

Содержание

Аннотация ООП	
Характеристика основной образовательной программы	
Нормативно-правовое обеспечение ООП.....	
Концепция ООП	
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
Календарный учебный график	
Учебный план	
Рабочие программы дисциплин	
Программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации	
Сведения о ресурсном обеспечении ООП	
Справка о кадровом обеспечении ООП	
Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП	
Справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП	
Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах	
Сведения о финансовых условиях реализации ООП	
Образовательные технологии	
Социально-культурная и научно-образовательная среда	
Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Список разработчиков и экспертов ООП	
Лист дополнений и изменений	

Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль) – Рекреационная география и туризм

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *05.03.02 География*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *07.08.2020 № 889*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

- 1. Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. № 954н*
- 2. Экскурсовод (гид), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. № 539н с изменениями и дополнениями от 18 марта 2016 г. № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н*

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а

также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)

04.005 Экскурсовод (Гид)

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Типы задач профессиональной деятельности

Проектно-производственный (проектно-изыскательский)

Миссия (цели) образовательной программы

Миссия основной образовательной программы (далее – ООП) состоит в подготовке квалифицированных кадров в сфере туризма на основе базового географического образования посредством практико-ориентированного обучения с формированием у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Руководитель ООП – Хохлова Елена Револьдовна, к.г.н., доцент

Нормативный срок освоения ООП – 4 года

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная

Язык образования – русский.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочный

Характеристика основной образовательной программы

Нормативно-правовое обеспечение ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 05.03.02 «География» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 889 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954 н;

– Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н;

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»;

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>);
- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета (принята на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.);
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 30.05.2018 г.);
- Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.10.2018 г.);
- Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета (принято на заседании ученого совета ТвГУ 31.08.2016 г.).

Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Обеспечение высокого качества профессионального образования, отвечающего современным тенденциям развития мировой и национальной сферы туризма.

Практическая цель ООП: Формирование конкурентоспособного специалиста, готового к разработке региональных и муниципальных программ развития туризма, созданию новых туристских продуктов на основе сочетания базовых теоретических и практико-ориентированных географических знаний.

Подготовка обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Целями ООП являются:

– в области обучения: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– в области воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи ООП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм».

II. Направленность (профиль) образовательной программы.

Рекреационная география и туризм

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП.

Бакалавр

IV. Срок получения образования по ООП.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

V. Формы обучения.

Очная

VI. Общий объем программы в з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

VIII. Объем контактной работы по ООП.

Объем контактной работы по ООП составляет 3988 часов – без учета контактной работы в ЭОС вуза и внеаудиторной контактной работы.

Аудиторная нагрузка по учебному плану ООП – 3335 час.,

Экзамены $29 \times 5 = 145$ час.

Курсовые работы 4 x 5 час. – 20 час.

Практики 468 час.

ВКР – 20 час.

В учебном процессе по направлению «География» активно используются онлайн формы, в том числе и в электронной образовательной среде ТвГУ.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Образовательная программа по направлению 05.03.02 География – единственная программа подготовки специалистов с высшим образованием в области географии в Тверском регионе по очной форме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП имеет междисциплинарный характер и обеспечивает подготовку выпускников по широкому спектру учебных дисциплин – по экономике и менеджменту, по организации туристской деятельности, по теории туристской науки и практики организации основных видов туризма. Привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин специалистов с большим практическим опытом обеспечивает качественную подготовку выпускников для работы в туристских организациях.

Сильными сторонами реализуемой ОПОП являются:

- Актуальность содержания программы, ориентированной на подготовку специалистов в области туризма. Туризм в современной России и в Тверском регионе рассматривается как одно из наиболее перспективных направлений развития экономики и средство повышения качества жизни населения. Внимание, которое в национальных программах уделяется развитию внутреннего и въездного туризма, оправдывает усилия Образовательной организации по подготовке квалифицированных специалистов в сфере туризма, способных разрабатывать и продвигать территориальные туристские продукты.
- Участие работодателей в реализации образовательной программы.

К реализации образовательной программы по направлению 05.03.02 География профиль «Рекреационная география и туризм» привлекаются работодатели – практики профильной деятельности (директора турфирм с большим опытом работы, работники музейной сферы с опытом преподавания).

