



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
М.Л. Логунов   
Филологический факультет «16» сентября 2021 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ОСНОВНОЙ ЯЗЫК**

### **Направление подготовки**

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

### **Преподавание филологических дисциплин**

Для студентов 1-4 курса очной формы обучения,  
1-5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Составители:

- к. ф.н., доц. О.Б. Власова
- к. ф.н., доц. И.В. Гладилина
- к. ф.н., доц. А.А. Дударева
- д.ф.н., проф. В.В. Волков

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Основной язык

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является повышение уровня деловой, коммуникативной и общекультурной компетенции, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при письменном и устном общении в типичных для деятельности филолога речевых ситуациях.

#### **Основные задачи курса**

1. Описать и проанализировать фонетический, лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни современного русского языка.

2. Сформировать у студентов умение узнавать языковой факт, квалифицировать его как в традиционной системе, так и с точки зрения современных научных идей.

3. Обучить принципам проведения комплексного лингвистического (фонетического, орфографического, лексического, словообразовательного, морфемного, синтаксического, морфологического анализа разных частей речи);

4. Установить взаимосвязь орфографических и пунктуационных правил с закономерностями, присущими его словообразовательному, морфологическому и синтаксическому уровням.

5. Повысить уровень гуманитарной образованности и мышления, развить коммуникативные способности будущего филолога.

6. Обучить нормам грамотного письма и развить коммуникативные способности будущего филолога.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны стать основой для преподавания русского языка будущими специалистами в средней общеобразовательной школе.

Появление параллельных школьных учебников, а также учебников альтернативных приблизило деятельность школьного учителя к деятельности преподавателя высших учебных заведений. Школьный учитель обязан иметь представление о всех существующих теоретических концепциях, нашедших отражение в школьных учебниках, уметь обосновать, аргументировать избранную им концепцию, анализировать одни и те же языковые факты с разных точек зрения.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основной язык» входит в вариативную часть учебного плана. Модуль «Филологические основы деятельности

преподавателя». Дисциплина участвует во всех этапах освоения компетенций ОПК-2; ОПК-5; ПК-1.

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Практикум по орфографии и пунктуации», «Классические древние языки», «Модели профессиональной деятельности филолога», Риторика».

#### 4. Объем дисциплины:

22 зачетных единицы, 792 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 125 часов, практические занятия 214 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 453** часа.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> | <p><i>владеть</i> навыком демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории (фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса) основного изучаемого языка в своей профессиональной деятельности при проведении комплексного лингвистического анализа</p> <p><i>уметь</i> применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка в собственной профессиональной деятельности</p> <p><i>знать</i> терминологический аппарат теории современного русского языка, основные положения и концепции в области теории (фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса) современного русского языка</p> |
| <p>ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его</p>                                                                                                                        | <p><i>владеть</i> основным изучаемым языком в его литературной форме в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>                                                                                                                                              | <p>разных коммуникативных ситуациях базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><i>уметь</i> применять теорию изучаемого языка в его литературной форме при анализе языкового материала</p> <p><i>знать</i> теорию изучаемого языка в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> |
| <p>ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> | <p><i>владеть</i> навыком проводить собственные научные исследования и выдвигать научные гипотезы</p> <p><i>уметь</i>: наблюдать языковые факты и анализировать их, делать выводы и обобщения, аргументировать собственное мнение</p> <p><i>знать</i> основные положения и концепции в области теории современного русского языка</p>                                                                               |

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**