

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 11:05:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e114fca2ad161f35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 4
от «27» ноября 2019 г.



Утверждаю:

и.о. ректора Л.Н. Скаковская
«27» ноября 2019 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки
Педагог-психолог в образовании
Формы обучения: очная.

Квалификация –
БАКАЛАВР

2019 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль – Педагог-психолог в образовании

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также **с учетом следующих профессиональных стандартов** (при наличии):

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), зарегистрирован в Минюсте России 6.12.2013 N 30550.
2. Педагог – психолог (психолог в сфере образования), зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 N 38575.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). **Типы задач профессиональной деятельности:**

Сопровождение.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешного психологического сопровождения субъектов образования Тверского региона, в соответствии с запросами работодателей.

Руководитель ООП – к.психол.н. Бысюк А.С.

Нормативный срок освоения ООП – 4 года (очная форма обучения),

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

II. Характеристика ООП

1. Нормативно-правовое обеспечение ООП:

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Актуализированный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);
- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

2. Концепция ООП

I. Миссия (цели) ООП.

Миссия образовательной программы создание условий для подготовки педагогических кадров, обладающих личностными (ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность) и профессиональными качествами, необходимыми для успешного

психологического сопровождения субъектов образования Тверского региона в соответствии с запросами работодателей.

Цель образовательной программы - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психолого-педагогической деятельности и сопровождения обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа и вида; оказание психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.

2) Профиль образовательной программы – педагог-психолог в образовании

3) Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП - бакалавр.

4) Срок получения образования по ООП – 4 года

5) Формы обучения – очная

6) Общий объем программы в з.е. – 240.

7) Объем программы, реализуемый за один учебный год – не более 70 з.е.

8) Объем контактной работы по ООП – 116 з.е.

9) Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности ОП «Психолого-педагогическое образование» Института педагогического образования и социальных технологий определяются особенностями проектирования собственно самой ОП, общим состоянием психолого-психологической практики в России. Образовательная программа «Психолого-педагогическое образование» имеет следующие ключевые преимущества:

- Базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями Вуза и педагогами-практиками.

- Практики и научно-исследовательская работа занимают более 30% общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной,

научно-исследовательской практик на базе ведущих дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных школ, колледжей, учреждений дополнительного образования детей г. Твери.

Изучение дисциплин учебного плана создает для выпускников дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на магистерских программах по иным направлениям подготовки;

Успешное освоение программы позволит реализовывать психолого-педагогические, нейропсихологические технологии работы с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и обучающимися школ, колледжей, использовать методы психодиагностики, психокоррекции и психотерапии в работе с детьми и взрослыми, даст возможность проводить просветительскую деятельность с родителями и педагогами образовательных организаций по вопросам воспитания и обучения детей.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», которая при поступлении на работу дает право занимать должность педагога-психолога в образовательных организациях, развивающих центрах, консультативных пунктах. Диплом бакалавра дает право продолжить обучение в магистратуре.

10). Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– *область профессиональной деятельности* - 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– *сфера профессиональной деятельности* - непроизводственная; Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Группы занятий в соответствии с профстандартами:

2320	Преподаватели в средней школе	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
2340	Преподаватели в системе специального образования	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования		

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11	Образование дошкольное
85.12	Образование начальное общее
85.13	Образование основное общее
85.14	Образование среднее общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.30	Обучение профессиональное
85.4	Образование дополнительное

– *типы задач профессиональной деятельности* - сопровождение;

– *задачи профессиональной деятельности:*

Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Реализует основные направления психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации

Оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям) и

педагогическим работникам) с целью организации эффективного взаимодействия

Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей

Проводит психолого-педагогическую профилактику, направленную на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

Индекс	Наименование	Компетенции/ индикаторы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК -8; ОПК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-7; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ОПК-3; ОПК-7; ОПК -8 ОПК-1; ОПК-2
	ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2
	ТД. 3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ОПК-3; ОПК-7.1; ОПК-3.1; ОПК-7.2
	A/02.6	Воспитательная деятельность	ОПК-7; УК-7
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-7.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	A/ 03.6	Развивающая деятельность	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-6
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-5.3
	ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ОПК-6.3
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-7.2; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-5.3
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ОПК-7.3; ОПК – 8.3
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ОПК-7.2

	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ОПК-3.2; ОПК-3.3, ОПК – 9.3
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1
	ТД.1	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	ПК-1.1
	ТД.4	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	ПК-1.1; ПК-1.2
	А/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-2; ПК-5
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	ПК-2.2
	ТД.4	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	ПК-1.2
	А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	ТД.1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.4; ПК-5.1
	ТД.2	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	ПК-2.2
	ТД.3	Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	ПК-1.2; ПК-1.3

	ТД.4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	ПК-2.2; ПК-4.4.
	А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ОПК-6; ОПК-7; ОПК -8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	ТД.1	Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	ПК-4.1; ОПК -9.3.
	ТД.2	Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	ПК-4.2; ОПК – 8.3.
	ТД.3	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся	ПК-4.2
	ТД.4	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	ОПК-7.3; ПК-1.2; ОПК – 8.3
	ТД.5	Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	ПК-4.3

11) Планируемые результаты освоения образовательной программы.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
УК-1.4	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов;

	оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении

	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.5	Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1.	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
УК-9.2.	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
УК-10.2	Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам

	противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
УК-10.3	Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
УК-10.4	Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
УК-10.5	Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудового законодательства
ОПК-1.2	Использует правовые знания в системе образования
ОПК-1.3	Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.2	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
ОПК-2.3	Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся
ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся

	на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения
ОПК-4.2	Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ
ОПК-4.3	Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3	Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-7.3	Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности
ОПК-8.2	Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

ОПК -9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 9.1	Использует основные информационные технологии, способствующие организации взаимодействия в информационно-коммуникационной среде с использованием Zoom, Teamse, Miro, Google Workspace for Education
ОПК - 9.2	Организует взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством инфомационно-коммуникационных технологий (технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты)
ОПК - 9.3	Применяет навыки создания диалоговой среды посредством ИКТ (использование технологий социальной геймификации, гибридные ИИ системы, чат-боты; использование программно-технологического обеспечения образовательного процесса (технологии «Виртуальная реальность», телекоммуникации, технологии дистанционного обучения); использование программ для обработки и вычисления данных (Google Таблицы и т.д.))
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания, социализации детей и подростков
ПК-1.1	Формирует и реализует планы работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ и одаренных детей
ПК-1.2	Разрабатывает психологические рекомендации по формированию и реализации учебных планов для обучающихся и воспитанников
ПК-1.3	Разработка совместно с педагогом планов работы с детьми и подростками при реализации ООП
ПК-2	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам
ПК-2.1	Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по различным вопросам
ПК-2.2	Проводит индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса
ПК-3	Способен планировать, организовывать и проводить диагностические мероприятия при осуществлении психологического сопровождения реализации образовательных программ
ПК-3.1	Подбирает диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам диагностики
ПК-3.2	Планирует и проводит диагностическое обследование субъектов образовательного процесса с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов
ПК-3.3	Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
ПК-4	Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
ПК-4.1	Разрабатывает планы проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми
ПК-4.2	Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия, оценивает

	результаты проведенных занятий
ПК- 4.3	Ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)
ПК – 4.4	Использует различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса
ПК-5	Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
ПК-5.1	Планирует работу по предупреждению возможного неблагоприятия в психическом и личностном развитии детей и педагогов;
ПК-5.2.	Проводит оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
ПК-5.3	Использует в своей работе здоровьесберегающие технологии

12) Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации являются:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

13) Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда.

Развитие психолого-педагогического образования в настоящее время обусловлено теми требованиями, которые выдвигаются обществом. ФГОС «Психолого-педагогическое образование» - это тот стандарт, который является общим для представителей работников психологии в любой сфере: образовании, культуре, здравоохранении, консалтинге.

Выпускник, освоивший программу, может работать в дошкольных образовательных организациях, детских образовательных и развивающих центрах, в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах, комплексных центрах социального обслуживания населения.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке бакалавров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей и в соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебные планы включены практикумы, ориентированные на будущую

профессиональную деятельность. В ходе реализации ООП в рамках Рабочей программы по воспитанию со студентами проводят мастер-классы представители профессионального сообщества (педагоги с баз практик, а также представители ведущие педагоги и психологи города).

Образовательная программа прошла общественно-профессиональную аккредитацию (Свидетельство № ОРРОО 0000323 от 16 февраля 2021года. Свидетельство действительно до 15 февраля 2026 года) и международную общественную аккредитацию (Свидетельство № РРОМ00 0000038 от 30 июля 2021года. Свидетельство действительно до 29 июля 2026 года).

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

Студенты образовательной программы являются участниками Независимой оценки качества высшего образования (НОКВО):

- серебряные сертификаты участников Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2169 440001, № 2169 440002, № 2169 440005, № 2169 440006, № 2169 440007 – 2021 год,

- золотой сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 440001 – 2022 год

- бронзовый сертификат Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № 2269 4400021 – 2022 год

Сертификат качества Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата № ФБ-149/2023Э от 03.05.2023

- сертификат качества ФЭПО –pro № 2023/1/104Э от 26.05.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2022/2/255Э от 01.03.2023

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/277 от 02.03.2022

- сертификат качества ФЭПО № 2020/2/285 от 01.03.2021

- сертификат ФЭПО № 2021/1/198 от 28.09.2020

- сертификат ФЭПО № 2019/2/313 от 02.03.2020

-сертификат участника НОКВО в период с 07.09 по 25.10 2018 г.

(Инфоэкспертиза)

-сертификат качества № ФБ-131/2017 от 01.09.2017

-сертификат качества № 2014/2/372 от 06.03.2015

14). Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик.

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты
1	МДОУ Детский сад № 114	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
2	МБДОУ детский сад № 35	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 800 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 800 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
3	МБДОУ детский сад № 5	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 799 от 15.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 799 от 15.07.2021 г. до 14.07.2026 г.
4	ГКУ Центр ППМС - помощи	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 805 от 28.07.2021 о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 15.07.2026 г.
5	МОУ СОШ № 53	Договор № 827 от 3.04.2019 по 03.04.2024 г
6	МБДОУ детский сад № 142	Дополнительное соглашение к соглашению о сотрудничестве № 804 от 28.07.2021 о о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 802 от 28.07.2021 г до 16.07.2026 г.
7	МОУ «Тверской лицей»	Договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ТвГУ» при реализации практики № 366 от 06.02.2023 г.

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 105», «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 114», МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка», ЧУДО «Гармония».

15) Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации таких дисциплин как «Практикум по психологическому консультированию», «Арт-терапия в деятельности детского практического психолога», «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», учебные практики: психолого-педагогическая практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственные практики: педагогическая практика, преддипломная практика.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, тренингов, деловых игр, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется

Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.
- *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.
- Структура *рабочих программ дисциплин* (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года.
- *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года.

– *Программа ГИА*: программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включены в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включены в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА обеспечивают возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ,

рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом Института педагогического образования и социальных технологий.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы сопровождаются рецензиями от представителей профессионального сообщества.

