

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.09.2023 15:08:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Принято

ученым советом  
университета протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
\_\_\_\_\_  
врио ректора С.Н. Смирнов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**"Логопедия"**

Формы обучения: заочная

Квалификация –  
**БАКАЛАВР**

2023 г.

## Содержание

Аннотация.....	4
Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы (ООП).....	7
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП.....	7
1.2. Концепция ООП.....	8
I. Миссия (цели) ООП.....	8
II. Направленность (профиль) образовательной программы.....	9
III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.....	9
IV. Срок получения образования по ООП.....	9
V. Формы обучения.....	9
VI. Общий объем программы в з.е.....	9
VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.....	9
VIII. Объем контактной работы по ООП.....	9
IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	10
X. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.....	11
XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы...	14
XII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	26
XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.....	26
XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	27
XV. Практическая подготовка.....	28
Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	28
Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП.....	29
Раздел 4. Образовательные технологии.....	137
Раздел 5. Социально-культурная и научно-образовательная среда.....	137
Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	139
Список разработчиков и экспертов ООП .....	141
Лист дополнений и изменений.....	142

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Карты компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение 7. Программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

**Аннотация**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Направленность (профиль)**  
**"Логопедия"**

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 (далее – ФГОС ВО).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующего профессионального стандарта:**

1. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2023, регистрационный № 73027).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы,

обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

### **Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности:**

сопровождение, педагогический.

**Миссия (цели) образовательной программы** состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах логопедии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни. Основными целями ООП являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

**Руководитель ООП** – к.пс.н., доцент О.О. Гонина

**Нормативный срок освоения ООП** – 4 года 6 мес.

**Трудоемкость образовательной программы** – 240 зачетных единиц (з.е.).

**Форма** обучения –заочная.

**Язык** образования – русский.

**Срок действия государственной аккредитации** – с 01.03.2022г  
бессрочная.

## **Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы (ООП)**

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (<http://fgosvo.ru>);
- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2023, регистрационный № 73027).;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1\05вн. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>).

## **1.2. Концепция ООП**

### **I. Миссия (цели) ООП.**

Миссия образовательной программы состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах логопедии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни. Основными целями ООП являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

### **II. Направленность (профиль) образовательной программы:**

"Логопедия"

### **III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения госу-



дарственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

#### **IV. Срок получения образования по ООП.**

Срок освоения данной ООП направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование составляет 4 года для очной формы обучения. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 мес.

#### **V. Формы обучения.**

Обучение по ООП осуществляется в очной и заочной форме.

#### **VI. Общий объем программы в з.е.**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование).

#### **VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.**

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

#### **VIII. Объем контактной работы по ООП.**

Объем контактной работы по ООП составляет 93,1 з.е. (без учета контактной работы в электронно-образовательной среде).

#### **IX. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.**

Особенности ООП определяются направленностью на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования. ООП предусматривает изучение дисциплин

плин основной части, к которой относятся дисциплины общей профессиональной направленности, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции, в рамках которых осваиваются дисциплины социально-гуманитарного направления (философия, правовые основы образования, социальное взаимодействие в командной работе, психология, педагогика, история, русский язык и культура речи, стратегии личностно-профессионального развития, профессиональная компетентность современного педагога и др.), а также естественно-научного и математического направлений (основы математической статистики в специальном образовании, возрастная анатомия, физиология и гигиена, анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения и др.). Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает изучение дисциплин, формирующих профессиональные компетенции (логопедия, логопедические технологии, организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы, логопсихология, организация работы на логопедическом пункте образовательной организации, дизорфография, методика обучения математике детей с нарушениями речи, методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи и др.).

Преимуществами ООП являются: ориентированность на практическую деятельность учителя-логопеда по сопровождению как это организованной специальным образом комплексной педагогической помощи, направленной на коррекцию всех видов речевых нарушений (большой объем учебных и производственных практик при разнообразии их содержания и видов профильных организаций); значительный объем дисциплины "Иностранный язык", подготовка по которому осуществляется на протяжении четырех семестров и обеспечивает возможность студентам читать профессиональную литературу на иностранном языке, участвовать в международных научно-практических конференциях, писать научные статьи и аннотации к ним на иностранном языке и пр.; углубленное изучение закономерностей нормативного речевого развития в детском возрасте, формирование у студента умений ранней диагностики нарушений в речевом развитии, дифференциации нарушений от схожих состояний, определении

структуры дефекта с последующим определением оптимальных направлений и путей развития такого ребенка в соответствии с мировыми тенденциями диагностики и помощи детям с нарушениями речи; ориентация на фундаментальные основы профессиональной подготовки обучающихся на 1-2 курсах, что позволяет им на старших курсах выбрать направление углубленной подготовки в рамках элективных дисциплин; помощь научных консультантов и учебных наставников – тьюторов, которые помогают студентам выбрать индивидуальный путь обучения, сопровождают в работе над курсовыми проектами, выпускной квалификационной работой и исследованиями в рамках деятельности учебно-научных лабораторий; фундаментальность бакалаврской подготовки, ориентированной на продолжение обучения в магистратуре; привлечение и участие работодателей в формировании ООП и ее совершенствование, обновление структуры содержания обучения с учетом запросов современного рынка труда и тенденций развития системы образования; использование в процессе профессиональной подготовки современных интерактивных методов и технологии; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (кандидаты наук, доценты, члены-корреспонденты Международной академии психологических наук, практикующие учителя-дефектологи и педагоги-психологи первой и высшей квалификационной категории, дипломанты и лауреаты всероссийских конкурсов и т.д.); возможность получения обучающимися различных видов стипендий в зависимости от личных достижений: за академические успехи, участие в общественной жизни, научную работу и т.д.

#### **Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:**

##### **Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

##### **Сферы профессиональной деятельности:**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, успешно освоившие программу, могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих организациях:

- дошкольные образовательные организации (в том числе специализированного и комбинированного вида)
- общеобразовательные школы,
- организации социальной сферы и здравоохранения;
- организации дополнительного образования детей;
- центры развития детей,
- психологические центры,
- реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями здоровья и пр.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

сопровождение, педагогический.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;
- коррекция нарушений развития в условиях лично-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;
- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-

педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и оздание учебно-методического обеспечения;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование педагогов и родителей детей с нарушениями в развитии и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

**Объекты профессиональной деятельности:**

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально адаптационные и образовательные системы.

**Профессиональный стандарт с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):**

Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.04.2023, регистрационный № 73027).

Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с содержательной частью

профессионального стандарта представлена в Приложении 1.

### **XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Планируемыми результатами освоения ООП являются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности</p>

		<p>с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий

	<p>ственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;  УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке  с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;  УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий  УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;  УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения  УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;  УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных соци-</p>



		альных групп, этносов и конфессий;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной

	чайных ситуаций и военных конфликтов	<p>среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p> <p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по во-</p>

		<p>просам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК -1.2 Использует правовые знания в системе образования</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образо-

	компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	вательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ, в том числе и индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и родителей
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственное воспитание и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образователь-

		ных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения ОПК-6.2 Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений ОПК-7.3 Демонстрирует умения

		взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Приводит объяснение целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности
ПК-1	Способен осуществлять обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий	ПК-1.1 Объясняет структуру и содержание адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи, определяет формы, методы, приемы и средства организации образовательного процесса, его специфику ПК-1.2 Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в различных институциональных условиях ПК-1.3 Использует специальные

		методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания детей с нарушением речи
ПК-2	Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями	<p>ПК-2.1 Объясняет особенности реализации дифференцированного подхода в работе с детьми с нарушением речи и требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на детей с нарушением речи</p> <p>ПК-2.2 Применяет современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2.3 Создает условия реализации дифференцированного подхода в коррекционно-развивающем процессе с участием детей с нарушением речи</p>
ПК-3	Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи</p> <p>ПК-3.2 Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи</p> <p>ПК-3.3 Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и</p>

		социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
ПК-4	Способен проводить диагностическое обследование детей с особыми образовательными потребностями с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ	<p>ПК-4.1 Разрабатывает программу диагностического обследования, определяет показатели развития ребенка, отбирает диагностический инструментарий</p> <p>ПК-4.2 Проводит диагностическое обследование детей, используя методы диагностики уровня и динамики развития с использованием системы показателей</p> <p>ПК-4.3 Интерпретирует результаты диагностического обследования, делает выводы об особенностях развития детей и использует их для разработки программы коррекционной работы</p>
ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений	<p>ПК-5.1 Отбирает содержание и способы проведения профилактических мероприятий и консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p> <p>ПК-5.2 Планирует и организует консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p> <p>ПК-5.3 Применяет формы и методы консультативно-просветительской работы и коррекционной работы с участниками образовательных от-</p>



		ношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)
ПК-6	Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы детьми с особыми образовательными потребностями	<p>ПК-6.1 Реализует принципы и подходы к организации образовательной среды для детей, способы оценки ее комфортности и безопасности</p> <p>ПК-6.2 Определяет задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-6.3 Использует технологии разработки элементов образовательной среды с учетом возможностей детей с нарушениями в развитии</p>
ПК-7	Способен характеризовать актуальные проблемы педагогической деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты	<p>ПК-7.1. Определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.2. Планирует и проводит экспериментальное исследование с использованием разных способов сбора, обработки и интерпретации данных</p> <p>ПК-7.3. Анализирует, обобщает и представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Карты компетенций представлены в Приложении 1.

## **ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.**

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **ХІІІ. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.**

Востребованность на рынке труда в современном обществе определяется неуклонным ростом числа детей с нарушениями в речевом развитии. После получения диплома выпускники могут работать в любых учреждениях, где оказывается логопедическая помощь детям с нарушениями в речевом развитии: в образовательных учреждениях, в развивающих детских центрах, организациях здравоохранения, в центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, в многопрофильных медицинских центрах, в учреждениях дополнительного образования, в домах ребенка и интернатах, в социально-педагогических и социально-реабилитационных центрах и пр. Преимущества выпускников данной ОП обусловлены сформированностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования.

### **ХІV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.**

В проектировании и реализации ООП участвуют потенциальные работодатели: руководители и педагогические работники образовательных учреждений: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГКУ Центр ППМС-помощи); Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114; Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская школа №2»); Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53, ГБУЗ Тверской области «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр».

### **ХV. Практическая подготовка.**

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

## **Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:**

- Календарный учебный график (Приложение 2).
- Учебный план (Приложение 3).
- Рабочие программы дисциплин (Приложение 4).
- Программы практик (Приложение 5).
- Программа ГИА в соответствии с установленными формами ее проведения включает следующие элементы: а) программа аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Приложение 6); б) программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Приложение 7).

### Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

#### А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

### Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

#### А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Богачева Анна Николаевна	По договору ГПХ	Учитель-логопед МБДОУ № 105 г. Твери, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Логопедия Невропатология Неврологические основы логопедии Проектирование образовательных программ	Высшее, врач по специальности "Лечебное дело". Специальное (дефектологическое) образование), бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации № 772408567459 от 10.01.2019 "Дизорфография, дисграфия, дислексия: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике", 72 часа, АНО ДПО "Международный социаль-	нет	да	да	87,5	0,09
										10,25	0,011
										18,5	0,02
										5,25	0,005

						но-гуманитарный институт"						
2.	Васенёва Анна Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Преимущество в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Высшее. "Педагогика и методика начального образования". Учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 342415113452 от 10.01.2022, "Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложной структурой дефекта", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", г. Волгоград;	нет	нет	да	6,25	0,007	
3.	Гонина Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Психология Правовые основы специального образования Логопсихология Преддипломная практика ГИА	Высшее. "Дошкольная педагогика и психология". Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата наук серия КТ № 081306. Аттестат доцента серия ДЦ №	Удостоверение о повышении квалификации № 04103-ПК-2022 от 09.12.2022 "Разработка и реализация новых профильных программ подготовки	да	да	да	34,75 8,25 14,5 26,25 0,5	0,039 0,009 0,016 0,003 0,000 5	

				Практикум по общей и экспериментальной психологии	002616.	по направлению "Специальное (дефектологическое) образование", МПГУ				8,25	0,009
				Специальная педагогика						3	0,003
				Руководство ВКР						20	0,023
4.	Голикова Екатерина Павловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высше. Физика. Биологические науки; Безопасность жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации № 613101931125 от 29.06.2022 года "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", 72 часа АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"				10,25	0,011
5.	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент.	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405739623 3 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной сре-	да	да	нет	10,5	0,011

						ды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет".					
6.	Кобаля Светлана Анатольевна	По договору ГПХ	Должность – заведующий МДОУ детский сад № 5, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми  Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	Высшее. Специальное (дефектологическое образование, бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов" № 3244 от 10.06.2022, ГБОУ ДПО ТОИУУ	нет	нет	да	20,5  18,25	0,023  0,02
7.	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук,	Основы российской государственности	Высшее. История. Магистр истории	Удостоверение о повышении квалификации № 762418165639 от 16.06.2023, "Методы и технологии	да	да	нет	6,25	0,007

						организации практической работы обучающихся при изучении дисциплины "Основы российской государственности", 24 часа, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова"							
8.	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена;  Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Высшее. Биология Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ № 016438. Аттестат доцента серия ДЦ № 031931.	Удостоверение повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис» 160300019931 от 30.11.2021 г., рег. № 21У150-14263	да	да	нет	22,5	0,025	14,25	0,016
9.	Курнакова Милена Владимировна	Внешний совместитель	Штатный преподаватель	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии  Организация деятельности психолого-	Высшее. "Дошкольная педагогика и психология". Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772409729567 от 08.04.2020, «Актуальные вопросы ву-	да	да	да	10,25	0,011	10,25	0,011



				медико-педагогического консилиума		зовского образования в цифровую эпоху», НОЧУ ВО «Московский экономический институт»						
10.	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	26,75	0,03	
11.	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических	Педагогика Адаптированные образовательные	Высшее. "Педагогика и методика начального обра-	Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	нет	16,25 6,5	0,018 0,007	

			наук, ученое звание – отсутствует.	программы для детей с ограни- ченными воз- можностями здоровья  Профессиональ- ная компетент- ность современ- ного педагога  Методика обу- чения математи- ке детей с нару- шениями речи	зования", учитель началь- ных классов Диплом канди- дата наук серия ДКН №186010.	772418404440 от 08.11.2022, "Развитие инклюзивной культуры в системе выс- шего образо- вания как фундамен- тальная осно- ва деятельно- сти вуза", 16 часов, ФГБОУ ИВО "Московский государ- ственный гуманитарно- экономиче- ский универ- ситет"				4,25	0,004
										14,5	0,016
12.	Макогонен- ко Екатери- на Андреев- на	По договору ГПХ	Логопед- дефектолог дет- ского сада «Алиса в стране чудес»	Введение в про- фессиональную деятельность  Учебная практи- ка / Ознакоми- тельная практика  Специальная педагогика  Учебная практи- ка / психолого- педагогическая практика  Научно- исследователь- ская работа (по- лучение первич- ных навыков	Высшее. Дефек- тология. Учитель старших классов общеобразова- тельной специ- альной (коррек- ционной) шко- лы, логопед.	Удостовере- ние повыше- ния квалифи- кации «При- кладной ис- кусственный интеллект в программах дисциплин» в АНО ВО «Университет Иннополис» (144 ч., удо- стоверение № 160300020164, рег. №21У150- 14496 дата выдачи 30.11.2021)	да	да	да	6,25	0,007
										74,3	0,084
										22,5	0,025
										148,6	0,168
										98,3	0,111

