

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.09.2023 15:33:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Принято

ученым советом
университета протокол № _____
от «__» _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

врио ректора С.Н. Смирнов
«__» _____ 2022 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
"Логопедия"

Формы обучения: заочная

Квалификация –
БАКАЛАВР

2022 г.

Содержание

Аннотация.....	4
Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы (ООП).....	7
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП.....	7
1.2. Концепция ООП.....	8
I. Миссия (цели) ООП.....	8
II. Направленность (профиль) образовательной программы.....	9
III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.....	9
IV. Срок получения образования по ООП.....	9
V. Формы обучения.....	9
VI. Общий объем программы в з.е.....	9
VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.....	9
VIII. Объем контактной работы по ООП.....	9
IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.....	10
X. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.....	11
XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы...	14
XII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	26
XIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.....	26
XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.....	27
XV. Практическая подготовка.....	28
Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	28
Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП.....	29
Раздел 4. Образовательные технологии.....	137
Раздел 5. Социально-культурная и научно-образовательная среда.....	137
Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	139
Список разработчиков и экспертов ООП	141
Лист дополнений и изменений.....	142

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Карты компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение 7. Программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)
"Логопедия"

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123 (далее – ФГОС ВО).

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов:**

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

2. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Мини-

стерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

сопровождение, педагогический.

Миссия (цели) образовательной программы состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах логопедии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни. Основными целями ООП являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

направлению подготовки; удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

Руководитель ООП – к.пс.н., доцент О.О. Гонина

Нормативный срок освоения ООП – 4 года 6 мес.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.).

Форма обучения – заочная.

Язык образования – русский.

Срок действия государственной аккредитации – с 01.03.2022г
бессрочная.

Раздел 1. Характеристика основной образовательной программы (ООП)

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (<http://fgosvo.ru>);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) (<http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>);
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1\05вн. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>).

1.2. Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Миссия образовательной программы состоит в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования, в формировании профессиональной компетентности в теоретических, методических, научно-исследовательских и прикладных вопросах логопедии, дающей возможность профессионального развития и самореализации, продуктивной деятельности в различных областях общественной жизни. Основными целями ООП являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; удовлетворение потребностей общества в фундаментально образован-

ных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

II. Направленность (профиль) образовательной программы:

"Логопедия"

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

IV. Срок получения образования по ООП.

Срок освоения данной ООП направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование составляет 4 года для очной формы обучения. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 мес.

V. Формы обучения.

Обучение по ООП осуществляется в очной и заочной форме.

VI. Общий объем программы в з.е.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование).

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

Объем контактной работы по ООП составляет 93,1 з.е. (без учета контактной работы в электронно-образовательной среде).

IX. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Особенности ООП определяются направленностью на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования. ООП предусматривает изучение дисциплин основной части, к которой относятся дисциплины общей профессиональной направленности, формирующих универсальные и общепрофессиональные компетенции, в рамках которых осваиваются дисциплины социально-гуманитарного направления (философия, правовые основы образования, социальное взаимодействие в командной работе, психология, педагогика, история, русский язык и культура речи, стратегии личностно-профессионального развития, профессиональная компетентность современного педагога и др.), а также естественно-научного и математического направлений (основы математической статистики в специальном образовании, возрастная анатомия, физиология и гигиена, анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения и др.). Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает изучение дисциплин, формирующих профессиональные компетенции (логопедия, логопедические технологии, организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы, логопсихология, организация работы на логопедическом пункте образовательной организации, дизорфография, методика обучения математике детей с нарушениями речи, методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи и др.).

Преимуществами ООП являются: ориентированность на практическую деятельность учителя-логопеда по сопровождению как это организованной специальным образом комплексной педагогической помощи, направленной на коррекцию всех видов речевых нарушений (большой объем учебных и производственных практик при разнообразии их содер-

жания и видов профильных организаций); значительный объем дисциплины "Иностранный язык", подготовка по которому осуществляется на протяжении четырех семестров и обеспечивает возможность студентам читать профессиональную литературу на иностранном языке, участвовать в международных научно-практических конференциях, писать научные статьи и аннотации к ним на иностранном языке и пр.; углубленное изучение закономерностей нормативного речевого развития в детском возрасте, формирование у студента умений ранней диагностики нарушений в речевом развитии, дифференциации нарушений от схожих состояний, определении структуры дефекта с последующим определением оптимальных направлений и путей развития такого ребенка в соответствии с мировыми тенденциями диагностики и помощи детям с нарушениями речи; ориентация на фундаментальные основы профессиональной подготовки обучающихся на 1-2 курсах, что позволяет им на старших курсах выбрать направление углубленной подготовки в рамках элективных дисциплин; помощь научных консультантов и учебных наставников – тьюторов, которые помогают студентам выбрать индивидуальный путь обучения, сопровождают в работе над курсовыми проектами, выпускной квалификационной работой и исследованиями в рамках деятельности учебно-научных лабораторий; фундаментальность бакалаврской подготовки, ориентированной на продолжение обучения в магистратуре; привлечение и участие работодателей в формировании ООП и ее совершенствовании, обновление структуры содержания обучения с учетом запросов современного рынка труда и тенденций развития системы образования; использование в процессе профессиональной подготовки современных интерактивных методов и технологий; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (кандидаты наук, доценты, члены-корреспонденты Международной академии психологических наук, практикующие учителя-дефектологи и педагоги-психологи первой и высшей квалификационной категории, дипломанты и лауреаты всероссийских конкурсов и т.д.); возможность получения обучающимися различных видов стипендий в зависимости от личных достижений: за академические успехи, участие в общественной жизни, научную работу и т.д.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Сферы профессиональной деятельности:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, успешно освоившие программу, могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих организациях:

- дошкольные образовательные организации (в том числе специализированного и комбинированного вида)
- общеобразовательные школы,
- организации социальной сферы и здравоохранения;
- организации дополнительного образования детей;
- центры развития детей,
- психологические центры,
- реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями здоровья и пр.

Типы задач профессиональной деятельности:

сопровождение, педагогический.

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;

- коррекция нарушений развития в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;

- разработка индивидуальной образовательно-коррекционной программы, планирование коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и оздание учебно-методического обеспечения;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование педагогов и родителей детей с нарушениями в развитии и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Объекты профессиональной деятельности:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально адаптационные и образовательные системы.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы):

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

2. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).

Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с содержательной частью профессиональных стандартов представлена в Приложении 1.

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами освоения ООП являются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации

		отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и</p>

		<p>командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели</p>

		общения УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с уче-

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>том физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).</p> <p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осу-</p>

		<p>шествием экономической политики государства.</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний,</p>

		комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК -1.2 Использует правовые знания в системе образования
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ, в том числе и индивидуальных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и родителей
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Объясняет особенности

		применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственное воспитание и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения ОПК-6.2 Демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3 Применяет психолого-

		педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения</p> <p>ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Приводит объяснение целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1 Приводит объяснение принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Выбирает современные информационные технологии, необходимые для решения задач</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3 Применяет современные информационные технологии в процессе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>Способен осуществлять обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий</p>	<p>ПК-1.1 Объясняет структуру и содержание адаптированных образовательных программ для детей с нарушением речи, определяет формы, методы, приемы и средства организации образовательного процесса, его специфику</p> <p>ПК-1.2 Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами; планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в различных институциональных условиях</p> <p>ПК-1.3 Использует специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания детей с нарушением речи</p>
ПК-2	<p>Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-2.1 Объясняет особенности реализации дифференцированного подхода в работе с детьми с нарушением речи и требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на детей с нарушением речи</p> <p>ПК-2.2 Применяет современные методики и технологии с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2.3 Создает условия реализации дифференцированного подхода в коррекционно-развивающем процессе с участием детей с нарушением речи</p>
ПК-3	<p>Способен планировать педаго-</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование</p>

	гическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ	образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с нарушениями речи ПК-3.2 Определяет задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи ПК-3.3 Методически обоснованно отбирает и применяет в образовательном процессе современные образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи
ПК-4	Способен проводить диагностическое обследование детей с особыми образовательными потребностями с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ	ПК-4.1 Разрабатывает программу диагностического обследования, определяет показатели развития ребенка, отбирает диагностический инструментарий ПК-4.2 Проводит диагностическое обследование детей, используя методы диагностики уровня и динамики развития с использованием системы показателей ПК-4.3 Интерпретирует результаты диагностического обследования, делает выводы об особенностях развития детей и использует их для разработки программы коррекционной работы
ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия и кон-	ПК-5.1 Отбирает содержание и способы проведения профилактиче-

	<p>сультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений</p>	<p>ских мероприятий и консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p> <p>ПК-5.2 Планирует и организует консультативно-просветительскую работу с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p> <p>ПК-5.3 Применяет формы и методы консультативно-просветительской работы и коррекционной работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)</p>
ПК-6	<p>Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-6.1 Реализует принципы и подходы к организации образовательной среды для детей, способы оценки ее комфортности и безопасности</p> <p>ПК-6.2 Определяет задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-6.3 Использует технологии разработки элементов образовательной среды с учетом возможностей детей с нарушениями в развитии</p>
ПК-7	<p>Способен характеризовать актуальные проблемы педагогиче-</p>	<p>ПК-7.1. Определяет методы теоретического и экспериментального</p>

	ской деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты	исследования научной проблемы в области профессиональной деятельности ПК-7.2. Планирует и проводит экспериментальное исследование с использованием разных способов сбора, обработки и интерпретации данных ПК-7.3. Анализирует, обобщает и представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями
--	--	--

Карты компетенций представлены в Приложении 1.

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Востребованность на рынке труда в современном обществе определяется неуклонным ростом числа детей с нарушениями в речевом развитии. После получения диплома выпускники могут работать в любых учреждениях, где оказывается логопедическая помощь детям с нарушениями в речевом развитии: в образовательных учреждениях, в развивающих детских центрах, организациях здравоохранения, в центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, в многопрофильных медицинских центрах, в учреждениях дополнительного образования, в домах ребенка и интернатах, в социально-педагогических и социально-реабилитационных центрах и пр. Преимущества выпускников данной ОП обусловлены сформированностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позво-

ляющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере специального (дефектологического) образования.

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В проектировании и реализации ООП участвуют потенциальные работодатели: руководители и педагогические работники образовательных учреждений: Государственное казенное учреждение «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГКУ Центр ППС-помощи); Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа – интернат №1» (ГКОУ «Тверская школа – интернат № 1»); Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114; Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Тверская школа №2» (ГКОУ «Тверская школа №2»); Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53, ГБУЗ Тверской области «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр».

XV. Практическая подготовка.

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая

подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

– Календарный учебный график (Приложение 2).

– Учебный план (Приложение 3).

– Рабочие программы дисциплин (Приложение 4).

– Программы практик (Приложение 5).

– Программа ГИА в соответствии с установленными формами ее проведения включает следующие элементы: а) программа аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Приложение 6); б) программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Приложение 7).

Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Раздел 3. Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Богачева Анна Николаевна	По договору ГПХ	Учитель-логопед МБДОУ № 105 г. Твери, ученая степень - отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Логопедия Невропатология Неврологические основы логопедии Проектирование образовательных программ	Высшее, врач по специальности "Лечебное дело". Специальное (дефектологическое) образование), бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации № 772408567459 от 10.01.2019 "Дизорфография, дисграфия, дислексия: современные подходы к изучению, коррекции и профилактике", 72 часа, АНО ДПО "Международный социаль-	нет	да	да	87,5	0,09
										10,25	0,011
										18,5	0,02
										5,25	0,005

						но-гуманитарный институт"					
2	Васенёва Анна Геннадьевна	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Преимущество в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Высшее. "Педагогика и методика начального образования". Учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 342415113452 от 10.01.2022, "Психолого-педагогическое сопровождение детей со сложной структурой дефекта", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", г. Волгоград;				6,25	0,007
3	Гонина Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Психология Правовые основы специального образования Логопсихология Преддипломная практика ГИА	Высшее. "Дошкольная педагогика и психология". Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата наук серия КТ № 081306. Аттестат доцента серия ДЦ №	Удостоверение о повышении квалификации № 04103-ПК-2022 от 09.12.2022 "Разработка и реализация новых профильных программ подготовки	да	да	да	34,75 8,25 14,5 26,25 0,5	0,039 0,009 0,016 0,003 0,000 5

				Практикум по общей и экспериментальной психологии	002616.	по направлению "Специальное (дефектологическое) образование", МПГУ				8,25	0,009
				Специальная педагогика						3	0,003
				Руководство ВКР						20	0,023
4	Голикова Екатерина Павловна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высше. Физика. Биологические науки; Безопасность жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации № 613101931125 от 29.06.2022 года "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", 72 часа АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"				10,25	0,011
5	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание – доцент.	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка.	Удостоверение о повышении квалификации № 692405739623 3 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной сре-	да	да	нет	10,5	0,011

						ды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственной университет".					
6	Кобалия Светлана Анатольевна	По договору ГПХ	Должность – заведующий МДОУ детский сад № 5, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	Высшее. Специальное (дефектологическое образование, бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации Организация антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, и действий персонала при угрозе совершения террористических актов”№ 3244 от 10.06.2022, ГБОУ ДПО ТОИУУ	нет	нет	да	20,5	0,023
										18,25	0,02
7	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Анатомия, физиология и патология орга-	Высшее. Биология Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ №	Удостоверение повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных	да	да	нет	22,5	0,025
										14,25	0,016

				нов слуха, речи и зрения	016438. Аттестат доцента серия ДЦ № 031931.	дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис» 160300019931 от 30.11.2021 г., рег. № 21У150-14263					
8	Курнакова Милена Владимировна	Внешний совместитель	Штатный преподаватель	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Высшее. "Дошкольная педагогика и психология". Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772409729567 от 08.04.2020, «Актуальные вопросы вузовского образования в цифровую эпоху», НОЧУ ВО «Московский экономический институт»	да	да	да	10,25 10,25	0,011 0,011
9	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	да	да	нет	26,75	0,03

						образова- тельной среде образова- тельной ор- ганизации высшего об- разования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государ- ственный университет"						
10	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – до- цент, ученая сте- пень – кандидат педагогических наук, ученое звание – отсутствует.	Педагогика Адаптированные образовательные программы для детей с ограни- ченными воз- можностями здоровья Профессиональ- ная компетент- ность современ- ного педагога Методика обу- чения математи- ке детей с нару- шениями речи	Высшее. "Педагогика и методика начального обра- зования", учитель началь- ных классов Диплом канди- дата наук серия ДКН №186010.	Удостовере- ние о повы- шении ква- лификации № 772418404440 от 08.11.2022, "Развитие инклюзивной культуры в системе выс- шего образо- вания как фундамен- тальная осно- ва деятельно- сти вуза", 16 часов, ФГБОУ ИВО "Московский государ- ственный гуманитарно- экономиче- ский универ- ситет"	да	да	нет	16,25	0,018	
											6,5	0,007
											4,25	0,004
											14,5	0,016
11	Макогонен- ко Екатери- на Андреев- на	По договору ГПХ	Логопед- дефектолог дет- ского сада «Алиса в стране чудес»	Социальное вза- имодействие в командной рабо- те	Высшее. Дефек- тология. Учитель старших классов общеобразова-	Удостовере- ние повыше- ния квалифи- кации «При-	да	да	да	8,25	0,009	