- Соответствие компетенций выпускников требованиям отечественного рынка труда. В ТвГУ реализуется процесс планирования и проведения мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников, с привлечением работодателей. Выпускающая кафедра туризма и природопользования поддерживает связи с выпускниками, работающими в профессиональной области. Для организации производственных практик заключены договоры с профильными с позиций трудоустройства организациями
- Большой опыт организации и проведения выездных учебных практик, признанный профильным образовательным сообществом (публикации, доклады). Учебные выездные практики дают студентам начальный опыт по проектированию и организации туристских маршрутов, обеспечивают закрепление на практике полученных в аудитории знаний.
- Кадровый потенциал образовательной программы. Высокая острепененность НПР, участвующих в реализации Образовательной программы. Разработаны и реализованы планы повышения квалификации НПР, преподаватели неоднократно проходили повышение квалификации на базе головного вуза – Российского государственного университета туризма и сервиса. В 2020-21 гг. на базе ИДПО ТвГУ организована программа дополнительной подготовки НПР «Организация и проектирование туристской деятельности».
- Высокая научно-публикационная активность преподавателей и студентов выпускающей кафедры. Сложилась практика привлечения студентов к научным исследованиям и к подготовке публикаций. На факультете географии и геоэкологии ежегодно проходит всероссийская конференция студентов и аспирантов. Результаты исследований студентов широко представлены в журнале Вестник ТвГУ, серия география и

геоэкология, а также в материалах молодежных форумов и конференций ЮФУ, СПбГУ и др.

– Активное участие студентов в студенческом самоуправлении и во внеучебной деятельности. На факультете созданы студенческий актив и молодежный клуб РГО, обеспечено широкое участие студентов в творческих и спортивных мероприятиях, программах и экспедициях РГО

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– **Области профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)

04.005 Экскурсовод (Гид)

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- проектно-производственный (проектно-изыскательский)

– **Перечень основных объектов** (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- природно-хозяйственные, эколого-экономические, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование;
 - программы устойчивого развития;
 - туристские регионы и территории,
 - туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
 - туристские организации и организации туристской индустрии,
 - технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
 - потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности.
- область (области) знания (при необходимости);
- профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
04. «Культура и искусство» (в сфере экскурсионной деятельности)		
1.	04.005 (3.3)	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н) с изменениями и дополнениями от: от 18 марта 2016 г № 117н, 12 декабря 2016 г. № 727н
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
2.	10.013	Профессиональный стандарт «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 954н

Соотнесение трудовых функций профессиональных стандартов «Экскурсовод (гид)» и «Географ» и профессиональных компетенций выпускника образовательной программы по направлению 05.03.02 «География».

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО		
04.005	ЭКСКУРСОВОД (ГИД)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
С	Проведение экскурсий	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование - бакалавриат или в отдельных случаях - среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена Повышение квалификации экскурсоводов - один раз в три года, гидов-переводчиков - один раз в пять лет
С/01.6	Разработка экскурсий	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.1	Определение цели и выбор темы экскурсии	ПК-2; ПК-3	
ТД.2	Составление экскурсионных программ	ПК-2	
ТД.4	Составление технологической карты экскурсии	ПК-2; ПК-4	
ТД.6	Выбор программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.7	Отбор экскурсионных объектов для будущей экскурсии	ПК-5	

ТД.9	Комплектование "портфеля экскурсовода"	ПК-2; ПК-4	
ТД.10	Объезд (обход) экскурсионного маршрута	ПК-2	
У.1	Разрабатывать различные экскурсионные маршруты	ПК-2; ПК-4; ПК-5	
У.2	Разрабатывать экскурсионные программы	ПК-2; ПК-4; ПК-5	
У.3	Рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов	ПК-2; ПК-4	
У.4	Составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности	ПК-2; ПК-4	
У.5	Осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг	ПК-4	
У.6	Оформлять экскурсионную документацию	ПК-2	
У.7	Определять методические приемы проведения экскурсии	ПК-2; ПК-4	
У.8	Определять технику ведения экскурсии	ПК-2; ПК-4	
У.9	Корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами	ПК-4	

У.10	Применять знания психологии в работе с группой	ПК-4	
У.11	Выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя	ПК-3	
Зн.1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма	ПК-2	
Зн.2	Нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий	ПК-2	
Зн.3	Принципы организации и методики проведения экскурсий	ПК-2	
Зн.5	Туристские ресурсы Российской Федерации	ПК-5	
Зн.6	Историко-культурные и географические достопримечательности региона	ПК-5	
Зн.7	Объекты показа	ПК-5	
Зн.9	Деловой протокол и этикет	ПК-4	
Зн.10	Теория формирования потребностей и межличностного общения	ПК-4	
Зн.13	Правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах	ПК-2; ПК-4	
Зн.14	Правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах	ПК-2; ПК-4	

Зн.15	Правила оформления коммерческой документации	ПК-2	
Зн.16	Стандарты делопроизводства	ПК-2	
Зн.17	Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров	ПК-2	
Зн.18	Современные информационные технологии в сфере туризма	ПК-2	
Зн.19	Техника публичных выступлений	ПК-3	
Др.1	Соблюдать нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	ПК-4	
Др.2	Индивидуальная ответственность за эффективное, качественное экскурсионное обслуживание	ПК-4	
Др.3	Принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями	ПК-4	
С/02.6	Проведение экскурсий	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
ТД.1	Выбор приемов информационно-экскурсионной работы	ПК-2; ПК-4	

	ТД.2	Использование "портфеля экскурсовода"	ПК-4	
	ТД.3	Соблюдение маршрута экскурсий	ПК-4	
	ТД.4	Обеспечение безопасности экскурсантов во время экскурсий	ПК-4	
	У.10	Использовать технические средства	ПК-2	
	Зн.1	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма	ПК-2	
	Зн.4	Туристские ресурсы Российской Федерации	ПК-2; ПК-5	
	Зн.6	Историко-культурные и географические достопримечательности региона	ПК-5	
	Зн.7	Объекты показа	ПК-5	
	Зн.16	Техника публичных выступлений	ПК-3	
	Др.3	Принимать самостоятельные решения, руководствуясь квалификационными требованиями и должностными обязанностями	ПК-4	
	10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
	10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ	ПК-1	

		ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)		
	В	Подготовка аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-1	Высшее образование - бакалавриат или Высшее образование - магистратура или специалитет
	В/01.6	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-1	
	ТД.1	Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня)	ПК-1	
	ТД.3	Формирование баз данных параметров	ПК-1	

		(показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем		
	У.1	Анализировать и систематизировать информацию географической направленности	ПК-1	
	У.2	Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1	
	У.3	Использовать геоинформационные системы для поиска, анализа и редактирования карт, а также дополнительной информации о пространственных объектах	ПК-1	
	У.5	Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1	

	Зн.1	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований	ПК-1	
	Зн.2	Стандартное и специализированное программное обеспечение, применяемое для формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, включая геоинформационные системы, источники пространственных данных (глобальных и региональных) и статистической информации	ПК-1	
	Зн.4	Способы визуализации и оформления информации географической направленности	ПК-1	

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	-
Б1.О.28	Введение в географию	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	-
Б1.О.19	Информатика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
Б1.О.19	Информатика	
Б1.О.21	ГИС в географии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.В.01	Маркетинг в туризме	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	

	УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	

	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	

	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
	Б1.О.24	Русский язык и культура речи	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
	Б1.О.24	Русский язык и культура речи	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-
	Б1.О.03	Иностранный язык	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б1.О.24	Русский язык и культура речи	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
	Б1.О.24	Русский язык и культура речи	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-

	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
	Б1.О.03	Иностранный язык	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	

	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии эффективного трудоустройства	
	ФТД.02	Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	ФТД.03	Инновационные практики развития профессиональной карьеры	
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
	Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	

	Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.ДВ.01.04	Оздоровительные системы физических упражнений	
	Б1.О.ДВ.01.05	Баскетбол	
	Б1.О.ДВ.01.06	Футбол	
	Б1.О.ДВ.01.07	Плавание	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
	Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	
	Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.ДВ.01.04	Оздоровительные системы физических упражнений	
	Б1.О.ДВ.01.05	Баскетбол	
	Б1.О.ДВ.01.06	Футбол	
	Б1.О.ДВ.01.07	Плавание	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	
	Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	
	Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	
	Б1.О.ДВ.01.04	Оздоровительные системы физических упражнений	
	Б1.О.ДВ.01.05	Баскетбол	
	Б1.О.ДВ.01.06	Футбол	

	Б1.О.ДВ.01.07	Плавание	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2		Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.3		Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.4		Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
	УК-9.1	Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-9.2	Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии	-
	Б1.О.27	Психологические основы профессиональной деятельности	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-10.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	-
	Б1.О.25	Экономика	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства	-
	Б1.О.25	Экономика	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	-
	Б1.О.25	Экономика	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	-
	Б1.О.25	Экономика	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
	Б1.О.25	Экономика	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
	УК-11.1	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	-
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер	-
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б1.В.06	Специальные виды туризма	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений	-
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б1.В.06	Специальные виды туризма	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-11.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности	-
	Б1.О.26	Правоведение	
	Б2.В.01	Производственная практика	

	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	ОПК
	ОПК-1.1	Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	Физика	
	Б1.О.07	Химия	
	Б1.О.09	Математика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-1.2	Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	-
	Б1.О.08	Землеведение	
	Б1.О.10	Гидрология	
	Б1.О.11	Ландшафтоведение	
	Б1.О.12	Геоморфология	
	Б1.О.13	Биогеография с основами экологии	
	Б1.О.14	География почв с основами почвоведения	
	Б1.О.23	Геология	
	Б1.О.28	Введение в географию	
	Б1.О.35	Климатология с основами метеорологии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК

	ОПК-2.1	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	-
	Б1.О.08	Землеведение	
	Б1.О.10	Гидрология	
	Б1.О.11	Ландшафтоведение	
	Б1.О.12	Геоморфология	
	Б1.О.13	Биогеография с основами экологии	
	Б1.О.14	География почв с основами почвоведения	
	Б1.О.30	Физическая география и ландшафты России	
	Б1.О.31	Физическая география материков и океанов	
	Б1.О.34	Устойчивое развитие	
	Б1.О.35	Климатология с основами метеорологии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-2.2	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	-
	Б1.О.15	География населения с основами демографии	
	Б1.О.16	Геоурбанистика	
	Б1.О.32	Экономическая и социальная география России	
	Б1.О.33	Экономическая и социальная география зарубежных стран	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК
	ОПК-3.1	Использует знания базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	-

	Б1.О.17	Топография	
	Б1.О.18	Картография	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-3.2	Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	-
	Б1.О.18	Картография	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	ОПК
	ОПК-4.1	Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	-
	Б1.О.19	Информатика	
	Б1.О.20	Основы информационной культуры	
	Б1.О.21	ГИС в географии	
	Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины 1	
	Б1.О.ДВ.02.01	Основы теории вероятностей и математической статистики	
	Б1.О.ДВ.02.02	Математические методы в географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4.2	Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-
	Б1.О.19	Информатика	
	Б1.О.20	Основы информационной культуры	
	Б1.О.21	ГИС в географии	
	Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины 1	

	Б1.О.ДВ.02.01	Основы теории вероятностей и математической статистики	
	Б1.О.ДВ.02.02	Математические методы в географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК
	ОПК-5.1	Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	-
	Б1.О.20	Основы информационной культуры	
	Б1.О.21	ГИС в географии	
	Б1.О.ДВ.02	Элективные дисциплины 1	
	Б1.О.ДВ.02.01	Основы теории вероятностей и математической статистики	
	Б1.О.ДВ.02.02	Математические методы в географии	
	Б2.О.01	Учебная практика	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.2	Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, применяя стандартные программные продукты для обработки и визуализации географических данных	-
	Б1.О.20	Основы информационной культуры	
	Б1.О.21	ГИС в географии	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК
	ОПК-6.1	Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

	ОПК-6.2	Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	-
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-6.3	Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	-
	Б1.О.08	Землеведение	
	Б1.О.29	Основы проектной деятельности	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		проектно-производственный (проектно-исследовательский)	
	ПК-1	Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	-
	ПК-1.1	Использует статистические и географические приемы исследований в туристской деятельности	-
	Б1.В.07	Туристские карты	
	Б1.В.14	Основы туризма	
	Б1.В.16	Статистика туризма	
	Б1.В.19	Рекреационная география	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.2	Отбирает и систематизирует информацию, оценивает полноту и достоверность данных	-
	Б1.В.07	Туристские карты	
	Б1.В.08	Экологический туризм	

	Б1.В.14	Основы туризма	
	Б1.В.16	Статистика туризма	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-1.3	Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня	-
	Б1.В.06	Специальные виды туризма	
	Б1.В.08	Экологический туризм	
	Б1.В.19	Рекреационная география	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Курортология с основами медицинской географии	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культурно-познавательный туризм	
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины 5	
	Б1.В.ДВ.04.01	География наследия	
	Б1.В.ДВ.04.02	География культуры	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2	Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов	-
	ПК-2.1	Использует нормативно-правовые акты при разработке и реализации туристских продуктов	-
	Б1.В.02	Правовое обеспечение в туризме	
	Б1.В.11	Проектирование туров	

	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.2	Осуществляет проведение мероприятий по разработке и продвижению туристского продукта	-
	Б1.В.03	Технология и проектирование экскурсионных услуг	
	Б1.В.04	Технологии продаж	
	Б1.В.05	Менеджмент в туризме	
	Б1.В.06	Специальные виды туризма	
	Б1.В.08	Экологический туризм	
	Б1.В.17	Традиции и культура питания народов мира	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-2.3	Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов	-
	Б1.В.04	Технологии продаж	
	Б1.В.06	Специальные виды туризма	
	Б1.В.08	Экологический туризм	
	Б1.В.12	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма	
	Б1.В.17	Традиции и культура питания народов мира	
	Б1.В.20	Реклама в туризме	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины 2	
	Б1.В.ДВ.01.01	Курортология с основами медицинской географии	
	Б1.В.ДВ.01.02	Культурно-познавательный туризм	
	Б2.В.01	Производственная практика	

	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3	Способен использовать географические знания для исследования туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	-
	ПК-3.1	Использует географические, статистические и экономические приемы анализа туристского рынка	-
	Б1.В.01	Маркетинг в туризме	
	Б1.В.15	Экономика туризма	
	Б1.В.16	Статистика туризма	
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины 3	
	Б1.В.ДВ.02.01	География сферы услуг и организация обслуживания	
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии и организация услуг питания	
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины 4	
	Б1.В.ДВ.03.01	География международного туризма	
	Б1.В.ДВ.03.02	География глобальных проблем	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Исследует рынок туристских услуг, предлагает способы продвижения туристского продукта	-
	Б1.В.01	Маркетинг в туризме	
	Б1.В.15	Экономика туризма	
	Б1.В.20	Реклама в туризме	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.3	Организует продвижение туристских продуктов	-
	Б1.В.04	Технологии продаж	
	Б1.В.20	Реклама в туризме	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4	Способен обеспечить качество обслуживания туристов и экскурсантов с учетом современных стандартов обслуживания, обеспечения безопасности	-
	ПК-4.1	Применяет нормативные документы, регламентирующие качество обслуживания и безопасности туристов	-
	Б1.В.03	Технология и проектирование экскурсионных услуг	
	Б1.В.09	Транспортное обслуживание в туризме	
	Б1.В.10	Технологии и организация гостиничных услуг	
	Б1.В.11	Проектирование туров	
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины б	
	Б1.В.ДВ.05.01	Управление качеством услуг в туризме	
	Б1.В.ДВ.05.02	Мотивация потребителей туристских услуг	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-4.2	Анализирует требования туристов, мотивации спроса на реализуемые туристские продукты	-
	Б1.В.10	Технологии и организация гостиничных услуг	
	Б1.В.11	Проектирование туров	
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины б	

	Б1.В.ДВ.05.01	Управление качеством услуг в туризме	
	Б1.В.ДВ.05.02	Мотивация потребителей туристских услуг	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-5	Способен выявлять и оценивать туристско-рекреационные ресурсы и возможности развития туристско-экскурсионной деятельности в городах и районах Тверской области	-
	ПК-5.1	Проводит исследования туристско-рекреационных ресурсов Тверской области, отдельных городов и районов	-
	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.В.13	География Тверской области	
	Б1.В.18	Краеведение	
	Б2.В.01	Производственная практика	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-5.2	Использует знания культурно-исторических и природно-географических особенностей Тверского региона для разработки оригинальных туристских продуктов	-
	Б1.В.13	География Тверской области	
	Б1.В.18	Краеведение	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-5.3	Использует современные методы проектирования в процессе разработки региональных и местных туристских продуктов	-

	Б1.О.22	Территориальное проектирование в географии	
	Б1.В.11	Проектирование туров	
	Б2.В.01.01(П)	Профессиональная практика	
	Б2.В.01.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ХIII. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ООП на рынке труда.

Студенты, обучающиеся по направлению 05.03.02 «География», отличаются мотивированностью и ориентацией на последующую работу по профилю полученного образования. Значительная часть студентов, начиная с 3-го курса, совмещает обучение с работой в выходные и во время каникул в туристских организациях. Значительная часть студентов выпускного курса работает на постоянной основе и имеет гарантированное трудоустройство либо в туристских организациях, либо в других организациях сферы услуг.

По данным Центра содействия трудоустройству молодежи ТвГУ выпускники бакалавриата по направлению «География» находят рабочие места не только непосредственно в туристских организациях, но в других учреждениях сферы услуг. Полученные при обучении коммуникативные навыки, умение работать с людьми востребованы во многих сферах занятости. Часть выпускников бакалавриата продолжает обучение в магистратуре, причем не только ТвГУ, но и других вузов.

В последнее время возникли объективные препятствия трудоустройству в сфере туризма, но переориентация туризма на внутренние ресурсы, активизация регионов в продвижении традиционных и новых туристских продуктов оставляет надежду на улучшение условий трудоустройства.

Лучшие с позиций востребованности компетенций профессиональные траектории выпускников представлены следующими вариантами:

– работа в туристских и гостиничных комплексах регионов России (Тверь и Тверская область, Санкт-Петербург, Мурманская область, Краснодарский край);

– занятость в туроператорских и турагентских компаниях (Тверь, Санкт-Петербург, Крым);

XIV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Стратегическими партнерами ООП по направлению 05.03.02 «География» профиль «Рекреационная география и туризм» являются работодатели – представители организаций сферы туризма, которые активно участвуют в формировании содержательной компоненты ООП и преподают профессионально ориентированные курсы. Ценность участия работодателей – непосредственное знакомство студентов с опытом профессиональной деятельности квалифицированных специалистов. Учебные курсы, связанные с организацией работы турфирмы, использованием профессионального программного обеспечения, правовым обеспечением турдеятельности много лет ведет директор турфирмы «Босфор-тур» Е.И. Гурьянова; курс рекламы в туризме – ученый секретарь Тверской областной картинной галереи М.В. Шувалова.

Для проведения производственных практик заключены договоры с рядом туристских компаний Твери, ежегодно студенты проходят конкурсный отбор для работы в крупных туроператорских компаниях (TUI, Pegas и др.).

При организации программ дополнительного образования факультет привлекает не только преподавателей, но и студентов (программы повышения квалификации РГУТиС, стажировки Ростуризма).

Кроме того, студенты направления 05.03.02 «География» традиционно принимают участие в крупнейших студенческих географических мероприятиях на базе ведущих вузов страны, таких как Международный молодежный научный форум Ломоносов (МГУ) и Большой географический фестиваль (СПбГУ).

На протяжении многих лет преподаватели и студенты направления 05.03.02 География организуют работу секции “Рекреационная география и туризм” в рамках традиционной Всероссийской научно-практической конференции "География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов", которая проходит на базе факультета географии и геоэкологии Тверского государственного университета.

Студенты принимают участие во всероссийской студенческой олимпиадах, а также в конкурсах:

- Межвузовская олимпиада «Информационные технологии в географии, экологии, геодезии и кадастре»;
- В рамках работ по договору студенты участвуют в проведении предпроектных социокультурных исследований для Центра развития экономики малых городов. Результатом работ является “Раздел II” заявки городов на конкурс лучших проектов благоустройства малых городов и исторических поселений Министерства Строительства РФ.
- Студенты привлекаются к выполнению работ по грантам.

Активная работа по подготовке проектов дает студентам возможность приобрести практические навыки профессиональной работы, опыт представления проектов и участия в общественных мероприятиях. При этом портфолио студентов пополняются сертификатами участия во всероссийских мероприятиях. Подготовленные студентами проекты связаны, в первую очередь, с туристскими объектами Тверской области, направлены на продвижение региона во внутреннем туризме.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Календарный учебный график

Учебный план

Рабочие программы дисциплин

Программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Сведения о ресурсном обеспечении ООП

Справка о кадровом обеспечении ООП

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП

Справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПП

Сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах

Сведения о финансовых условиях реализации ООП

Образовательные технологии

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное

Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия», журнал «Вестник ТвГУ», народный ансамбль «Славяночка». Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета

Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и

социального взаимодействия; формирование компетентности в культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Научно-образовательная среда Тверского государственного университета предоставляет студентам широкие возможности получения дополнительных знаний, компетенций, проявления различных форм социальной активности:

– возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничество конкретной ООП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);

– возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);

– перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

Непосредственно на факультете географии и геоэкологии воспитательная работа ориентирована на создание условий для развития личности студентов на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности, построения индивидуальной образовательной траектории каждого студента, формирование единой электронной образовательной среды.

Важным направлением воспитания студентов является приобщение их к исследовательской деятельности. На факультете географии и геоэкологии используются следующие формы работы: во-первых, это организация студенческих научных конференций – на факультете ежегодно проводится всероссийская студенческая конференция «География, экология, туризм: научный поиск студентов и аспирантов»; во-вторых, постоянно проводятся встречи с ведущими учеными и успешными в профессиональной сфере выпускниками факультета («Встречи на Гео»). Кроме того, студенты направления «Туризм» активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и др. форумах, которые организованы ведущими вузами России.

Вся воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом, который ежегодно утверждается на заседании Ученого совета факультета.

План воспитательной работы факультета составляется с учетом рекомендаций управления по воспитательной работе ТвГУ и предполагает

следующие направления работы: участие студентов в научно-исследовательской работе, участие в проведении общеуниверситетских мероприятий, участие в творческих коллективах, клубах по интересам, деятельность по сохранению и развитию традиций факультета, организация спортивно-оздоровительной работы, работа по оказанию социально-оздоровительной помощи студентам, координация деятельности тьюторов студенческих групп. На основе плана воспитательной работы факультета составляются планы работы кафедр и тьюторов студенческих групп. Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Ученого совета факультета.

Деятельность тьютора является частью учебно-воспитательной работы факультета. Тьютор является полномочным представителем руководителя направления в студенческой группе.

Важным направлением воспитательной работы со студентами на факультете географии и геоэкологии является повышение академической успеваемости и учебной дисциплины.

Большое внимание в решении проблемы повышения успеваемости и учебной дисциплины студентов на факультете отводится работе тьюторов с группой и индивидуально с отдельными студентами. Такая работа включает проведение тьюторских часов, индивидуальных бесед с неуспевающими студентами, организацию помощи однокурсников слабоуспевающим.

Важная роль в решении проблемы академической успеваемости и учебной дисциплины отводится на факультете работе с родителями, проводимой тьюторами и методистами деканата.

Причем эта работа не ограничивается информированием родителей об успеваемости и посещаемости занятий студентами, она касается оказания помощи и в других проблемах воспитания. В последнее время на факультете стали регулярными проведение родительских собраний для студентов 1 курса.

Значимым направлением воспитательной работы на факультете является также формирование профессиональной направленности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование профессиональной направленности начинается не со студенческой, а со школьной скамьи, т.е. с профориентационной работы: участие в ежегодных «Ярмарках учебных мест» в школах г. Твери и Тверской области, участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии и экологии.

Важную роль в развитии профессиональной направленности играют профессиональные пробы, которые позволяют студентам испытать себя в профессиональной деятельности и почувствовать свою успешность. На факультете организация таких профессиональных проб осуществляется в следующих формах: встреча с представителями студенческой биржи труда ТвГУ, встреча с работодателями, участие в «Ярмарке вакансия», участие в «Днях (ночах) карьеры», помощь в организации и проведении дальних комплексных практиках в регионах России, работа в период летних каникул в качестве экскурсоводов, руководителей групп, вожатых и воспитателей в детских оздоровительных лагерях.

В современных условиях все большую актуальность приобретает такое направление воспитания студентов, как оказание помощи в самовоспитании, формирование мотивов профессионального самосовершенствования. Решение этой проблемы осуществляется в основном в работе тьюторов, которые должны оказывать студентам консультативную помощь в построении индивидуального плана самовоспитания, делятся опытом, организуют обмен мнениями в группе, помогают сформулировать задачи и методы работы над собой, определить качества, которые необходимо развивать, организуют коллективное самовоспитание. Такая работа отражается в тематике тьюторских часов, в составлении индивидуальных психолого-педагогических карт студентов.

Одним из направлений воспитательной работы на факультете является раскрытие талантов и способностей студентов, развитие креативности. Этому способствуют: ежегодные конкурсы среди первокурсников квест «Хожение по Заволжью», «Геофактор», «Посвящение в студенты», общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна», «День рождения факультета», выпускные вечера и др.

Еще одним важным направлением воспитательной работы на факультете является формирование коллективов студенческих групп, межличностных отношений студентов друг с другом и с преподавателями, сплочение коллектива факультета. В этом направлении организуется работа тьюторов, проводятся тьюторские часы, организуется работа по вовлечению всех студентов в деятельность группы, формирование благоприятного психологического климата в группах, профилактика конфликтов.

Важная роль в сплочении студенческих групп, студентов и преподавателей принадлежит полевым практикам, поездкам, многодневным походам и в дни летних и зимних каникул, в которых принимают участие преподаватели и студенты, совместное проведение праздников и т.д.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа на факультете географии и геоэкологии предполагает подготовку студенческих команд для участия в различных спортивных соревнованиях, участие в спортивных мероприятиях среди профессорско-преподавательского состава, участие студентов и преподавателей в работе турклуба «Олимп», участие факультета в межвузовской конференции в рамках постоянно действующего лектория.

Большое значение в организации воспитательной работе со студентами на факультете географии и геоэкологии имеет работа в студенческом общежитии, которая осуществляется заместителем декана по ВР и тьюторами. Данная работа предполагает регулярное посещение студенческого общежития, работа по заселению студентов в общежитие, адресная работа со студентами, нарушающими правила проживания в общежитии и проч.

Важным направлением воспитательной работы на факультете географии и геоэкологии является работа по трудоустройству выпускников, которая предполагает организацию встреч с работодателями, заключение договоров между кафедрами и предприятиями и организациями, направление студентов на производственные практики на предприятия-работодатели, а также приглашение работодателей на защиту и вручение дипломов.

Важная роль в организации воспитательной работы на факультете принадлежит развитию традиций факультета и университета, воспитание уважения к истории факультета, развитие связей с выпускниками. В рамках данного направления предусматривается проведение ежегодных встреч с выпускниками, работа по созданию ассоциации выпускников, работа по созданию символики факультета, стенда «Наши выпускники», организация экскурсий в музей истории ТвГУ и др.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Первоочередное внимание в университете уделяется созданию условий, обеспечивающих возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработано Положение об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение в ООП дисциплины «Адаптивная физическая культура», выбор и освоение которой осуществляется по желанию студента. В рамках элективных курсов по физической культуре и спорту реализуется программа «Пилатес». Студентам предлагаются факультативные курсы «Правовая защита лиц с ОВЗ», «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ОВЗ».

Установлены пандусы в учебных корпусах № 8, № 9, «Б», в здании научной библиотеки университета; имеется специальный лифт для лиц с ограниченными возможностями в бассейне «Парус». Закуплено подъемное устройство для инвалидных колясок, сменное кресло-коляска, установлены таблички шрифтом Брайля, приобретен принтер для печатания шрифтом Брайля, закуплены ручные видеоувеличители, сканирующая машина, оборудованы санитарно-бытовые помещения.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

При содействии Тверской областной специализированной библиотеки для слепых имени М.И. Суворова организовано интегрированное библиотечное обслуживание инвалидов по зрению. В случае отсутствия необходимой литературы, пользователи могут заказать их по МБА.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Хохлова Елена Револьдовна	декан факультета географии и геоэкологии, зав. кафедрой туризма и природопользования	
2.	Богданова Лидия Петровна	зав. кафедрой социально- экономической географии и территориального планирования	
3.	Домбровская Вероника Евгеньевна	доцент кафедры туризма и природопользования	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Павлова Ирина Александровна	Главный консультант отдела территориального планирования и архитектурно- градостроительной политики Главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области	
2.	Верещагина Ирина Вячеславовна	Генеральный директор ООО «Проектный офис Верещагиных»	
3.	Никитин Александр Васильевич	Директор ГБУ Тверской области «Центр кадастровой оценки и технической инвентаризации»	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки	Изменение срока действия свидетельства о государственной аккредитации на «бессрочный»	Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации"