной статьи с иностранного языка на русский. 5.1. Различает жанры текстов профессионального назначения. 5.2. Соотносит тексты различной направленности с жанровой типологией. 5.3. Анализирует тексты различной жанровой направленности. 5.4. Осуществляет правку и редакцию специального текста.</p>
---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Экзамен (3 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Предмет и задачи редактирования. История	15	5	5	4	5

редактирования.					
Психологические Предпосылки редактирования	15	5	5	4	5
Текст как объект Литературного редактирования.	13	4	4	4	5
Методика Редактирования авторского материала. Главные Методические процедуры анализа и правки текста.	13	4	4	3	5
Редакторская работа с логической основой текста.	13	4	4	3	5
Редакторская работа с композицией текста.	13	4	4	3	5
Редакторская работа с различными функционально смысловым и типами речи	13	4	4	3	5

Редакторская работа с фактической основой текста. Работа над языком и стилем публикаций.	13	4	4	3	5
Итого	108	34	34	27	50

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Предмет и задачи редактирования. История редактирования.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Психологические Предпосылки редактирования	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Текст как объект Литературного редактирования.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Методика Редактирования авторского материала. Главные Методические процедуры анализа и правки текста.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Редакторская работа с логической основой текста.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Редакторская работа с композицией текста.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем
Редакторская работа с различными функционально	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем

смысловыми типами речи		
Редакторская работа с фактической основой текста. Работа над языком и стилем публикаций.	Лекция семинар	Лекция проблемная Семинар: активное слушание с постановкой философских проблем

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Цель и задачи работы редактора. Основные требования, предъявляемые к редактору.
2. Психологические предпосылки редактирования. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию текста и активизирующие интеллектуальную деятельность при чтении текста. Особенности редакторского чтения рукописи.
3. Коммуникативные особенности процесса редактирования.
4. Текст как предмет работы редактора. Место текста в структуре речевой деятельности. Целостность и связность как базовые категории текста.
5. Завершенность и отграниченность как свойства текста. Категория информативности. Типы информации. Специфика устной и письменной форм текста.
6. Приемы анализа текста с логической стороны, логические законы и ошибки, возникающие при их нарушении.
7. Логическое понятие, его свойства. Операции с логическими понятиями. Ошибки, возникающие при их нарушении.
8. Композиция текста как предмет редактирования. Общие законы композиции. Требования к композиции ТМИ. Типичные недостатки композиции ТМИ.
9. Роль «рамки» произведения и требования к ней.
10. Двойственная природа заголовка. Функции заголовка. Требования к заголовку при его оценке редактором.
11. Функционально-смысловые типы речи, их общая характеристика.
12. Специфика повествования (цель, структура, языковые особенности). Способы повествования.

13. Повествование и сообщение: общие и специфические черты. Основные требования к повествовательным текстам, работа редактора над ними.

14. Специфика описания (цель, структура, языковые особенности). Виды описаний.

15. Специфика описаний в текстах разных функциональных стилей. Критерии редакторской оценки описательных текстов.

16. Характеристика рассуждения (цель, структура, языковые особенности). Формы и методы мышления, используемые в рассуждениях. Специфика умозаключения.

17. Разновидности рассуждений и их использование в текстах разных функциональных стилей. Редакторские требования к построению рассуждений.

18. Характеристика определения (цель, правила построения, языковые особенности). Требования к логической стороне определений.

19. Виды определений. Определение и объяснение в текстах разных функциональных стилей.

20. Работа редактора над фактическим материалом. Виды оценки фактического материала. Приемы обработки и проверки фактического материала. Элементы текста, требующие особого внимания редактора.

21. Редакторская оценка представления числовой информации.

22. Редакторские требования к оформлению цитат.

23. Работа над языком и стилем авторского оригинала. Типология ошибок.

24. Правка текста при литературном редактировании. Методика выполнения правки. Виды правки.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / Образцов П.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/go.php?id=554396>

2. Федоринов А.В. Основы языкознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Федоринов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — 978-5-7410-1597-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69922.html>

3. Крылова М.Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>

4. Шаховой В.А. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 425 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272218>

б) Дополнительная литература

1. Теория языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Д. Бондалетов, А.Т. Хроленко; Под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=331809>

2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 221 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/go.php?id=792069>

3. Гуревич П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

4. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принцип : учебное пособие для обучающихся в магистратуре - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal

2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian

3. GIMP 2.8.16

4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)

7. VLC media player

8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI

2. Any Video Converter 5.9.0

3. Deductor Academic

4. G*Power 3.1.9.2

5. Google Chrome

6. R for Windows 3.2.5

7. RStudio

8. SMART Notebook

9. WinDjView 2.0.2

10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/) ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

3. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Темы рефератов:

Изменения в языке современных СМИ.

Основные направления деятельности редактора.

Речевые ошибки на газетной полосе.

Редакторы об опыте своей работы.

Функционально-смысловые типы речи.

Проблема классификации речевых ошибок

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABC Pascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-

		<p>передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView</p> <p>2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022