				Учебная практика / Ознакомительная практика	тельной специальной (коррекционной) школы, логопед.	кладной искусственный интеллект в программах дисциплин» в АНО ВО «Университет Иннополис» (144 ч., удостоверение № 160300020164, рег. №21У150-14496 дата выдачи 30.11.2021)				74,3	0,084
				Специальная педагогика						22,5	0,025
				Учебная практика / психолого-педагогическая практика						148,6	0,168
				Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						98,3	0,111
				Производственная практика / педагогическая практика						6,3	0,007
				Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса						8,5	0,016
				Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии						7,5	0,008
				Педагогика и						8,25	0,009

				психология ин- клюдзивного об- разования							
12	Милюгина Елена Геор- гиевна	Штатный	Должность – про- фессор, учёная степень - д.филол.н., учёное звание- доцент	Основы духов- но- нравственного развития детей онтолингвисти- ка, психоллингвисти- ка	Высшее, Фило- логия, Русский язык и литерату- ра, преподава- тель русского языка и литера- туры Диплом доктора наук серия ДДН №015291 от 26.11.2010 Аттес- тат доцента серия ДЦ №004464 от 17.05.2000	Диплом о профессио- нальной пе- реподготовке № 642409260 416 от 30.04.2019, «Олигофре- нопедagogи- ка», 700 час., ООДПО «Междуна- родная ака- демия экс- пертизы и оценки», Са- ратов;	да	да	нет	10,25	0,011
										10,25	0,012
										14,5	0,018
13	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – до- цент, ученая сте- пень – кандидат психологических наук, ученое зва- ние – отсутствует.	Введение в про- фессиональную деятельность	Высшее. «Дошкольная педагогика и психология». Преподаватель дошкольной пе- дагогики и пси- хологии Диплом канди- дата наук серия КТ №094075.	Удостовере- ние о повы- шении ква- лификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусствен- ный интел- лект в про- граммах дис- циплин", 144 часа, АНО ВО "Универ- ситет Инно- полис"	да	да	нет	12,25	0,013
14	Плахотни- ченко Марина Михайловна	Внешний совместитель	Должность – до- цент, ученая сте- пень – кандидат психологических наук, ученое зва- ние – отсутствует	Специальная психология Детская нейро- психология	Высшее Психология Психолог. Кли- нический психо- лог. Диплом канди-	Удостовере- ние о повы- шении ква- лификации № 862418594067 от	нет	нет	да	22,5	0,025
										10,25	0,011
										12,25	0,013

				Патопсихология	дата наук КНД № 001299.	15.05.2023, "Интегративный подход в работе психолога с детьми и родителями", 140 часов, АНО ДПО "Открытый институт профессиональных инноваций"; Удостоверение о повышении квалификации № 692417486674 от 26.11.2022, "Психологический кейдоскоп: новые технологии и практики", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
14	Усенко Олег Григорьевич	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – доцент.	История (история России, всеобщая история)	Высшее. Историк. Преподаватель со знанием иностранного языка.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980528 от 29.03.2022 года "Актуальные вопросы преподавания ис-				10,5	0,011

						торических дисциплин", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ					
15	Саакян Сергей Арменович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - отсутствует.	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании Физическая культура и спорт	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ №102166.	Удостоверение о повышении квалификации № 160300014598 от 27.09.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"	да	да	нет	10,5	0,011
17	Серов Анатолий Александрович	Штатный	Должность - доцент, кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, математик, системный программист	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544101 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да	нет	8,25	0,009 3
18	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность - доцент, ученая степень - к.и.н., учёное звание - от-	История (История России, всеобщая история)	Высшее Магистр истории Преподаватель высшей школы	Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	нет	10,5	0,011

			сутствует		Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	692407396545 от 25.05.2018, "Использование средств информационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
19	Судьева Ирина Владимировна	По договору ГПХ	Логопед ГБУЗ «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	Логопедические технологии Ранняя диагностика нарушений в развитии детей Дизорфография у детей младшего школьного возраста	Высшее, учитель-логопед		да	нет	да	18,5 12,25 12,25	0,02 0,013 0,013
21	Соколова Татьяна Сергеевна	Внутренний совместитель	Должность – ассистент, ученая степень-отсутствует, ученое звание-отсутствует.	Стратегии личностно-профессионального развития Адаптированные	Высшее. «Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	Удостоверение о повышении квалификации № 340000182099 от 14.11.2022,				5 8	0,005 0,008

				<p>образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Профессиональная компетентность современного педагога</p> <p>Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p>		<p>«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</p>				6	0,006
										4	0,004
										6	0,006
										8	0,008
										8	0,008
22	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – доцент.	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Методика развития речи детей с нарушениями речи</p>	Высшее. "Русский язык и литература". Филолог. Преподаватель.	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и	да	да	нет	10,25	0,011
										8,25	0,009

						воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"					
23	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Заведующая кафедрой математического и естественнонаучного образования Кандидат физико-математических наук Доцент	Основы математической статистики в специальном образовании	Высшее. Математика. преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцента ДЦ № 000793	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396683 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационной образовательной среде образовательной организации высшего об-	да	да	нет	12.25	0,014

						разования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государ- ственный университет"					
24	Чунева Людмила Юрьевна	Внутренний совмести- тель	Должность - до- цент, ученая степень – канд. филол. н., ученое звание – отсутствует	Введение в ме- тодологию науч- ного исследова- ния Стратегии лич- ностно- профессиональ- ного развития Взаимодействие субъектов обра- зования в реше- нии профессио- нальных задач	Высшее. "Рус- ский язык и ли- тература". Фи- лолог. Препода- ватель.					12,25	0,013
										5,25	0,005
										8,25	0,009
Итого: 1,1838											

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 1,1838 ст. (100 %).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность

в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – 0,4091 ст. (34,56 %).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание – 0,7747 ст. (65,44 %).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Богачева Анна Николаевна	ГКОУ «Тверская школа №4»	учитель-логопед	с 12.04.2021 г по настоящее время стаж работы в должности – 10 лет
2.	Васенева Анна Геннадьевна	ГКОУ «Тверская школа-интернат №1»	учитель-дефектолог	С 17.09.2010 г по настоящее время
3.	Гонина Ольга Олеговна	ООО «Психолого-педагогическая академия»	генеральный директор	с 18.06.2015 г по настоящее время
4.	Курнакова Милена Владимировна	ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	педагог-психолог	с 01.02.2016 г по настоящее время
5.	Судьева Ирина Владимировна	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Областной клинический лечебно-реабилитационный центр»	логопед	с 01.10.2014 г по настоящее время
6.	Кобаля Светлана Анатольевна	МДОУ детский сад № 5	заведующий	с 01.06.2021 г по настоящее время педагогический стаж – 25 лет

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206</p> <p>Учебная аудитория 221</p> <p>Учебная аудитория 108</p>	<p>Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка</p> <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья.</p> <p>Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>
2	История (история России, всеобщая история)	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201</p> <p>Учебная аудитория 108</p>	<p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор</p> <p>Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>

3	Иностранный язык	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двухстворчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
4	Правовые основы специального образования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
5	Социальное взаимодействие в командной работе	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

		Учебная аудитория 108	маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 205	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды, анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
7	Введение в профессиональную деятельность	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
8	Безопасность жизнедеятельности	170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 А Аудитория 204	23 стола, 56 стульев, меловая доска, 2 шкафа, 13 стендов, 2 тренажера для	

		<p>170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б) Учебная аудитория № 411,</p>	<p>реанимации, плакаты по БЖД</p> <p>Комплект учебной мебели. Переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Переносной комплект: Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты; ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки хи-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>мической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения; стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогазов, фонендоскопов и термометров.</p>	
9	Педагогика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	<p>Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнит-</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p>

			но-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
10	Психология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
11	Практикум по общей и экспериментальной психологии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

12	Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 205	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды, анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
13	Физическая культура и спорт	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32, Бассейн «Парус» 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 209(спортивный зал) Учебная аудитория 322	Чаша бассейна из нержавеющей стали, 6 дорожек по 25 метров, глубина 1.8м и 1.2м. Большие чистые раздевалки, полы с подогревом, как в раздевалках, так и в бассейне. Скамейки, спортивный инвентарь Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
14	Невропатология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерак-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав

			тивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	№956 от 18 октября 2018 г.
15	Специальная психология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
16	Специальная педагогика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
17	Анатомия, физиология и патология органов слуха,	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24,	Шкаф, парты, стулья, меловая доска, стенды,	

	речи и зрения	Учебная аудитория 205	анатомические экспонаты, переносная мультимедийная установка, стенды, ростомер, весы, биологические микроскопы, микропрепараты, динамометры, таблицы	
18	Введение в методологию научного исследования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
19	Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

	Основы духовно-нравственного развития детей	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
20	Патопсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
21	Стратегии личностно-профессионального развития	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

			Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
22	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
23	Проектирование образовательных программ	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

24	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
25	Педагогика и психология инклюзивного образования	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
26	Основы математической статистики в специальном образовании	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Компьютерный класс (аудитория № 107) Аудитория №108	Парты, стулья, компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер, кондиционер. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерак-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

		Компьютерный класс (аудитория № 128)	тивная доска, проектор, компьютер, плазменная панель, маркерная доска. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
27	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
28	Профессиональная компетентность современного педагога	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

29	Информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Компьютерный класс (аудитория № 107) Аудитория №108 Компьютерный класс (аудитория № 128)	Парты, стулья, компьютеры, интерактивная доска, проектор, принтер, кондиционер. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, компьютер, плазменная панель, маркерная доска. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
30	Детская нейропсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Столы, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
31	Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

			доска, маркерная доска.	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
32	Преемственность в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 314 Учебная аудитория 301	Столы, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
33	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Адаптивная физическая культура Волейбол Баскетбол Футбол Атлетическая гимнастика Оздоровительные системы физических упражнений	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32, Бассейн «Парус» 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 209(спортивный зал) Учебная аудитория 322	Чаша бассейна из нержавеющей стали, 6 дорожек по 25 метров, глубина 1.8м и 1.2м. Большие чистые раздевалки, полы с подогревом, как в раздевалках, так и в бассейне. Скамейки, спортивный инвентарь Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
34	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-

		<p>Учебная аудитория 201</p> <p>Учебная аудитория 221</p> <p>Учебная аудитория 314</p>	<p>доска, маркерная доска.</p> <p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор</p> <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья.</p> <p>Стол, стуль, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка</p>	<p>передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>
35	<p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии</p>	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24,</p> <p>Учебная аудитория 301</p> <p>Учебная аудитория 201</p> <p>Учебная аудитория 221</p> <p>Учебная аудитория 314</p>	<p>Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска.</p> <p>Ноутбук, интерактивная доска, проектор</p> <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья.</p> <p>Стол, стуль, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.</p>
36	<p>Неврологические основы логопедии</p>	<p>170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24,</p> <p>Учебная аудитория 206,</p> <p>Учебная аудитория 220,</p>	<p>Стол, стуль, меловая доска, переносная мультимедийная установка</p> <p>Мультимедийный проек-</p>	<p>IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018</p>

		Учебная аудитория 108	тор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
37	Онтолингвистика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
38	Психоллингвистика	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для

			фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
39	Логопсихология	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
40	Методика обучения математике детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
41	Логопедические технологии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

		Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 314	доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
42	Методика развития речи детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 108	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
43	Логопедия	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

			маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, 1 шкаф, меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
44	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Стол, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
45	Методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 301 Учебная аудитория 201 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 314	Ноутбук, проектор, столы, стулья, фортепиано, 6 стендов, интерактивная доска, маркерная доска. Ноутбук, интерактивная доска, проектор Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Стол, стулья, 1 шкаф,	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

			меловая доска, фортепиано, 2 стенда, переносная мультимедийная установка	
46	Ранняя диагностика нарушений в развитии детей	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206, Учебная аудитория 220, Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
47	Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

48	Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 206 Учебная аудитория 221 Учебная аудитория 108	Столы, стулья, меловая доска, переносная мультимедийная установка Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 3 открытых шкафа, 2 двухстворчатых шкафа, маркерная доска, 4 стенда, столы, стулья. Столы, стулья, магнитно-маркерная доска, фортепиано, интерактивная доска, проектор, плазменный телевизор, компьютер	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
49	Дизорфография у детей младшего школьного возраста	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двухстворчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
50	Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Столы, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двухстворчатый Столы, стулья, меловая доска, телевизор, плаз-	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

			менный телевизор, компьютер.	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
51	Русский язык и культура речи	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 321 Учебная аудитория 322	Стол, стулья, меловая доска, телевизор, магнитофон, плазменный телевизор, шкаф двухстворчатый Стол, стулья, меловая доска, телевизор, плазменный телевизор, компьютер.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
52	Учебная практика Ознакомительная практика Психолого-педагогическая практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	

53	Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
54	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Стол, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
55	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24, Учебная аудитория 316	Стол, стулья, 2 фортепиано, меловая доска, стенка, шкаф, 6 портретов, 4 стенда, 2 витража, музыкальный центр, проигрыватель, переносная мультимедийная установка	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-

			установка	передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
56	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	. Парты, стулья, компьютеры, экран, ноутбук, проектор, принтер, кондиционер, сканер, копир.	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
57	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 127 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20” LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D 7 Принтер HP LaserJet 1018	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

58	Лаборатория	Лаборатория психологии профессионального развития педагогов № 127 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Зеркало 2 Компьютер Kraftway Credo / Монитор 20" LG W2043S-PFpf 3 Компьютер+монитор 4 Компьютер+монитор 5 Компьютер+монитор 6 Принтер Kyocera FS-1320D 7 Принтер HP LaserJet 1018	IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.
----	-------------	---	---	--

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия для педагогов : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872301 2. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=923792 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 236 с. Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758149
Б1.О.02	История	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html 2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70007.html <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7382.html 2. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Карпачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html 3. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хав-

		<p>кин [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037</p> <p>4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html2)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013813 2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Веренич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 304 с. — 978-985-536-256-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28038.html 3. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8177.html 4. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028633 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для средней школы / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 192 с. — 978-5-9925-0175-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.html 2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 400 с. — 978-5-94962-225-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42465.html 3. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дефектологическим специальностям / Дмитриева Ю.М. - М.:Прометей, 2011. - 86 с. ISBN 978-5-4263-0073-6 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557070 4. Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006278-5, 300 экз. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371241
Б1.О.04	Правовые основы специального образования	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : моногр. / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. – М. : Юриспруденция, Ин-

		<p>ститут законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48783.html</p> <p>2. Пашенцев Д. А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Пашенцев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927205 (24.05.2019).</p> <p>3. Певцова Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Певцова. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34404.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Аверьянова М. И. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние [Электронный ресурс]/ М. И. Аверьянова, Т. А. Избиенкова. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — (Высшее образование) — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924516. (24.05.2019).</p> <p>2. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : моногр. / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. — М. : РИОР, 2013. — 224 с. — Режим доступа: http://znanium.com/ . (24.05.2019).</p> <p>3. Морозов В. В. Образовательная система России как путь социализации личности [Электронный ресурс] / В. В. Морозов. — Красноярск: СФУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550624 (24.05.2019).</p> <p>4. Приказчикова О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html (24.05.2019)</p> <p>5. Сизганова Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова. — Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html (24.05.2019).</p> <p>6. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983. (24.05.2019).</p>
Б1.О.05	Социальное взаимодействие в командной работе	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011.</p>

		<p>— 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492801</p> <p>2. Внутрифирменные конфликты, или Трудовая конфликтология в бизнесе : учеб. пособие / Лукаш Ю.А. – М.:Юстицинформ, 2014. - 158 с. ISBN 978-5-7205-1235-4 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505105</p> <p>3. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2011. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-494-8 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/265824</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Мандель, Б.Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+ : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 349 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0064-7 ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363425.</p> <p>2. Мандель, Б.Р. Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры) / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 446 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7369-0 ; То же [Электронный ресурс]. – режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528</p> <p>3. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961</p> <p>4. Социальная психология в организациях. Инновационный тренинг: Учебное пособие / Чикер В.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 56 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/999828</p> <p>5. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2004. - 256 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-9268-0248-2 -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/529464</p>
Б1.О.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Лысова [и др.]; В.М. Ширшова; Я.Л. Завьялова; Р.И. Айзман; Н.Ф. Лысова. - Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 398 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65272.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Лысова Наталья Федоровна. Возрастная анатомия и физиология: Учебное пособие / Лысова Наталья Федоровна, Айзман Роман Иделевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=937805</p>
Б1.О.07	Введение в професси-	а) основная литература:

	ональную деятельность	<p>1. Мандель Б. Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 342 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Мандель Б. Р. Коррекционная психология [Электронный ресурс] : модульный курс / Б. Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 468 с - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614</p>
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Аполлонский, С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. - Санкт-Петербург. : Политехника, 2012. - 268 с. : схем., табл., ил. - (Безопасность жизни и деятельности). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7325-0854-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120862</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-681-2. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=365800</p> <p>2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=513821</p>
Б1.О.09	Педагогика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670</p> <p>2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775</p> <p>3. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. – М.</p>

		<p>: Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. – ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199</p> <p>4. Джурицкий, А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы: монография / А.Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2014. – 129 с. : табл. – (Монографические исследования: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2523-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437294</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136</p> <p>2. Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. – М. : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-904212-20-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198</p> <p>3. Богуславский, М.В. XX век российского образования / М.В. Богуславский. – М. : ПЕР СЭ, 2002. – 320 с. – ISBN 5-9292-0078-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233222</p> <p>4. Демков, М.И. История русской педагогики (XVIII век) / М.И. Демков. – Изд. автора. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1897. – Ч. 2. Новая русская педагогика. – 695 с. – ISBN 978-5-4460-3525-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132</p> <p>5. Демков, М.И. История русской педагогики (X-XVII вв.) / М.И. Демков. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1899. – Ч. 1. Древнерусская педагогика. – 325 с. – ISBN 978-5-4460-3524-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131</p> <p>6. Джурицкий, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России / А.Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2013. – 162 с. – ISBN 978-5-7042-2381-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211720</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX – начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 564 с. – ISBN 978-5-904212-09-04; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278</p> <p>8. Циглер, Т. История педагогики / Т. Циглер ; под ред. С.А. Ананьина ; пер. Е. Цитрон, А. Карнаухов. – 3 изд-е, испр. и доп. – Петербург ; Киев : Книгоиздательство «Сотрудник», 1911. – 508 с. – ISBN 978-5-4458-9656-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88240</p>
Б1.О.10	Психология	а) основная литература:

		<p>1. Гонина, О.О. Психология младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74597</p> <p>2. Гонина О. О. Психология подросткового возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Гонина ; ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственной университет, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/psihologiya_podrostkovogo_vozrasta/Start.html</p> <p>3. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 306 с. — 978-5-98704-606-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66411.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233</p> <p>2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573</p>
Б1.О.11	Практикум по общей и экспериментальной психологии	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51877</p> <p>2. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=450407</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042</p> <p>2. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153</p>
Б1.О.12	Здоровьесберегающие технологии в специ-	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в</p>

	альном образовании	<p>образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858598</p> <p>2. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85993</p> <p>2. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 112 с. - ISBN 5-86775-274-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212584</p>
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>2. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982235</p> <p>2. Кувшинов Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372</p>
Б1.О.14	Невропатология	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Уманская Т. М. Невропатология : естественнонаучные основы специальной педагогики / Т. М. Уманская; Т.М. Уманская. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 296 с. - Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429794</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Гарбузов В.И. Неврозы у детей [Электронный ресурс] : монография / В. И. Гарбузов, Ю. А.</p>

		Фесенко; В.И. Гарбузов; Ю.А. Фесенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 336 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44498.html
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=913242 2. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зверева, Е.Н. Основы культуры речи : теоретический курс / Е.Н. Зверева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с. - ISBN 5-374-00011-X; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90792 2. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497
Б1.О.16	Специальная психология	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель Б. Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 342 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449 2. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель Б. Р. Коррекционная психология [Электронный ресурс] : модульный курс / Б. Р. Мандель. - М. :Директ-Медиа, 2015. - 468 с - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614
Б1.О.17	Специальная педагогика	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2417 2. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534

		<p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html 2. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71006.html
Б1.О.18	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокаева И. Ю. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, направления подготовки 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» / И. Ю. Кокаева. Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 138 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64543.html 2. Самко Юрий Николаевич. Физиология : Учебное пособие / Самко Юрий Николаевич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 144 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946446 3. Чехов, А.П. Краткая анатомия человека [Электронный ресурс] / А.П. Чехов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/22692. <p>б) дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Никифорова, О.А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / О.А. Никифорова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра физиологии человека и животных и валеологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 99 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-8353-1231-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232387 2. Физиология человека : Учебное пособие / Айзман Роман Игоревич, Абаскалова Надежда Павловна, Шуленина Нина Сергеевна. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=429943
Б1.О.19	Введение в методологию научного исследова-	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики

	дования	<p>[Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=563742</p> <p>2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html</p> <p>3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736</p> <p>3. б) дополнительная литература:</p> <p>1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136</p> <p>2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944389</p>
Б1.О.20	Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Мандель, Б.Р. Специальная (коррекционная) психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 342 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p>

Б1.О.21	Основы духовно-нравственного развития детей	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анохина, Е.Ю. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Анохина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 210 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72618. — Загл. с экрана. — То же: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461032 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное воспитание — основа формирования личности: Методическое пособие / В.П. Сергеева. — М.: УЦ Перспектива, 2011. — 28 с.: 60x88 1/16. — (Современные направления в развитии воспитания). (обложка) ISBN 978-5-98594-276-7, 1000 экз. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/368073 2. Веденеева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края [Электронный ресурс]: монография / Г. И. Веденеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35247.html
Б1.О.22	Патопсихология	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии : учеб. пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1762-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347 2. Воропаева, С. В. Основы общей психопатологии : учеб. пособие / С. В. Воропаева. – Москва : Прометей, 2012. – 160 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042- 2369-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козьяков, Р. В. Введение в патопсихологию: : учеб. пособие / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2016.– 254 с. : ил. – (Портфель студента). ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830 2. Патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белополюская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 289 с. – (Университетское психологическое образование). – ISBN 5-89353-026-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218
Б1.О.23	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745

		<p>2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>1. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>2. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p>
Б1.О.24	Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>2. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые дан-</p>

		ные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71006.html
Б1.О.25	Проектирование образовательных программ	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289 2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775
Б1.О.26	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8862.html 2. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84354 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=929961 2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121
Б1.О.27	Педагогика и психо-	а) Основная литература:

	логия инклюзивного образования	<p>1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Астапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 176 с. — 5-98549-017-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7428.html</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311</p> <p>2. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p>
Б1.О.28	Основы математической статистики в специальном образовании	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Основы математической статистики : Учебник / Соколов Григорий Андреевич. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=405699</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Ермолаев Олег Юрьевич. Математическая статистика для психологов : учебник / Ермолаев Олег Юрьевич; О.Ю. Ермолаев. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 335 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=48339</p>
Б1.О.29	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными воз-</p>

		<p>возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]/ Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550676</p> <p>2. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p>
Б1.О.30	Профессиональная компетентность современного педагога	<p>а) Основная литература</p> <p>4. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3745</p> <p>5. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72352.html</p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528</p> <p>б) дополнительная литература</p> <p>3. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: курс лекций, практикум, справочник, тесты : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2436</p> <p>4. Тутолмин, А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты : монография / А.В. Тутолмин ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. - Москва : МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-8288-1945-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458749</p>

Б1.О.31	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 2. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=20929 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944064 2. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учеб. пособие / В.Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=927482
Б1.О.32	Детская нейропсихология	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Галиакберова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — 978-5-905916-86-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31946.html 2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11250.html 3. Семенович А.В. введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 5-е изд., (эл.) – М.: Генезис, 2017. – 321 с. ISBN 978-598563-501-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=978524 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста / - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 82 с. - ISSN 978-5-4458-8860-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365 2. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] / Ж.М. Глозман, А.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21917.html 3. Прищепа, И.М. Нейрофизиология: учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

		http://znanium.com/go.php?id=509092
Б1.О.33	Проектирование безопасной образовательной среды для детей с нарушениями в развитии	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289 2. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Т. Оганесян. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44130 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html
Б1.О.34	Преимущества в дошкольном и школьном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289 2. Степанова, Н.А. Подготовка педагогов к реализации преимуществности в период детства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Степанова, Е.Н. Рацикулина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 121 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70452. — Загл. с экрана. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физиче-	а) Основная литература:

	ская культура	<p>1. Евсева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/51781</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html</p> <p>3. Физкультура и здоровье студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальных медицинских групп / сост. Л. А. Трухачева, М. А. Васильева, Т. К. Костина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 65 с. — 978-5-88247-528-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17686.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81709.html</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по курсу Физическая культура по теме Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс] / сост. И. В. Королев, С. А. Королева, А. А. Россихин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 16 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63352.html</p> <p>3. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Белокрылов, Б. И. Мугерман, А. Н. Налобина [и др.] ; под ред. Л. В. Шарова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — 978-5-9905655-8-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70643.html</p>
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492800</p> <p>2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Даценко [и др.]; С.С. Даценко; К.А. Дашаев; Т.А. Злищева; В.В. Костюков; О.Н. Костюкова; Х.К. Маев; Р.Н. Николенко; В.В. Нирка; С.В. Ребров; В.И. Родионов; В.В. Рыцарев; В.П. Черемисин; ред. В.В. Рыцарев. - Москва : Спорт,</p>

		<p>2016. - 456 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-7-2.; режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800 2. Губа В.П., Родин А.В.Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе[Электронный ресурс]: учебное пособие /В.П. Губа, А.В.Родин. – М: Советский спорт, 2009. – 164 с., режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/169552/read 3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 4. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.— ЭБС «IPRbooks»
Б1.О.ДВ.01.03	Баскетбол	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Золотавина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70784.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. Ковалева М.В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80409.html.— ЭБС «IPRbooks» <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800 2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов ву-

		зов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588 .— ЭБС «IPRbooks»
Б1.О.ДВ.01.04	Футбол	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник/ В.П. Губа [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2018.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74304.html.— ЭБС «IPRbooks» 2. Левченко Е.С. Футбол [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левченко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63028.html.— ЭБС «IPRbooks» <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=180800 2. Ральф Майер Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс]/ Ральф Майер— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57799.html.— ЭБС «IPRbooks» 3. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 4. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52588.— ЭБС «IPRbooks»
Б1.О.ДВ.01.05	Атлетическая гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурмистров, В. Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Бурмистров, С. С. Бучнев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - 978-5-209-03557-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11566.html 2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание силы и быстроты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А.

		<p>Аренд, В. К. Волков, Д. И. Войтович [и др.] ; под ред. Г. П. Галочкин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 177 с. — 978-5-89040-470-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22651.html</p> <p>2. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 170 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-7566-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074</p>
Б1.О.ДВ.01.06	Оздоровительные системы физических упражнений	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/959261 2. Павлютина, Л. Ю. Стретчинг на занятиях по физической культуре для студентов вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Павлютина, Н. Н. Ляликова, О. В. Мараховская. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 128 с. — 978-5-8149-2527-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78475.html 3. Власова, И. А. Оздоровительный фитнес [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Власова, О. А. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 158 с. — 978-5-94839-628-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83607.html <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=432358 2. Евсеев Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 3. Семашко Л.В. Пять минут для здоровья. Универсальный восстановительно-развивающий комплекс упражнений. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Л.В. Семашко. – М: Советский спорт, 2012. – 206 с., режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/10849/ 4. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615114
Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины 1	
Б1.О.ДВ.02.01	Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бакаева, О.Н. Семейное воспитание детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государ-

		<p>ственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 64 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272125.</p> <p>2. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : учебно-методическое пособие / Л.И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. - 274 с. - ISBN 978-5-91292-177-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881.</p> <p>2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383.</p>
Б1.О.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458 (12.06.2019).</p> <p>2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383</p> <p>3. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Корецкая И.А. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Корецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 64 с. — 978-5-374-00331-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10896.html</p>

		<p>2. Лизунова Г. Ю. Психология семьи и семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ю. Лизунова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 144 с. - Режим доступа : https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/852351</p> <p>3. Московкина, А.Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник для студентов вузов / А.Г. Московкина ; под ред. В. Селиверстова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 263 с. : ил. - (Коррекционная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02176-3 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429699</p> <p>4. Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 252 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0153-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275030</p>
Б1.В.01	Неврологические основы логопедии	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Уманская Т. М. Невропатология : естественнонаучные основы специальной педагогики / Т. М. Уманская; Т.М. Уманская. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 296 с. - Режим доступ: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429794</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624</p> <p>2. Поливара, З.В. Нейролингвистические основы нарушений речи : учебное пособие / З.В. Поливара. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-1693-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119418</p>
Б1.В.02	Онтолингвистика	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Гридина, Т. Онтолингвистика. Язык в зеркале детской речи / Т. Гридина. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2013. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375651</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Дмитриева О.А. Введение в детскую нарратологию [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Дмитриева, Е. С. Михайлова; О.А. Дмитриева; Е.С. Михайлова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 107 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38913.html</p>
Б1.В.03	Психоллингвистика	а) основная литература

		<p>1. Белянин В.П. Психоллингвистика : учебник / Белянин Валерий Павлович; В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психол.-соц. ин-т". - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 414 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89868</p> <p>б) Дополнительная литература: Залевская, А.А. Введение в психоллингвистику / А.А. Залевская. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597</p>
Б1.В.04	Логопсихология	<p>а) основная литература: 1. Козьяков Р. В. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 103 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241200 2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289 3. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html 2. Мандель Б. Р. Коррекционная психология[Электронный ресурс] : модульный курс / Б. Р. Мандель. - М. :Директ-Медиа, 2015. - 468 с - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275614</p>
Б1.В.05	Методика обучения математике детей с нарушениями речи	<p>а) основная литература 1. Селькина Л.В. Методика преподавания математики (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Селькина, Ю. В. Красильникова; Л.В. Селькина; Ю.В. Красильникова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. - 108 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32065.html</p> <p>б) Дополнительная литература: 1. Селькина Л.В. Методика преподавания математики [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Селькина, М. А. Худякова, Т. Е. Демидова; Л.В. Селькина; М.А. Худякова; Т.Е. Демидова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 374 с. - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32066.html</p>

Б1.В.06	Логопедические технологии	<p>а) основная литература</p> <p>1. Борозинец, Н.М. Логопедические технологии / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457155</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бабина, Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. – Москва : Парадигма, 2010. – 96 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210525</p> <p>2. Лынская, М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий / М.И. Лынская ; ред. С.Н. Шаховская. – Москва : Парадигма, 2012. – 128 с. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210582</p>
Б1.В.07	Методика развития речи детей с нарушениями речи	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Скоробогатова А. И. Методика развития речи / А. И. Скоробогатова; А.И. Скоробогатова. - Казань : Познание, 2014. - 119 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364194</p> <p>2. Стерликова, В.В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В.В. Стерликова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-9765-1967-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122684 б) Дополнительная литература</p> <p>1. Стерликова В. В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) / В. В. Стерликова; Стерликова В.В. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51979</p>
Б1.В.08	Логопедия	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : Учебник / Антипова Жанна Владимировна [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 313 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533054</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Борозинец Н. М. Логопедия : фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия; учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Н.М. Борозинец; Т.С. Шеховцова; М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810</p> <p>2. Азова Ольга Ивановна. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / Азова Ольга Ивановна.</p>

		<p>- 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 180 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=528154</p> <p>3. Бабина Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес; Г.В. Бабина; Л.И. Белякова; Р.Е. Идес. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770</p>
Б1.В.09	Организация индивидуальных и фронтальных форм логопедической работы с детьми	<p>а) Основная литература:</p> <p>2. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : Учебник / Антипова Жанна Владимировна [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 313 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533054</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>4. Азова Ольга Ивановна. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / Азова Ольга Ивановна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 180 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=528154</p> <p>5. Бабина Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес; Г.В. Бабина; Л.И. Белякова; Р.Е. Идес. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770</p> <p>6. Борозинец Н. М. Логопедия : фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия; учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Н.М. Борозинец; Т.С. Шеховцова; М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810</p>
Б1.В.10	Методика обучения русскому языку детей с нарушениями речи	<p>Основная литература:</p> <p>1. Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Шеховцова; Т.С. Шеховцова. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 143 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66055.html</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. М. Литвинко; Ф.М. Литвинко. - Методика преподавания русского языка в школе. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 448 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48009.html</p>
Б1.В.11	Организация работы на логопедическом пункте образовательной организации	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Артеменко О.Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Н. А. Звездина; Н.А. Звездина; О.Н. Артеменко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 141 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66101.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		1. Левитес Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии : Учебник / Левитес Дмитрий Григорьевич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 403 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=546172
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 2	
Б1.В.ДВ.01.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии детей	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Бакунова И.В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / И.В. Бакунова, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс], режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458907</p> <p>2. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста / науч. ред. Н.В. Серебряков ; авт.-сост. О.В. Баранова, Н.Ф. Бережная, Л.Г. Богданова и др. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2014. - 64 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс], Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461802.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Н.Л. Белопольская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2009. — 192 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507.</p> <p>2. Стребелева Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с отклонениями в развитии [Электронный ресурс] : пособие для педагога-дефектолога и родителей / Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2014. — 72 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21253.html.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Диагностика готовности к школе детей с нарушениями в развитии	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-961-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие / Н.В. Бабкина. - Москва : Владос, 2016. - 145 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02220-3 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>

		<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455530</p> <p>2. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092</p> <p>3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919</p>
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 3	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пастернак, Н.А. Психология воспитания : учебное пособие / Н.А. Пастернак. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-3447-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105187 2. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В двух частях. 1. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 288 с. - режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58324 3. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. В двух частях. 2. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - 392 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58325 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Левитес Дмитрий Григорьевич. Педагогические технологии : Учебник / Левитес Дмитрий Григорьевич. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 403 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=546172
Б1.В.ДВ.02.02	Дизорфография у детей младшего школьного возраста	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азова О.И. Логопедия. Дизорфография: учебное пособие/Азова О.И.-1.-Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. -180с. –Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=528154 2. Аскульская, Л.В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2–5 классов общеобразовательной школы: пособие для логопеда :[16+] / Л.В. Аскульская. – Москва : Владос, 2015. – 218 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455527 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Китик, Е.Е. Основы логопедии / Е.Е. Китик. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

		URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363679
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685 Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694. Эм, Е.А. Введение в логопедическую специальность / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624 Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530
Б2.О.01.02(У)	Психолого-педагогическая практика	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685 Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694. Эм, Е.А. Введение в логопедическую специальность / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

		<p>высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624</p> <p>2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>3. Эм, Е.А. Введение в логопедическую специальность / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624</p> <p>2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая прак-	а) Основная литература

	тика	<p>1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>3. Эм, Е.А. Введение в логопедическую специальность / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624</p> <p>2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685</p> <p>2. Педагогическая практика бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова [и др.] ; под ред. Е.Ю. Сизгановой. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72694.</p> <p>3. Эм, Е.А. Введение в логопедическую специальность / Е.А. Эм ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457957</p>

		<p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122624</p> <p>2. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности : учебно-методическое пособие / Г.В. Цикото. - Москва : Парадигма, 2013. - 221 с. - ISBN 978-5-4214-0021-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530</p>
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>а) Основная литература:</p> <p>7. Азова Ольга Ивановна. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / Азова Ольга Ивановна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 180 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=528154</p> <p>8. Бабина Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, Р. Е. Идес; Г.В. Бабина; Л.И. Белякова; Р.Е. Идес. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770</p> <p>9. Белянин В.П. Психоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. / В.П. Белянин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89868</p> <p>10. Бенилова С.Ю. Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) : учебное пособие / С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович, Н.В. Микляева. - Москва : Парадигма, 2012. - 312 с. - (Специальная коррекционная педагогика).— Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210526</p> <p>11. Борозинец Н.М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810</p> <p>12. Борозинец Н. М. Логопедия : фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия; учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Н.М. Борозинец; Т.С. Шеховцова; М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810</p> <p>13. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Ведехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8200.html</p> <p>14. Капранова В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск :</p>

- Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536803>.
15. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51879>
16. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 444 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html> .
17. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71006.html>
18. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : Учебник / Антипова Жанна Владимировна [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=533054>
19. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774098>
20. Моргачева Е.Н. История специального образования в Англии: развитие представлений об интеллектуальной недостаточности : монография / Е.Н. Моргачёва. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 102 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=852379>
21. Московкина А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23994.html>
22. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов / А.А. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32046.html> .
23. Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы) [Электронный ресурс] учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536933>
24. Торосян В.Г. История педагогики и образования: учебник /

		<p>В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабина Г.В. Практикум по дисциплине Логопедия. Раздел Дизартрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р.Е. Идес. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 104 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18600.html 2. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю.В. Жегульская. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29674.html. 3. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2012. — 216 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13024.html 4. Смирнова И.А. Логопедия [Электронный ресурс] : иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646 5. Лебедева О.В. Особенности работы учителя-дефектолога 2–3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 128 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42455.html 6. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-0127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119532 7. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. Азова Ольга Ивановна. Логопедия. Дизорфография : учебное пособие / Азова Ольга Ивановна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 180 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=528154 26. Бабина Г. В. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие / Г. В. Бабина, Л. И. Беля-

- кова, Р. Е. Идес; Г.В. Бабина; Л.И. Белякова; Р.Е. Идес. - Москва : МПГУ, 2016. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>
27. Белянин В.П. Психоллингвистика [Электронный ресурс] : учеб. / В.П. Белянин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89868>
28. Бенилова С.Ю. Дошкольная дефектология: ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей (современные подходы) : учебное пособие / С.Ю. Бенилова, Л.Р. Давидович, Н.В. Микляева. - Москва : Парадигма, 2012. - 312 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210526>
29. Борозинец Н.М. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Борозинец, Т.С. Шеховцова, М.В. Колокольникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 185 - 186. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>
30. Борозинец Н. М. Логопедия : фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия; учебное пособие / Н. М. Борозинец, Т. С. Шеховцова, М. В. Колокольникова; Н.М. Борозинец; Т.С. Шеховцова; М.В. Колокольникова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 203 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>
31. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Ведехина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8200.html>
32. Капранова В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536803>.
33. Китик, Е.Е. Основы логопедии : учебное пособие / Е.Е. Китик. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-1163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51879>
34. Кулганов В.А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 444 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html> .
35. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71006.html>

36. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : Учебник / Антипова Жанна Владимировна [и др.]. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 313 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=533054>
37. Логопедия: методика и технологии развития речи дошкольников : учебник / Ж.В. Антипова, Л.Р. Давидович, О.Н. Дианова [и др.] ; под ред. Н.В. Микляевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 313 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774098>
38. Моргачева Е.Н. История специального образования в Англии: развитие представлений об интеллектуальной недостаточности : монография / Е.Н. Моргачёва. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 102 с. — (Научная мысль). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=852379>
39. Московкина А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 246 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23994.html>
40. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс] : курс лекций для магистрантов / А.А. Наумов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32046.html> .
41. Носачев Г.Н. Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы) [Электронный ресурс] учебное пособие / Носачев Г.Н., Носачев И.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536933>
42. Торосян В.Г. История педагогики и образования: учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>.
- б) Дополнительная литература:
2. Бабина Г.В. Практикум по дисциплине Логопедия. Раздел Дизартрия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Л.И. Белякова, Р.Е. Идес. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18600.html>
4. Жегульская Ю.В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Ю.В. Жегульская. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 76 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>.
5. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская. —

	<p>Электрон. текстовые данные. — М. : ПАРАДИГМА, 2012. — 216 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13024.html</p> <p>8. Смирнова И.А. Логопедия [Электронный ресурс] : иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462646</p> <p>9. Лебедева О.В. Особенности работы учителя-дефектолога 2–3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 128 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42455.html</p> <p>10. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методическое пособие / Т.Г. Неретина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-0127-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119532</p> <p>1. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p>
--	---

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1.	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2.	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4.	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

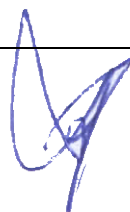
5.	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6.	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru/
7.	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8.	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9.	ЭБС	Репозитарий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	61,68
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	0,21
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава ОЦДИ, используемого в процессе оказания госуслуги (основных средств и нематериальных активов, амортизируемых в процессе оказания услуги), с учетом срока их полезного использования	2,25
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,50
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,07
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,30
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,72

Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электро-снабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	6,31
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,92
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,52
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,75
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,29
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	16,1 1
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,29
Итого базовые нормативные затраты	100, 00

Начальник отдела планирования и
финансирования ТвГУ



Н. А. Денисова

Раздел 4. Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, лексические и грамматические тесты, лексические диктанты, написание эссе, электронные презентации, подготовка презентаций работ в среде программ, мастер-класс, технология творческих мастерских, лекция с элементами дискуссии, лекция-визуализация, проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар-взаимообучение, проблемный семинар, обсуждение докладов и рефератов, деловая игра, кейс-технология, технологии развития креативного и критического мышления, портфолио, профессионально-методический портфель, метод малых групп, упражнения, мозговой штурм, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, создание проблемной ситуации, технология модульного обучения / технология коллективного взаимообучения, технологии организации самостоятельной деятельности, технология сотрудничества, перспективно-опережающее обучение и др.

Раздел 5. Социально-культурная и научно-образовательная среда

ООП предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», педагогический отряд «Смена». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных

студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

Раздел 6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья




Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов осуществляется на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении ООП в учебные планы включаются специализированные адаптационные дисциплины по выбору (в вариативную часть) и факультативы. На основании заявления студента, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, а также справки медицинского учреждения, подтверждающего факт ограничения возможностей по здоровью (или справки медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие инвалидности) студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные вариан-

ты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и студентов с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более, чем на год. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах с учетом видов заболеваний. При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для студентов с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. На основании личного заявления студента практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для студентов с ОВЗ и инвалидов устанавливается председателем ТЭК с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) по личному заявлению студента. При необходимости студенту данной категории (студенту с ОВЗ и инвалиду) предоставляется дополнительное время для подготовки.




Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Лельчицкий Игорь Давыдович	Директор Института педагогического образования и социальных технологий, доктор педагогических наук, профессор	
2.	Гонина Ольга Олеговна	Доцент базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики, кандидат психологических наук	
3.	Бысюк Анна Сергеевна	Доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, кандидат психологических наук	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Ермолова Жанна Андреевна	Заведующий Муниципального дошкольного учреждения комбинированного вида детский сад № 105 г. Твери	
2.	Жилина Елена Анатольевна	Директор государственного казенного общеобразовательного учреждения "Тверская школа № 2"	
3.	Ивлева Жаннета Григорьевна	Начальник отдела дошкольного, общего среднего, коррекционного и дополнительного образования Министерства образования Тверской области	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Характеристика основной образовательной программы	Включен пункт XV. Практическая подготовка	
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Внесены изменения в перечень компетенций	Протокол заседания базовой кафедры психолого-педагогического обеспечения образовательной практики № 12 от 10.06.2021

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Единственная в г. Твери и Тверской области ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, которая реализуется в ИПОСТ ФГБОУ ВО «ТвГУ».</p> <p>Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты.</p> <p>Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС 3++ по всем критериям.</p> <p>Наличие электронно-образовательной среды в вузе и опыта дистанционной формы обучения.</p> <p>Актуальность ООП относительно запросов рынка труда, работодателей, медико-демографической, социально-политической и экономической ситуации.</p> <p>Востребованность специалистов, обучающихся по ООП 44.03.03 на рынке труда в г. Твери, Тверской области и в целом по России.</p> <p>Устойчивое взаимодействие с организациями-работодателями Тверского региона.</p> <p>Высокий уровень профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состав, а также ведущих практикующих специалистов профильных учреждений г. Твери из числа работодателей привлеченных для реализации ООП.</p> <p>Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Наличие долгосрочных договоров с основными профильными учреждениями г. Твери в отношении организации практической подготовки обучающихся.</p> <p>Наличие внутренней и внешней систем качества образования.</p> <p>Совместная разработка с практикующими специалистами учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p> <p>Наличие базовой кафедры.</p>	<p>Отсутствие совместных с зарубежными вузами программ обучения (программы двойного диплома).</p> <p>Отсутствие разработанных электронных мультимедийных курсов по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p> <p>Отсутствие опубликованных учебников, учебных пособий по дисциплинам ООП 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.</p>
Возможности	Угрозы (риски)
<p>Расширение целевой аудитории ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специаль-</p>	<p>Снижение качества подготовки выпускников школ-будущих абитуриентов университета.</p>

<p>ное (дефектологическое) образование. Более тесная интеграция образовательного процесса с научной и исследовательской деятельностью. Использование более широкого спектра современного программного обеспечения. Расширение перечня организаций в сфере сотрудничества при реализации ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Активное вовлечение в научно-практическую, грантовую деятельность ППС и обучающихся. Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. Привлечение к реализации ООП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ведущих практикующих и руководящих профильных специалистов в области специального образования из числа представителей сообщества работодателей. Возможности внедрения инновационных форм и технологий обучения, разработка актуальных и востребованных учебных курсов.</p>	<p>Ухудшение демографической и социально-экономической ситуации Тверского региона и страны. Снижение нормативов финансирования высшего образования со стороны государства. Сокращение бюджетного набора обучающихся. Снижение платежеспособного спроса на высшее образование со стороны общества. Отток обучающихся в соседние регионы, конкуренция со стороны ведущих образовательных организаций г. Москвы и г. Санкт-Петербурга. Изменение государственной политики в области образования. Отсутствие изданий в университете по данному направлению, индексируемых в WoS или Scopus. Сложности опубликования научных статей в высокорейтинговых научных изданиях.</p>
--	---