Методические материалы включены в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и сформированы в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- практикумов;

- кейсов;
- электронных презентаций;

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включены в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

IV Сведения о ресурсном обеспечении ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2020 год набора)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Гонина Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Психология развития и возрастная психология Практикум по общей и экспериментальной психологии	Высшее. "Дошкольная педагогика и психология". Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата наук серия КТ № 081306. Аттестат доцента серия ДЦ № 002616.	1. Диплом магистра 106305 0088699 от 25.07.2022, магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет"; 2. Диплом о профессиональной переподготовке № 772408312366 от 10.04.2019, Руководитель образовательной организации высшего образования, 298 часов, ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования"; 3. Диплом о профессиональной переподготовке №542407015899 от 24.01.2019, "Специальное (дефектологическое) образование. Учитель-дефектолог", АНО ДПО	да	да	да	68,25	26,25 (94,5)

						"Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы", г. Новосибирск;					
2	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений)	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";		да		68	
3	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Основы консультационной психологии Основы психосоматики Психология семьи и семейных отношений Психокоррекция и психотерапия Детская нейропсихология	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАППССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАППССС»	да	да	да	34,25 35,5 38,5 22,25 58,75	

				<p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>ГИА</p> <p>Теория и методика организации тренинга</p> <p>Основы психодиагностики и</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>- Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023 «Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»</p> <p>- Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-</p>				<p>17,25</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>36,5</p> <p>51,7</p> <p>51,7</p> <p>(372,4)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС");					
4	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность – Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	Высшее, Романо-германская филология преподаватель англ. Языка и литературы филолог преподаватель-переводчик	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		159,25	
5	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443 от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 021901 от 19.03.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396689 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		51,25	
6	Евдокимова Татьяна	По договору	Педагог-психолог МБОУ "Центр	Введение в методологию	Высшее. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 342414109853		да	да	12	

	Борисовна		образования имени Александра Атрощанка"	научного исследования Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Преподаватель по специальности «Психология»	от 14.05.2021, "Нейропсихология детского возраста", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");				20 (32)	
7	Очагова Валерия Станиславовна	ГПХ	Должность – ведущий эксперт главного управления архитектуры и градостроительной деятельности Тверской области Ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Правовые основы образования	Высшее, Юриспруденция. Юрист		да	да		34,25	
8	Ковыльникова Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – отсутствует	Педагогика История (история России, всеобщая история)	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования	да	да		56,3 59,2 (115,5)	

						<p>«Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 04 февраля 2019 г. по 01 марта 2019 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 31120, рег. номер 0577 от 01 марта 2019 г.).</p> <p>ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.).</p> <p>Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021</p> <p>«Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35</p>					
9	Жук Валерий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, ученая степень –	Философия	Высшее. История. Историк. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный	да	да		53,25	

			кандидат философских наук, ученое звание - доцент		истории и обществоведени я со знанием иностранного языка Диплом кандидата наук серия ФС №003852. Аттестат доцента серия ДЦ №039138.	университет" Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации рег. № у-449/б с 02.02.2015 по 14.02.2015, "Актуальные проблемы философии образования", 72 часа, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", г. Москва					
10	Махновец Любовь Анатольевна	Штатный	Должность – доцент ученая степень – кандидат психологических наук, учёное звание – доцент	Специальная психология и специальная педагогика Введение в методологию научного исследования Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональн ых задач	Высшее Инженер-механик; Практический психолог в системе народного образования	«Современные методы реализации инновационных проектов в образовательных организациях», 36 часов, 2022год, АНОДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки кадров». р.н. 22-У-0237, Тверь Удостоверение о повышении квалификации № 772408110208 от 29.02.2020, «Экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации», 24 часа, ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной	да	да	нет	38,75 42,25 15	

				<p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Психолого-педагогическая практика</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ</p>		<p>образовательной политики и информационных технологий», г. Москва</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19-247-0466 от 19.02.2019 «Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 час., ГАО ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»</p>				<p>60</p> <p>0,75</p> <p>55,7</p> <p>51,5</p> <p>(263,95)</p>	
11	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	<p>Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент</p>	<p>Анатомия ЦНС</p> <p>Физиология ВНД</p>	<p>Высшее</p> <p>Специальность Биология, Квалификация «преподаватель биологии и химии»</p> <p>Диплом кандидата наук КТ № 016438 от 03.03.2000</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 031931 от 17.11.2004</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544002 от 25.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронной образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	да	Да		<p>51,25</p> <p>54,5</p> <p>(105,75)</p>	

						№ 692407543868 от 06.02.2020, "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
12	Косарева Наталья Петровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396504 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской</p>	да	да		39,25	

						<p>государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 420 от 06.06.2018 года « Охрана труда для руководителей и специалистов организаций», 40 часов, АНО ДПО Учебный центр по охране труда «АНАЛИТИКА ТРУД» Удостоверение о повышении квалификации № 692404196666 от 11.04.2017, «Интерактивные образовательные технологии», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации от 2015, «Обучение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций», 72 часа, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России</p>					
13	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание –	Иностраннй язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Преподаватель немецкого и английского языков.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980486 от 08.02.2022, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской		да		159,25	

			отсутствует.		Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396529 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692402273142 от 30.01.2015, «Программно-методическое обеспечение профессионально-ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»					
14	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Педагогика	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук ДКН № 186010 от 10.06.2013	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396678 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-	да	да		69,25	

						<p>образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395728 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196767 от 11.12.2017, «Организация образовательного процесса при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;</p>						
15	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	<p>Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень – доктор психологических наук, ученое звание – профессор</p>	<p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>ГИА</p>	<p>в</p> <p>Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 19-325-3118 от 29.04.2019 г. «Современные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, ГАО ДПО Брянский институт повышения квалификации работников образования;</p>	да	да	6	10	60	0,75

										10	
										(86,75)	
16	Милюгина Елена Георгиевна	Штатный	Должность– профессор, учёная степень – д.филол.н., учёное звание- доцент	Сказкотерапия в деятельности педагога-психолога	Высшее, Филология, Русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДДН №015291 от 26.11.2010 Аттестат доцента серия ДЦ №004464 от 17.05.2000	Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070410 от 05.10.2021, "Педагогический дизайн", Автономная некоммерческая организация консультационных услуг "Педагогический дизайн", г. Саратов; Удостоверение о повышении квалификации У2035 ПК 000002428 от 25.12.2020, "Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики", направленность "Коммерциализация интеллектуальной собственности", 16 часов, АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" (Университет 2035), г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации 7800 00173162 от 20.11.2020, "Инновационные	да	да		51,25	

					<p>процессы в музыкальной педагогике", 72 часа, АНО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180002497633 от 26.10.2020, "Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации", 72 ак. часа. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100187141 от 20.05.2020, "Логопедия и дефектология", 1008 часов. АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", г. Ростов-на-Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 003938 от 16.03.2020, "Психология. Консультант по инклюзивному</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>образованию и арт-терапии", 250 часов, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4124 от 01.02.2020, "Педагогический дизайн и педагогическое проектирование", 72 часа, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p>					
17	Сильченко Ален Павлович	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – звание – канд.пед.наук, научное звание отсутствует	Информационно – коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности	Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональн ой коммуникации (английский). Менеджер. "Государственно е и муниципальное управление"	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>	да	да		68,25	
18	Павлова Людмила Станиславов	Внутренний совместит	Должность – начальник управления	Взаимодействие субъектов образования в	Высшее	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка	да	да		46,5	

	на	ель	образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	решении профессиональных задач		<p>деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования";</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола;</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской</p>					
--	----	-----	--	--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

				<p>психологическое здоровье личности</p> <p>Производственная практика педагогическая</p>		гуманитарно-экономический университет";				9,6		
										(102,1)		
20	Батурина Ольга Юрьевна	Штатный	Старший преподаватель – ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии Диплом кандидата наук серия КТ №102166.	«Формирование компетенций экологического мышления в условиях реализации ФГОС», Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение 180003044174, от 08.04.2022 г., рег. № 93573, 36 ч, 2022 Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;	да	да		36,25		
21	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н., учёное звание – отсутствует	История	Высшее. Магистр истории преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о	да	да	да	53,5		

						повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, «Технологии оценки компетенций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
22	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – не имеет	Физическая культура и спорт <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений)</i>	Высшее, Физическая культура и спорт Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от 07.12.2011	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	68,25 54 122,25	
23	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	Математика Математическая обработка данных в психологии Введение в методологию научного исследования	Высшее. Математика. Математик. Преподаватель Диплом кандидата наук серия № 026925 Аттестат доцента ДЦ № 000793	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан, удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		34,25 36,25 3 5	

25	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., учёное звание – доцент	Педагогическая психология Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов АВС 0073171 от 30.06.1997г КТ 039172 от 16.02.2001 г. ДЦ 038994 от 19.10.2005г.	Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 7010861 от 20.10.2021, "Управление проектной деятельности в цифровой образовательной среде университета", 288,8 часов, ФГАУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"; Диплом о профессиональной переподготовке № 362415351552 от 30.09.2021, "Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях", АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж; Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК");	да	да	да	68,5 51,25 (119,75)	
26	Попкова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Должность – педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Социальная психология Психологическая служба в образовании	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» ДВС 158 2568 от 08.07.2002г. ДНК 064138 от	Работник профильной организации	да	да	да	56,25 34,25 (90,5)	

					20.06.2008г.						
27	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Профориентация и профессиональн ое самоопределение обучающихся	Высшее, история, Историк. Преподаватель истории и обществоведени я. ЗВ 491507 от 04.07.1981г. КТ 099079 от 20.06.2003г.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196185 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018, "Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407395720 от 24.04.2018, "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		36,25	
28	Шевченко Екатерина Николаевна	Штатный	Должность - ст.преподаватель, ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	Специальная психология и специальная педагогика Педагогика и психология инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей	Высшее. Дефектология учитель и логопед вспомогательно й школы	Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» с 21.11.2022 по 02.12.2022 по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование» (72 часа), регистрационный номер 04367- ПК-2022 Удостоверение о повышении квалификации в ФГБНУ «ИКПРАО» с 16.05.2022 по 21.05.2022 по по дополнительной профессиональной программе	да	да	да	38,75 67,75 28,25 (134,75)	

				с ОВЗ		«Основы особенностей медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога» (72 часа), регистрационный номер 05-ГЗ/ДПО/348					
						Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0582196 от 02.10.2020, "Развитие региональной системы ранней помощи", 72 часа, АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт ранней помощи";					
30	Короткина Елена Дмитриевна	Штатный	Должность – зав.кафедрой ученая степень – кандидат психологических наук, учёное звание – доцент	История психологии	Высшее. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 772413693267 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";	да	да	нет	65,7	
31	Суханова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол.	Психология отклоняющегося поведения	Высшее. Дошкольная педагогика и	Диплом о профессиональной переподготовке 2022 г. АНО ДПО «Национальная	да		да	35,5	

	а		н, ученое звание – отсутствует.	<p>Детская практическая психология</p> <p>Преддипломная практика Руководство ВКР</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>психология, с присвоением квалификации преподаватель организатор-методист дошкольного воспитания (дип. ABC 0101827 Рег. № 145 от 08.06.1997 г.). Кандидат психологических наук (Уд. 1356 от 04.06.2012 г.).</p>	<p>академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной общеобразовательной программе «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации серия У-21-41109 от 20.10.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ</p>				78,75	0,25	20	101,3 (256,05)	
32	Григорьева Любовь Васильевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	<p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика</p>	<p>Высшее. Логопедия Учитель-логопед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБМИ»</p>	да	да	да	17	80	1	(98)	
33	Сулимина Оксана	По договору	Должность – педагог-психолог	Общая психология	Высшее, Психолог.	Сотрудник профильной организации			да	46,5				

	Владимировна	ГПХ	АНО ЦП ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Практикум по психологическо му консультированию	Преподаватель по специальности «Психология» Диплом кандидата наук серия КНД № 024381						
34	Погудкина Юлия Андреевна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	Председатель ГЭК	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Сотрудник профильной организации			да	10	
35	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность- Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание- отсутствуют	ГИА	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации			да	10	
36	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность- старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень - отсутствует, учёное звание – отсутствует.	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397186 от 12.07.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"			да	10	
Итого										3299,95	

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

4. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 10 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).
5. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 75 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы (2021 год набора)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Сулимина Оксана Владимировна	По договору ГПХ	Должность – педагог-психолог АНО ЦП ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Общая психология Практикум по психологическому консультированию	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» Диплом кандидата наук серия КНД №	Сотрудник профильной организации	да	да	да	84	28 (112)

					024381						
2	Белоусова Елена Владимировна	Штатный	Должность - старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, <u>Оздоровительные системы физических упражнений</u>)</i>	Высшее Физическая культура преподаватель физической культуры. Тренер	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383794 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";		да			68
3	Бысюк Анна Сергеевна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Основы консультационной психологии Основы психосоматики Психология семьи и семейных отношений Психокоррекция и психотерапия Детская нейропсихология Организация деятельности	Высшее, практическая психология, педагог-психолог Диплом кандидата наук серия ДКН № 180370.	Сертификат №171004-02 гештальт-терапевт 2023 год (810 часов) программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 617 от 17.03.2023 «Психосоматические расстройства функциональных систем организма у взрослых: клиника, диагностика, психотерапевтическая помощь», 144 час «ВГАПССС» - Удостоверение о повышении квалификации № 811 от 07.04.2023 «Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы», 72 часа, АНО ДПО «ВГАПССС» - Удостоверение о повышении квалификации №24213/У от 20.02.2023	да	да	да	34,25 35,5 38,5 22,25 58,75 17,25	

				<p>психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p> <p>Руководство ВКР Преддипломная практика</p> <p>ГИА</p> <p>Теория и методика организации тренинга</p>	<p>«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Удостоверение о повышении квалификации № 22494/У от 09.08.2022 «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» - Сертификат «Семейная терапия в гештальт подходе» (180 часов), программа МГИ (ОПП Гештальт-подход) Удостоверение о повышении квалификации № 2073 /У от 12.11.2021, «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», 90 час., ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 796/У от 29.04.2021, 144 часа ЧОУ ДПО Институт возрастной нейропсихологии «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-04026 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 342400035428 от 12.05.2020, "Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 620 часов, Автономная</p>				<p>68</p> <p>12</p> <p>20</p> <p>80</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>36,5</p> <p>(434)</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--

						некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");					
4	Грибкова Ирина Валентиновна	Штатный	Должность – Старший преподаватель, без ученого звания, без ученой степени	Иностранный язык;	Высшее, Романо-германская филология преподаватель англ. Языка и литературы филолог преподаватель-переводчик	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692411980484 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий в электронных ресурсах в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407395554 от 24 апреля 2018 года "Оказание первой помощи", 16 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407396523 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный</p>	да	да		159,25	

						университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763603 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке (дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
5	Цветкова Светлана Петровна	Штатный	Должность - Доцент Ученая степень - канд филол. наук, Ученое звание - доцент	Русский язык и культура речи	Высшее, Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Цветкова Кандидат филологических наук КТ 058443 от 16.04.1999, Аттестат доцента ДЦ от 021901 от 19.03.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 342419027370 от 12.05.2023, "Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396689 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		51,25	

6	Евдокимова Татьяна Борисовна	По договору	Педагог-психолог ГКУ «Тверская школа-интернат № 2»	<p>Практикум по общей и экспериментальной психологии</p> <p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Введение в методологию научного исследования</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p>	<p>Высшее. Психолог. Преподаватель по специальности «Психология»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 342414109853 от 14.05.2021, "Нейропсихология детского возраста", 144 часа, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС");</p> <p>КПК «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС» 144 часа, 2016 год АНО ДПО «ВГАППССС»</p>		да	да	26,25	
										43	
										12	
										20	
										(101,25)	
7	Сапронова Тамара Петровна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат юридических наук, ученое звание – отсутствует.	Правовые основы образования	Высшее, Юриспруденция. Юрист	Удостоверение о повышении квалификации УП ФПППК 001443 от 01.11.2019, по программе прокурорских работников прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и иных специализированных прокуратур, входящих в состав пилотной зоны опытной эксплуатации государственной автоматизированной системы правовой	да	да		34,25	

						статистики, 66 часов, ФГКОУ ВО "Университет прокуратуры Российской Федерации", г. Москва;					
8	Ковыльников а Татьяна Сергеевна	штатный	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Без ученого звания	Педагогика	Высшее История, магистр истории Диплом кандидата наук ДКН 205516 от 22.05.2014	ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 20 марта 2023 г. по 24 марта 2023 г. (удостоверение о повышении квалификации рег. номер 0910 от 24 марта 2023 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 04 февраля 2019 г. по 01 марта 2019 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 31120, рег. номер 0577 от 01 марта 2019 г.). ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов для работы в региональных	да	да		52,25	

						<p>предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. История» в объеме 36 часов с 12 апреля 2021 г. по 30 апреля 2021 г. (удостоверение о повышении квалификации №6900000 044578, рег. номер 1949 от 30 апреля 2021 г.).</p> <p>Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015, 24 часа, ФГБОУ Во ТвГУ, 2021 год, р.н.494-2021</p> <p>«Проектная деятельность в Вузе», 72 часа, С.-Петербургский университет Петра Великого, С.-Петербург, 2022 год, р.н.7040/22-35</p>					
9	Жук Валерий Николаевич	Штатный	<p>Должность - доцент,</p> <p>ученая степень – кандидат философских наук,</p> <p>ученое звание - доцент</p>	Философия	<p>Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведени я со знанием иностранного языка</p> <p>Диплом кандидата наук серия ФС №003852.</p> <p>Аттестат доцента серия ДЦ №039138.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544058 от 17. июля 2020 года " Культурология: наука и культура", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396233 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>	да	да		53,25	

				практика. Психолого-педагогическая практика						55,7 (273,6)	
11	Копкарева Ольга Олеговна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Анатомия и физиология ЦНС	Высшее Специальность Биология, Квалификация «преподаватель биологии и химии» Диплом кандидата наук КТ № 016438 от 03.03.2000 Аттестат доцента ДЦ № 031931 от 17.11.2004	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544002 от 25.04.2020, "Использование платформы Microsoft Teams в электронной образовательной среде Академической гимназии имени П. П. Максимовича ТвГУ", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543868 от 06.02.2020, "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543731 от 18.12.2019, "Профилактика идеологии терроризма и экстремизма", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской	да	Да		51,25 54,5 (105,75)	

						государственный университет";					
12	Косарева Наталья Петровна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует.	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, Стоматология. Врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер № 23101 от 10.07.2020 года " Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций", 72 часа Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России.	да	да		13	
13	Латощенко Юлия Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание – отсутствует.	Иностранный язык	Высшее. Немецкий язык и литература. Преподаватель немецкого и английского языков. Диплом кандидата наук серия КТ№113367.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396529 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692402273142 от 30.01.2015, «Программно-методическое обеспечение профессионально-		да		159,25	

						ориентированной подготовки по иностранному языку студентов нелингвистических направлений», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»					
14	Лозгачева Татьяна Александровна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, без ученого звания	Педагогика	Высшее, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов Диплом кандидата наук ДКН № 186010 от 10.06.2013	«Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях», г. Липецк, ВНОЦ «СОТех» Диплом о проф. переподготовке 483100358954 от 21.05.2023, рег № 25/177594, 260 ч, 2023 Диплом о профессиональной переподготовке № 482410419245 от 02.01.2020, "Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста", 260 часов, Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех"), г. Липецк;	да	да		69,25	
15	Махновец Сергей Николаевич	Штатный	Директор ГБОУ ДПО ТОИУУ Ученая степень – доктор психологических наук, ученое звание - профессор	Введение в методологию научного исследования Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Руководство ВКР	Высшее. Физик. Преподаватель. ТвГУ Диплом доктора наук ДК 015769 от 18.10.2002 Аттестат профессора ПР 009742 от 19.11.2003	Удостоверение о повышении квалификации № 21У150-05482 от 24.05.2021, 144 часа АНО ВО «Университет Иннополис» Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.	да	да		6 10 60	

				Преддипломная практика; ГИА						0,75 10 (86,75)	
16	Милогина Елена Георгиевна	Штатный	Должность– профессор, учёная степень – д.филол.н., учёное звание- доцент	Сказкотерапия в деятельности педагога-психолога	Высшее, Филология, Русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДДН №015291 от 26.11.2010 Аттестат доцента серия ДЦ №004464 от 17.05.2000	Диплом о профессиональной переподготовке № 642415070410 от 05.10.2021, "Педагогический дизайн", Автономная некоммерческая организация консультационных услуг "Педагогический дизайн", г. Саратов; Удостоверение о повышении квалификации У2035 ПК 000002428 от 25.12.2020, "Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики", направленность "Коммерциализация интеллектуальной собственности", 16 часов, АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" (Университет 2035), г. Москва; Удостоверение о	да	да		51,25	

					<p>повышении квалификации 7800 00173162 от 20.11.2020, "Инновационные процессы в музыкальной педагогике", 72 часа, АНО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 180002497633 от 26.10.2020, "Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации", 72 ак. часа. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций";</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 613100187141 от 20.05.2020, "Логопедия и дефектология", 1008 часов. АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования", г. Ростов-на- Дону;</p> <p>Диплом о профессиональной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>переподготовке ПП-V № 003938 от 16.03.2020, "Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии", 250 часов, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 4124 от 01.02.2020, "Педагогический дизайн и педагогическое проектирование", 72 часа, ООО " Институт новых технологий в образовании", г. Омск;</p>					
17	Сильченко Ален Павлович	Штатный	<p>Должность – Доцент, Ученая степень – звание – канд.пед.наук, научное звание отсутствует</p>	<p>Информационно - коммуникационн ые технологии в профессиональн ой деятельности</p>	<p>Высшее Бакалавр математики. "Математика. Прикладная математика". Магистр математики. Переводчик в сфере профессиональн ой коммуникации (английский). Менеджер. "Государственно е и муниципальное</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 462413610729 от 28.12.2020, "Управление бизнес-проектами в цифровой экономике", 72 часа, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544102 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой</p>	да	да		68,25	

					управление"	трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
18	Павлова Людмила Станиславовна	Внутренний совместитель	Должность – начальник управления образовательных программ, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач Психология личности и индивидуальности	Высшее	Удостоверение о повышении квалификации № 2924 от 28.02.2023, "Оценка деятельности образовательной организации", 24 часа, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ "Национальное аккредитационное агентство образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 69203421047 от 27.12.2022, "Контрольная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 120 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 6667/22-11 от 10.11.2022, "Комплексная система профессионального развития и оценки компетенций педагогических работников", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 782400068177 от 30.09.2022, "Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза", 16 часов, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 122410903193 от 04.03.2022, "Как пройти аккредитационный мониторинг и не попасть в зону риска?", 32 часа, АНО ДПО "Учебно-консультационный центр", г. Йошкар-Ола; Удостоверение о повышении	да	да	46,5	46,5	

						<p>квалификации № 692404196229 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692404196158 от 18.11.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании экономико-управленческих дисциплин", 28 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407544250 от 20.04.2021, "Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692407543963 от 20.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";</p>					
19	Пахомова Юлия Львовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень – кандидат психологических наук, без ученого звания	<p>Основы формирования психологически безопасной образовательной среды / психологическое здоровье личности</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>Высшее, «Дошкольная педагогика и психология» преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 094075 от 18.04.2003</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 160300020408 от 30.11.2021, "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772410753390 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические</p>	да	да	да	34,25	24

				<p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Руководство ВКР</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач</p>		<p>основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 692405763785 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 540800146863 от 26.02.2018, "Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста", 144 часа, ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру", г. Новосибирск;</p>				<p>103,4</p> <p>103,4</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>0,25</p> <p>5</p> <p>(294,3)</p>	
20	Саакян Сергей Арменович	Штатный	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук,	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 160300014598 от 27.09.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис";	да	да		36,25	

			ученое звание – отсутствует.		Диплом кандидата наук серия КТ №102166.	Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543629 от 31.05.2019, "Современные статистические методы обработки данных", 62 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
21	Сипейкин Александр Викторович	Штатный	Должность – Доцент, ученая степень – к.и.н., учёное звание – отсутствует	История	Высшее. Магистр истории преподаватель высшей школы Диплом кандидата наук серия КТ №081016.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396545 от 25.05.2018, «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования», 24 часа,	да	да		53,5	

						ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 692405764025 от 01.11.2017, «Технологии оценки компетенций», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»					
22	Фёдорова Наталья Алексеевна	Штатный	Должность – Доцент, Ученая степень – кандидат педагогических наук, Ученое звание – не имеет	Физическая культура и спорт <i>Элективные курсы по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура, Волейбол, Баскетбол, Футбол, Атлетическая гимнастика, Оздоровительные системы физических упражнений)</i>	Высшее, Физическая культура и спорт Тренер-преподаватель по лыжному спорту Диплом кандидата наук ДКН №160361 от	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	68,25 68,5 (136,75)	
23	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность – зав. кафедрой, ученая степень – к.психол. н., учёное звание – доцент	Тренинг личностного роста педагога-психолога Арт-терапия в деятельности детского	Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 180003104370 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога", 72 ак. ч., АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва;	Да	да	да	34,25 42,25	

				<p>практического психолога</p> <p>Основы конфликтологии и медиации в образовании</p> <p>Практикум по психологическому консультированию</p>	<p>БВС 0197538 от 10.07.2001г. КТ 183823 от 16.06.2006г. ДЦ 033051 от 21.10.2009г.</p>					<p>36,25</p> <p>22,25</p> <p>(135)</p>	
24	Щербакова Светлана Юрьевна	Штатный	Должность – доцент, Кандидат физико-математических наук, Доцент	<p>Математика</p> <p>Математическая обработка данных в психологии</p>	<p>Высшее. Математика. Математик. Преподаватель</p> <p>Диплом кандидата наук серия № 026925</p> <p>Аттестат доцента ДЦ № 000793</p>	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Татарстан, удостоверение 160300013690 от 27.07.2021 г., рег. № 21У150-11806, 144 ч, 2021	да	да		<p>34,25</p> <p>36,25</p> <p>(78,5)</p>	
25	Крылова Марина Андреевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., учёное звание – доцент	<p>Педагогическая психология</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение семьи /</p>	<p>Высшее, «Педагогика и методика начального образования», учитель</p>	Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 7010861 от 20.10.2021, "Управление проектной деятельности в цифровой образовательной среде университета", 288,8 часов, ФГАУ ВО "Национальный исследовательский ядерный	да	да	да	<p>68,5</p> <p>51,25</p>	

				Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»	начальных классов АВС 0073171 от 30.06.1997г КТ 039172 от 16.02.2001 г. ДЦ 038994 от 19.10.2005г.	университет "МИФИ"; Диплом о профессиональной переподготовке № 362415351552 от 30.09.2021, "Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях", АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж; Удостоверение о повышении квалификации № 160300006826 от 24.05.2021, "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 789/20-д от 07.05.2020, "Менеджмент в образовании", 540 часов, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций" (АНО ДПО "ИПК");				(119,75)	
26	Попкова Татьяна Алексеевна	Внешний совместитель	Должность – педагог-психолог ГОУ ДО «Гармония», ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Социальная психология Психологическая служба в образовании	Высшее, Психолог. Преподаватель по специальности «Психология» ДВС 158 2568 от 08.07.2002г. ДНК 064138 от 20.06.2008г.	Работник профильной организации	да	да	да	56,25 34,25 (90,5)	
27	Голубева Тамара Алексеевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень – к.психол.н., учёное звание – отсутствует	Профориентация и профессиональное образование	Высшее, история, Историк. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396668 от 25.05.2018,	да	да		54,75	

			звание отсутствует	–	самоопределение обучающихся	истории и обществоведени я. ЗВ 491507 от 04.07.1981г. КТ 099079 от 20.06.2003г.	"Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно- образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";						
28	Романова Лариса Алексеевна	штатный	Должность- профессор, ученая степень- д.филол.н., ученое звание -профессор		Руководство ВКР Преддипломная практика Введение в методологию научного исследования Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональн ых задач	Высшее. «Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация»., Тверской государственный университет, 2004. Диплом с отличием ВСА №0241053 Диплом док-тора наук се-рия ДДН №017646. Аттестат про- фессора серия ЗПР №000205	Удостоверение о повышении квалификации «Психологические основы педагогические основы инклюзивного образования в ВУЗе» №692407597246, по дополнительной профессиональной программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 22.01.2020 г.). - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование ЭИОС,	да	да	20 0,25 45,9 5 (71,15)			

					<p>ЭБС и средств ИКТ При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», №692407597112, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», в объеме 36 часов (Тверь, 13 марта 2020 г.).</p> <p>- Удостоверение №288 об учёбе и проверки знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов организации в объеме 40 часов от 22 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности).</p> <p>-Удостоверение №178 об учёбе проверки знаний по программе оказания первой помощи пострадавшему объеме 16 часов от 19 мая 2020 г. (Тверская Государственная сельскохозяйственная академия, Межотраслевой</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						обработки данных", 62 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";						
30	Короткина Елена Дмитриевна	Штатный	Должность – зав.кафедрой ученая степень – кандидат психологических наук, учёное звание – доцент	История психологии	Высшее. Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 772413693267 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";	да	да	нет	65,7		
31	Суханова Ирина Владимировна	Штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.психол. н, ученое звание – отсутствует.	Психология отклоняющегося поведения Детская практическая психология	Высшее. Дошкольная педагогика и психология, с присвоением квалификации преподаватель-организатор-методист дошкольного воспитания (дип. АВС 0101827 Рег. № 145 от 08.06.1997 г.). Кандидат психологических наук (Уд. 1356 от 04.06.2012 г.).	Диплом о профессиональной переподготовке 2022 г. АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной общеобразовательной программе «Клиническая психология. Психологическая диагностика и психотерапия в клинической и психолого-педагогической практике» с присвоением квалификации «Клинический психолог». Удостоверение о повышении квалификации серия У-21-41109 от	да		да	35,5 78,75 (114,25)		

						20.10.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ						
32	Григорьева Любовь Васильевна	Штатный	Должность - доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, учёное звание – отсутствует.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума Руководство ВКР Преддипломная практика	Высшее. Логопедия Учитель-логопед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 191400.	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер СВ211202-1 от 01.12.2021 «Технологии адаптивного биоуправления в современной реабилитации и специальной педагогике» (144 часа) в ООО «ФЦДПО «СПБМИИ»	да	да	да	17		
33	Погудкина Юлия Андреевна	ГПХ	Заведующая МБДОУ детский сад № 105, заведующая.	Председатель ГЭК	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Сотрудник профильной организации			да	10		
34	Васильева Елена Евгеньевна	по договору	Должность-Зав. МДОУ ДС № 114, ученая степень и ученое звание-отсутствуют	ГИА	Высшее, педагогика и психология дошкольного образования	Сотрудник профильной организации	да	да	да	10		
35	Полякова Алла Николаевна	По договору ГПХ	Должность-старший воспитатель МБДОУ Д/С № 142 ученая степень -	ГИА	Высшее, Учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 692407397186 от 12.07.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной		да	да	10		

			отсутствует, учёное звание – отсутствует.			организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"					
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

6. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

7. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 10,2 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

8. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 85 % (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1	Евдокимова Татьяна Борисовна	МБОУ «Центр образования имени Александра Атрощанка» ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»	Социальный педагог, педагог-психолог Педагог-психолог	С 2020 года по 2023 год С 2014 г. по 2020 г.
2	Попкова Татьяна Алексеевна	ЧУДО «Гармония» г. Твери	Педагог - психолог	С 2012 г. по настоящее время
3	Григорьева Любовь Васильевна	МБДОУ детский сад № 105	Учитель – логопед	С 1997 г. по настоящее время
4	Сулимина Оксана Владимировна	ЧУДО «Гармония» г. Твери АНО ЦП	Педагог – психолог	С 2012 г. по настоящее время
5	Погудкина Юлия Андреевна	МБДОУ детский сад № 33	Заведующая	С 2007 г. по настоящее время
6	Васильева Елена Евгеньевна	МБДОУ детский сад № 114	Заведующая	С 2009 По настоящий момент
7	Полякова Алла Николаевна	МБДОУ Д/С № 142	старший воспитатель	С 2010 По настоящий момент

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202</p> <p>(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Меловая доска Учебная мебель Микроскоп Биолам Р-11 (2 штуки); Микроскоп «Микмед-1» (3 штуки); Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 (3 штуки) Микроскоп Микромед С-12 (10 штук) Переносная техника (ноутбук, проектор)</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
2	История	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p> <p>Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p> <p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

		(Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	
3	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №321 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №322 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели переносной ноутбук, переносной проектор.	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 411,	Комплект учебной мебели. Переносной ноутбук, переносной проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Переносной комплект:	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise -

		(170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,12 корпус Б)	Тонометр CS-105 механический +фонендоскоп Противогаз ГП-5 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т-12 "Максим III-01" изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты; ИПП-8, ИПП-11 индивидуальные перевязочные пакеты; таблицы для оценки радиационной обстановки; таблицы для оценки химической обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи (бинты, вата, жгуты, шприцы, шины, перчатки и т.д.). Наглядные пособия: плакаты по внутренним болезням; плакаты по травмам; плакаты по ЧС; плакаты по защите населения;	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	--	---	---	---

			стенды по темам дисциплины. Спирт и спиртовые салфетки для обработки противогазов, фонендоскопов и термометров.	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 220 Б, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 219, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)		
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 103, (170100, Тверская обл., г. Тверь, Студенческий пер,13 корпус А)		

		корпус А)		
5	Физическая культура и спорт	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический Мостик гимнастический Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления 2 Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт 3 Документ-камера AverVision CP130 4 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 5 Кондиционер Royal Clima 18 .	"Adobe Reader XI - Russian бесплатно Any Video Converter 5.9.0 бесплатно Deductor Academic бесплатно G*Power 3.1.9.2 бесплатно Google Chrome бесплатно IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; R for Windows 3.2.5 бесплатно

				<p>RStudio бесплатно</p> <p>SMART Notebook бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>"</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
7	Правовые основы образования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)</p>	<p>Учебная мебель</p>	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690; Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
8	Анатомия центральной нервной системы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	"1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 45 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр 7 Строение мозга 8 Голова согит. разрез 9 Микроскоп Микромед С-12 10 Микроскоп Микромед С-12 11 Микроскоп Микромед С-12 12 Микроскоп Микромед С-12 13 Микроскоп Микромед С-12"	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
9	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9) Учебная мебель	«1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 45 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр 7 Строение мозга 8 Голова согит. Разрез 9 Микроскоп Микромед С-12 10 Микроскоп Микромед С-12 11 Микроскоп Микромед С-12 12 Микроскоп Микромед С-12 13 Микроскоп Микромед С-12»	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

10	Введение в методологию научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
11	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Столы, стулья, 6 стендов, 1. Интерактивная доска Smart Board 685 2. Проектор BenQ MW 817 ST 3. Пианино «Тверца» 4. Ноутбук Lenovo IdeaPad B57 «	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
12	Математика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
13	Тренинг личностного роста педагога-психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
14	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
15	Основы психодиагностики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
16	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Учебная мебель 1. Пианино «Тверца» 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 Компьютер	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
17	Общая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
18	Психология развития и возрастная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
19	Педагогическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
20	История психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
21	Социальная психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
22	Психология отклоняющегося поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
23	Практикум по общей и экспериментальной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт

		типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5", клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
24	Теория и методики организации тренинга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 205 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"1 Скелет человека 2 Весы напольные 3 Ростомер 45 Молоток неврологический 5 Секундомер 6 Пикфлоуметр 7 Строение мозга 8 Голова согит. разрез 9 Микроскоп Микромед С-12 10 Микроскоп Микромед С-12 11 Микроскоп Микромед С-12 12 Микроскоп Микромед С-12 13 Микроскоп Микромед С-12" Компьютер, проектор, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
20	Основы конфликтологии и медиации в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 301 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
22	Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
23	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
24	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'', клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
25	Педагогика и психология инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Меловая доска Учебная мебель Переносная техника (ноутбук, проектор)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		Учебная аудитория № 314 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
26	Специальная психология и специальная педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
27	Психология семьи и семейных отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 318 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Меловая доска Учебная мебель	
28	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb SATA/ монитор EMachines E220HQVB	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	
29	Психология личности и индивидуальности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
30	Математическая обработка данных	Компьютерный класс № 107 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	1 Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления 2 Моноблок ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт 3 Документ-камера AverVision CP130 4 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 5 Кондиционер Royal Clima 18 .	Adobe Reader XI – бесплатно Any Video Converter 5.9.0 – бесплатно Deductor Academic – бесплатно G*Power 3.1.9.2 – бесплатно Google Chrome – бесплатно IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 IBM SPSS Statistics 22 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 R for Windows 3.2.5 – бесплатно RStudio – бесплатно

				SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 201 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 1 Интерактивная доска SMART Board 685 2 Ноутбук HP 630 15,6 3 Проектор Benq MW17ST 4 Глобус 5 Зоогеографическая карта 6 Гигрометр ВИТ	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
31	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал (гимнастический) № 222 170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24	"Жердь (2 ед.) Кольца гимнастические Конь гимнастический Мостик гимнастический Стенка гимнастическая (19 ед.) Мат (7 ед.) Мат гимнастический 1*2 м (16 ед.) Стол теннисный Start Line Compact (10 ед.)"	
		Спортивный зал (игровой) № 209 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	"Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 ед.) Клюшка хоккейная композитная Заряд АК12(55 ед.) "	

30	Психологическая служба в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 203 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
31	Основы психосоаматики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
32	Здоровьесберегающие технологии в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 202 (Корпус №9, 170021, Тверская	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Плитка электрическая Спиртовка	
33	Практикум по психологическому консультированию	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
34	Основы консультационной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24, корпус 9)	Учебная мебель Шкафы с учебно-методическими материалами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации 2. Интерактивная доска Smart Board 690 3. Проектор BenQ MW817ST 820 4. Ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
35	Арт-терапия в деятельности детского практического психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-N55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

36	Психокоррекция психотерапия и	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
37	Детская нейропсихология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №203 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, 1 Штатив лабораторный Плитка электрическая Спиртовка	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
38	Детская практическая психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория №215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)	H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
39	Психолого-педагогическая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
40	Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

		Учебная аудитория № 208 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
41	Сказкотерапия в деятельности практического психолога	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
41	Психологическое здоровье личности / Основы формирования психологически безопасной образовательной среды	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 207 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
42	Психолого-педагогическое сопровождение семьи / Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

43	Учебная практика. Ознакомительная практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
44	Учебная практика. Психолого-педагогическая практика	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
45	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5'' ,	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
46	Производственная практика (педагогическая практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
47	Производственная практика (преддипломная практика)	Базы практик в соответствии с договорами с профильными организациями	Оборудование и мебель профильных организаций	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 206 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь, Проектор EPSON EB-W39, экран, Зеркало	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
48	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Учебная мебель Интерактивная доска Smart Board 690;	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft

		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 108 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Проектор Benq SP 820; ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический); Усилитель Roxton AA-360 Комплект учебной мебели	Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
49	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория № 128 (Корпус №9, 170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Моноблокм ГРАВИТОН М40И страна происхождения Российская Федераци - 11 шт. - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Сканер EPSON V33	Adobe Acrobat Reader DC - Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 114		

		(170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		
50	Учебная аудитория для консультаций по дисциплинам учебного плана	Кафедра дошкольной педагогики и психологии № 212 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер+монитор Принтер	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия для педагогов : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=872301 2. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=923792 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

		ИНФРА-М, 2017. — 236 с. Доп. материалы (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24189 Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=758149
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32047.html 2. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70007.html <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкопад [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7382.html 2. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Карпачёв. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.html 3. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64177.html
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013813 2. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Веренич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 304 с. — 978-985-536-256-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28038.html 3. Беликова Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Беликова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8177.html 4. Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев: учеб. пособие для вузов / С А Шевелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 397 с, илл. - ISBN 978-5-238-01303-9. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028633 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений для средней школы / Ю.Б.

		<p>Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 192 с. — 978-5-9925-0175-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19511.html</p> <p>2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2014. — 400 с. — 978-5-94962-225-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42465.html</p> <p>3. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дефектологическим специальностям / Дмитриева Ю.М. - М.:Прометей, 2011. - 86 с. ISBN 978-5-4263-0073-6 Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557070</p> <p>4. Философия образования: иностранный язык: Монография / В.И. Дубинский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Образование). (обложка) ISBN 978-5-16-006278-5, 300 экз. Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371241</p>
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. - 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. – ISBN 978-5-16-014337-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339391 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях: учебно-методическое пособие / – Тверь, 2019. – Текст: электронный. - URL: http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. - 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416 (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358204 (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. – Текст : электронный. - URL:</p>

		<p>https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021474 (дата обращения: 16.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961964 (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
Б1.О.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения /П.Н.Биленко,В.И. Блинов, М.В. Дулинов, Е.Н. Есенина, А.М. Кондаков, И.С.Сергеев/ под науч.ред.В.И.Блинова – 2020.-98 с.</p> <p>2.Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000</p> <p>3. Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие.- М.,: Изд-во Про-Пресс», 2020,- 33 с.</p> <p>4. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие : [16+] / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279</p>
Б1.О.07	Правовые основы образования	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Пашенцев Д. А. Образовательное право [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927205</p> <p>1. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : моногр. / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. – М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48783.html</p> <p>2. Певцова Е. А. Образовательное право: актуальные вопросы современной теории и практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Певцова. – М. : Международный юридический институт, 2012. – 253 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34404.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Приказчикова О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 378 с. – Режим</p>

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сизганова Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова. – Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51590.html 3. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 4. Аверьянова М. И. Система образования Финляндии: правовая основа, история и современное состояние [Электронный ресурс]/ М. И. Аверьянова, Т. А. Избиенова. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924516 5. Братановский С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : моногр. / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. – М. : РИОР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: http://znanium.com 6. Морозов В. В. Образовательная система России как путь социализации личности[Электронный ресурс] / В. В. Морозов. – Красноярск: СФУ, 2015. – 140 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550624
Б1.О.08	Анатомия центральной нервной системы	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабенко В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология [Электронный ресурс] / В.В. Бабенко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 214 с.: схем., ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969 http://znanium.com/catalog/product/991882 2. Воронова Н. В. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н.В. Воронова, Н.М. Климова, А.М. Менджерицкий - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 127,. 3. Гайворонский И. В. Функциональная анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45733.html 4. Калмин О.В. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Калмин, О.А. Калмина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 113 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1033353 5. Орлов Ф.В. Анатомия и физиология центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Орлов, Л. П. Романова, Н. Н. Ланцова, В. О. Романов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 141 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72795.html 6. Попова Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по психол. специальностям / Н.П. Попова ; Н. В. [т. е. П.] Попова, О. О. Скименко; Моск. Открытый социал. ун-т. - Москва : Академический Проект, 2004. - 107,[4] с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) 7. Хомутов А. Е. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие / Хомутов Александр Евгеньевич, Кульба Сергей Николаевич. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 315 с., [8] л. ил. : ил. - (Высшее образование). <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Ошанина А. С. Функциональная анатомия центральной нервной системы, желез внутренней секреции и сенсорной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. С. Ошанина. — М. : Академический Проект, 2015. — 597 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36862.html</p> <p>2. Потребич А. В. Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Потребич. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 114 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23861.html</p> <p>3. Грибанов Г.А. Словарь терминов по анатомии центральной нервной системы : учебное пособие для студентов психологического и биологического факультетов /Г.А. Грибанов ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : Тверской государственный университет, 2012. - 32 с.</p> <p>4. Дыхан Л.Б. Введение в анатомию центральной нервной системы [Электронный ресурс] / Л.Б. Дыхан. Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 115 с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461883, http://www.iprbookshop.ru/78665.html http://znanium.com/catalog/product/989874</p> <p>5. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. 4-й том. М., 1994.</p> <p>6. Курепина М. М. Анатомия человека [Электронный ресурс] :учеб. для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 383 с.: ил. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-691-02012-4. — ISBN 978-5-691-01990-6 (учебник). http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%9C+%D0%9C+%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0+&currBookId=19237&ln=ru</p>
Б1.О.09	Физиология ВНД	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Антропова Л.К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс] / Л.К. Антропова. – Новосибирск : НГТУ, 2011. – 70 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228936 http://www.iprbookshop.ru/44870.html http://znanium.com/catalog/product/546708</p> <p>2. Безденежных Б. Н. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс / Б. Н. Безденежных. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 236 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14652.html</p> <p>3. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А. М. Столяренко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81708.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Смирнова А. В. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Смирнова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 67 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70487.html</p> <p>2. Осипов Б. С. Высшая нервная деятельность и сенсорные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. С. Осипов, Е. В.</p>

		<p>Пономарева. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 141 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23833.html</p> <p>3. Физиология высшей нервной деятельности / сост. Н.А. Литвинова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра физиологии человека и безопасности жизнедеятельности. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 113 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481512</p>
Б1.О.10	Введение в методологию научно-исследования	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=563742 2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36747.html 3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136 2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=944389
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=913242 2. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зверева, Е.Н. Основы культуры речи : теоретический курс / Е.Н. Зверева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с. - ISBN 5-374-00011-X; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90792 2. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497

Б1.О. 12	Математика	<p>а) Основная литература 1. П.В. Грес. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учеб. Пособие. — Изд. 2-е, перераб. И доп. — М.: Логос, 2013. — 288 с. [Электронный ресурс] https://www.twirpx.com/file/1831434/</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Сборник задач по высшей математике [Электронный ресурс] http://chembaby.com/wp-content/uploads/2013/11/Vyshshaya_matematika_Minorskiy.pdf 2. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 частях – Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевников Т.Я. [Электронный ресурс] https://11klasov.ru/mathematics/7590-vyshshaja-matematika-v-uprazhnenijah-i-zadachah-v-2-chastjah-danko-pe-popov-ag-kozhevnikov-tja.html</p>
Б1.О. 13	Тренинг личностного роста педагога - психолога	<p>а) Основная литература 1. Мандель Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 2. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги : учебное пособие / О.А. Сальникова. - М. : Флинта, 2011. - 44 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85946</p> <p>б) Дополнительная литература 1. Томчикова С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70413 2. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 377 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1968-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750</p>
Б1.О. 14	Введение в профессиональную деятельность	<p>а) Основная литература 1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242</p> <p>б) Дополнительная литература Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174 Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213 Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678 Сериков, Г.В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие / Г.В. Сериков, Т.А. Шкурко ; Министерство науки и</p>

		<p>высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 139 с. - Библиогр: с. 123-127. - ISBN 978-5-9275-2763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246</p>
Б1.О. 15	Основы психодиагностики	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-961-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459 2. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919 3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4–5 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-691-01964-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234918
Б1.О. 16	Педагогика	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=780670 2. Педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=516775 3. Богуславский, М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии / М.В. Богуславский. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 434 с. – ISBN 978-5-904212-06-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199 (11.11.2017). 4. Джурицкий, А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы: монография / А.Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2014. – 129 с. : табл. – (Монографические исследования: Педагогика). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2523-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437294 (11.11.2017). <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>- Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь</p>

- : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>
- Беленчук, Л.Н. История отечественной педагогики : учебное пособие / Л.Н. Беленчук. – М. : Институт эффективных технологий, 2013. – 120 с. – ISBN 978-5-904212-20-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198> (11.11.2017).
 - Богуславский, М.В. XX век российского образования / М.В. Богуславский. – М. : ПЕП СЭ, 2002. – 320 с. – ISBN 5-9292-0078-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233222> (11.11.2017).
 - Демков, М.И. История русской педагогики (XVIII век) / М.И. Демков. – Изд. автора. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1897. – Ч. 2. Новая русская педагогика. – 695 с. – ISBN 978-5-4460-3525-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90132> (11.11.2017).
 - Демков, М.И. История русской педагогики (X-XVII вв.) / М.И. Демков. – СПб. : Тип. М.М. Стасюлевича, 1899. – Ч. 1. Древнерусская педагогика. – 325 с. – ISBN 978-5-4460-3524-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90131> (11.11.2017).
 - Джурицкий, А.Н. Сравнительная педагогика. Взгляд из России / А.Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2013. – 162 с. – ISBN 978-5-7042-2381-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211720> (11.11.2017).
 - Дивногорцева, С.Ю. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – М. : Издательство ПСТГУ, 2012. – 264 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0626-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277057> (11.11.2017).
 - История образования в России от зарождения воспитания у восточных славян до конца XX в. : учебное пособие / И.Ф. Плетенева, О.Н. Бакаева, А.Ю. Демин и др. ; под ред. И.Ф. Плетенева. – 2-е изд. стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 272 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8640-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457611> (11.11.2017).
 - Каптерев, П.Ф. О педагогическом методе / П.Ф. Каптерев. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 154 с. – ISBN 978-5-4460-4416-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96243> (11.11.2017).
 - Каптерев, П.Ф. Образовательный процесс – его психология / П.Ф. Каптерев. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 135 с. – ISBN 978-5-4460-4417-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96245> (11.11.2017).
 - Каптерев, П.Ф. Педагогическая литература / П.Ф. Каптерев. – М. : Директ-Медиа, 2012. – 249 с. – ISBN 978-5-4460-4415-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96247> (11.11.2017).
 - Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский ; Академия наук СССР ; отв. ред. А.И. Пискунов ; под ред. И. Кирашки, Б. Куялой и др. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 1. – 657 с. : ил. – (Педагогическая библиотека); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445230> (11.11.2017).
 - Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский ; отв. ред. А.И. Пискунов ; под ред. И. Кирашек, Б. Куялой, Д.О. Лордкипанидзе и др. – М. : Педагогика, 1982. – Т. 2. – 576 с. : ил. – (Педагогическая библиотека); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445233> (11.11.2017).
 - Корнетов, Г.Б. Эвристический подход к изучению историко-педагогических феноменов Средневековья и Нового времени / Г.Б. Корнетов. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 388 с. – ISBN 978-5-904212-10-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232279> (11.11.2017).
 - Крупская, Н.К. Общие вопросы педагогики. Организация народного образования в СССР / Н.К. Крупская. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 611

- с. – ISBN 978-5-4475-1756-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257825> (11.11.2017).
- Курочкина, И.Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII – XVIII вв.): учебное пособие / И.Н. Курочкина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 112 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-366-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560> (11.11.2017).
 - Макаренко, А.С. Проблемы школьного советского воспитания / А.С. Макаренко ; Академия Педагогических Наук РСФСР, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.С. Макаренко. – М. : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1949. – 132 с. – ISBN 978-5-4458-6413-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226726> (11.11.2017).
 - Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен / сост. Л.Н. Модзалевский. – 3 изд-е, исправл. и допол. – СПб. : Издание Книгопродавца Н. Г. Мартынова, 1892. – Ч. 1. – 455 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88001> (11.11.2017).
 - Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. С древнейших времен до конца XVII в. / под ред. Э.Д. Днепров. – М. : Педагогика, 1989. – 479 с. – ISBN 5-7155-0033-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87981> (11.11.2017).
 - Пинкевич, А.П. Краткий очерк истории педагогики / А.П. Пинкевич. – 2-е изд., пересмотр., доп. – Харьков : Издательство «Пролетарий», 1930. – 348 с. – ISBN 978-5-4458-6316-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226616> (11.11.2017).
 - Ревякина, Н.В. Гуманистическое воспитание в Италии XIV–XV веков : монография / Н.В. Ревякина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 259 с. – Библиогр: с. 221-252. – ISBN 978-5-4475-3727-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273670> (11.11.2017).
 - Свешников, С.Ю. «На языке лица...». История лицейского образования в России: взгляд из XXI в. : учебное пособие для студентов пед. вузов / С.Ю. Свешников ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012. – 204 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-7591-1264-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275649> (11.11.2017).
 - Смирнов, С.К. История Московской славяно-греко-латинской академии / С.К. Смирнов. – М. : Типография В. Готье, 1855. – 432 с. – ISBN 978-5-9989-7602-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68273> (11.11.2017).
 - Учитель: личность и профессионал: исторический экскурс в отечественную педагогическую мысль : коллективная монография / И.Ф. Плетенева, Л.К. Фоменко, Ж.В. Чуйкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» ; под ред. И.Ф. Плетеневой. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 155 с. – Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364580> (11.11.2017).
 - Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. / К.Д. Ушинский ; под ред. А.И. Пискунова. – М. : Педагогика, 1974. – Т. 1. Теоретические проблемы педагогики. – 584 с. – (Педагогическая библиотека).; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87496> (11.11.2017).
 - Ушинский, К.Д. Избранные педагогические сочинения : в 2-х т. / К.Д. Ушинский ; под ред. А.И. Пискунова. – М. : Педагогика, 1974. – Т. 2. Проблемы русской школы. – 439 с. – (Педагогическая библиотека); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87495> (11.11.2017).

		<p>– Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX – начала XX века / сост. Л.Н. Беленчук, Е.Н. Никулина, А.В. Овчинников, Е.А. Прокофьева. – М. : Институт эффективных технологий, 2012. – 564 с. – ISBN 978-5-904212-09-04; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278 (11.11.2017).</p> <p>– Циглер, Т. История педагогики / Т. Циглер ; под ред. С.А. Ананьина ; пер. Е. Цитрон, А. Карнаузов. – 3 изд-е, испр. и доп. – Петербург ; Киев : Книгоиздательство «Сотрудник», 1911. – 508 с. – ISBN 978-5-4458-9656-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88240 (11.11.2017).</p>
Б1.О. 17	Общая психология	<p>а) основная литература:</p> <p>Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-9765-0705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99983</p> <p>Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : учебное пособие / О.О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 542 с. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122591</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573</p> <p>2. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебник / составитель Т.В. Евтух. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-9765-0133-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/109604</p>
Б1.О. 18	Психология развития и возрастная психология	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8291-2748-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132419</p> <p>2. Волков, Б. С. Возрастная психология : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 668 с. — ISBN 978-5-8291-2567-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132565</p> <p>3. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 306 с. — 978-5-98704-606-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66411.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100856</p>

		<p>2. Донцов, Д. А. Возрастная психология и психология развития личности в макропериоде детства, в отрочестве и юности : учебное пособие / Д. А. Донцов, М. В. Донцова ; под редакцией Д. А. Донцов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-3957-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135324</p>
Б1.О.19	Педагогическая психология	<p>А) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для бакалавров / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/387563 (дата обращения: 20.10.2019). 2. Педагогическая психология : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Клюева, С. Н. Батракова, Т. Е. Кабанова [и др.] ; под редакцией Н. В. Клюева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 235 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/42768.html (дата обращения: 20.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мандель Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс [Электронный ресурс]: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. Режим доступа:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471 5.Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297.html
Б1.О.20	История психологии	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батыршина, А.Р. История психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85852 2. Швацкий, А.Ю. История психологии : учебное пособие / А.Ю. Швацкий ; науч. ред. Д.П. Татарчук. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2013. - 322 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1658-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364151 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История психологии : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Назаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-89. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457989 2. Коптева Н.В. История психологии. Читаем З. Фрейда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов психологических специальностей / Н.В. Коптева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-

		<p>педагогический университет, 2015. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70626.html</p> <p>Сухих А. В. История психологии : учебное пособие / А.В. Сухих, Н.И. Корытченкова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1137-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745</p>
Б1.О. 21	Социальная психология	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ Андреева Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2018.— 360 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80711.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Челдышова Н.Б. Социальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Челдышова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2009.— 173 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1148.html. — ЭБС «IPRbooks». <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гулевич О.А. Социальная психология справедливости [Электронный ресурс]/ Гулевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 284 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15645.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Кондратьев М.Ю. Социальная психология в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПЕР СЭ, 2008.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7440.html. — ЭБС «IPRbooks»
Б1.О. 22	Психология отклоняющегося поведения	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Семикин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 183 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21445.html 2. Липунова, О.В. Психология отклоняющегося поведения: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75500 3. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. - Москва : Прометей, 2016. - 140 с. : схем. - [Электронный ресурс]. - Режим работы: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329 4. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=414311 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книжникова С. В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674

		<p>2. Фетискин Н.П. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=508505</p> <p>3. Гилева, Н.С. Психология девиантного поведения : учебно-методическое пособие / Н.С. Гилева ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 128 с. : табл. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277192</p> <p>4. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2018. - 320 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=940371</p>
Б1.О. 23	Практикум по общей и экспериментальной психологии	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51877</p> <p>2. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=450407</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>4. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042</p> <p>5. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153</p>
Б1.О. 24	Теория и методика организации тренинга	<p>а) Основная литература</p> <p>Фопель К. Технология ведения тренинга [Электронный ресурс]: теория и практика/ Фопель К.— Электрон. текстовые данные. — М.: Генезис, 2013.— 272 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19363.html</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008.— 176 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22993.html</p> <p>2. Полякова И.Л. Организация тренингов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова И.Л., Воробьев В.К.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54131.html</p> <p>3. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога [Электронный ресурс]: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 281 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31712.html</p> <p>4. Тренинг лидерства / О.В. Евтихов. - СПб: Речь, 2007. - 256 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529469</p>

		<p>5. Филатова О. В. Основы группового психологического тренинга: учебное пособие. - Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008. — 160 с. (Библиотека ВлГУ) 7. Шаповалов, В. К. Социальное обучение взрослых: история, теория, технология [Электронный ресурс] / В. К. Шаповалов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-394-01110-8. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo</p>
Б1.О. 25	Основы конфликтологии и медиации в образовании	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. -3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юнити-Дана, 2015. -543 с.: табл., граф., ил, схемы -(Золотой фонд российских учебников). -Библиогр.: с. 527-531. -ISBN 978-5-238-02174-4; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 2. Конфликтология. Основы конфликтологических знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11329.html. - ЭБС «IPRbooks». 3. Медиация [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Аллахвердова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58264.html. — ЭБС «IPRbooks». <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19276.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Мельниченко Р.Г. Медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75215.html. — ЭБС «IPRbooks» 3. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20716.html. — ЭБС «IPRbooks» 4. Чумиков А.Н. Переговоры - фасилитация - медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Чумиков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56797.html. — ЭБС «IPRbooks»
Б1.О. 26	Взаимодействие субъектов в образовании в решении профессиональных задач	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8862.html 2. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=84354 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=929961

		<p>2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121</p>
Б1.О. 27	<p>Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс]/ Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=550676</p> <p>2. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p>
Б1.О. 28	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>5. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: Учебное пособие / Мандель Б.Р. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 152 с ЭБ Знаниум http://znanium.com/bookread2.php?book=539289</p> <p>6. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html</p> <p>2. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим</p>

		доступа: http://www.iprbookshop.ru/71006.html
Б1.О. 29	Педагогика и психология инклюзивного образования	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Астапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 176 с. — 5-98549-017-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7428.html 2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титов, В.А. Специальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2004. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0257-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56311 2. Ридецкая, О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. - ISBN 978-5-4458-2198-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534
Б1.О. 30	Специальная психология и специальная педагогика	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2417 8. Ридецкая О.Г. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии [Электронный ресурс] : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 647 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134534 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина О.Р. Клинико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях общего (инклюзивного и интегрированного) и специального образования [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Ворошнина, А.А. Наумов, Т.Э. Токаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 204 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70628.html 2. Лапп Е.А. Подготовка специалистов для работы с детьми с ЗПР в условиях современных ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 150 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71006.html
Б1.О. 31	Психология семьи и семейных	<p>а) Основная литература</p> <p>Морозова, И.С. Психология семейных отношений / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383</p> <p>Психология семьи : [16+] / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p>

	отношений	<p>«Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757</p> <p>б) Дополнительная литература Ташева, А.И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений / А.И. Ташева, С.В. Гриднева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 233 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493324</p> <p>Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания=Family psychology and family education : [16+] / Л.И. Бочанцева ; Тюменский государственный университет. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 274 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498881</p>
Б1.О.32	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	<p>а) основная литература:</p> <p>9. Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки: 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль «Дошкольная дефектология»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование». Профиль «Психология образования». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.А. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 303 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32093.html</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Мандель, Б.Р. Специальная (коррекционная) психология: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 342 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70449</p> <p>2. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=946454</p>
Б1.О.33	Психология личности и индивидуальности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27591.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Калина Н.Ф. Психология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Калина Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36517.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>б) Дополнительная литература</p>

		<p>1. Ермаков В.А. Гуманистическая психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10658.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Коссов Б.Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений/ Коссов Б.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36518.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Попов Л.М. Добро и зло в этической психологии личности [Электронный ресурс]/ Попов Л.М., Голубева О.Ю., Устин П.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2019.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88350.html. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45151.html. — ЭБС «IPRbooks»</p>
Б1.О.34	Математическая обработка данных в психологии	<p>1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468331</p> <p>2. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449645</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Дьячук А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях: учебное пособие; электронное издание / А.А. Дьячук Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. – 347 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа search.rsl.ru/record/01006759168</p> <p>2. Стефанова Н.Л. Основы математической обработки информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для организации самостоятельной деятельности студентов / Н.Л. Стефанова, В.И. Снегурова, О.В. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. — 133 с. — ISBN 978-5-8064-1648-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20554.html</p>
Б1.О.ДВ.01		
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.В.01	Психологическая служба в образовании	<p>а) основная литература:</p> <p>3. Ахтаева Н.С. Психологическая служба в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ахтаева Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 269 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57578.html. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Николаева И.А. Психологические и организационные аспекты работы педагога-психолога в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для семинаров и самостоятельной работы студентов/ Николаева И.А., Вершинина В.В.— Электрон.</p>

		<p>текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017.— 51 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86321.html.— ЭБС «IPRbooks».</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопровождение в системе образования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире»/ Н.С. Аболина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68382.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37677.html. — ЭБС «IPRbooks» 3. Семенова Л.Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84679.html. — ЭБС «IPRbooks»
Б1.В.02	Основы психосоматики	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труфанова, О. К. Основы психосоматической психологии : учеб. пособие / О. К. Труфанова ; Федеральное агентство по образованию РФ, ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет", Факультет психологии. – Ростов-н/Д : Изд-во Южного федерального университета, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075 2. Васильева, О. С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учеб. пособие / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов ; Министерство образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов-н/Д : Изд-во Южного федерального университета, 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Иванова, М. Г. Практические аспекты психологии здоровья : учеб. пособие / М. Г. Иванова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 47 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1334-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278413 2. Психология здоровья : практикум / авт.-сост. Е. В. Титаренко ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791
Б1.В.03	Здоровьесберегающие технологии в образовании	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник / Т.А. Семенова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 448 с. [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=858598 2. Асташина, М.П. Использование оздоровительной гимнастики в физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / М.П. Асташина, В.П. Шульпина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 111 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274513

		<p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85993 2. Богина, Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006. - 112 с. - ISBN 5-86775-274-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212584
Б1.В. 04	Практикум по психологическому консультированию	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикса, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36513.html. — ЭБС «IPRbooks» 2. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29299.html. — ЭБС «IPRbooks» <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абаева И.В. Теоретические и методические основы психологического консультирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Абаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64552.html. — ЭБС «IPRbooks». 2. Карпович Т.Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Карпович Т.Н., Павлова И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67851.html. — ЭБС «IPRbooks» 3. Логинова Л.И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логинова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29992.html. — ЭБС «IPRbooks». 4. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]/ Мартынова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64220.html. — ЭБС «IPRbooks». 5. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32796.html. — ЭБС «IPRbooks» 6. Якиманская И.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якиманская И.С., Биктина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 230 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52329.html. — ЭБС «IPRbooks»
Б1.В. 05	Основы консультирования	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций : учебное пособие / Л.Н. Захарова; Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов

	й психологии	<p>высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Управление персоналом» и специальности «Менеджмент организации». - М. : Логос, 2012. - 431 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-584-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119424</p> <p>2. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция».- М. : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 126-131. - ISBN 978-5-238-01702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055</p> <p>3. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология. - Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901</p> <p>Б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб. : СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327</p> <p>2. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - М. : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461</p> <p>3. Немов, Р.С. Основы психологического консультирования : учебник / Р.С. Немов. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности «Психология». - М. : Владос, 1999. - 528 с. - Библиогр.: с. 471. - ISBN 5-691-00268-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271815</p>
Б1.В.06	Арт-терапия в деятельности детского практического психолога	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Копытин А.И. Арт-терапия детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Копытин А.И., Свистовская Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2007.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3839.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикса, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36513.html. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Сусанина И.В. Введение в арт-терапию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сусанина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2007.— 95 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15518.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Карпович Т.Н. Система метафор в психологическом консультировании и коррекции [Электронный ресурс]: учебно-методическое</p>

		<p>пособие/ Карпович Т.Н., Павлова И.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67851.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колягина В.Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Колягина В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58113.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Логинова Л.И. Психологическое консультирование в образовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логинова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29992.html. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]/ Мартынова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64220.html. — ЭБС «IPRbooks».</p> <p>5. Смирнов М.Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Смирнов М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014.— 218 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32796.html. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>6. Хеуш Н. Арт-терапия - новые горизонты [Электронный ресурс]/ Хеуш Н., Мэтьюз Н., Чебаро М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2006.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15233.html. — ЭБС «IPRbooks»</p>
Б1.В.07	Психокоррекция и психотерапия	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Филатов, Ф.Р. Основы психокоррекции / Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241096</p> <p>2. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусированная на диалоге / И.А. Погодин. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>4. Павлов, И.С. Психотерапия в практике / И.С. Павлов. – 3-е издание, перераб. и доп. – Москва : ПЕР СЭ, 2006. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233336</p> <p>5. Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования : [16+] / М.А. Ишкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2015. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088</p>
Б1.В.08	Детская нейропсихология	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Галиакберова И.Л. Основы нейропсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Галиакберова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 161 с. — 978-5-905916-86-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31946.html</p> <p>2. Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.М. Глозман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11250.html</p>

		<p>3. Семенович А.В. введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 5-е изд., (эл.) – М.: Генезис, 2017. – 321 с. ISBN 978-598563-501-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=978524</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика нейропсихологической диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста / - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 82 с. - ISSN 978-5-4458-8860-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238365 2. Глоzman Ж.М. Нейропсихологическая диагностика детей школьного возраста [Электронный ресурс] / Ж.М. Глоzman, А.Е. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21917.html 3. Прищепа, И.М. Нейрофизиология: учебное пособие / И.М. Прищепа, И.И. Ефременко. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=509092 4. Сиротюк, А.Л. Закономерности психического развития детей от рождения до 9 лет / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 222 с. - ISBN 978-5-4458-8858-1 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238367 6. Сиропок, А.Л. Сенсомоторное развитие дошкольников / А.Л. Сиропок. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4458-8861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238366 7. Сиропок, А.Л. Упражнения для психического развития дошкольников / А.Л. Сиропок. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 47 с. - ISBN 978-5-4458-9557-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239495
Б1.В.09	Детская практическая психология	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова Е.О. Детская психология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — 978-5-4486-0087-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69228.html 2. Скрьльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Скрьльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Токарь, О.В. Детская практическая психология в кратком изложении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51888 2. Веракса, А.Н. Практический психолог в детском саду. Пособие для психологов и педагогов / А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. - 2-е изд., испр. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-889-9 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213092
Б1.В.10	Психолого-педагоги	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования : учебное пособие / Е.Г. Кузьмина ; науч. ред. Г. Морозова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1945-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим

	<p>ческая диагност ика</p>	<p>доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363683</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-961-2 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459 2. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5–6 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-691-01965-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234919 3. Романович, О.А. Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4–5 лет / О.А. Романович, Е.П. Кольцова. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-691-01964-7 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234918
<p>Б1.В. 11</p>	<p>Профор иентаци я и професс иональн ое самоопр еделение обучаю щихся</p>	<p>А) основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы (П О С Т А Н О В Л Е Н И Е Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) 2. . Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев и др. – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 38 с. Эл. Ресурс: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2012/12/Concept_SPS.pdf 3. Концепция развития деятельности в сфере сопровождения профессионального самоопределения молодежи и занятого в экономике Тверской области взрослого населения. Эл.ресурс: crtm-tver.ru 4. Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Ершов В.А., Щербакова С.Ю. Формирование региональной программы развития непрерывного профессионального образования: научно-методическое, информационное и организационное обеспечение (на примере Тверской области). – Тверь, 2015. 5. Олейникова О.Н., Муравьева А.А., Аксенова Н.М. Профессиональная ориентация и содействие в выборе профессиональной карьеры. Международный опыт. – М.: АНО Центр ИРПО, 2012. – 70 с. Стр.8-9. 6. Поручение Президента Российской Федерации от 19 марта 2011 г. № Пр-634, подпункт «а», п. 2 «О комплексе мер по проведению профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений общего образования. Эл. Ресурс: www.kollegi.otradny.net/.../attache_464783 7. Хасанова, Г.Б. Психофизиология профессиональной деятельности : [16+] / Г.Б. Хасанова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500950 8. Манухина, С.Ю. Основы профориентации / С.Ю. Манухина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90941 9. Шаповалова, В.С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика / В.С. Шаповалова,

		<p>И.В. Чельшева ; под ред. В.С. Шаповаловой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 394 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников: Учеб. пособие. М.: Просвещение, 2014. 2. Захаров Н.Н., Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация школьников: Учеб. пособие. -М.: Просвещение, 2013. 3. Калугин Н.И., Сазонов А.Д., Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация учащихся: Учеб. пособие. -М.: Просвещение, 2012. 4. Климов Е.А. Как выбирать профессию: Учеб. пособие для ст. кл. средн. школы. -М., 2014. 5. Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Ершов В.А., Щербакова С.Ю. Обучение в течение всей жизни как условие развития экономики знаний // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Тверь: Тверской государственный университет, 2015. – Вып. 14, стр. 57-62. 6. Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Ершов В.А., Щербакова С.Ю. Профорентация и профессионализация личности в условиях непрерывного профессионального образования // Сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования» 25 октября- 1 ноября 2015 г.Тверь, 2015, с.58-64. 7. Лельчицкий И.Д., Голубева Т.А., Ершов В.А., Щербакова С.Ю. Непрерывное профессиональное образование как средство профилактики социально-экономических рисков в условиях развития экономики знаний. Сборник по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации», Тверь, 19-20 октября 2015 года 8. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию: учеб, пособие для ст. кл. ср. шк. - М.,2011 9. Технология профессионального успеха: Эксперим. учеб. для 10-11 кл. /Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 2013
Б1.В. 12	Сказкотерапия в деятельности педагога - психолога	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вачков, И. В. Введение в сказкотерапию, или Избушка, избушка, повернись ко мне передом [Электронный ресурс] / И. В. Вачков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Генезис, 2017. — 288 с. — 978-5-98563-480-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62904.html 2. Заширинская, О. В. Сказкотерапия в работе психолога: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2016. — 134 с.: ISBN 978-5-288-05678-9 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/942325 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblionline.ru/bcode/441185 3. Исхакова, Э. В. Сказкотерапия как метод психологической работы с детьми подросткового и юношеского возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Э. В. Исхакова, Х. Т. Шерьязданова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 111 с. — 978-601-7390-53-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67137.html

		<p>4. Карунная, О. В. Работа со сказкой как психолого-педагогическая технология: учебно-методическое пособие / О.В. Карунная; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. — Архангельск: САФУ, 2014. — 96 с.: ил. — ISBN 978-5-261-01013-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436419</p> <p>5. Милогина Е.Г. Русская народная сказка в круге детского чтения. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2001. 104 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23368159</p>
Б1.В. ДВ.0 1.01	Психологическое здоровье личности	<p>а) Основная литература Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Психология здоровья : практикум / авт.-сост. Е.В. Титаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791</p> <p>2. Правдина, Л.Р. Психология профессионального здоровья : учебное пособие / Л.Р. Правдина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 208 с. : схем., ил., табл. - Библиогр.: с. 168-172 - ISBN 978-5-9275-2302-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493283</p> <p>3. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие для студентов вузов / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0849-5 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077</p> <p>4. Макгамкулова Г.А. Основы психического здоровья [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.А. Макгамкулова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный тех-нический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 108 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22905.html</p> <p>5. Психология здоровья: учебник для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии \ под ред. Г.С. Никифорова. – СПб: ПИТЕР, 2003 – 606 с. 8. Тарабрина Н.В. Практическое руководство по психологии посттравматического стресса. Часть 2. Бланки методик [Электронный ресурс] / Н.В. Тарабрина. - Электрон. текстовые дан-ные. - М.: Когито-Центр, 2007. - 77 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15575.html</p> <p>6. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса [Электронный ресурс]: теория и практика / Н.В. Тарабрина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15604.html</p> <p>7. Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс]: пособие / Ю.Г. Фролова. -Электрон. текстовые данные. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35533.html</p>
Б1.В.	Основы	а) Основная литература:

ДВ.0 1.02	форми- рования психоло- гически безопас- ной образова- тельной среды	<p>1. Проблемы психологической безопасности [Электронный ресурс]/ под ред. Н. В. Тарабриной, А. Л. Журавлева. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>2. Эксакусто, Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. - 344 с. : табл., ил. - Режим доступа : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241149</p> <p>Шарипова, М.Н. Психология безопасности / М.Н. Шарипова, Е.Л. Горшенина, Е.Э. Савченкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481809 (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр.: с. 132-133. – ISBN 978-5-7410-1626-8.</p>
Б1.В. ДВ.0 2.01	Психоло- го- педагоги- ческое сопрово- ждение семьи	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Морозова И.С. Психология семейных отношений: учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383.</p> <p>2. Агапов Е.П. Социокультурные модели семейных отношений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74622. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2015. —264 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74622.</p>
Б1.В. ДВ.0 2.02	Психоло- го- педагоги- ческое сопрово- ждение детей и подрост- ков "группы	<p>1. Молодцова, Т.Д. Подготовка студентов вуза к работе с дезадаптированными детьми и подростками / Т.Д. Молодцова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455590 (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр.: с. 97-99. – ISBN 978-5-4475-9061-1. – DOI 10.23681/455590. – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения : [18+] / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 88 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485919 (дата обращения: 15.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-411-8. – Текст:</p>

	риска"	электронный. 2. Никифорова, О.А. Психолого-педагогические и медико-физиологические аспекты школьной адаптации / О.А. Никифорова, Т.М. Параничева, Е.А. Бабенкова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232388 (дата обращения: 15.10.2019). – ISBN 978-5-8353-1119-4. – Текст : электронный.
--	--------	--

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	«ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
2	ЭБС	«ЮРАИТ»	www.biblio-online.ru
3	ЭБС	«Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	«Лань»	http://e.lanbook.com
6	ЭБС	BOOK.ru	https://www.book.ru/
7	ЭБС	ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
8	Подписка на журналы	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9	ЭБС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
10	ЭБС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

На 2021/2022 учебный год

Стоимостная группа № 1

Бакалавриат/специалитет

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	64,66
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	0,18
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,93
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,43
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,77
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,26
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,62
Затраты на ЖКХ	5,40
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	4,22
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,45
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,65
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,06
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,25
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	15,86
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,25
ИТОГО:	100,00

V Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый сто, и т.д.)

4. Информационные (цифровые) -коммуникационные

5. Технологии развития критического мышления

6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

VI Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программам у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;

- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую

работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

VII Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверском государственном университете» проводится

комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические комплексы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные курсы, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы инклюзивного обучения, тьюторского сопровождения. Обучение студентов с ОВЗ возможно как по ООП с включением в общую группу, так и по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных технологий.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, санитарно-бытовые помещения, таблички Брайля, гусеничный подъёмник.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация прилегающей территории для свободного (беспрепятственного) доступа в образовательное учреждение всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - вход в здание университета (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24) оборудован пандусом; - наличие расширенных дверных проемов и коридоров в здании, специально оборудованных туалетов (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - организация обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже(корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24); - оснащение здания системой

		противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами (корпус 9 по адресу: 170021, г.Тверь ул. 2-я Грибоедова, д. 24).
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	- дополнительные обязанности специалиста по учебно-методической работе филиала по оказанию необходимой технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (должностная инструкция специалиста по учебно-методической работе, утверждена 26.02.2014 г.)

Особые подходы для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью зафиксированы в [«Положении об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете»](#).

Предусмотрены особые условия освоения студентами с ОВЗ и инвалидностью дисциплины «Физическая культура» - проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента (в том числе по системе адаптивной физической культуры – «Пилатес»). Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены особые правила проведения итоговой аттестации, что нашло отражение в [«Положении о проведении государственной итоговой аттестации в Тверском государственном университете»](#).

Разработаны и реализуются факультативные курсы: «Технологии эффективного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Правовая защита лиц с ограниченными возможностями».

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

Сотрудники вуза проходят повышение квалификаций в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

VIII Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Бысюк А.С.	Кандидат психологических наук, и.о. зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, к.психол.н.	
2.	Лельчицкий И.Д.	директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, доктор педагогических наук	
3.	Травина С.А.	Кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии начального образования	
4.	Евдокимова Т.Б.	Педагог-психолог «Тверская школа-интернат №2»	
5	Попкова Т.А.	Канд.психол.н., педагог-психолог ЧУДО «Гармония» г . Твери	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.	Курочкина Л.В.	Директор ГКУ «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	
2.	Синюкова М.В.	Заведующая МДОУ детский сад № 142	
3.	Некрасова А.А.	Начальник отдела развития дошкольного, общего и коррекционного образования	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
2.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
3.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 11 от 31.08.2020
4.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого	Протокол № 11 от 31.08.2020

		учебного года	
5.	Раздел 3 Программы практик	В связи с изменением в законе об Образовании	Протокол № 11 от 31.08.2020
6.	Программа аттестационного испытания и защита выпускной квалификационной работы».	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол № 5 заседания Ученого совета ИПОСТ от 26.11.2020
7.	Комплект документов по ООП	Программа воспитания	Протокол ученого совета ИПОСТ № 12 от 25.05.2021
8.	Обновление комплекта РПД	Внесение изменений во ФГОС. Изменение компетенций. Внесение изменений в РПД по итогам ФЭПО (3 дисциплины)	Протокол заседания кафедры № 16 от 03.07.2021
9.	Обновление программ практик	Внесение изменений во ФГОС. Изменение баз практик	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
10.	Справка А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
11.	Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021

	организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники		
12.	В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
13.	Справка Е. Финансовые условия реализации ООП	Обновление информации по состоянию на 01.09 каждого учебного года	Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2021
14.	Комплект документов ООП по	Обновление всех разделов ООП в связи с внесением изменений в Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 12 от 02.07.2022
15.	Комплект документов ООП по	Обновление всех разделов ООП (Внесение изменений в РПД по итогам ФИЭБ, ФЭПО-	Протокол заседания кафедры № 13 от 30.06.2023

		рго, актуализация данных на 01.09.)	
--	--	--	--

X Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании Ученого совета

ИПОСТ

протокол № 8 от 24.03.2022

Утверждаю:

Руководитель ООП

 А.С. Бысюк

«24» марта 2022 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный
план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование»**

Профили

**Психология и педагогика дошкольного
образования**

Педагог-психолог в образовании

Составитель: Бысюк А.С.

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ИПОСТ имеет региональное значение как центр университетского образования по подготовке бакалавров в области образования, отсутствует конкуренция среди региональных вузов. - Имеются все условия, которые обеспечивают выполнение аккредитационных показателей. - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, наработанные базы практик 	<p style="text-align: center;">Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная материально-техническая база для освоения ряда информационно-коммуникационных технологий и лицензированных программ, которые используются учителями начальных классов - Отсутствие четко выстроенной системы привлечения абитуриентов, работодателей и социальных партнеров - Низкая заинтересованность ППС в выполнении НИР и НИРС - Недостаточно выполняются условия для омоложения ППС, профессионального роста и материального стимулирования повышения методической компетентности ППС
<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование бюджетного финансирования - Создание системы привлечения дополнительных источников финансирования отдельных проектов. - Расширение спектра образовательных программ с акцентом на открытие двухпрофильных направлений подготовки. - Выстраивание системы непрерывного профессионального образования по схеме: СПО – ВО (для привлечения студентов заочной формы обучения). - Привлечение социальных партнеров, разработка совместных образовательных и социально-значимых проектов. - Привлечение работодателей к реализации образовательных программ. 	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение финансирования, сокращение персонала. - Снижение статуса образовательной программы. - Географическое расположение (отток абитуриентов в г. Москва и г. С.-Петербург). - Моральный износ материально-технической базы.

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Педагог-психолог в образовании
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Представленный на рецензию пакет документов по основной образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое Педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовании» по очной форме обучения, позволяет утверждать о полном соответствии ФГОС ВО с учетом профстандартов (3++), зарегистрированному в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Общий объем программы составляет 240 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е. Выпускники, освоившие программу бакалавриата в области 01 – Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Структура программы включает в себя 3 блока: дисциплины, практики и государственную итоговую аттестацию. В рамках программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- широкий спектр компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустроиться и реализовывать функциональные обязанности педагога-психолога дошкольного, начального общего образования, профессионального и дополнительного образования.

- значительная и целесообразная психолого-педагогическая подготовка бакалавров, что позволит им грамотно осуществлять психологическую помощь, поддержку и сопровождение как детей и подростков, так и их семей, являющейся также значимым субъектом образования.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль

«Педагог-психолог в образовании» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Директор ГКУ «Тверской областной
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Л.В. Курочкина

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Педагог-психолог в образовании
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовании», предполагает реализацию по очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор содержания и требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- подготовка выпускника к решению педагогического типа задач, но и задач сопровождения развития личности обучающегося в условиях непрерывного образования;
- грамотное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в

соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: представленная на экспертизу образовательная программа направления подготовки бакалавров 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам профиля «Педагог-психолог в образовании».

Эксперт:

Заведующая МДОУ
детский сад № 142 _____

Синюкова М.В.

РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
44.03.02 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Педагог-психолог в образовании
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная, заочная
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр
Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

ООП ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовании» предполагает реализацию по очной форме обучения.

Общий объем программы составляет 240 з.е., анализ учебного плана показывает, что объем программы, реализуемый за один учебный год не превышает 70 з.е.

Содержание программы включает в себя 3 блока: дисциплины обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, практики и государственную итоговую аттестацию. Указаны результаты освоения программы в виде компетенций и индикаторов для формирования и дальнейшего контроля у обучающихся.

В учебном плане представлено сопряжение компетенций, формируемых у обучающихся со структурными компонентами профстандартов (3++), зарегистрированными в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50362.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- целесообразность заявленных компетенций, овладение которыми позволит выпускникам трудоустроиться и выполнять обязанности педагога-психолога в образовательных учреждениях.
- большой объем практики и предусмотренных практических занятий по дисциплинам, позволяющий осуществить качественную психолого-педагогическую подготовку бакалавров.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС

ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: содержание представленной на экспертизу образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовании» соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам заявленного профиля.

Эксперт:

Начальник отдела развития дошкольного,
общего и коррекционного образования
ГБОУ ДПО «Тверской областной институт
Усовершенствования учителей»

А.А. Некрасова

**РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

44.03.02 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Педагог-психолог в образовании

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Нормативный срок освоения ООП: 4 года (очная форма обучения)

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Рецензируемое ООП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог в образовании» предполагает реализацию по очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор содержания и требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации бакалавров, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля.

Структура и содержание представленной на экспертизу ООП соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122.

Преимуществами разработанной ООП ВО являются:

- введение в образовательный процесс инновационных личностно-ориентированных методов и технологий обучения и воспитания и, как следствие, возможность в значительной степени индивидуализировать учебный процесс, сделать его более интересным и насыщенным в ходе подготовки педагога-психолога;

- рациональное распределение видов и содержания учебной и производственной практик студентов, что позволит им качественно сформировать необходимые компетенции.

- успешное освоение представленной на рецензию образовательной программы позволит выпускнику реализовывать психолого-педагогические технологии работы с детьми в ДОУ, общеобразовательной школе и психологической службе ССУЗов.

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки: сопровождение образовательного процесса.

Вывод: представленная на экспертизу образовательная программа направления подготовки бакалавров 44.03.02 Психолого-педагогическое образование соответствует требованиям профессиональных стандартов, регионального рынка труда к бакалаврам профиля «Педагог-психолог в образовании».

Эксперт: