

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:53:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
д.ю.н. Н.А. Антонова

_____ 10. 06. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Основы гражданского права.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и иных отношений, регулируемых нормами гражданского права, в том числе оснований их возникновения (изменения, прекращения) и содержания таких отношений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение законов и подзаконных актов, регулирующих гражданские отношения;
- изучение правоприменительной практики;
- изучение теоретических концепций о совершенствовании гражданского законодательства, а также механизма гражданско-правового регулирования.
- развитие умений в выборе способов гражданско-правовой защиты и применению таких способов; по составлению документов гражданско-правового характера, оформления сделок (включая договоры), претензий, заявлений в том числе исковых заявлений) и иных юридически значимых документов.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Основы гражданского права» относится к базовой части учебного плана и базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, семейным, трудовым и другими отраслями права.

Студент должен иметь знания об основных категориях гражданского права: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, юридическая ответственность, механизм правового регулирования и другие.

4. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, **180 академических часов**, в том числе **контактная работа**: лекции – 18 часов, **практические занятия** – 36 часов, **самостоятельная работа**: 99 часа, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8) Начальный этап</p>	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в области гражданско-правового регулирования общественных отношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области гражданского права зарубежных стран, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области регулирования гражданских правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством.</p> <p>Знать: предмет и систему гражданского права, источники гражданского права, правовое положение граждан и юридических лиц, представительство, понятие, виды, источники правового регулирования вещных прав, общие положения об обязательствах и договорах в доктрине и законодательстве РФ, недобросовестная конкуренция в зарубежных странах, институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах, общие положения авторского права, наследственного права, семейного права зарубежных стран.</p>
<p>Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и за-</p>	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами в области гражданско-правового регулирования общественных отношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в обла-</p>

<p>конодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).</p> <p>Начальный этап</p>	<p>сти гражданского права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области регулирования гражданских правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством России.</p> <p>Знать: предмет и систему гражданского права, структуру гражданского законодательства, правовое положение граждан и юридических лиц, институт представительства, понятие, виды и содержание вещных прав, общие положения об обязательствах и договорах в доктрине и законодательстве России, общие положения о сделках, отдельные виды договорных и внедоговорных обязательств.</p>
--	--

6. Форма промежуточного контроля – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практическая работа	
1. Основные понятия гражданского права	9	1	2	6
2. Основные начала гражданского законодательства	10	1	2	7
3. Гражданские правоотношения.	9	1	2	6
4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.	9	1	2	6

5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования – участники гражданских правоотношений.	14	2	4	8
6. Объекты гражданских прав	9	1	2	6
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (общие положения). Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.	9	1	2	6
8. Право собственности	14	2	4	8
9. Ограниченные вещные права	9	1	2	6
10. Защита права собственности и иных вещных прав	9	1	2	6
11. Гражданско-правовые обязательства (общие положения) Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	9	1	2	6
12. Гражданско-правовой договор.	14	2	4	8
13. Права на результаты интеллектуальной деятельности	9	1	2	6
14. Ответственность по гражданскому праву	11	1	2	8
15. Право наследования	9	1	2	6
контроль	27			27
Итого:	180	18	36	126

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сборник упражнений.
2. Методические рекомендации по работе с юридической литературой.
3. Требования к рейтинг-контролю.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОК-8 - Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Начальный этап формирования компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы:

1. Предмет гражданского права как отрасли права и как науки. Место гражданского права в системе права России.
2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Гражданское законодательство и его система.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Обычай и деловые обыкновения, нормы морали и нравственности в механизме гражданско-правового регулирования.
6. Пробелы в гражданском праве и пути их восполнения
7. Элементы, форма и содержание гражданского правоотношения.
8. Принципы гражданского права.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Типы практических заданий:

Задачи

1. Налоговая служба наложила на общество с ограниченной ответственностью «Квадро» штраф за нарушение налогового законодательства и списала денежные средства в его погашение с расчетного счета юридического лица. ООО оспорило действия налоговой. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что штраф наложен был по ошибке.

ООО «Квадро» потребовало возмещения ему убытков, причиненных необоснованным изъятием из оборота принадлежащих ему денежных средств.

2. По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же Издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика». Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

Вопросы к задачам

Определите все правовые отношения, сложившиеся в предлагаемой ситуации, а также их субъектов.

Какими отраслями права регулируются описанные отношения?

Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, не допускает некоторые незначительные неточности.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но не допускает оду существенную неточность.
2-й уровень	Студент правильно выполняет задание, допуская при этом хотя бы две существенные неточности.
1-й уровень	Студент не может правильно выполнить задание.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Владеть**» (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Типы комплексных заданий:

Задания

1. Приведите примеры статей из Земельного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, иллюстрирующих взаимосвязь гражданского права с другими отраслями частного и публичного права.

2. Подтвердите, что гражданско-правовой метод регулирования – это метод юридического равенства сторон, что его особенностью является диспозитивность, сделав ссылки на соответствующие нормы гражданского законодательства.

3. Раскройте содержание каждого принципа гражданского права и укажите статьи ГК РФ, где имеются ссылки на них.

4. Проанализируйте взаимосвязь принципов гражданского права с конституционными основами. Какие из принципов гражданского права имеют конституционно – правовое закрепление?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-1 - Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Начальный этап формирования компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Теоретические вопросы по темам:

1. Моральный вред и компенсация за его причинение.
2. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
3. Классификация сделок.
4. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы следок.
5. Понятие сделки. Элементы сделки.
6. Условия действительности сделки в гражданском праве.
7. Основания недействительности сделок. Общие положения о недействительности сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам.
8. Понятие ничтожных и оспоримых сделок.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Подготовка презентаций по темам:

1. Институт вещных прав.
2. Защита права собственности.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Гражданско-правовая ответственность.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает тему презентации, отвечая на каждый теоретический вопрос, не допуская ошибок.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы по теме презентации, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы в презентации.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «**Владеть**» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача.

16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства. Как может быть разрешен данный спор?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, не допускает некоторые незначительные неточности.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но не допускает одну существенную неточность.
2-й уровень	Студент правильно выполняет задание, допуская при этом хотя бы две существенные неточности.
1-й уровень	Студент не может правильно выполнить задание.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429161> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429162> (дата обращения: 10.12.2020).
3. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник : в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — Том 1. — 528 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 10.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). — Текст : электронный.
2. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — Т. 2. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (дата обращения: 10.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.). — Текст : электронный.
3. Эриашвили, Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru

Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.

<http://www.customs.ru/> - Сайт Федеральной таможенной службы России

Сайт Верховного Суда Российской Федерации –

www.supcourt.ru/mainpage.php

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Сборник упражнений

1. Государственная налоговая инспекция наложила на общество с ограниченной ответственностью «Квадро» штраф за нарушение налогового законодательства и списала денежные средства в его погашение с расчетного счета юридического лица. ООО оспорило действия ГНИ. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что штраф наложен был по ошибке.

ООО «Квадро» потребовало возмещения ему убытков, причиненных необоснованным изъятием из оборота принадлежащих ему денежных средств.

2. По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же Издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика». Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

Вопросы к задачам

1. Определите все правовые отношения, сложившиеся в предлагаемой ситуации, а также их субъектов.
2. Какими отраслями права регулируются описанные отношения?
3. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Задания

1. Приведите примеры статей из Земельного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, иллюстрирующих взаимосвязь гражданского права с другими отраслями частного и публичного права.

2. Подтвердите, что гражданско-правовой метод регулирования – это метод юридического равенства сторон, что его особенностью является диспозитивность, сделав ссылки на соответствующие нормы гражданского законодательства.

3. Раскройте содержание каждого принципа гражданского права и укажите статьи ГК РФ, где имеются ссылки на них.

4. Проанализируйте взаимосвязь принципов гражданского права с конституционными основами. Какие из принципов гражданского права имеют конституционно – правовое закрепление?

Задача

Закон «О защите прав потребителей», принятый в 1992 г., предусматривает ответственность продавца за неисполнение требований потребителя об устранении недостатков товара в виде уплаты неустойки в размере 1 % за день просрочки. ГК РФ такой нормы не содержит, но и не запрещает взимание неустойки.

Подлежит ли удовлетворению требование потребителя о взыскании неустойки? Изменится ли решение, если нарушение его прав произошло до 1 января 1995 года? Зависит ли ответ от того, предусмотрено ли данное условие договором с продавцом?

Задания

1. Укажите, в каких положениях действующей Конституции РФ наблюдается взаимосвязь с гражданским правом (с его предметом, принципами субъектами, объектами гражданско-правовых отношений и иными институтами).

2. Приведите примеры конкретных действующих нормативно-правовых актов (с указанием названия, даты принятия, органа, принявшего акт), относящихся к гражданскому законодательству. Укажите к какому виду нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы относится каждый из этих актов.

3. Составьте таблицу «Действие гражданского законодательства во времени», указав: вид нормативно-правового акта в зависимости от его юридической силы; государственный орган, уполномоченный принимать такой акт; порядок определения даты принятия и даты вступления в силу; официальные источники опубликования; момент, с которым связывается окончание действия акта и возможность обратной силы.

4. Приведите примеры международных соглашений и договоров с участием Российской Федерации, которые можно рассматривать в качестве источников гражданского права.

5. Выделите признаки, характерные для правового обычая в целом и для обычая делового оборота как источников гражданско-правового регулирования. Укажите условия, при наличии которых возможно применение правового обычая (обычая делового оборота).

6. Укажите статьи ГК РФ, иных нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства (например, Семейного кодекса РФ, Кодекса Торгового мореплавания РФ), в которых упоминаются правовые обычаи и обычаи делового оборота.

Задания

1. Составьте схему «Система гражданского права как отрасль права», указав подотрасли, правовые институты и субинституты, входящие в состав этой отрасли.

Укажите, в чем, по вашему мнению, состоит взаимосвязь гражданского права как учебной дисциплины с другими юридическими дисциплинами (в частности, с теорией государства и права, историей государства и права России, конституционным правом, трудовым правом, административным правом, уголовным правом и иными материальными, а также процессуальными отраслями).

Задача

10 ноября 1997 года водитель автотранспортного предприятия, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода – гражданина Селиванова.

Назовите все правовые отношения, сложившиеся в данной ситуации, и их субъектов. Есть ли среди таких отношений гражданско-правовые? Обоснуйте свой ответ.

К кому, по Вашему мнению, должно быть обращено требование Селиванова о возмещении причиненного ему вреда?

Задания

1. Приведите примеры (конкретных жизненных ситуаций, из художественных произведений, газетных статей, иных источников средств массовой информации) и проанализируйте, какие гражданско-правовые отношения имеют место в этих примерах. Укажите конкретный вид таких отношений. Свой ответ обоснуйте.

2. Дайте анализ любому из дней вашей жизни, выделив те правовые отношения с Вашим участием, которые относятся к гражданско-правовым. Ответ обоснуйте.

Задачи

1. 16-летний Киселев после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Киселева были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства. Как может быть разрешен данный спор?

2. Алексей Серегин, 24 года, проживающей отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына. Кто прав в этом споре?

3. 10 февраля 2009 г. инженер Колесов самолетом Москва-Новосибирск вылетел в командировку. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом Москва-Новосибирск. Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетел муж, и ей сообщили, что действительно самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб.

15 февраля Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, поскольку она была единственной наследницей.

Вопрос к задаче:

Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации?

4. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном переменить место жительства.

Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

5. 12-летний Костя Н. получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взял деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежавший не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Дайте юридическую оценку участникам данной ситуации.

Задания

1. Какая сделка относится к «мелким бытовым сделкам»? В каких статьях ГК РФ это понятие употребляется и какое значение придается такой сделке.

2. Найдите в ГК РФ статьи, где месту жительства гражданина придается юридическое значение.

3. Проведите сравнительный анализ двух состояний: признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим (основания, порядок, нормативно-правовые акты, правовые последствия).

Задачи

1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката.

2. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной.

В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли требование прокурора?

Задания

1. Какие документы необходимы для регистрации следующих видов юридических лиц:

а) акционерного общества;

б) производственного кооператива;

в) частного фонда;

г) религиозной организации.

2. На основе анализа гл. 4, 76 ГК РФ и Положения о фирме 1927 г. (с 1 января 2008 г. признается не действующим на территории РФ) определите структурные элементы фирменного наименования юридического лица.

3. Сделайте сравнительный анализ хозяйственных обществ и хозяйственных товариществ; производственного кооператива и потребительского кооператива.

4. Сделайте сравнительный анализ основных организационно-правовых форм юридических лиц (коммерческих и некоммерческих), используя следующие признаки: нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица; основная цель деятельности; вид правоспособности; учредители (участники); наличие членства; наименование (фирменное наименование); способ создания; учредительные документы; порядок государственной регистрации; имущество юридического лица (на каком вещном праве принадлежит ему; источники формирования; предусмотрено ли обязательное создание уставного фонда (уставного капитала, складчатого капитала), иных фондов; имущественные права учредителей (участников), в том числе на имущество юридического лица; основные обязанности учредителей (участников); ответственность юридического лица, его учредителей (участников); в какие организационно-правовые формы может быть преобразовано; основания ликвидации.

Задание рекомендовано выполнить в виде таблицы, рассмотрев сначала коммерческие организации, затем – некоммерческие. Следует иметь в виду, что организационно-правовые формы некоммерческих организаций закреплены не только в ГК РФ, он и в иных федеральных законах.

5. Для самостоятельного изучения предлагается вопрос «Реорганизация юридического лица». После изучения необходимой литературы сформулируйте и запишите определение «Реорганизации юридического лица» и каждого из способов реорганизации; изобразите схематично использование этих способов, отразив те правовые последствия, к которым приводит реорганизация.

6. Составьте алгоритм действий, опосредующих процесс ликвидации юридического лица, начиная с оснований ликвидации, и заканчивая моментом, когда юридическое лицо считается ликвидированным.

7. Используя ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)», укажите, какие процедуры банкротства предусмотрены этим законом и каково содержание каждой из них.

Деловая игра

Тема: «Отдельные виды юридических лиц»

Цель (в познавательном-теоретическом аспекте): выявить особенности отдельных видов юридических лиц, в том числе их гражданской правосубъектности, в условиях ограниченного учебным планом объема аудиторных часов.

Цель (в практическом аспекте): приобретение студентами навыков работы юриста в сфере создания (регистрации) юридических лиц, в том числе консультативного характера.

Основные правила деловой игры:

1. Студенты курса делятся на группы по 5-6 человек в каждой.

2. Для каждой группы преподаватель указывает определенный вид юридического лица в зависимости от его организационно-правовой формы.

3. Студенты каждой группы к определенному семинарскому занятию должны подготовить ответы на вопросы, указанные в пункте 4, а также комплект тех документов (в том числе учредительных), которые требуются в процессе создания юридического лица. При этом необходимые данные о юридическом лице (например, о фирменном наименовании, месте нахождения, данные об учредителях и пр.), студенты могут выбрать самостоятельно, проявив элементы творчества.

4. Студенты должны дать характеристику соответствующего вида юридического лица по следующим основным моментам:

- нормативно-правовые акты, определяющие правовой статус юридического лица, а также порядок его создания;
- субъектный и количественный состав учредителей;
- субъектный и количественный состав участников; наличие членства;
- учредительные документы;
- необходимость формирования уставного фонда (капитала), складочного капитала, иных обязательных фондов;
- каковы формы имущественной обособленности данного юридического лица;
- органы юридического лица;
- особенности ответственности юридического лица, его учредителей (участников);
- средства индивидуализации;
- вид гражданской правоспособности;
- основные имущественные и личные неимущественные права и обязанности учредителей (участников);
- особенности регистрации;
- особенности реорганизации;
- особенности ликвидации.

5. Студенты группы по соглашению определяют, кто из участников группы ответственен за подготовку определенных вопросов, либо эта подготовка осуществляется всеми ими совместно. Необходимо определить так называемого «капитана команды», условно – «лидера», которому в дальнейшем предстоит сыграть роль директора (руководителя) юридической фирмы, осуществляющей консультирование клиента и подготовку для него необходимых документов.

6. Деловая игра проводится на одном из семинарских занятий по учебному расписанию.

7. Преподаватель исполняет роль клиента, который заинтересован в получении юридической консультации и в подготовке для него всех документов, необходимых для создания определенного вида юридического лица.

Роли специалистов-юристов исполняют студенты соответствующей группы, условно именуемой «юридическая фирма». Роль руководителя такой фирмы исполняет один из студентов по выбору участников группы.

8. Группа рассаживается за столы таким образом, чтобы все остальные студенты, не участвующие в представлении данного юридического лица, сидели лицом к «актерам», выступая в качестве обучающихся зрителей. Могут быть подготовлены и использованы определенные атрибуты (таблички с названием фирмы, именами специалистов и т.п.). Преподаватель – «клиент» – начинает игру с приветствия, объясняет цель обращения в фирму. В дальнейшем преподавателю предлагается вести себя таким образом, чтобы создавалось впечатление об отсутствии у него каких-либо специальных юридических знаний, поскольку он – это лишь «клиент» в игре.

В то же время до начала игры студенты предупреждаются о праве преподавателя на так называемый «стоп-кадр».

Это право может быть использовано в случаях, когда при ответе на вопрос «клиента» «специалисты» допускают ошибки, свидетельствующие о незнании ими законодательства, неправильном понимании, толковании той или иной правовой нормы. Чтобы студенты-зрители и сами студенты-«специалисты» не были введены в заблуждение и у них не закрепились в итоге неверные знания, преподаватель прерывает игру словами «стоп-кадр», после чего все студенты совместно с преподавателем обсуждают и исправляют допущенную ошибку. Затем игра продолжается.

9. В процессе игры «клиент» вправе задавать любые интересующие его вопросы, касающиеся соответствующего вида юридического лица. Ответы дает тот участник группы, который непосредственно отвечал за его подготовку. Однако при отсутствии ответа, в том числе – молчании, ответ должен быть дан руководителем «фирмы».

Если ответ на тот или иной вопрос так и не был получен, либо он был неверен, «фирме» предлагается дополнительно проработать его. К таким вопросам участники группы возвращаются на следующем семинарском занятии, давая ответ в краткой, сжатой форме.

10. Итогом консультации является подготовленный фирмой пакет документов (в том числе учредительных), вручаемых «клиенту».

«Клиент» благодарит «специалистов» и покидает «сцену».

Затем таким же образом проводится беседа с другими группами.

11. После окончания деловой игры преподаватель предлагает участникам каждой группы на основе их совместного решения поставить оценку каждому из них, исходя из качества подготовленного им вопроса, данного им ответа и участия в формировании пакета документов. При этом используется пятибалльная система.

Итоговая оценка проставляется преподавателем каждому студенту. Она складывается из личной оценки преподавателя и оценки, выставленной соответствующему студенту группой.

1. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.

Как, по вашему мнению, должен быть разрешен данный спор?

2. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще не реализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак).

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

1. О каком объекте гражданских прав идет речь в задаче.
2. Кто прав, по вашему мнению, в этом споре?

Задания

1. Выберите из предлагаемого перечня:

- а) недвижимые и движимые вещи;
- б) делимые и неделимые;
- в) простые и сложные вещи;
- г) главную вещь и принадлежность;
- д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- ж) имущественные права:

Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, пристройка к жилому} дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход «Айвазовский», ТОО, ЗАО, ООО, картина художника Айвазовского, ноу-хау, программа ЭВМ, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак акция, коносамент, договор мены, замок и ключ.

2. Определите необходимую последовательность действия для признания коммерческой информации коммерческой тайной.

3. Определите порядок восстановления прав по утраченным ценным бумагам:

- а) ценным бумагам на предъявителя;
- б) именованным ценным бумагам;
- в) ордерным ценным бумагам.

4. Сделайте таблицу «Виды ценных бумаг», указав в ней: название ценной бумаги, к какому виду она относится (является ли именной, на предъявителя,

ордерной и др.), определение такой ценной бумаги, перечень нормативно-правовых актов, относящихся к соответствующему виду ценных бумаг.

5. Приведите примеры статей ГК РФ, других законов, где нематериальные блага упоминаются в качестве объектов гражданских прав.

6. В каких статьях ГК РФ упоминаются следующие виды информации: конфиденциальная, служебная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна? В каких нормативно-правовых актах закреплена правовой режим указанной выше информации? Что такое государственная тайна, врачебная тайна? Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?

Задачи

1. Г-н Х. в частной беседе с автором Н. подсказал последнему идею и высказал свою концепцию будущего документального фильма. Впоследствии Н., находясь под впечатлением от услышанного, написал сценарий художественного фильма, который был принят публикой с большим успехом.

Х. потребовал указать его имя как автора идеи в титрах фильма, в противном случае грозясь обратиться за защитой своих интересов в суд.

Обоснованы ли требования Х.?

2. В одной из центральных российских газет была напечатана статья о Селивановском мясокомбинате, продукция которого по утверждению автора статьи производится в основном из импортного сырья и не всегда соответствует требованиям качества. Из того же источника следовало, что руководство комбината «не чисто на руку». Директор Лазарев, прочитав статью, направил в адрес главного редактора газеты письмо, в котором оценил изложенные обстоятельства как клеветнические.

Вопросы к задаче:

1. Назовите субъектов, чьи права, по вашему мнению, предположительно были нарушены?

2. К кому и какие требования могут быть обращены с целью восстановления нарушенных прав? При каких условиях такие требования могут быть удовлетворены?

3. Какие гражданско-правовые способы и формы защиты могут быть использованы в данной ситуации?

4. Вправе ли Селивановский мясокомбинат требовать компенсации ему морального вреда?

Задача 3 Гражданин С., на одном из сайтов в Интернете обнаружил фото своего изображения, которое точно соответствовало фотографии, недавно сделанной в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задания

1. Составьте исковое заявление о компенсации морального вреда, используя примеры из периодической печати, литературных произведений, обстоятельства которых свидетельствовали бы о нарушении личных неимущественных прав граждан.

2. Приведите примеры из средств массовой информации, собственного жизненного опыта и т.п., свидетельствующие о нарушении чести, достоинства и деловой репутации. Обоснуйте, какие способы, формы защиты могут быть использованы в этих обстоятельствах; имеются ли условия для удовлетворения требования о компенсации морального вреда.

3. Составьте исковое заявление с использованием условий задачи № 2.

Задачи

1. В результате удара молнии сгорела дача, принадлежащая гр. Королеву, которая была застрахована последним.

2. В результате дорожно-транспортного происшествия по вине водителя автомашины «Жигули» погиб пешеход – гр. Соловьев. У Соловьева, имевшего дом, после смерти осталась нетрудоспособная мать, несовершеннолетний ребенок, рожденный гр. Леоновой, состоявшей с Соловьевым в фактических брачных отношениях.

Вопросы к задачам

1. Какие юридические факты имеются в данном случае?
2. Какие юридические последствия они порождают?

3. В нотариальную контору Москвы обратилась гр-ка Бригсон М.Я. с просьбой удостоверить договор купли-продажи квартиры от имени ее мужа Бригсона Е.А., который в настоящее время находился в местах лишения свободы. Нотариусу была представлена доверенность, удостоверенная заместителем начальника ИТУ. На вопрос нотариуса, почему доверенность удостоверена начальником, Бригсон М.Я. ответила, что на тот момент начальник был в отпуске и его функции, согласно положению вышеуказанного ИТУ, выполнял заместитель.

Может ли нотариус удостоверить такой договор купли-продажи при данных условиях?

4. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга.

Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа.

Какое решение, по-вашему мнению, должен вынести суд?

5. Домовладение 11 по ул. Комиссаровой г. Серпухова принадлежало Несмеянову, который в мае 2003 г. заключил с Калининым договор купли-продажи дома. В сентябре 2003 г. Несмеянов обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи дома недействительным, ссылаясь на то, что является хроническим алкоголиком и при заключении договора был в нетрезвом состоянии и не мог отдавать отчета своим действиям. Дом - это единственное место жительства, и он не мог его продать.

Ответчик иск не признал, полагая, что при заключении договора истец мог отдавать отчет своим действиям. Решением суда Несмеянову в иске отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам оставила кассационную жалобу без удовлетворения, а решение суда без изменения.

Несмеянов подал надзорную жалобу, в которой указал, что заключил договор, не отдавая отчета своим действиям, поскольку страдает алкоголизмом с запойным синдромом, и при заключении договора находился в состоянии запоя и просил суд первой инстанции назначить судебно-психиатрическую экспертизу, однако ему было отказано.

Какое решение постановит суд при новом рассмотрении дела?

6. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты - попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался подтвердить, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Задания

1. Приведите примеры на различные основания возникновения гражданских правоотношений.
2. Приведите примеры, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).
3. Какие юридические факты необходимы для возникновения права частной собственности на жилое помещение.
4. Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.
5. Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом, имеющим на это право в силу закона.

6. Приведите примеры, когда в ГК РФ требуется государственная регистрация сделки.
7. Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде:
а) двусторонней реституции; б) односторонней реституции; в) недопущения реституции и взыскания исполненного в доход государства.
8. Сделайте сравнительный анализ ничтожных и оспоримых сделок.

Задача

Разводящиеся супруги Смирновы обратились в нотариальную контору с просьбой заверить заключаемое между ними соглашение: Смирнова отказывается от алиментов на малолетнего ребенка, а Смирнов за это отказывается от своего права на жилую площадь в их квартире, находящейся в муниципальной собственности. Нотариус отказал в удостоверении такой сделки. Смирнова объяснила нотариусу, что это соглашение не ущемляет ничьих интересов: Смирнов собирается заключить новый брак, будет проживать у второй жены, а деньги ему нужны на содержание новой семьи. Сама же Смирнова переедет к престарелой маме, чтобы осуществлять за ней уход, а освободившуюся квартиру будет сдавать, причем денег будет хватать на содержание ребенка и на уход за мамой. Дайте юридический анализ действий всех участников этой ситуации.

Задания

1. Приведите примеры (со ссылками на статьи нормативных актов) легального предупреждения злоупотреблений с помощью гражданского права.
2. Перечислите, каким образом и на основании каких документе можно подтвердить представительство.
3. Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.
4. Дайте сравнительный анализ обычного и коммерческого представительства.
5. Составьте доверенность от имени государственного предприятия на заключение договора поставки (недостающие данные можете использовать по своему усмотрению).
6. Приведите примеры статей ГК РФ, иных законов, где закреплены пределы осуществления гражданских прав.
7. Приведите примеры из средств печати, литературных произведений, иллюстрирующие нарушение пределов осуществления гражданских прав, в том числе в форме шиканы.

Задачи

1. Супруги Ивановы, проживающие вместе с 5-летней дочерью в 2-х комнатной квартире муниципального жилищного фонда, обнаружили, что во время сильных и продолжительных дождей появляются подтеки на стыке крыши и одной из стен.

В связи с этим они обратились в ЖЭУ с требованием осуществить соответствующий ремонт для устранения протекания, однако работники ЖЭУ сослались на отсутствие квалифицированных рабочих.

Вопросы к задачам

1. Какие права, принадлежащие Ивановым, были нарушены в данной ситуации (обоснуйте со ссылками на нормативно-правовые акты).
2. Какие способы защиты были использованы Ивановыми в этой ситуации и какие еще могли быть использованы?
3. Какие формы защиты прав могут использоваться Ивановыми?

Задания

1. Приведите примеры ситуаций нарушения прав с иллюстрацией использования каждого из способов защиты, предусмотренных в ст. 12 ГК РФ.
2. Приведите примеры из средств массовой информации, собственного жизненного опыта и т.п., когда потерпевший вправе требовать компенсации морального вреда и обоснуйте, в чем конкретно такой вред может выражаться. Сформулируйте такое требование с подробным обоснованием и со ссылками на статьи ГК РФ. Подготовьте исковое заявление в суд.

Задачи

1. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом был заключен договор поставки рыбных консервов. Завод в течение двух последних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем был привлечен по иску покупателя к уплате неустойки.

В арбитражном суде завод пояснил, что непоставка консервов была вызвана неисправностью его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговому домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

2. Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о поставке для него 20 тыс. пар детских сандалий к 25 апреля 2009 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой обуви. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона ассортименте, магазин потерпел убытки.

Имеются ли основания о привлечении фабрики к гражданско-правовой ответственности?

Задания

1. Найдите в ГК РФ нормы, в соответствии с которыми должник может быть привлечен к гражданско-правовой ответственности (в том числе к возмещению вреда) независимо от вины.

2. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых говорится о применении а) долевой, б) солидарной, в) субсидиарной ответственности.

3. Найдите в ГК РФ нормы, указывающие на формы гражданско-правовой ответственности.

4. Приведите примеры статей ГК РФ, где упоминается непреодолимая сила, как основание освобождения от ответственности. Найдите примеры иных оснований освобождения должника от гражданско-правовой ответственности.

5. Сопоставьте понятия: «случай» и «непреодолимая сила».

6. Приведите примеры статей:

- когда ответственность может быть возложена на третье лицо;
- когда необходимо учитывать форму вины должника;
- когда необходимо принимать во внимание форму вины кредитора;
- когда ответственность возлагается на должника за действия третьих лиц.

Задача

1. Акционерное общество «Союзэкспорт» заключило в марте 2004 г. договор железнодорожной перевозки с целью доставки в пункт назначения 30 тонн яблок. В апреле 2004 г. груз должен был быть доставлен получателю, но был утрачен в пути по вине железной дороги.

В каком порядке и в какие сроки получатель вправе заявить требования перевозчику? Каков срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора перевозки?

Задания

1. Какие виды сроков (и по какому классифицирующему основанию они выделены) имеют место в гражданском праве? Составьте таблицу «Виды сроков», сделав ссылки на соответствующие статьи ГК РФ и укажите примеры для каждого вида срока.

2. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования.

3. Прокомментируйте ст. 205 ГК РФ и приведите примеры, когда суд, арбитражный или третейский суды могут признать уважительной причину пропуска срока исковой давности.

4. Перечислите статьи Гражданского кодекса, устанавливающие специальные сроки исковой давности и укажите, к каким требованиям они применяются.

Задача

Администрация Подольского р-на предъявила иск к Кирилловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне Ознобино в

связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылался на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливается и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками. Суд удовлетворил иски требования Подольского района.

Проанализируйте вынесенное судом решение.

Задания

1. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.
2. Составьте схему «Система юридических фактов в гражданском праве», указав по каждому виду юридического факта соответствующее основание возникновения и прекращения права собственности.
3. Используя литературные произведения, материалы периодической печати, приведите примеры на каждое основание (способ) возникновения (приобретения) и прекращения права собственности.
4. Приведите примеры, сославшись на статьи ГК РФ, других нормативно-правовых актов, когда:
 - право собственности у приобретателя вещи по договору возникает не с момента передачи, а с иного момента (см. ст. 223 ГК РФ);
 - риск случайной гибели или случайного повреждения несет не собственник, а иное лицо (см. ст. 211 ГК РФ);
 - бремя содержания имущества несет не собственник, а иное лицо (см. ст. 210 ГК РФ).
5. Приведите примеры статей соответствующего нормативно-правового акта, где установлены: различные способы осуществления права собственности; пределы осуществления права собственности.

Задача

Член жилищно-строительного кооператива Журавлев полностью выплатил паевой взнос за квартиру. В связи с выездом на постоянное жительство за границу Журавлев решил квартиру продать и подыскал себе покупателя на стороне. Когда Журавлев обратился в правление кооператива за справкой о принадлежности квартиры, ему в этом было отказано. Отказ правление мотивировало тем, что согласно уставу кооператива жилой дом, в котором находится квартира Журавлева, является собственностью кооператива, а потому именно кооперативу принадлежит право продажи квартиры. Журавлеву кооператив согласен выплатить вырученную от продажи квартиры сумму.

Кто прав в этом споре?

Задания

1. По каким основаниям может возникнуть право собственности у гражданина?

2. По каким основаниям может возникнуть и прекратиться право собственности гражданина на жилое помещение?

3. Какое имущество не может принадлежать гражданину на праве собственности; может принадлежать ему при наличии у него на это соответствующего разрешения.

Задания

1. Выпишите из Закона РФ «Об акционерных обществах» статьи, определяющие полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имуществом общества.

2. Из Федеральных законов «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» приведите правила, касающиеся источников формирования имущества некоммерческих организаций.

3. Исходя из ГК РФ, законов «О производственных кооперативах», «О сельскохозяйственных кооперативах» изложите порядок образования и использования паевого фонда, а также распоряжения им применительно к различным видам кооперативов.

4. Выявите особенности правового режима права собственности потребительских кооперативов в целом и отдельных видов таких кооперативов (жилищно-строительных, жилищных, дачных, гаражных и др.), сославшись на статьи соответствующих нормативно-правовых актов.

Задания

1. Укажите особенности права собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, которые отличают это право перечисленных субъектов от права собственности частных лиц.

2. Выберите из оснований возникновения и прекращения права собственности те, которые характерны только для права собственности РФ.

3. Приведите примеры статей ГК РФ (из всех его частей), иных нормативно-правовых актов гражданского законодательства, где употребляется понятие казны

4. Определите состав казны Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, сославшись на соответствующие нормативно-правовые акты (используйте также нормативно-правовые акты Тверской области, г. Твери).

Задачи

1. Попова И. предъявила иск к Попову С. о разделе жилого дома. Указывая, что дом приобретен в период брака и является их общей совместной собственностью, Попова И. просила присудить дом ей, а в пользу Попова С. взыскать с нее денежную компенсацию за половину дома.

Какое решение, по-вашему мнению, должен вынести суд?

2. Сботову и Алехину принадлежал в равных долях на праве общей долевой собственности дом, состоящий из четырех комнат и двух веранд. Сботов, получив соответствующее разрешение, пристроил к своей половине две комнаты и мезонин.

Алехин, ссылаясь на равенство долей каждого из собственников, потребовал выдела ему одной из пристроенных комнат и части мезонина, соглашаясь возместить стоимость их постройки. Сботов на это не согласился.

Оцените доводы участников в споре.

3. Михайлов и Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии со ст. 256 ГК РФ не может быть их общей совместной собственностью.

Правильное ли решение по-вашему мнению вынес суд?

Задания

1. Приведите примеры вещей, которые можно разделить в натуре, и вещей, в отношении которых это сделать невозможно.

2. Составьте проект письма, которое должен направить продавец доли остальным участникам долевой собственности, о намерении продать свою долю постороннему лицу.

3. Приведите примеры статей ГК РФ (из всех его частей), иных нормативно-правовых актов в составе гражданского законодательства, где предусмотрено:

- возникновение права общей совместной собственности;
- права общей долевой собственности.

4. Проведите сравнительный анализ права общей собственности и права общей долевой собственности, в том числе по таким признакам, как основания возникновения и прекращения, по субъектам, объектам, содержанию и пр.

5. Используя ГК РФ и Семейный кодекс РФ, составьте проект брачного договора (контракта), в соответствии с которым стороны предусмотрели не законный режим имущества, а договорной. Все необходимые данные для

условий такого контракта выберите самостоятельно (имена сторон, виды имущества, момент заключения и пр.).

6. Укажите особенности права собственности на имущество, принадлежащее членам крестьянского (фермерского) хозяйства.

7. Используя условия задачи № 1, Семейный кодекс РФ, составьте:

- проект соглашения между супругами о разделе жилого дома;
- проект судебного решения, которое может быть вынесено по данному спору.

Задача

Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Задания

1. Проведите сравнительный анализ:

- а) права хозяйственного ведения и права оперативного управления;
- б) ограниченных вещных прав на земельный участок;
- в) права собственности на жилое помещение и права пользования жилым помещением члена семьи собственника такого помещения.

Задача

Иванов Т. обратился в органы ГАИ с просьбой зарегистрировать принадлежащий ему автомобиль «Москвич», который он купил у частного лица Кузьмичева К., гостившего летом у его соседей. Как выяснилось, автомобиль, проданный Иванову Т. неким Кузьмичевым К., значится в угоне, поэтому был у него изъят с целью возвращения его законному владельцу. Дайте юридический анализ предлагаемой ситуации.

Задания

1. Подберите примеры, с помощью которых проиллюстрируйте использование вещно-правовых, обязательно-правовых и иных способов защиты права собственности.
2. Укажите, какие способы могут быть использованы для защиты соответствующего вещного права в задачах к темам 15, 16, 17, 18, 19, 20. Со-

ставьте проект искового заявления с использованием фабулы любой из задач по указанным выше темам.

Задачи

1. Каширин взял займы у Сарина 1 февраля 2006 г. 1500 руб. и обязался вернуть долг к 1 июня. Однако к обусловленному сроку обязательство исполнено не было. 16 июня Каширин пришел к Сарину, чтобы вернуть долг, но не застал его дома, так как Сарин 15 июня уехал в командировку. Соседом Сарина оказался сослуживец Каширина Морозов. Каширин вручил ему под расписку деньги для передачи Сарину. Однако Морозов 17 июня был отправлен в больницу в связи с острым пищевым отравлением.

19 июня Сарин, возвратившись из командировки, потребовал от Каширина возврата долга. Каширин сослался на то, что он уже исполнил обязательство, в доказательство чего предъявил расписку Морозова и предложил Сарину обратиться с требованием о возврате денег к нему, когда он возвратится из больницы.

Имеется ли основание считать, что обязательство займа между Кашириным и Сариним прекращено?

2. Лебедев взял у Рыкова займы 30 000 руб. до 30 декабря 2006 г. 25 января 2007 г. Рыков скончался, не получив долга. У Рыкова остался сын 20 лет.

Прекратилось ли долговое обязательство?

3. При разводе супругов Степановых жена попросила мужа оставить ей автомобиль и гараж в счет предстоящей ему в будущем уплаты алиментов на сына 10 лет.

Дайте оценку предложению Степановой.

4. 20 января 2005 г. между коммерческим банком и ОАО «Прочность» был заключен кредитный договор на сумму 1,5 млрд. руб. Согласно договору кредит подлежал возврату 20 июня 2005 г. В тот же день (20 января) между коммерческим банком и ЗАО «Импульс» был заключен договор поручительства в обеспечение исполнения обязательства по вышеназванному кредитному договору. Срок поручительства в договоре установлен не был.

Кредит не был возвращен заемщиком. В связи с этим 26 июня 2006 г. коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Импульс» о взыскании 3 млрд. руб., составляющих сумму кредита, полученного ОАО «Прочность», проценты за пользование кредитом, пени за просрочку его возврата и судебные издержки по взысканию долга.

Какое решение по-вашему мнению должен вынести суд?

5. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

А) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

Б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

В) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

Г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Правомерны ли предъявляемые требования?

Задания

1. Составьте таблицу «Основные виды гражданско-правовых обязательств», где необходимо указать: основание классификации; виды обязательств в рамках определенной классификации; краткое определение каждого вида; статьи ГК РФ, где закреплены такие обязательства, в том числе примеры из любой части кодекса, иных нормативно-правовых актов, где используется каждая из классификаций; юридическое значение классификаций.

2. Определите, возникает ли обязательство в следующих случаях.

1) *Севергин, 24 лет, защищая своего дядю Ковригина, 60 лет, от избиения двух хулиганов, ранил одного из них в плечо перочинным ножом, а другому разрезал этим же ножом дорожную кожаную куртку.*

2) *Капитан грузового судна Никитин во время сильного шторма распорядился выбросить в море часть перевозимого груза с целью ликвидации крена судна, грозившего потоплением последнего. Это позволило спасти от гибели судно, команду и оставшийся груз.*

3) *Закройщица пошивочного ателье Галкина, выполняя заказ театра на пошив портьер, ошиблась в расчетах, в результате чего заказанные портьеры оказались короткими.*

4) *Константинов, желая погасить вспыхнувший от горящего газа халат на своей сестре, набросил на нее шубу ее приятельницы. Шуба при этом изрядно повредилась.*

5) *Ребенок 7 лет, перебегая дорогу перед быстро идущим троллейбусом, получил сильный ушиб всего тела и повреждение одежды.*

6) *Работник городского фотоателье, проявляя фотопленку, отснятую фотокорреспондентом газеты «Красная звезда», снятую во время военных действий в Чечне, испортил ее.*

7) *Колосов, разнимая двух дерущихся в ресторане «Три толстяка», разбил большое зеркало.*

8) *Грушин, выходя в 23 часа из вагона пригородного поезда, ступил на поврежденное место в дощатой платформе и сломал правую ногу в области щиколотки.*

9) *Миронов разбил ночью запертый стеклянный медицинский шкаф в городской больнице № 33, чтобы достать нитроглицерин для снятия сердеч-*

ного приступа у своего соседа по палате, поскольку дежурной сестры на месте не было.

1. Составьте правила надлежащего исполнения обязательств, относящиеся к субъектам, объектам, месту, срока исполнения и др., со ссылками на соответствующие статьи ГК РФ.

2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

3. Составьте алгоритм действий, предусмотренных ГК РФ, в случае неисполнения обязательства, обеспеченного залогом.

4. Сравните способы обеспечения исполнения обязательств: банковская гарантия и поручительство.

5. Сравните задаток и аванс.

6. Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.

7. Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.

8. Составьте несколько вариантов условий договора залога о предмете залога и о порядке обращения взыскания на заложенное имущество.

9. Найдите в ГК РФ нормы, в соответствии с которыми допускается возмещение вреда независимо от вины причинителя вреда.

10. Выпишите из ГК РФ статьи, в которых говорится о применении а) долевой, б) солидарной, в) субсидиарной ответственности.

11. Составьте таблицу «Основания прекращения гражданско-правовых обязательств», предусмотрев две группы: прекращение обязательства по воле сторон (стороны) и помимо воли сторон (стороны). В таблице укажите: наименование каждого основания, его определение, статьи ГК РФ, где закреплено соответствующее основание.

12. Будет ли прекращено обязательство в следующих случаях?

1) Владелец выигравшей облигации государственного займа не предъявил ее к оплате в положенный срок.

2) Кредитор обанкротившегося предприятия не получил возмещения своего требования в ликвидационный период предприятия по причине недостаточности средств у последнего.

3) Судно, перевозившее груз из Находки во Владивосток, на пути следования повредило дно о подводный риф и стало протекать. Капитан принял решение идти в ближайший порт, где судно было признано негодным к продолжению плавания.

4) Продавец дома, получавший пожизненное содержание от покупателя, умер через полтора года после заключения договора о пожизненном его содержании.

5) Наборный цех типографии, заключившей с издательством договор о напечатании книги, посвященной подвигам участников Великой Отечественной войны и приуроченной ко Дню Победы, был уничтожен в результате взрыва.

13. Определите, когда и по какому основанию прекращаются обязательства в следующих случаях:

1) Карелина, покупая у своей знакомой Медвединой золотое кольцо с камнем, думала, что камень является бриллиантом. Через полтора года она узнала, что камень в кольце не относится к числу драгоценных, а является фианитом.

2) Филлипенко, будучи ограниченным судом в дееспособности из-за злоупотребления спиртными напитками, без согласия жены продал своему соседу телевизор «Рекорд» в тот период, когда она уехала отдыхать в г. Сочи, а деньги пропил.

3) Валуева безвозмездно передала свой загородный дом сыну, оформив эту передачу куплей-продажей.

4) Найденов, 13 лет, обменял свой велосипед у Устинова, 18 лет, на кассету с видеофильмом эротического содержания.

5) Учредители кафе «Уют» закупили партию кожаных курток и стали продавать их своим клиентам, не внося никаких изменений в учредительные документы своего торгового заведения.

Задачи

1. 14 декабря научно-производственный кооператив обратился к заводу точных приборов с просьбой передать ему в этом месяце 75 трансформаторов типа АТП-60, указав свой расчетный счет, гарантируя немедленную оплату. 20 декабря завод отгрузил кооперативу указанные трансформаторы. Однако претензию завода об оплате поставленной продукции кооператив оставил без ответа, в связи с чем завод предъявил иск в арбитражный суд. В ходе рассмотрения спора кооператив отказался признать требования истца, считая, что договор между ним и заводом не заключался, а направленное письмо он расценивал только как предложение заключить договор поставки.

О каком договоре идет речь в данной ситуации? Каковы его существенные условия и форма? Что означает: «договор считается заключенным...»? Был ли заключен договор в данной ситуации? Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести арбитражный суд?

2. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму 120 млн. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 млн. руб.

В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором тре-

бовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором.

В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, т.к. считает заключенный с фирмой договор недействительным.

Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом, имеет ли смысл предъявить иск в арбитражный суд.

Решите спор.

Задания

1. Найдите в ГК РФ нормы, в которых предусмотрены исключения из принципа «свобода договора».
2. Что общего и в чем отличие между сделкой и договором?
3. Составьте юридические рекомендации по заключению гражданско-правового договора, сделав ссылки на статьи ГК РФ.
4. Найдите статьи ГК РФ, где предусмотрено заключение:
 - а) публичного договора;
 - б) договора присоединения;
 - в) договора в пользу третьего лица;
 - г) реального и консенсуального договоров.
5. Найдите нормы в ГК РФ, где предусмотрено право в одностороннем порядке:
 - а) изменить договор;
 - б) расторгнуть договор.
6. Какие нарушения условий договора признаются существенными: найдите примеры в ГК РФ.

7. Когда условие о цене в возмездном договоре является существенным, а когда несущественным? Сделайте ссылки на статьи ГК РФ.

8. Приведите примеры договоров, которые считаются заключенными:

- а) с момента подписания договора;
- б) с момента государственной регистрации договора;
- в) с момента передачи вещи.

9. «Гражданско-правовой анализ договорных отношений» (может использоваться также для проведения деловой игры).

Каждая учебная группа делится на подгруппу. Подгруппе предлагается юридический казус, который должен быть проанализирован на основе норм гражданского законодательства по вопросам, перечисленным ниже. Следует иметь в виду, что данное задание прежде всего связано с такими правовыми институтами, как «гражданско-правовой договор», «сделки», «гражданско-

правовые обязательства», «обеспечение исполнения обязательств», «гражданско-правовая ответственность».

Работа оформляется письменно. Если это одновременно и модульный контроль, то называется «творческое модульное задание». Обязательно должны быть указаны все члены подгруппы, а также оценка (баллы) участия каждого из них в выполнении задания, выставляемая по итогам обсуждения этого вопроса всеми членами подгруппы.

Представленный результат работы обсуждается на учебном занятии (на соответствующей модульной неделе), что подразумевает ответы на вопросы преподавателя, других студентов, а также обоснование («защиту») своей позиции.

Результат выполненного задания должен содержать следующее:

1) полное и обоснованное решение казуса со ссылками на ГК РФ, иные законы и правовые акты;

2) составленный в письменной форме проект того договора, о котором идет речь в задаче. При этом необходимо учесть ошибки, допущенные участниками казуса. Проект договора должен быть подготовлен на основе обстоятельств казуса;

3) ответы на следующие вопросы:

3.1. О каком виде договора идет речь в задаче?

3.2. Какие законы, иные правовые акты применяются к данному договору?

3.3. Как именуются стороны договора данного вида?

3.4. Каковы юридические признаки договора (реальный он или консенсуальный, возмездный или безвозмездный, взаимный или односторонний и др.)?

а. Каковы существенные условия договора данного вида (в силу закона и исходя из обстоятельств казуса)? Были ли они согласованы?

б. Какова форма такого договора в силу закона? Была ли она соблюдена?

с. В каком порядке заключается данный договор? Имеются ли в связи с этим особенности? Что, исходя из условий казуса, выступает в качестве оферты, а что в качестве акцепта?

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуются при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

соответствующие теме занятия положения нормативных актов;
материалы руководящих постановлений высших судебных органов;
рекомендованную базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами
Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

2. Методические рекомендации по работе с юридической литературой

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных ката-

логов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития МЧП (например, выбирая учебник желательнее руководствоваться именно этим способом);

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Самостоятельная работа будет эффективной и полезной в том случае, когда она будет построена исходя из понимания необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Формы подведения итогов самостоятельной работы

Подведение итогов самостоятельной работы определяется ее видом. Так, при подведении итогов написания рефератов, докладов, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.

Формой подведения итогов самостоятельной работы по подготовке курсовых и дипломных работ является также их защита.

Каждому студенту необходимо иметь в виду, что самостоятельная подготовка учитывается преподавателем, как во время учебного семестра, так и во время сессии. Например, в случае добросовестного и грамотного выполнения самостоятельной работы студент может быть поощрен преподавателем в ходе проведения зачета или экзамена. Так, на экзамене студент может быть полностью или частично освобожден от ответа на вопросы, по которым проводилась самостоятельная работа, высоко оцененная преподавателем.

Лучшие работы (курсовые, дипломные, а также научные доклады, сообщения и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы пре-

подавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

Требования к рейтинг-контролю

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтинг-контроля. Семестр включает два модуля.

Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Цель проведения лекционных занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства о гражданском и административном судопроизводстве в конкретной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие

При проведении лекционных занятий используются такие интерактивные методики, как *дискуссии*, *«мозговой штурм»*, *«займи и обоснуй позицию»* и другие.

Непременным условием успешной сдачи экзамена является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по *анализу юридических документов и их составлению*. Умение работать с документами – необходимый навык любого специалиста, это предполагает не только знание законов, но и умение читать документы, анализировать, а также готовить проекты документов в точном соответствии с правилами письменной речи, соблюдая терминологию и логику изложения.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018
 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Альта-ГТД - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Заполнитель - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная наклад-

	<p>600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irpron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irpron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>ная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702</p>
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно

<p>кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения