

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Т. Г. Леонтьева
«26» 06 2021 г.



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:47:06
Уникальный программный ключ:
69e375044f7e95d4e8830e7b4fcc21b1b526

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Социокультурная история

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель:

к. ист. н., старший преподаватель Беговатов Д. А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ориентирование студентов в сферах будущей профессиональной деятельности и формирование базовых профессиональных навыков.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных направлениях деятельности историка;
- формирование базовых навыков для каждой из сфер профессиональных деятельности;
- формирование способности к самостоятельному профессиональному развитию и самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть учебного плана. Содержательно она связана с такими дисциплинами, как «Источниковедение» (2 семестр), «Методика научных исследований» (2-4 семестры), «Основы психологии» (4 семестр), «Речевая культура историка» (6 семестр), «Профессиональная этика и этикет» (7 семестр), «Методы и модели в исторических исследованиях» (8 семестр), «Теория и методология истории» (8 семестр). Кроме того, дисциплина связана с двумя практиками: «Производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (6 семестр) и «Производственной практикой (преддипломной практикой)» (8 семестр).

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основы методики научных исследований;
- успешно сдать учебные курсовые работы на 1-2 годах обучения;
- владеть грамотной письменной и устной речью на русском языке;

- обладать базовыми навыками работы с компьютером.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

- **контактная аудиторная работа:** 36 час;
- **самостоятельная работа:** 98 час;
- **контроль:** 10 часов

(из них на практическую подготовку – 6 часов).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Уметь: решать учебные задачи, требующие применения знаний в области теории и методологии исторической науки.</p> <p>Знать: основы теории и методологии исторической науки.</p>
ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	<p>Уметь: ставить и решать учебные задачи, требующие применения знаний о специфике профессиональной деятельности историка и современных способах организации научно-исследовательской работы; использовать базовые исторические знания, анализировать и интерпретировать основные события</p>

	<p>по всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Знать: специфику профессиональной деятельности историка и основные виды современных способов организации научно-исследовательской работы; основы исторического познания, работы с источниками, учебной и научной литературой; приоритетные направления развития образовательной системы России.</p> <p>Владеть: основами критического анализа в области всеобщей и отечественной истории, навыками работы с информацией</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачёт в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа, в
---	-------	--------------------------	---------------------------

		Лекции	Практические занятия	том числе контроль (час.)
Основные направления профессиональной деятельности историка	8		2	6
Текст как важнейшая форма презентации результатов профессиональной деятельности историка	8		2	6
Выбор темы научной работы: составляющие успеха и основные проблемы	8		2	6
Структура введения в научной работе: общая характеристика и взаимосвязь элементов	8		2	6
Первый блок элементов введения в научной работе	8		2	6
Способы организации обзора историографии в научной работе	8		2	6
Способы организации обзора источников в научной работе	8		2	6
Выбор методов исследования и заключительные элементы введения в научной работе	8		2	6
Основная часть текста научной работы: распространённые ошибки и пути их преодоления	8		2	6
Заключение в научной работе.	8		2	6
Основные правила оформления работы: внешний вид, сноски и список литературы	16		4	12

Грантосоискательская деятельность как способ обеспечения научно-исследовательских проектов	8		2	6
Основы устноисторического подхода в исторических исследованиях	40		10	30
ИТОГО	144	0	36	108

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Основные направления профессиональной деятельности историка	Семи нар	Технологии развития критического мышления
Текст как важнейшая форма презентации результатов профессиональной деятельности историка	Семи нар	Круглый стол
Выбор темы научной работы: составляющие успеха и основные проблемы	Семи нар	Дебаты
Структура введения в научной работе: общая характеристика и взаимосвязь элементов	Семи нар	Круглый стол
Первый блок элементов введения в научной работе	Семи нар	Круглый стол
Способы организации обзора историографии в научной работе	Семи нар	Проблемная лекция Активное слушание Мозговой штурм

Способы организации обзора источников в научной работе	Семи нар	Технологии развития критического мышления
Выбор методов исследования и заключительные	Семи нар	Технологии развития критического мышления
Основная часть текста научной работы: распространённые ошибки и пути их преодоления	Семи нар	Дебаты
Заключение в научной работе.	Семи нар	Круглый стол
Основные правила оформления работы: внешний вид, сноски и список литературы	Семи нар	Активное слушание
Грантосоискательская деятельность как способ обеспечения научно-исследовательских проектов	Семи нар	Метод case-study
Основы устноисторического подхода в исторических исследованиях	Семи нар	Проектная технология

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Модульные контрольные работы

Модульная аттестация проводится в форме составления студентами развёрнутого письменного ответа на предложенные вопросы. Каждая модульная работа оценивается по шкале от 0 до 13 баллов, при этом при оценке работ учитывается полнота, содержательность, фактическая правильность и логичность ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции *ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки:*

- Сформулируйте тему исследования и сформируйте под неё источниковую базу, выделив ключевые группы источников и прокомментировав вклад каждой из них в раскрытие отдельных аспектов темы.
- Перечислите и раскройте содержание методологических подходов, которые существуют в исторической науке.
- Предложите две принципиально разные темы исследования и сравните методы, которые будут использоваться для их раскрытия.
- Сравните разные способы организации историографического обзора во введении в научной работе, отметив их плюсы и минусы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции *ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:*

- Составьте опросник для интервьюирования респондента по заданной теме в рамках устноисторического подхода.
- Перечислите основные составляющие успеха заявки на получение гранта для поведения исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного ответа на зачёте по билетам. В каждом билете содержатся два вопроса, затрагивающие разные проблемы изучаемого курса.

Критерии оценивания и шкала оценивания. При оценивании ответа студента принимаются в расчёт следующие критерии:

- правильность;
- полнота и содержательность;
- логичность и структурированность;

- использование академического языка и верной терминологии.

Каждый из компонентов влияет на итоговый результат. Для получения зачёта студент должен ответить на оба вопроса билета, при этом допускается в одном вопросе совершить незначительные ошибки, а второй осветить не в полной мере.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01351-9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460120>
3. Репина Л. П. Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы. М., 2012.
4. Щеглова Т. К. Устная история: учебное пособие. Барнаул: АлтГПА, 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Бердинский В.А. Ремесло историка в России. М., 2009.
2. Воронков Юрий Сергеевич. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская ; Рос.гос. гуманитар. ун-т. М. :Юрайт, 2017.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>
3. Библиотека проекта «1812 год». Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа:
<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>
6. Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>
7. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г.
[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
8. Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
9. Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
11. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>
12. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ru/>

Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft office professional 2016 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.
- Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- WinDjView 2.0.2
- Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> /;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематика курсовых работ и ВКР студентов 3 курса бакалавриата

Кафедра отечественной истории

1. Материальная культура городов Верхневолжья XIII-XV вв.
2. Торговые связи городов Верхневолжья в XIII-XV вв.
3. Материальная культура населения Верхнего Подвинья XIII-XV вв.
4. Материальная культура населения Верхнего Подвинья X-XIII вв.

5. Торговые связи городов Верхневолжья в XIII-XV вв.
6. Ювелирные изделия городов Верхневолжья XIII-XV вв.
7. Вышивка в русском средневековом костюме Верхневолжья XII – XVII вв.
8. Присоединение Украины к России (середина XVII в.)
9. Украина в составе Московского царства во второй половине XVII в.
10. Украина в составе Московского царства при Петре I.
11. Украина в составе Российской империи (1725–1800 гг.).
12. Присоединение Крыма к России при Екатерине II.
13. Крым в составе Российской империи (1783–1800 гг.)
14. Казахи в составе Российской империи в XVIII в.
15. Присоединение и освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
16. Освоение Сибири в XVIII–XIX вв.
17. Присоединение и освоение Дальнего Востока (XVII–XIX вв.).
18. Миссионерская деятельность в Тверской епархии во второй половине XIX – начале XX века по материалам «Тверских епархиальных ведомостей».
19. «Тверские епархиальные ведомости» как источник истории Тверской епархии во второй половине XIX – начале XX века.
20. Церковная повседневность в мемуарах священников Тверской епархии во второй половине XIX – начале XX века.
21. «Журнал Московской патриархии» как источник по истории «советской» церкви.
22. Комсомол как средство воспитания советской молодежи (на материалах Калининской области).
23. Калининская епархия в современной историографии.
24. Антицерковная пропаганда в советской прессе (1920-1930 –е годы).
25. Роль деятельности В.Д. Бонч-Бруевича в формировании советской политики в отношении религиозных организаций: источники и историография.

26. Источники по истории мобилизации экономики России в годы Первой мировой войны.
27. Советская культура в годы Великой Отечественной войны: источники и историография.
28. Русская православная церковь в конце XX – начале XXI вв. в ресурсах Интернет.
29. Архиепископ Фаддей (Успенский): деятельность в Калининской епархии.
30. Февральская революция в современной отечественной историографии.
31. Деятельность Тверского земства по народному образованию.
32. Земская медицина в Тверской губернии.
33. Железнодорожное сообщение в Тверской губернии.
34. Политическое и социально-экономическое развитие г. Белый и Бельского края в эпоху средневековья.
35. Деревянная храмовая архитектура XVIII-XIX вв. в Тверской области: изучение и сохранение.
36. Историческая география Ржевского уезда XV-XVII вв.
37. Землевладение и хозяйство Калязинского Троицкого Макарьева монастыря в XVII в.
38. Военно-патриотическое воспитание в советской школе.
39. Школьный музей в современном образовательном пространстве.
40. Археологические исследования Древнего Торжка в Тверском государственном университете.
41. Историческая застройка г. Твери (г. Вышневолочка, г. Бежецка, г. Кашина или иных – по выбору) во второй половине XVIII – XIX (начале XX) вв.
42. Военная археология в современной России.
43. Вышневолоцкое Поозерье (Верхнее Помостье, Кимрское Поволжье, Зубцовское Поволжье – по выбору) по данным археологии.
44. Система сельского расселения в Ржевском Поволжье в IX-XIII вв.

45. Поселение Сахарово и его округа: историко-археологические исследования.
46. Реконструкция палеорельефа и археологическое изучение Удомельского Поозерья с использованием ГИС.
47. Археология Затьмацкого посада (Затверецкого посада, Заволжского посада, Загородского посада) г. Твери: разработка ГИС (базы данных).
48. Керамические игрушки (стеклянные изделия, монеты, костяные предметы быта и т.п. – по выбору) в материальной городской культуре Верхневолжья XV-XVIII вв.
49. Обрядовая культура древнерусского населения Тверского Поволжья (по материалам археологических экспедиций ТвГУ).

Кафедра всеобщей истории

1. Японская семья в контексте социальной трансформации в эпоху Мэйдзи
2. Репрезентация Холокоста в женской автодокументалистике
3. Женщины раннего кино в контексте социальной эмансипации
4. Я.А. Коменский – педагог Нового времени
5. Деятельность Карла Люксембургского в Чехии
6. Быт и нравы наполеоновской аристократии
7. Кристина Тривульцио ди Бельджойозо как представительница культуры Рисорджименто
8. Исторические взгляды Вольтера
9. Образование Германской империи

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			