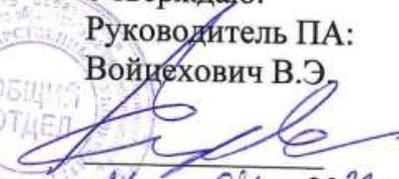


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 14:38:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b75f68

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Войцехович В.Э.

«14» 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Онтология и теория познания

Научная специальность
5.7.1 Онтология и теория познания

Для аспирантов 2 курса

Составитель д.филос.н., профессор Войцехович В.Э.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом История философии

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель курса: сформировать у аспирантов углубленные представления о истории философской мысли и реализующейся в ней филиации идей.

Задачи курса:

- познакомить аспирантов с системой методов историко-философского анализа;
- рассмотреть основные философские школы и направления в их историческом развитии и взаимосвязи;
- выявить теоретические проблемы, поднимаемые философией на разных этапах её развития, принципы и методы философского конструирования реальности.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 24 часа; практические занятия 24 часа; **самостоятельная работа:** 60 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 – способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа.

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.