

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 30.09.2023 14:35:29

Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:

Руководитель ОП

С.М.Дудаков

25 » августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

«Прикладная информатика в мехатронике»

Для студентов 4 курса
очная форма

Составитель: к.ф.-м.н. Кудряшов М.Ю.

Кудряшов

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области операционных систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

Изучение круга задач, решаемых современными операционными системами, применяемых для их решения методами и алгоритмами, а также получение практических навыков по использованию базовых сервисов операционных систем в прикладном программировании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть, раздел «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Для освоения дисциплины, обучающиеся должны иметь навыки программирования, работы с базовыми структурами данных, анализа сложности алгоритмов, которые могут быть получены в ходе изучения дисциплин «Теоретические основы информатики», «Методы программирования», «Практикум на ЭВМ», а также иметь базовые сведения об архитектуре вычислительных машин, получаемых в ходе дисциплины «Архитектура ЭВМ».

Полученные знания используются при изучении дисциплины «Компьютерные сети».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часов, в том числе практическая подготовка 16 часов, практические занятия 16 часов, в т.ч. практическая подготовка 15 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы -, в том числе курсовая работа -;

самостоятельная работа: 24 часов, в том числе контроль 0.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

образовательной программы (формируемые компетенции)	
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК-5.2 Выполняет параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>

5. Форма промежуточной аттестации зачёт.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					Самост рока в том числе контро ль (час.)
		Лекции		Практические работы		Контрол ь самосто ятельно й работы (курсова я работа)	
		всего	в т.ч. практ ическ ая подго товка	всего	в т.ч. практ ическ ая подго товка		
Введение							
a. История операционных систем	5	3		1			1
b. Задачи операционных систем							
c. Объекты ядра Windows							
Управление процессами							
a. Общие вопросы управления процессами	15	9	2	2	2		4
b. Алгоритмы планирования							
c. Взаимодействие процессов							
d. Синхронизация							
e. Работа с потоками и процессами в Windows							
f. Механизмы синхронизации Windows							
Управление оперативной памятью							
a. Задачи управления оперативной памятью	14	8	2	2	2		4
b. Виртуальная память.							
Alгоритмы замещения страниц.							
c. Работа с разделяемой памятью в Windows.							

Управление внешней памятью а. Внешние носители информации б. Файловые системы FAT в. Файловые системы OS Unix д. Файловая система NTFS	12	6	2	2	2		4
Использование базовых сервисов ОС в прикладном программировании а. Разработка многопоточных приложений. б. Атомарные операции. в. Синхронизация с использованием механизмов ОС. д. Проецирование файлов в память. е. Организация и использование оперативной памяти.	26	6	10	9	9		11
ИТОГО	72	32	16	16	15		24

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
2. Управление процессами	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ

3. Управление оперативной памятью	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
4. Управление внешней памятью	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ
5. Использование базовых сервисов ОС в прикладном программировании	Лекции, практические занятия	Компьютерные: показ презентаций, выполнение компьютерных лабораторных работ

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекции, сопровождаемые презентациями; компьютерное тестирование; выполнение индивидуальных заданий в рамках самостоятельной работы. Дисциплина предусматривает выполнение контрольных работ, домашних заданий на программирование.

Электронные презентации по материалам курса размещаются на сайте поддержки учебного процесса по дисциплине: <http://prog.tversu.ru>.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Результат (индикатор)	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания

ОПК5.1	<p>Задание для домашней работы:</p> <p>Разработайте компьютерную игру «крестики-нолики».</p> <p>Каждый из играющих запускает свою копию программы (на одном компьютере). Игровое поле является областью разделяемой памяти, совместно используемой программами игроков.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы – 10 баллов.</p> <p>Уведомление о ходе противника с использованием средств синхронизации – дополнительно 5 баллов.</p>
ОПК5.2	<p>Задание для контрольной работы:</p> <p>В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма First Come First Served (FCFS)?</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p>
ОПК5.3	<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) Что такое дефрагментация?</p> <p>[] Переупорядочивание блоков файловой системы так, чтобы каждый файл находится в последовательно расположенных блоках.</p> <p>[] Объединение нескольких разделов диска в один.</p> <p>[] Разделение дискового</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильность выбора каждого пункта оценивается независимо.</p>

	<p>пространства на несколько логических томов.</p> <p>2) Размер каких блоков памяти определяется архитектурой ЭВМ/операционной системой?</p> <p>[] Страниц [] Сегментов</p>	
ОПК8.1	<p>Задание для домашней работы:</p> <p>Разработайте программу, выполняющую параллельное умножение двух матриц в нескольких потоках.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы, число потоков фиксировано – 10 баллов.</p> <p>Алгоритм позволяет задать число потоков во время выполнения – дополнительно 5 баллов.</p>
ОПК8.2	<p>Определите число страничных исключений для строки обращений к памяти 012301401234 при наличии 3 доступных кадров памяти и использовании стратегии замещения FIFO (First In, First Out).</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p> <p>Ход решения верный, но имеются ошибки в расчётах – 3 балла.</p>
ОПК8.3	<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) Что сохраняется в стеке при вызове функций?</p> <p>[] Аргументы функции. [] Адрес возврата. [] Адрес вызываемой функции.</p> <p>2) Следует ли сбрасывать ассоциативную память</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>

	<p>TLB при переключении между потоками одного процесса.</p> <p>() Да () Нет</p>	
ОПК5.1	<p>Домашнее задание:</p> <p>Разработайте программу, осуществляющую чтение двоичного файла с помощью механизма проецирования файлов в память и вычисление гистограммы встречающихся в файле значений байтов.</p>	<p>Корректная работа с проецированием файлов – 10 баллов.</p> <p>Подсчёт гистограммы в многопоточном режиме – дополнительно 5 баллов.</p>
ОПК5.2	<p>Задание для контрольной работы:</p> <p>В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма Scan?</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p>
ОПК5.3	<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) По чьей инициативе поток может перейти из состояния «выполнение» в состояние «готовность»? <input type="checkbox"/> своей; <input type="checkbox"/> операционной системы.</p> <p>2) Что произойдет, если первый поток процесса (выполнявший функцию main) завершит работу? <input type="checkbox"/> другие потоки будут аварийно завершены, приложение – закрыто;</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>

	[] приложение будет закрыто только после завершения всех его потоков.	
--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Ф. Астахова, И.К. Астанин, И.Б. Крыжко. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 88 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9221-1449-3 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428176>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 280 с.: ил., табл., схем. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0416-5; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197>
3. Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010893-3 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504874>

б) Дополнительная литература

1. Жидков, О.М. Сетевые операционные системы / О.М. Жидков. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 114 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-504-00184-5; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142238>
2. Кондратьев, В.К. Операционные системы и оболочки: учебно-практическое пособие / В.К. Кондратьев, О.С. Головина; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 172 с. - ISBN 5-374-00009-8; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90663>
3. Гриценко, Ю.Б. Операционные системы: учебное пособие: в 2-х ч. / Ю.Б. Гриценко; Федеральное агентство по образованию, Томский межвузовский центр дистанционного образования (ТУСУР). Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

2009. - Ч. 2. - 235 с.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208655>

1. Программное обеспечение

Список по в 46

Перечень программного обеспечения (со свободными лицензиями): Adobe Acrobat Reader DC, Anaconda3 2019.07 (Python 3.7.3 64-bit), Apache Tomcat 8.0.27, Cadence SPB/OrCAD 16.6, GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1, Google Chrome, IntelliJ IDEA, IIS 10.0 Express, Java SE Development Kit 8 Update 191 (64-bit), JetBrains PyCharm Community Edition 2019.2.1, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Lazarus 2.0.12, MiKTeX, NetBeans IDE 8.2, Notepad++ (64-bit x64), ONLYOFFICE Desktop Editors 7.1 (x64), Origin 8.1 Sr2, Python 3.10.7, R for Windows 3.6.1, RStudio Desktop, Visual Studio Community 2022, VLC media player, WinDjView 2.1, Unreal Commander v3.57x64

б). Свободно распространяемое программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

в). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Сайт поддержки учебного процесса по дисциплине: <http://prog.tversu.ru>
- Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru>)
- Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru>)
- Сайт ТвГУ (<http://university.tversu.ru>)

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов (50 баллов - 1-й модуль и 50 баллов - 2-й модуль).

Студенту, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Распределение баллов по модулям устанавливается преподавателем и может корректироваться.

1. Текущий контроль успеваемости

2.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Задание для домашней работы:</p> <p>Разработайте компьютерную игру «крестики-нолики». Каждый из играющих запускает свою копию программы (на одном компьютере). Игровое поле является областью разделяемой памяти, совместно используемой программами игроков.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы – 10 баллов.</p> <p>Уведомление о ходе противника с использованием средств синхронизации – дополнительно 5 баллов.</p>
<p>Задание для контрольной работы:</p> <p>В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма First Come First Served (FCFS)?</p>	<p>Корректно выполненное задание – 5 баллов.</p>
<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) Что такое дефрагментация?</p> <p>[] Переупорядочивание блоков файловой системы так, чтобы каждый файл находится в последовательно расположенных блоках.</p> <p>[] Объединение нескольких разделов диска в один.</p> <p>[] Разделение дискового пространства на несколько логических томов.</p> <p>2) Размер каких блоков памяти определяется архитектурой ЭВМ/операционной системой?</p> <p>[] Страниц</p> <p>[] Сегментов</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильность выбора каждого пункта оценивается независимо.</p>
<p>Задание для домашней работы:</p> <p>Разработайте программу, выполняющую параллельное умножение двух матриц в нескольких потоках.</p>	<p>Минимальная рабочая реализация программы, число потоков фиксировано – 10 баллов.</p> <p>Алгоритм позволяет задать число потоков во время</p>

	выполнения – дополнительно 5 баллов.
Определите число страничных исключений для строки обращений к памяти 012301401234 при наличии 3 доступных кадров памяти и использовании стратегии замещения FIFO (First In, First Out).	Корректно выполненное задание – 5 баллов. Ход решения верный, но имеются ошибки в расчётах – 3 балла.
<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>1) Что сохраняется в стеке при вызове функций?</p> <p>[] Аргументы функции.</p> <p>[] Адрес возврата.</p> <p>[] Адрес вызываемой функции.</p> <p>2) Следует ли сбрасывать ассоциативную память TLB при переключении между потоками одного процесса.</p> <p>() Да</p> <p>() Нет</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>
<p>Домашнее задание:</p> <p>Разработайте программу, осуществляющую чтение двоичного файла с помощью механизма проецирования файлов в память и вычисление гистограммы встречающихся в файле значений байтов.</p>	<p>Корректная работа с проецированием файлов – 10 баллов.</p> <p>Подсчёт гистограммы в многопоточном режиме – дополнительно 5 баллов.</p>
<p>Задание для контрольной работы:</p> <p>В каком порядке будет выполнена последовательность обращений к дорожкам диска 98 183 122 37 14 124 65 67 при начальном положении головки 70 и использовании алгоритма Scan?</p>	Корректно выполненное задание – 5 баллов.
<p>Тест закрытого типа, примеры вопросов:</p> <p>3) По чьей инициативе поток может перейти из состояния «выполнение» в состояние «готовность»?</p> <p>[] своей;</p> <p>[] операционной системы.</p> <p>4) Что произойдет, если первый поток процесса (выполнявший функцию main) завершит работу?</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла.</p> <p>Для вопросов с множественным выбором правильный выбор каждого пункта оценивается независимо.</p>

[] другие потоки будут аварийно завершены, приложение – закрыто;	
[] приложение будет закрыто только после завершения всех его потоков.	

Для успешной сдачи зачета студент должен:

1. Успешно сдать промежуточный контроль, представляющий собой контрольную работу по тематике упражнений, перечисленных выше.
2. Успешно выполнить домашние задания по разработке сетевых приложений не менее чем на 30 баллов или выполнить задания по разработке сетевых приложений не менее чем на 20 баллов и подготовить доклад.

Сроки проведения рейтингового контроля:

осенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 8-9 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости – две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;
 весенний семестр – I рейтинговый контроль успеваемости проводится на 31-32 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости – две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса.

VII. Материально-техническое обеспечение

Для аудиторной работы.

Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
Учебная аудитория № 304 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35)	Набор учебной мебели, экран, комплект аудиотехники (радиосистема, стационарный микрофон с настольным держателем, усилитель, микшер, акустическая система), проектор, ноутбук.

Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:	Компьютер, экран, проектор, кондиционер.
---	--

Компьютерный класс факультета прикладной математики и кибернетики № 46 (170002, Тверская обл., г.Тверь, Садовый переулок, д.35	
--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	3. Объем дисциплины	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
2.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Выделение часов на практическую подготовку	От 29.10.2020 года, протокол № 3 ученого совета факультета
3.	3. Объем дисциплины. II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Изменения в учебные планы и обновление рабочих программ практик, рабочих программ дисциплин в части включения часов практической подготовки.	Решение научно-методического совета (протокол №1 от 09.09.2020 г.).
4.	4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/измененные компетенции в соответствии с приказом	Решение научно-методического совета (протокол №6 от 02.06.2021 г.)

		Минобрнауки России от 26.11.2020 г. №1456.	
5	I. Аннотация. IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	Изменения в учебные планы и в рабочие программы дисциплин, формирующих новые/ изменившиеся компетенции в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456	Протокол № 7 заседания ученого совета от 30.12.2021 года
6	V. Учебно- методическое информационное обеспечение, необходимое проведения практики 2) Программное обеспечение	и для Внесены изменения программное обеспечение	в От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета
7	VII. Материально- техническое обеспечение	Внесены изменения материально- техническое обеспечение аудиторий	в От 29.09.2022 года, протокол № 2 ученого совета факультета