

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.08.2023 10:09:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
д.ю.н. Н.А. Антонова

20 июня 2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данного предмета является формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

Задачей курса является получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах. Студент должен овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности. Особое внимание при изучении дисциплины «Основы правовой культуры» уделяется исследованию особенностей правового воспитания, формированию у будущего специалиста в области таможенного дела профессионального правосознания.

Курс «Основы правовой культуры» изучается студентами, обучающимися по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

В процессе изучения курса «Основы правовой культуры» студенты должны получить представление о том, какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности, каковы ее формы, система и особенности взаимодействия с другими видами культуры, которые существуют в обществе, как формируется правовая этика специалиста в области таможенного дела, какова ее специфика и значение.

Изучение данного курса необходимо в целях получения теоретических знаний в рамках изучения традиционных предметов, практических навыков и умений, которые составляют основное содержание квалификационных требований и требований к профессиональной подготовленности специалиста в области таможенного дела в Государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности «Таможенное дело».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы правовой культуры» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она формирует у студентов представление о том, что такое правовая культура личности, общества, государства, как и под воздействием каких факторов она формируется. Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Теория государственного управления» и «Основы права». Логически и содержательно-методически она также связана с дисциплиной «Конституционное право».

Место курса «Основы правовой культуры» в структуре ООП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» характеризуется тем, что он является первым из предлагаемых студентам курсов по введению в профессию. В дальнейшем приобретенные знания могут быть закреплены и развиты в рамках таких учебных дисциплин, как «Адвокатура».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 36 часов.

самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p> |
| <p>УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p> | <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> |

| | |
|--|--|
| самооценки и образования в течение всей жизни. | УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| Тема 1. Введение в курс | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|-----------|--|----------|-----------|
| Тема 3. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. | 9 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 4. Правовая культура личности | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 5. Предпосылки развития правовой культуры | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 6. Понятие, функции, структура и виды правосознания | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 7. Понятие, содержание и сущность правовой психологии | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 8. Правовая идеология как элемент правовой культуры | 7 | 0 | 0 | 4 | | 0 | 3 |
| Тема 9. Правовое воспитание | 7 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 6 |
| Тема 10. Правовая этика | 7 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 6 |
| Итого: | 72 | 0 | 0 | 36 | | 0 | 36 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------|----------------------------|
|--|-------------|----------------------------|

| | | |
|--|--------------|--|
| Тема 1. Введение в курс | практическое | Дискуссия на тему: «Основы правовой культуры как обязательный элемент профессионального правосознания будущего таможенника» |
| Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры | практическое | Работа в малых группах, обсуждение темы: «Правовая культура как основа формирования идеологической и ценностной систем в ходе исторического развития общества» |
| Тема 3. Структура правовой культуры. Элементы правовой культуры: правовое сознание общества, юридическая деятельность, система правовых юридических актов. | практическое | «Мозговой штурм» - обсуждение проблем формирования правосознания в современном российском обществе |
| Тема 4. Правовая культура личности | практическое | Интерактивное выступление на тему: «Особенности создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия» |
| Тема 5. Предпосылки развития правовой культуры | практическое | Круглый стол на тему: «Специфика развития правовой культуры в современном демократическом государстве» |
| Тема 6. Понятие, функции, структура и виды правосознания | практическое | Работа в малых группах: обсуждение темы «Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности» |
| Тема 7. Понятие, содержание и сущность правовой психологии | практическое | Подготовка эссе на тему: «Влияние СМИ на формирование оценочного отношения человека к праву» |

| | | |
|--|--------------|--|
| Тема 8. Правовая идеология как элемент правовой культуры | практическое | Творческое задание – разработка концепции правовой идеологии современной России |
| Тема 9. Правовое воспитание | практическое | Работа в малых группах – разработка и демонстрация фрагмента урока для школьников на тему: «Культурное взаимодействие в условиях глобализации» |
| Тема 10. Правовая этика | практическое | Решение казусов (занятие с применением затрудняющих условий) |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации:

Задания, направленные на формирование УК-5

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития:

Тема 2. Понятие, содержание и формы правовой культуры

Задание для работы в группах:

Разбившись на 2 подгруппы, обсудите следующий вопрос: Как правовая культура способствует формированию системы идеологических ценностей общества и государства?

УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Тема 4. Правовая культура личности

Подготовьте презентацию по одной из следующих тем:

1. Таможенные органы как субъекты правоохранительной деятельности, осуществляющие взаимодействие с представителями разных культур.
2. Особенности поведения сотрудника таможенных органов в процессе межкультурного взаимодействия.
3. Факторы, влияющие на формирование правосознания будущего таможенника
4. Специфика социального и профессионального взаимодействия сотрудника таможенных органов и особенности его коммуникации с представителями других этносов и конфессий.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Тема 10. Профессиональная этика

Выполните задание:

Инструкция для выполнения задания: используя Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов РФ (утвержден приказом ФТС России от 14 августа 2007 года № 977), определите:

1. Имеет ли в данном случае место нестандартная ситуация, связанная с применением норм этики сотрудником таможенного органа? Если да, то как вы можете ее охарактеризовать? Как эта ситуация иллюстрирует особенности применения таможенного законодательства?
2. Как следует поступить в этой ситуации сотруднику таможенного органа с учетом того, что за принятые решения он несет не только юридическую, но социальную и этическую ответственность?
- 3.

К Павлову, который работал в коммерческой фирме, осуществляющей услуги по оформлению таможенных деклараций, обратился гр-н Егоров с просьбой заполнить декларацию и оказать содействие в оформлении товара в кратчайшие сроки. Павлов, желая как можно скорее выполнить поручение Егорова, решил обратиться за содействием к своему давнему знакомому, с которым он учился в университете, Ежову, являющемуся сотрудником таможенного органа. Павлов позвонил Ежову и попросил его помочь.

Ответьте (письменно) на следующие вопросы:

1. Какие нормы правовой этики могут быть нарушены в том случае, если Ежов согласится помочь Павлову? Ответ поясните.
2. Проанализировав Кодекс Этики и Служебного Поведения должностных лиц таможенных органов РФ (утвержден приказом ФТС России от 14 августа

2007 года № 977), сформулируйте основные (не менее 5-ти) морально-этические принципы и правила поведения сотрудника таможенных органов.

3. Как вы считаете, способствует ли правомерная деятельность сотрудника таможенного органа Ежова обеспечению создания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач?

Задания, направленные на формирование УК-6 (Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни)

УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

Тема 4. Правовая культура личности

Задание: подготовьте презентацию на тему: «Особенности формирования правовой культуры личности будущего сотрудника таможенных органов»

УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Тема 5. Предпосылки развития правовой культуры

Задание: разбившись на две подгруппы, обсудите следующие вопросы:

1. Почему развитие гражданского общества невозможно без развития правовой культуры?
2. Какие факторы влияют на формирование правовой культуры?
3. Что мешает формированию нормального правосознания?
4. Зависит ли уровень правовой культуры граждан от уровня развития законодательства государства?
5. Могут ли современные требования рынка труда влиять на формирование профессиональной правовой культуры сотрудника таможенных органов?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Примеры заданий для зачета (проводится в письменной форме):

УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Ответьте на поставленные вопросы:

1. Как правовая культура влияет на выстраивание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития?
2. Какое соотносится правотворчество и уровень развития общества и государства?

Критерии оценивания ответа на зачете:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| Достаточный уровень | Студент демонстрирует умение самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Недостаточный уровень | Студент не умеет самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

- 1) **УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.**

Выбрав одну из предложенных тем, напишите эссе:

1. Инновации в таможенных органах, как предпосылка совершенствования работы ФТС России;
2. Самооценка и самоконтроль как необходимый элемент профессионального правосознания сотрудника таможенных органов;
3. Определение и реализация приоритетов совершенствования деятельности сотрудника таможенных органов;
4. Способы совершенствования профессиональной деятельности таможенника

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|
| Достаточный уровень | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| Недостаточный уровень | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

А) Основная литература

1. Актуальные проблемы генезиса правовой культуры: теоретико-правовой аспект : учеб. пособие / Р. М. Ахметов, Д. Р. Ахметов, Э. Р. Бабаев [и др.] ; под ред. Р. М. Ахмедова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 256 с. – (Magister). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692032> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.

2. Карташов, В. Н. Общая теория правовой системы общества : учебник / В. Н. Карташов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 340 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696109> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.
3. Насурдинов, Э. С. Правовая культура : моногр. / Э. С. Насурдинов ; отв. ред. Ф. Т. Тахиров. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515344> (дата обращения: 14.12.2022).
4. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 112 с. – (Научные издания для юристов). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684594> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.
5. Питюков, В. Ю. Развитие правовой культуры обучающихся в непрерывном профессиональном образовании : моногр. / В. Ю. Питюков, И. В. Гусева. — Москва : Университетская книга, 2021. — 240 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/107651.html> (дата обращения: 14.12.2022). — Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

1. Исакова, Т. И. Воспитание правовой культуры у несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательной колонии : моногр. / Т. И. Исакова. - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865276> (дата обращения: 14.12.2022).
2. Петручак, Л. А. Правовая культура как детерминанта современного российского общества : моногр. / Л. А. Петручак. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 397 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70805.html> (дата обращения: 18.09.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

- 1) <http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;
- 2) <http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);
- 3) <http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);
- 4) Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru
- 5) Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
- 6) <http://www.customs.ru/> - Сайт Федеральной таможенной службы России

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства о таможенном деле,
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком составления процессуальных документов.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники и разделы Уголовно-процессуального кодекса РФ, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники. Завершающим в подборе необходимых источников должно быть использование правоприменительной практики.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе.

2. Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Участие таможенных органов в деятельности, направленной на повышение уровня правовой культуры общества;
2. Правовая культура таможенника: особенности формирования и проблемы становления;
3. Взаимодействие таможенных органов с правоохранительными органами России и зарубежных стран как необходимая составляющая деятельности таможни.

3. Задания и требования к рейтинг-контролю

Подготовьте презентацию, выбрав одну из предложенных тем:

1. Таможенник – представитель Российской Федерации
2. Этические нормы и принципы деятельности таможенных органов
3. Политическая нейтральность как необходимая составляющая характеристики современного таможенника.
4. Участие таможенных органов в деятельности по выявлению преступлений и правонарушений в сфере ВЭД.
5. Формирование правосознания будущего таможенника.
6. Участие таможенных органов в деятельности по повышению уровня экологической культуры населения.
7. Правовая психология сотрудника таможенных органов: понятие, содержание и сущность.
8. Проблемы формирования концепции правовой идеологии современной России.
9. Антикоррупционная деятельность таможенных органов.
10. Правотворческая деятельность таможенных органов.

Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|
| 5-й уровень (5 баллов) | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4-й уровень (3-4 балла) | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3-й уровень (2 балла) | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 2-й уровень (1 балл) | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 1-й уровень (0 баллов) | Презентация не сделана. |

4. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля

1. Критерии оценивания устного ответа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|
| 5-ый уровень 4 балла | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 4-ый уровень 3 балла | Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях. |
| 3-й уровень 2 балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. |
| 2-й уровень 1 балл | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1-й уровень | Не знает. |

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|---|
| 5-ый уровень 4 балла | Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент |

| | |
|----------------------------|--|
| | демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. |
| 4-ый уровень 3 балла | Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах. |
| 3-ий уровень 2 балла | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. |
| 2-ий уровень 1 балл | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки. |
| 1-ий уровень | Ответ не дан |

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| 5-ый уровень 4 балла | Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу. |
| 4-ый уровень 3 балла | Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции). |
| 3-ий уровень | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. |

| | |
|-----------------------|--|
| 2 балла | Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции. |
| 2-й уровень 1 балл | Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована. |
| 1-й уровень | Нет ответа. |

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|--|
| 5-ый уровень 5 баллов | Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями. |
| 4-ый уровень 4 балла | Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями. |
| 3-й уровень 3 балла | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. |
| 2-й уровень | Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на |

| | |
|-------------|---|
| 1-2 балла | дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений. |
| 1-й уровень | Доклад не подготовлен. |

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5-ый уровень 5 баллов | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| 4-ый уровень 4 балла | Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно. |
| 3-й уровень 3 балла | Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется. |
| 2-й уровень 1-2 балла | Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется. |
| 1-й уровень | Сообщение не сделано. |

6. Критерии оценивания презентаций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|
| 5-й уровень 5 баллов | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p> |
| 4-й уровень 4 балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p> |
| 3-й уровень 3 балла | <p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на устаревшем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| 2-й уровень 1-2 балла | <p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p> |
| 1-й уровень | Презентация не сделана. |

7.Критерии оценивания работы в малой группе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------------|--|
| 5-й уровень – 4 балла | <p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p> |
| 4-й уровень – 3 балла | <p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p> |
| 3-й уровень – 2 балла | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p> |
| 2-й уровень – 1 балл | Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. |

| | |
|-------------|--|
| | Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. |
| 1-й уровень | Задание не выполнено. |

8.Критерии оценивания участия в дискуссии

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|--|
| 5-й уровень 4 балла | Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях |
| 4-й уровень 3 балла | Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях. |
| 3-й уровень 2 балла | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. |
| 2-й уровень 1 балл | Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию. |
| 1-й уровень | Студент в дискуссии не участвует |

9.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

| Уровень | Критерии оценивания |
|-------------------------|--|
| 5-ый уровень 4 балла | Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует |

| | |
|-------------------------|---|
| | умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно. |
| 4-ый уровень 3 балла | Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала. |
| 3-й уровень 2 балла | Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). |
| 2-й уровень 1 балл | Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания. |
| 1-й уровень | Схема (таблица) не составлена |

10.Критерии оценивания эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5-ый уровень 5 баллов | Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. |
| 4-й уровень 4 балла | Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с |

| | |
|--------------------------|--|
| | опорой на теорию, но без использования фактического материала. |
| 3-й уровень 3 балла | Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 2-й уровень 1-2 балла | Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок). |
| 1-й уровень | Работа не выполнена. |

5. Рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

При подготовке к зачету по дисциплине «Основы правовой культуры» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, уметь самостоятельно готовить творческие выступления, презентации и эссе.

В процессе освоения студентам специальности «Таможенное дело» дисциплины «Основы правовой культуры» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – зачету.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование общекультурных компетенций

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут

ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к зачету.

Начинать подготовку к зачету нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды | <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> |
| Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> | <p>GoogleChrome-бесплатно</p> <p>KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p> | <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> |
| <p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> | <p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p> | |
| <p>Учебная аудитория № 221</p> | <p>Столы, стулья, кафедра, доска</p> | |

| | | |
|--|---|---|
| (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | | |
| Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран | |
| Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска | |
| Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22) | Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт) | Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |