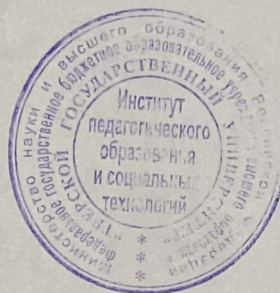


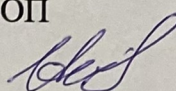
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян 

«26» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы духовно-нравственного развития обучающихся

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний для осуществления профессиональной деятельности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формировать способность анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;
- формировать представление о сущности духовно--нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
- формировать умение анализировать программы духовно-нравственного воспитания и осуществлять отбор методов и форм реализации данных программ.

Решение этих задач позволит сформировать основы профессиональной компетентности через решение педагогических ситуаций, в которых студенты могут применить полученные на занятиях умения и навыки.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Профессиональная компетентность современного педагога», «Взаимодействие субъекта образования в решении профессиональных задач», «Производственная практика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: - представление о правовых основах образования; о методах и технологиях обучения и воспитания; о влиянии факторов среды на развитие духовной сферы личности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Правовые основы образования», «Теория и методика обучения и воспитания», «Педагогика». Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная (педагогическая) практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:

Для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов; самостоятельная работа: 33 часов, контроль - 0 часов.

Для заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 60 часов, контроль - 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>ПК-3 Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения</p> <p>ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ</p> <p>ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2.1 Объясняет характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся</p> <p>ПК-3.1 Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану)

				воспитательной работы)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>ПК-3 Способен</p>	<p>Основы духовно-нравственного развития обучающихся</p>	<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Разработка и обсуждение в малых группах программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.</p>	<p>Тестирование, чтение профессиональной литературы</p>

организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ				
--	--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: зачёт в 4 семестре.

Для заочной формы обучения: зачёт в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.