

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»




Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Организация работы с учащейся молодежью
Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 2 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель  канд. историч.н., доц. В.В. Чижова

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения данной дисциплины является: овладение теоретико-методологическими знаниями об основах социальной поддержки молодёжи в период обучения; получение навыков работы в сфере оказания мер социальной поддержки учащейся молодёжи.

Получение навыков работы с разными группами населения происходит, в том числе, путём «погружения в проблему», с изучения того, какие меры поддержки применимы для лиц схожего возраста и социального статуса. У студентов закрепляются представления о технологиях осуществления социальной деятельности по социальной защите, обслуживанию, обеспечению отдельных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявить основные теоретические подходы к построению деятельности социального работника в образовательном учреждении;
- проанализировать основные направления деятельности и функционал социального работника в образовательном учреждении;
- проанализировать основные принципы социальной работы с учащейся молодежью в РФ;
- определить наиболее эффективные, гуманистически ориентированные, методы социальной работы с учащимися;
- содействовать формированию профессионально значимых черт личности социального работника;
- повысить социальную, гражданскую активность студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективная дисциплина. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Инновационные

инициативы в молодежной среде, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Конфликтология, Лидерство в молодежной среде, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Правовое обеспечение работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная безопасность молодежи, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное проектирование, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Производственная практика.

В процессе изучения данных курсов студенты овладевают знаниями и умениями, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности и конкретных методик работы с учащейся молодежью.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов.

самостоятельная работа: 80 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2; Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
	ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	<p>ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p> <p>ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.