				<p>научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика / педагогическая практика</p> <p>Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии</p> <p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p>						6,3	0,007
										8,5	0,016
										7,5	0,008
										8,25	0,009
13.	Милюгина Елена Георгиевна	Штатный	Должность– профессор, учёная степень - д.филол.н., учёное звание- доцент	<p>Основы духовно-нравственного развития детей</p> <p>онтолингвистика,</p> <p>психоллингвистика</p>	Высшее, Филология, Русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДДН №015291 от 26.11.2010 Аттестат доцента серия ДЦ №004464 от 17.05.2000	Диплом о профессиональной переподготовке № 642409260 416 от 30.04.2019, «Олигофренопедагогика», 700 час., ООДПО «Международная академия экспертизы и	да	да	нет	10,25	0,011
										10,25	0,012
										14,5	0,018

						оценки», Саратов;					
14.	Плахотниченко Марина Михайловна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание – отсутствует	Специальная психология Детская нейропсихология Патопсихология	Высшее Психология Психолог. Клинический психолог. Диплом кандидата наук КНД № 001299.	Удостоверение о повышении квалификации № 862418594067 от 15.05.2023, "Интегративный подход в работе психолога с детьми и родителями", 140 часов, АНО ДПО "Открытый институт профессиональных инноваций"; Удостоверение о повышении квалификации № 692417486674 от 26.11.2022, "Психологический kaleidoscope: новые технологии и практики", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	нет	нет	нет	22,5 10,25 12,25	0,025 0,011 0,013
15.	Усенко Олег Григорьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	История (история России, всемирная история)	Высшее. Историк. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 862418594067 от 15.05.2023, "Интегративный подход в работе психолога с детьми и родителями", 140 часов, АНО ДПО "Открытый институт профессиональных инноваций"; Удостоверение о повышении квалификации № 692417486674 от 26.11.2022, "Психологический kaleidoscope: новые технологии и практики", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"				10,5	0,011

	рьевич		пень – кандидат исторических наук, ученое звание – доцент.	общая история)	тель со знанием иностранного языка.	шении квалификации № 692411980528 от 29.03.2022 года " Актуальные вопросы преподавания исторических дисциплин", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ							
16.	Саакян Сергей Арменович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует.	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании  Физическая культура и спорт	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ №102166.	Удостоверение о повышении квалификации № 160300014598 от 27.09.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"	да	да	нет	10,5	0,011	10,25	0,011
17.	Серов Анатолий Александрович	Штатный	Должность – доцент, кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, математик, системный программист	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544101 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО	да	да	нет	8,25	0,009 3		

						"Тверской государственный университет"						
18.	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., учёное звание - отсутствует	История (История России, всеобщая история)	Высшее Магистр истории Преподаватель Преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	10,5	0,011	
19.	Судьева Ирина Владимировна	По договору ГПХ	Логопед ГБУЗ «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	Логопедические технологии  Ранняя диагностика нарушений в развитии детей  Дизорфография у детей младше-	Высшее, учитель-логопед		да	нет	да	18,5 12,25 12,25	0,02 0,013 0,013	

				го школьного возраста									
20.	Соколова Татьяна Сергеевна	Внутренний совмести- тель	Должность – ассис- тент, ученая сте- пень-отсутствует, ученое звание- отсутствует.	Социальное вза- имодействие в командной рабо- те  Введение в про- фессиональную деятельность  Стратегии лич- ностно- профессиональ- ного развития  Адаптированные образовательные программы для детей с ограни- ченными воз- можностями здоровья  Проектирование образовательных программ  Профессиональ- ная компетент- ность современ- ного педагога  Технологии пси- холого- педагогического сопровождения образовательно- го процесса  Взаимодействие субъектов обра-	Высшее. «Спе- циальное (де- фектологиче- ское) образова- ние, бакалавр	Удостовере- ние о повы- шении ква- лификации № 340000182099 от 14.11.2022, «Организа- ционные и психолого- педагогиче- ские основы инклюзивно- го высшего образова- ния», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»					4	0,004	
												6	0,006
												5	0,005
												8	0,008
												6	0,006
												4	0,004
												6	0,006
												8	0,008

				зования в решении профессиональных задач						8	0,008
				Педагогика и психология инклюзивного образования							
21.	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – доцент.	Русский язык и культура речи  Методика развития речи детей с нарушениями речи	Высшее. "Русский язык и литература". Филолог. Преподаватель.	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	да	да	нет	10,25  8,25	0,011  0,009
22.	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Заведующая кафедрой математического и естественнонаучного образования	Основы математической статистики в специальном образовании	Высшее. Математика. преподаватель Диплом канди-	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396683	да	да	нет	12,25	0,014



			Кандидат физико-математических наук Доцент		дата наук серия № 026925 Аттестат доцента ДЦ № 000793	от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
23.	Чунева Людмила Юрьевна	Внутренний совместитель	Должность - доцент, ученая степень – канд. филол. н., ученое звание – отсутствует	Социальное взаимодействие в командной работе  Введение в методологию научного исследования  Стратегии личностно-профессионального развития  Взаимодействие субъектов образования в реше-	Высшее. "Русский язык и литература". Филолог. Преподаватель.	Удостоверение о повышении квалификации № 117-ПБ от 12.05.2023 «Для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным				4,25	0,004
										12,25	0,013
										5,25	0,005
										8,25	0,009

				нии профессиональных задач		предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том то числе в обособленных структурных подразделениях», ГБОУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области»					
Итого: 1,1898											

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 1,1898 ст. (100 %).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – 0,41 ст. (34,56 %).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание – 0,78 ст. (65,44 %).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,  
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,  
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Богачева Анна Николаевна	ГКОУ «Тверская школа №4»	учитель-логопед	с 12.04.2021 г по настоящее время стаж работы в должности – 10 лет
2.	Васенева Анна Геннадьевна	ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»	учитель-дефектолог	С 17.09.2010 г по настоящее время
3.	Гонина Ольга Олеговна	ООО «Психолого-педагогическая академия»	генеральный директор	с 18.06.2015 г по настоящее время
4.	Курнакова Милена Владимировна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	педагог-психолог	с 01.02.2016 г по настоящее время
5.	Судьева Ирина Владимировна	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	логопед	с 01.10.2014 г по настоящее время
6.	Кобаля Светлана Анатольевна	МДОУ детский сад № 5	заведующий	с 01.06.2021 г по настоящее время педагогический стаж – 25 лет

## В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
7.	Философия	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206</p> <p>Учебная аудитория 221</p> <p>Учебная аудитория 108</p>	<p>Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка</p> <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья.</p> <p>Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>
8.	История (история России, всеобщая история)	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201</p> <p>Учебная аудитория 108</p>	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор</p> <p>Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>

9.	Иностранный язык	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двухстворчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
10.	Правовые основы специального образования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
11.	Социальное взаимодействие в командной работе	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

		Учебная аудитория 108	маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
12.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 205	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды, анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
13.	Введение в профессиональную деятельность	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
14.	Безопасность жизнедеятельности	170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 А Аудитория 204	23 стола, 56 стульев, меловая доска, 2 шкафа, 13 стендов, 2 тренажера для	

		<p>170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б) Учебная аудитория № 411,</p>	<p>реанимации, плакаты по БЖД</p> <p>Комплект учебной мебели. Переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты; ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки хи-</p>	
--	--	--	---	--



			<p>мической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогазов, фонендоскопов и термометров.</p>	
15.	Педагогика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	<p>Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнит-</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p>

			но-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
16.	Психология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
17.	Практикум по общей и экспериментальной психологии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

18.	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 205	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды, анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
19.	Физическая культура и спорт	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32, Бассейн «Парус» 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 209(спортивный зал) Учебная аудитория 322	Чаша бассейна из нержавеющей стали, 6 дорожек по 25 метров, глубина 1.8м и 1.2м. Большие чистые раздевалки, полы с подогревом, как в раздевалках, так и в бассейне. Скамейки, спортивный инвентарь Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
20.	Невропатология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерак-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав

			тивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	№956 от 18 октября 2018 г.
21.	Специальная психология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
22.	Специальная педагогика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
23.	Анатомия, физиология и патология органов слуха,	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24,	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды,	

	речи и зрения	Учебная аудитория 205	анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
24.	Введение в методологию научного исследования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
25.	Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

26.	Основы духовно-нравственного развития детей	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
27.	Патопсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
28.	Стратегии личностно-профессионального развития	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

			Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
29.	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
30.	Проектирование образовательных программ	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

31.	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
32.	Педагогика и психология инклюзивного образования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
33.	Основы математической статистики в специальном образовании	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Компьютерный класс (аудитория № 107)  Аудитория №108	Парты, стулья, компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер, кондиционер. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерак-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-



		Компьютерный класс (аудитория № 128)	тивная доска, проектор, компьютер, плазменная панель, маркерная доска. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
34.	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
35.	Профессиональная компетентность современного педагога	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

36.	Информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Компьютерный класс (аудитория № 107)  Аудитория №108  Компьютерный класс (аудитория № 128)	Парты, стулья, компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер, кондиционер. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, компьютер, плазменная панель, маркерная доска. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
37.	Детская нейропсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
38.	Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

			доска, маркерная доска.	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
39.	Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
40.	Основы российской государственности	Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314  Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.

41.	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> Адаптивная физическая культура Волейбол Баскетбол Футбол Атлетическая гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32, Бассейн «Парус» 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 209(спортивный зал) Учебная аудитория 322	Чаша бассейна из нержавеющей стали, 6 дорожек по 25 метров, глубина 1.8м и 1.2м. Большие чистые раздевалки, полы с подогревом, как в раздевалках, так и в бассейне. Скамейки, спортивный инвентарь Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
42.	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
43.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

	ребенка с нарушениями в развитии	Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 314	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
44.	Неврологические основы логопедии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
45.	Онтолингвистика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

			компьютер	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
46.	Психолингвистика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
47.	Логопсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

48.	Методика обучения математике детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
49.	Логопедические технологии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
50.	Методика развития речи детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерак-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

			тивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
51.	Логопедия	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
52.	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнит-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018



			но-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
53.	Методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стуль, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
54.	Ранняя диагностика нарушений в развитии детей	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Стол, стуль, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стуль, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

			плазменный телевизор, компьютер	
55.	Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
56.	Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206  Учебная аудитория 221  Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
57.	Дизорфография у детей младшего школьного возраста	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный те-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-

		Учебная аудитория 322	левизор, шкаф двух-створчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
58.	Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двух-створчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
59.	Русский язык и культура речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двух-створчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав

				№956 от 18 октября 2018 г.
60.	<b>Учебная практика</b> Ознакомительная практика Психолого-педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
61.	<b>Производственная практика</b> Педагогическая практика Преддипломная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
62.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Стол, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, перенос-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

			ная мультимедийная установка	Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
63.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Стол, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
64.	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

65.	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 127 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20” LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D 7 Принтер HP LaserJet 1018	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
66.	Лаборатория	Лаборатория психологии профессионального развития педагогов № 127 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20” LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D 7 Принтер HP LaserJet 1018	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

## Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-88575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301961">https://e.lanbook.com/book/301961</a></p> <p>2. Философия для бакалавров / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под ред.: Гласер М. А.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323078">https://e.lanbook.com/book/323078</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Нижников, С. А. Философия : учебник / С.А. Нижников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 461 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1941769">https://znanium.com/catalog/product/1941769</a></p> <p>Петров, В. П. Философия: Дидактический комплекс : учебно-методическое пособие / В. П. Петров, В. С. Лапшина. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/260051">https://e.lanbook.com/book/260051</a></p>
Б1.О.02	История	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 380 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-492414">urait.ru/author-course/istoriya-rossii-492414</a></p> <p>2. История России: учебник и практикум для вузов / Под ред. К.А. Соловьева. М.: Издательство Юрайт, 2023. 251 с. Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-489366">urait.ru/book/istoriya-rossii-489366</a>.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516973">urait.ru/bcode/516973</a></p> <p>2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492262">urait.ru/bcode/492262</a></p> <p>3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532290">urait.ru/bcode/532290</a></p>
Б1.О.03	Иностранный язык	1. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В.

		<p>Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/313973">https://e.lanbook.com/book/313973</a></p> <p>2. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-87818-659-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312203">https://e.lanbook.com/book/312203</a></p> <p>3. Шагиева Н. М. Английский язык: учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Беломытцевой. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. — 148 с. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=49557009">https://elibrary.ru/item.asp?id=49557009</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Будник А.С. Межкультурная и профессиональная коммуникация педагога (английский язык): учебное пособие. — М.: Изд-во «Экон-Информ», 2020. — 143 с. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44447617">https://elibrary.ru/item.asp?id=44447617</a></p> <p>2. Павленко, В. Г. Практикум по немецкому языку : учебно-методическое пособие / В. Г. Павленко, О. С. Макарова, А. В. Донцов. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/263003">https://e.lanbook.com/book/263003</a></p>
Б1.О.04	Правовые основы специального образования	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517152">https://urait.ru/bcode/517152</a></p> <p>2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511356">https://urait.ru/bcode/511356</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Жальменова, Ж. А. Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ж. А. Жальменова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265934">https://e.lanbook.com/book/265934</a></p> <p>2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510707">https://urait.ru/bcode/510707</a></p> <p>3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для вузов / В. Ю. Матвеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12680-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —</p>



		URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518992">https://urait.ru/bcode/518992</a>
Б1.О.05	Социальное взаимодействие в командной работе	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510720">https://urait.ru/bcode/510720</a></li> <li>2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520204">https://urait.ru/bcode/520204</a></li> <li>3. Манакова, М. В. Практикум по социальной психологии : учебное пособие / М. В. Манакова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7186-1992-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/293816">https://e.lanbook.com/book/293816</a></li> <li>4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510649">https://urait.ru/bcode/510649</a></li> </ol> <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516451">https://urait.ru/bcode/516451</a></li> <li>2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16428-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531022">https://urait.ru/bcode/531022</a></li> </ol>
Б1.О.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11443-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516329">https://urait.ru/bcode/516329</a></li> <li>2. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08679-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531738">https://urait.ru/bcode/531738</a></li> <li>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для вузов / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00861-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518992">https://urait.ru/bcode/518992</a></li> </ol>

		<p><a href="https://urait.ru/bcode/511474">https://urait.ru/bcode/511474</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для вузов / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16807-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531729">https://urait.ru/bcode/531729</a></p> <p>2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507815">https://urait.ru/bcode/507815</a></p> <p>3. Фесенко, Ю. А. Возрастная физиология и психофизиология: энурез и энкопрез у детей : практическое пособие / Ю. А. Фесенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516677">https://urait.ru/bcode/516677</a></p>
Б1.О.07	Введение в профессиональную деятельность	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514466">https://urait.ru/bcode/514466</a></p> <p>2. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512473">https://urait.ru/bcode/512473</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512684">https://urait.ru/bcode/512684</a></p> <p>2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520192">https://urait.ru/bcode/520192</a></p>
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Из-</p>

		<p>дательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510839">https://urait.ru/bcode/510839</a></p> <p>2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530724">https://urait.ru/bcode/530724</a></p> <p>3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510519">https://urait.ru/bcode/510519</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518183">https://urait.ru/bcode/518183</a></p> <p>Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511042">https://urait.ru/bcode/511042</a></p> <p>Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518950">https://urait.ru/bcode/518950</a></p>
Б1.О.09	Педагогика	<p>а) Основная литература:</p> <p>Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510663">https://urait.ru/bcode/510663</a></p> <p>Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пгашко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513061">https://urait.ru/bcode/513061</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. —</p>

		Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511015">https://urait.ru/bcode/511015</a> 1. 2. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519255">https://urait.ru/bcode/519255</a>
Б1.О.10	Психология	а) основная литература: 1. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531615">https://urait.ru/bcode/531615</a> 2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516414">https://urait.ru/bcode/516414</a> 3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510723">https://urait.ru/bcode/510723</a> 4. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00141-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510444">https://urait.ru/bcode/510444</a> б) дополнительная литература: 1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520241">https://urait.ru/bcode/520241</a> 2. Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516576">https://urait.ru/bcode/516576</a> 3. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510874">https://urait.ru/bcode/510874</a>
Б1.О.11	Практикум по общей и экспериментальной	а) основная литература: 1. Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В.

	психологии	<p>Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515043">https://urait.ru/bcode/515043</a></p> <p>2. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513801">https://urait.ru/bcode/513801</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511435">https://urait.ru/bcode/511435</a> (дата обращения: 27.06.2023).</p> <p>Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512480">https://urait.ru/bcode/512480</a></p>
Б1.О.12	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513369">https://urait.ru/bcode/513369</a></p> <p>2. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе : учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513840">https://urait.ru/bcode/513840</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518908">https://urait.ru/bcode/518908</a></p> <p>2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513485">https://urait.ru/bcode/513485</a></p>
Б1.О.13	Физическая культура	а) Основная литература

	и спорт	<p>1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510794">https://urait.ru/bcode/510794</a></p> <p>2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511117">https://urait.ru/bcode/511117</a></p> <p>3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516434">https://urait.ru/bcode/516434</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515146">https://urait.ru/bcode/515146</a></p> <p>2. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебное пособие для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520546">https://urait.ru/bcode/520546</a></p> <p>3. Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / А. С. Королев, Л. Н. Акулова, О. Г. Барышникова [и др.] ; научный редактор А. Н. Махинин. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-00044-881-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253403">https://e.lanbook.com/book/253403</a></p>
Б1.О.14	Невропатология	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Основы невропатологии : учебное пособие / составитель Н. В. Александрова. — Омск : ОмГА, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265994">https://e.lanbook.com/book/265994</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. 1. Общая физиология центральной нервной системы : учебно-методическое пособие / А. Ф. Каюмова, А. Р. Шамратова, И. Р. Габдулхакова, О. С. Киселева. — Уфа : БГМУ, 2022. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320711">https://e.lanbook.com/book/320711</a></p>
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Емельянова, О. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Б. Емельянова. — Персиановский :</p>

		<p>Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314990">https://e.lanbook.com/book/314990</a></p> <p>2. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240779">https://e.lanbook.com/book/240779</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Русский язык и культура речи : методические указания / составитель Е. В. Гердт. — Омск : СибАДИ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270938">https://e.lanbook.com/book/270938</a></p> <p>1. 2. Салтымакова, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / О. А. Салтымакова, Т. А. Карпинец. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-00137-324-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295754">https://e.lanbook.com/book/295754</a></p>
Б1.О.16	Специальная психология	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15909-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510260">https://urait.ru/bcode/510260</a></p> <p>2. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15910-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510261">https://urait.ru/bcode/510261</a></p> <p>3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511645">https://urait.ru/bcode/511645</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512304">https://urait.ru/bcode/512304</a></p> <p>2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512963">https://urait.ru/bcode/512963</a></p>
Б1.О.17	Специальная педаго-	а) основная литература:

	гика	<p>1. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510643">https://urait.ru/bcode/510643</a></p> <p>2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516562">https://urait.ru/bcode/516562</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511606">https://urait.ru/bcode/511606</a></p> <p>2. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00508-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512287">https://urait.ru/bcode/512287</a></p>
Б1.О.18	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	<p>а) Основная литература</p> <p>Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для вузов / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510842">https://urait.ru/bcode/510842</a></p> <p>Томова, Т. А. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения : учебное пособие / Т. А. Томова. — Томск : ТГПУ, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157366">https://e.lanbook.com/book/157366</a></p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513368">https://urait.ru/bcode/513368</a></p> <p>2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16960-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532116">https://urait.ru/bcode/532116</a></p>
Б1.О.19	Введение в методоло-	а) основная литература:



	гию научного исследования	<p>1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514435">https://urait.ru/bcode/514435</a></p> <p>2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514377">https://urait.ru/bcode/514377</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512482">https://urait.ru/bcode/512482</a></p> <p>2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515431">https://urait.ru/bcode/515431</a></p>
Б1.О.20	Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518492">https://urait.ru/bcode/518492</a></p> <p>2. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518134">https://urait.ru/bcode/518134</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>Барина, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532044">https://urait.ru/bcode/532044</a></p>
Б1.О.21	Основы духовно-	а) Основная литература

	нравственного развития детей	<p>1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510722">https://urait.ru/bcode/510722</a></p> <p>2. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516035">https://urait.ru/bcode/516035</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515021">https://urait.ru/bcode/515021</a></p> <p>1. 2. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513253">https://urait.ru/bcode/513253</a></p>
Б1.О.22	Патопсихология	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для вузов / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516786">https://urait.ru/bcode/516786</a></p> <p>2. Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510633">https://urait.ru/bcode/510633</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510662">https://urait.ru/bcode/510662</a></p> <p>2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511988">https://urait.ru/bcode/511988</a></p>

Б1.О.23	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516994">https://urait.ru/bcode/516994</a></p> <p>2. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519126">https://urait.ru/bcode/519126</a></p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531899">https://urait.ru/bcode/531899</a></p> <p>2. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515198">https://urait.ru/bcode/515198</a></p>
Б1.О.24	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518492">https://urait.ru/bcode/518492</a></p> <p>2. Худотеплова, Е. Н. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. Н. Худотеплова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288209">https://e.lanbook.com/book/288209</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Авдеева, И. Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301634">https://e.lanbook.com/book/301634</a></p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / составители Е. А. Быкова [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-</p>

		87818-643-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312257">https://e.lanbook.com/book/312257</a> 3. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513445">https://urait.ru/bcode/513445</a>
Б1.О.25	Проектирование образовательных программ	1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516367">https://urait.ru/bcode/516367</a> 2. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518134">https://urait.ru/bcode/518134</a> б) дополнительная литература: 1. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516050">https://urait.ru/bcode/516050</a> 2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532044">https://urait.ru/bcode/532044</a>
Б1.О.26	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	а) Основная литература 1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510720">https://urait.ru/bcode/510720</a> 2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520204">https://urait.ru/bcode/520204</a> 3. Манакова, М. В. Практикум по социальной психологии : учебное пособие / М. В. Манакова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-7186-1992-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/293816">https://e.lanbook.com/book/293816</a>

		<p>4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510649">https://urait.ru/bcode/510649</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516451">https://urait.ru/bcode/516451</a></p> <p>1. 2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16428-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531022">https://urait.ru/bcode/531022</a></p>
Б1.О.27	Педагогика и психология инклюзивного образования	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532044">https://urait.ru/bcode/532044</a></p> <p>2. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265898">https://e.lanbook.com/book/265898</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519805">https://urait.ru/bcode/519805</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520105">https://urait.ru/bcode/520105</a></p>
Б1.О.28	Основы математической статистики в специальном образовании	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Бобонова, Е. Н. Компьютерные методы статистического анализа данных. Курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Бобонова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-00044-877-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253307">https://e.lanbook.com/book/253307</a></p> <p>2. Трофимов, А. Г. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / А. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08874-8. —</p>

		<p>Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494524">https://urait.ru/bcode/494524</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. 1. Бобонова, Е. Н. Компьютерные методы статистического анализа данных. Лабораторные работы : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бобонова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/253310">https://e.lanbook.com/book/253310</a></p>
Б1.О.29	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518492">https://urait.ru/bcode/518492</a></p> <p>2. Худотепова, Е. Н. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. Н. Худотепова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288209">https://e.lanbook.com/book/288209</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Авдеева, И. Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301634">https://e.lanbook.com/book/301634</a></p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / составители Е. А. Быкова [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-87818-643-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312257">https://e.lanbook.com/book/312257</a></p> <p>3. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513445">https://urait.ru/bcode/513445</a></p>
Б1.О.30	Профессиональная компетентность современного педагога	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14387-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516994">https://urait.ru/bcode/516994</a></p> <p>2. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — Текст : электронный</p>

		<p>// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519126">https://urait.ru/bcode/519126</a></p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Зобков, В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531899">https://urait.ru/bcode/531899</a></p> <p>1. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08306-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515198">https://urait.ru/bcode/515198</a></p> <p>3. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516227">https://urait.ru/bcode/516227</a></p>
Б1.О.31	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1 Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302774">https://e.lanbook.com/book/302774</a></p> <p>2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : МПГУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174925">https://e.lanbook.com/book/174925</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/194739">https://e.lanbook.com/book/194739</a></p> <p>Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник / О. С. Логунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/213206">https://e.lanbook.com/book/213206</a></p> <p>1.</p>
Б1.О.32	Детская нейропсихология	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд.,</p>

		<p>испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514359">https://urait.ru/bcode/514359</a></p> <p>2. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518067">https://urait.ru/bcode/518067</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. 1. Корсакова, Н. К. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513581">https://urait.ru/bcode/513581</a></p>
Б1.О.33	Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516367">https://urait.ru/bcode/516367</a></p> <p>2. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518183">https://urait.ru/bcode/518183</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513485">https://urait.ru/bcode/513485</a></p> <p>Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15702-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509485">https://urait.ru/bcode/509485</a></p>
Б1.О.34	Преимущества в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможно-	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518492">https://urait.ru/bcode/518492</a></p>



	стями здоровья	<p>2. Худотепова, Е. Н. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. Н. Худотепова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288209">https://e.lanbook.com/book/288209</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Авдеева, И. Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / И. Н. Авдеева, Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301634">https://e.lanbook.com/book/301634</a></p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / составители Е. А. Быкова [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-87818-643-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/312257">https://e.lanbook.com/book/312257</a></p> <p>3. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513445">https://urait.ru/bcode/513445</a></p>
Б1.О.35	Основы российской государственности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, М. В. Дмитриев, В. В. Дементьева, С. В. Любичанковский, А. В. Урядова, В. П. Федюк. — Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023. — 540 с. — URL: <a href="https://elibrary.ru/ppszbw">https://elibrary.ru/ppszbw</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531783">https://urait.ru/bcode/531783</a></p> <p>2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514390">https://urait.ru/bcode/514390</a></p> <p>3. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. — 2022. — № 3. — С. 7–23. — URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461">https://elibrary.ru/item.asp?id=51644461</a></p> <p>4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510831">https://urait.ru/bcode/510831</a></p>

		5. Селезнева А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва: Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695432</a>
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516453">https://urait.ru/bcode/516453</a></li> <li>2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520324">https://urait.ru/bcode/520324</a></li> <li>3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515062">https://urait.ru/bcode/515062</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12705-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/518905">https://urait.ru/bcode/518905</a></li> <li>2. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/514910">https://urait.ru/bcode/514910</a></li> <li>3. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.] ; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520331">https://urait.ru/bcode/520331</a></li> </ol>
Б1.О.ДВ.01.02	Атлетическая гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516325">https://urait.ru/bcode/516325</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		1. 1. Чепиков, Е. М. Атлетическая гимнастика : учебное пособие для вузов / Е. М. Чепиков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11089-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517832">https://urait.ru/bcode/517832</a>
Б1.О.ДВ.01.03	Плавание	а) Основная литература: 1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516455">https://urait.ru/bcode/516455</a> б) Дополнительная литература: 1. Теория и методика избранного вида спорта: водные виды спорта : учебник для вузов / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516454">https://urait.ru/bcode/516454</a>
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры	а) Основная литература 1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517434">https://urait.ru/bcode/517434</a> б) Дополнительная литература 1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520092">https://urait.ru/bcode/520092</a>
Б1.О.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины 1</b>	
Б1.О.ДВ.02.01	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	а) Основная литература 1. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516612">https://urait.ru/bcode/516612</a> 2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01010-1 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492383">https://urait.ru/bcode/492383</a>

		<p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514089">https://urait.ru/bcode/514089</a></p> <p>2. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519330">https://urait.ru/bcode/519330</a></p>
Б1.О.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516612">https://urait.ru/bcode/516612</a></p> <p>2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01010-1 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492383">https://urait.ru/bcode/492383</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514089">https://urait.ru/bcode/514089</a></p> <p>2. Шульга, Т. И. Психологическое сопровождение семьи : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13529-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519330">https://urait.ru/bcode/519330</a></p>
Б1.В.01	Неврологические основы логопедии	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Основы неврологии : учебно-методическое пособие / составители М. П. Маркова, Е. А. Родина. — Тула : ТГПУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-6047372-0-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230243">https://e.lanbook.com/book/230243</a></p> <p>2. Основы невропатологии : учебное пособие / составитель Н. В. Александрова. — Омск : ОмГА, 2022. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

		<p><a href="https://e.lanbook.com/book/265994">https://e.lanbook.com/book/265994</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Ицкович, Т. В. Формирование видов речевой деятельности у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сопутствующими нарушениями : учебно-методическое пособие / Т. В. Ицкович, М. М. Ицкович, Т. И. Киришева. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-9765-5229-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/299291">https://e.lanbook.com/book/299291</a></p>
Б1.В.02	Онтолингвистика	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510268">https://urait.ru/bcode/510268</a></p> <p>2. Михайлюкова, Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518329">https://urait.ru/bcode/518329</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Божович, Е. Д. Диагностика языковой компетенции старших дошкольников и первоклассников : учебное пособие для вузов / Е. Д. Божович. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11577-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518398">https://urait.ru/bcode/518398</a></p> <p>2. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493442">https://urait.ru/bcode/493442</a></p>
Б1.В.03	Психоллингвистика	<p>а) основная литература</p> <p>1. Глухов, В. П. Психоллингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12584-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511849">https://urait.ru/bcode/511849</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513763">https://urait.ru/bcode/513763</a></p>
Б1.В.04	Логопсихология	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</p>

		<p>2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15909-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510260">https://urait.ru/bcode/510260</a></p> <p>2. Специальная психология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15910-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510261">https://urait.ru/bcode/510261</a></p> <p>3. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511645">https://urait.ru/bcode/511645</a></p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512304">https://urait.ru/bcode/512304</a></p> <p>2. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесниковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512963">https://urait.ru/bcode/512963</a></p>
Б1.В.05	Методика обучения математике детей с нарушениями речи	<p>а) основная литература</p> <p>1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Когнитивно-визуальный подход : учебник для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512942">https://urait.ru/bcode/512942</a></p> <p>2. Сиротина, И. К. Методика обучения математике. Часть 2 / И. К. Сиротина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238820">https://e.lanbook.com/book/238820</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для вузов / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512941">https://urait.ru/bcode/512941</a></p> <p>2. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512938">https://urait.ru/bcode/512938</a></p>

		3. Методика обучения математике. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Орлов [и др.] ; под редакцией В. В. Орлова, В. И. Снегуровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08769-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511719">https://urait.ru/bcode/511719</a>
Б1.В.06	Логопедические технологии	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512363">https://urait.ru/bcode/512363</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517114">https://urait.ru/bcode/517114</a></p> <p>2. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517393">https://urait.ru/bcode/517393</a></p> <p>3. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></p>
Б1.В.07	Методика развития речи детей с нарушениями речи	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516657">https://urait.ru/bcode/516657</a></p> <p>2. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518413">https://urait.ru/bcode/518413</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Архипова, Е. В. Основы методики развития речи учащихся : учебник и практикум для вузов / Е. В. Архипова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12782-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515390">https://urait.ru/bcode/515390</a></p> <p>2. Исенина, Е. И. Теория и методика развития речи у детей. Дословесный период : учебное пособие для ву-</p>

		зов / Е. И. Исенина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12642-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518181">https://urait.ru/bcode/518181</a>
Б1.В.08	Логопедия	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512363">https://urait.ru/bcode/512363</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517114">https://urait.ru/bcode/517114</a></li> <li>2. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517393">https://urait.ru/bcode/517393</a></li> <li>3. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></li> </ol>
Б1.В.09	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми	<p>а) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимица. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14591-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520188">https://urait.ru/bcode/520188</a></li> <li>2. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516673">https://urait.ru/bcode/516673</a></li> </ol> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/512363">https://urait.ru/bcode/512363</a></li> <li>2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></li> </ol>
Б1.В.10	Методика обучения	а) Основная литература:



	русскому языку детей с нарушениями речи	<p>1. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06329-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512311">https://urait.ru/bcode/512311</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517577">https://urait.ru/bcode/517577</a></p> <p>2. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512958">https://urait.ru/bcode/512958</a></p>
Б1.В.11	Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	<p>а) основная литература</p> <p>1. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14591-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520188">https://urait.ru/bcode/520188</a></p> <p>2. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516673">https://urait.ru/bcode/516673</a></p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/512363">https://urait.ru/bcode/512363</a></p> <p>2. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></p>
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины 2</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии детей	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515712">https://urait.ru/bcode/515712</a></p> <p>2. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К.</p>

		<p>Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517555">https://urait.ru/bcode/517555</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515464">https://urait.ru/bcode/515464</a></p>
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518884">https://urait.ru/bcode/518884</a></p> <p>2. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515524">https://urait.ru/bcode/515524</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518492">https://urait.ru/bcode/518492</a></p> <p>2. Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) : учебное пособие для вузов / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гуцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516426">https://urait.ru/bcode/516426</a></p>
Б1.В.ДВ.02	<b>Элективные дисциплины 3</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514333">https://urait.ru/bcode/514333</a> (дата обращения: 28.06.2023). Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —</p>

		DOI 10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891833">https://znanium.com/catalog/product/1891833</a> б) Дополнительная литература: 1. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530333">https://urait.ru/bcode/530333</a>
Б1.В.ДВ.02.02	Дизорфография у детей младшего школьного возраста	а) Основная литература: 1. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/517393">https://urait.ru/bcode/517393</a> 2. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/517401">https://urait.ru/bcode/517401</a> б) Дополнительная литература: 1. Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516657">https://urait.ru/bcode/516657</a> 2. Прищепова, И. В. Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : монография / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11167-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/517460">https://urait.ru/bcode/517460</a> 3. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/517114">https://urait.ru/bcode/517114</a>
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	а) Основная литература 1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520394">https://urait.ru/bcode/520394</a> б) Дополнительная литература

		<p>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520107">https://urait.ru/bcode/520107</a></p>
Б2.О.01.02(У)	Психолого-педагогическая практика	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520394">https://urait.ru/bcode/520394</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520107">https://urait.ru/bcode/520107</a></p>
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520394">https://urait.ru/bcode/520394</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования :</p>

		учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520107">https://urait.ru/bcode/520107</a>
Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520394">https://urait.ru/bcode/520394</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520107">https://urait.ru/bcode/520107</a></p>
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520394">https://urait.ru/bcode/520394</a></p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a></p> <p>2. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520107">https://urait.ru/bcode/520107</a></p>

БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516562">https://urait.ru/bcode/516562</a></li> <li>2. Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / О. С. Никольская [и др.] ; ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520530">https://urait.ru/bcode/520530</a></li> <li>3. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/514363">https://urait.ru/bcode/514363</a></li> <li>4. Волковская, Т. Н. Логопсихология : учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/519080">https://urait.ru/bcode/519080</a></li> <li>5. Ворошнина, Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515147">https://urait.ru/bcode/515147</a></li> <li>6. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05728-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/515148">https://urait.ru/bcode/515148</a></li> <li>7. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/518576">https://urait.ru/bcode/518576</a></li> <li>8. Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебное пособие для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516026">https://urait.ru/bcode/516026</a></li> <li>9. Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516657">https://urait.ru/bcode/516657</a></li> <li>10. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/511606">https://urait.ru/bcode/511606</a></li> <li>11. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное посо-</li> </ol>
----------	--	---

- бие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512304>
12. Зарин, А. П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / А. П. Зарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14808-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519150>
13. Зейгарник, Б. В. Патофизиология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510662>
14. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/518310>
15. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520104>
16. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : практическое пособие / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11291-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518186>
17. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений : учебное пособие для вузов / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11286-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495641>
18. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513368>
19. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530333>
20. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06329-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512311>
21. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9.

— URL : <https://urait.ru/bcode/518094>

22. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517114>

23. Прищепова, И. В. Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : монография / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11167-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517460>

24. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517401>

25. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517393>

26. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518884>

27. Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебное пособие для вузов / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07370-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515654>

28. Сикорский, И. А. Заикание : учебное пособие / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07956-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516724>

29. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512363>

30. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510643>

31. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511645>



		<p>32. Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08296-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516676">https://urait.ru/bcode/516676</a></p> <p>33. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516673">https://urait.ru/bcode/516673</a></p> <p>34. Филатов, С. А. Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : учебное пособие для вузов / С. А. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10958-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/514915">https://urait.ru/bcode/514915</a></p> <p>35. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зиминая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14591-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520188">https://urait.ru/bcode/520188</a></p> <p>36. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></p> <p>37. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516702">https://urait.ru/bcode/516702</a></p> <p>38. Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/519296">https://urait.ru/bcode/519296</a></p>
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516562">https://urait.ru/bcode/516562</a></p> <p>2. Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / О. С. Никольская [и др.] ; ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520530">https://urait.ru/bcode/520530</a></p> <p>3. Ахутина, Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06800-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/514363">https://urait.ru/bcode/514363</a></p> <p>4. Волковская, Т. Н. Логопсихология : учебник для вузов / Т. Н. Волковская, И. Ю. Левченко. —</p>

- Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12709-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519080>
5. Ворошнина, Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/515147>
  6. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДОУ : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05728-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/515148>
  7. Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518576>
  8. Галасюк, И. Н. Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учебное пособие для вузов / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08285-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516026>
  9. Глухов, В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13118-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/516657>
  10. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511606>
  11. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07275-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512304>
  12. Зарин, А. П. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для вузов / А. П. Зарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14808-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519150>
  13. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510662>
  14. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/518310>
  15. Козырева, О. А. Задержка речевого развития детей раннего возраста : учебное пособие для ву-

- зов / О. А. Козырева, А. О. Быкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14410-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520104>
16. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : практическое пособие / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11291-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/518186>
17. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений : учебное пособие для вузов / Г. М. Криницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11286-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495641>
18. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513368>
19. Микляева, Н. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15318-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530333>
20. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06329-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/512311>
21. Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11198-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/518094>
22. Поварова, И. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для вузов / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09758-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517114>
23. Прищепова, И. В. Логопедическая работа по формированию предпосылок усвоения орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : монография / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11167-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/517460>
24. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517401>

25. Прищепова, И. В. Логопедия: дизорфография у детей : учебное пособие для вузов / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11095-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517393>
26. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для вузов / Д. И. Бойков [и др.] ; ответственный редактор Д. И. Бойков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13506-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518884>
27. Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебное пособие для вузов / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07370-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515654>
28. Сикорский, И. А. Заикание : учебное пособие / И. А. Сикорский ; ответственный редактор Е. Е. Шевцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07956-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/516724>
29. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06310-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512363>
30. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510643>
31. Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511645>
32. Фесенко, Ю. А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08296-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/516676>
33. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516673>
34. Филатов, С. А. Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : учебное пособие для вузов / С. А. Филатов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10958-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514915>
35. Шашкина, Г. Р. Логопедическая работа с дошкольниками : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина, Л. П. Зернова, И. А. Зимина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование).

	<p>образование). — ISBN 978-5-534-14591-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/520188">https://urait.ru/bcode/520188</a></p> <p>36. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учебное пособие для вузов / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09761-0. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516654">https://urait.ru/bcode/516654</a></p> <p>37. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи : учебное пособие для вузов / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08426-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/516702">https://urait.ru/bcode/516702</a></p> <p>38. Шкловский, В. М. Заикание : учебник для вузов / В. М. Шкловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13262-5. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/519296">https://urait.ru/bcode/519296</a></p>
--	--

#### Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
2.	ЭБС	«ЮРАИТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	ЭБС	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	ЭБС	«Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.	ЭБС	BOOK.ru	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

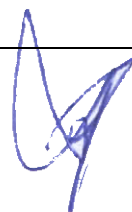
7.	ЭБС	ТвГУ	<a href="http://megapro.tversu.ru/megapro/Web">http://megapro.tversu.ru/megapro/Web</a>
8.	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?</a>
9.	ЭБС	Репозитарий ТвГУ	<a href="http://eprints.tversu.ru">http://eprints.tversu.ru</a>

**Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы**

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	61,68
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	0,21
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава ОЦДИ, используемого в процессе оказания госуслуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	2,25
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,50
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,30
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,72

Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электро-снабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6,31
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,92
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,52
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,75
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,29
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	16,1 1
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,29
<b>Итого базовые нормативные затраты</b>	100, 00

Начальник отдела планирования и  
финансирования ТвГУ



Н. А. Денисова



#### **Раздел 4. Образовательные технологии**

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, лексические и грамматические тесты, лексические диктанты, написание эссе, электронные презентации, подготовка презентаций работ в среде программ, мастер-класс, технология творческих мастерских, лекция с элементами дискуссии, лекция-визуализация, проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-взаимообучение, проблемный семинар, обсуждение докладов и рефератов, деловая игра, кейс-технология, технологии развития креативного и критического мышления, портфолио, профессионально-методический портфель, метод малых групп, упражнения, мозговой штурм, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, создание проблемной ситуации, технология модульного обучения / технология коллективного взаимообучения, технологии организации самостоятельной деятельности, технология сотрудничества, перспективно-опережающее обучение и др.

#### **Раздел 5. Социально-культурная и научно-образовательная среда**

ООП предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», педагогический отряд «Смена». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных

студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

## **Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**




Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении ООП в учебные планы включаются специализированные адаптационные дисциплины по выбору (в вариативную часть) и факультативы. На основании заявления студента, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, а также справки медицинского учреждения, подтверждающего факт ограничения возможностей по здоровью (или справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие инвалидности) студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные вариан-

ты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и студентов с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более, чем на год. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах с учетом видов заболеваний. При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для студентов с ОВЗ и инвалидов устанавливается председателем ТЭК с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по личному заявлению студента. При необходимости студенту данной категории (студенту с ОВЗ и инвалиду) предоставляется дополнительное время для подготовки.




## Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

### Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Лельчицкий Игорь Давыдович	Директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагогических наук, профессор	
2.	Гонина Ольга Олеговна	Доцент базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, кандидат психологических наук	
3.	Бысюк Анна Сергеевна	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук	

### Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Ермолова Жанна Андреевна	Заведующий Муниципального дошкольного учреждения комбинированного вида детский сад № 105 г. Твери	
2.	Жилина Елена Анатольевна	Директор государственного казенного общеобразовательного учреждения "Тверская школа № 2"	
3.	Ивлева Жаннета Григорьевна	Начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Министерства образования Тверской области	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Характеристика основной образовательной программы	Включен пункт XV. Практическая подготовка	
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Внесены изменения в перечень компетенций	Протокол заседания базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики № 12 от 10.06.2021
3.	4.	Сведения о ресурсном обеспечении ООП	Внесены изменения в справку о кадровом обеспечении основной образовательной программы и справку о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы
5.	6.	Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы	Обновлены списки основной и дополнительной литературы по дисциплинам

**Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП**

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Единственная в г. Твери и Тверской области ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, которая реализуется в ИПОСТ ФГБОУ ВО «ТвГУ».</p> <p>Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты.</p> <p>Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС 3++ по всем критериям.</p> <p>Наличие электронно-образовательной среды в вузе и опыта дистанционной формы обучения.</p> <p>Актуальность ООП относительно запросов рынка труда, работодателей, медико-демографической, социально-политической и экономической ситуации.</p> <p>Востребованность специалистов, обучающихся по ООП 44.03.03 на рынке труда в г. Твери, Тверской области и в целом по России.</p> <p>Устойчивое взаимодействие с организациями-работодателями Тверского региона.</p> <p>Высокий уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состав, а также ведущих практикующих специалистов профильных учреждений г. Твери из числа работодателей привлеченных для реализации ООП.</p> <p>Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Наличие долгосрочных договоров с основными профильными учреждениями г. Твери в отношении организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Наличие внутренней и внешней систем качества образования.</p> <p>Совместная разработка с практикующими специалистами учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p> <p>Наличие базовой кафедры.</p>	<p>Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).</p> <p>Отсутствие разработанных электронных мультимедийных курсов по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p> <p>Отсутствие опубликованных учебников, учебных пособий по дисциплинам ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p>
Возможности	Угрозы (риски)
<p>Расширение целевой аудитории ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специаль-</p>	<p>Снижение качества подготовки выпускников школ-будущих абитуриентов университета.</p>

<p>ное (дефектологическое) образование.          Более тесная интеграция образовательного процесса с научной и исследовательской деятельностью.          Использование более широкого спектра современного программного обеспечения. Расширение перечня организаций в сфере сотрудничества при реализации ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.          Активное вовлечение в научно-практическую, грантовую деятельность ППС и обучающихся.          Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов.          Привлечение к реализации ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ведущих практикующих и руководящих профильных специалистов в области специального образования из числа представителей сообщества работодателей.          Возможности внедрения инновационных форм и технологий обучения, разработка актуальных и востребованных учебных курсов.</p>	<p>Ухудшение демографической и социально-экономической ситуации Тверского региона и страны.          Снижение нормативов финансирования высшего образования со стороны государства.          Сокращение бюджетного набора обучающихся.          Снижение платежеспособного спроса на высшее образование со стороны общества.          Отток обучающихся в соседние регионы, конкуренция со стороны ведущих образовательных организаций г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.          Изменение государственной политики в области образования.          Отсутствие изданий в университете по данному направлению, индексируемых в WoS или Scopus.          Сложности опубликования научных статей в высокорейтинговых научных изданиях.</p>
--	---