

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.06.2023 12:43:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Принято
ученым советом
университета протокол № 3
от «27» октября 2021 г.



Утверждаю:

Врио ректора С.Н. Смирнов

«27» октября 2021 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Направленность (профиль)
ИНТЕГРАТИВНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Форма (формы) обучения: очная

**Квалификация –
МАГИСТР**

2021 г.

РАЗДЕЛ 1. Аннотация
основной образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки

39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

ИНТЕГРАТИВНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

направленность (профиль)

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с актуализированным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России 05.02.2018 № 80.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

1. РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (Приказ Минтруда России № 353н от 18 июня 2020 г.);

2. СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 683н от 18.11.2013 г.).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников:

03 Социальное обслуживание

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

- социально-технологический;
- научно-исследовательский.

Миссия (цели) образовательной программы

- формирование профессионалов способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социально-технологическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере профессиональной деятельности; обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими профессиональную пригодность и конкурентоспособность в различных отраслях социальной сферы.

Руководитель ООП – академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, Лельчицкий И.Д.

Нормативный срок освоения ООП – 2 года.

Трудоемкость образовательной программы – 120 з.е.

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

2.1 Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России 05.02.2018 № 80.
- Профессиональные стандарты:
 - ✓ РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (Приказ Минтруда России № 353н от 18 июня 2020 г.);
 - ✓ СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 683н от 18.11.2013 г.).
- Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);
- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).
- Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета.
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете.
- Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете.
- Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета.

Структура концепции ООП

2.2.1 Миссия и цели ООП: - обеспечить формирование профессионалов способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социально-технологическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере профессиональной деятельности; обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими профессиональную пригодность и конкурентоспособность в различных отраслях социальной сферы.

2.2.2 Направленность (профиль) образовательной программы:
«Интегративная клиническая социальная работа».

2.2.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП: *магистр.*

2.2.4 Срок получения образования по ООП: *2 года.*

2.2.5-Формы обучения: *очная.*

2.2.6 Общий объем программы в з.е.: *120*

2.2.7 Объем программы, реализуемый за один учебный год: *60.*

2.2.8 Объем контактной работы по ООП: *724 часа.*

2.2.9 Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Преимущества и особенности образовательной программы определяются особенностями проектирования собственно самой образовательной программы, общим состоянием социальной практики в России. Образовательная программа 39.04.02 Социальная работа, реализуемая в ТвГУ имеет следующие ключевые преимущества:

- базовые дисциплины образовательной программы реализуются ведущими преподавателями вуза и педагогами-практиками;
- привлечение работодателей к формированию ОП, ее совершенствованию и реализации;
- работодателями в том числе и являются бывшие выпускники направления подготовки 39.04.02 Социальная работа;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории путем выбора элективных дисциплин;
- в преподавании используются современные интерактивные образовательные технологии;
- возможность взаимодействия с высококвалифицированным ППС посредством информационной платформы ТвГУ;
- нетрудоустроенные молодые специалисты отсутствуют среди выпускников данного направления, что свидетельствует о высокой заинтересованности работодателей в молодых специалистах указанного направления подготовки;
- подготовка магистров социальной работы в регионе осуществляется только в Тверском государственном университете;
- ориентированность на практическую деятельность;
- изучение не более пяти дисциплин одновременно в течении модуля, что позволяет студентам сосредоточиться на определенных предметах, чтобы получить наилучший результат;
- практики и научно-исследовательская работа занимают более 20 % общего времени обучения. В течение всего периода обучения студентам гарантировано организованное прохождение учебной, производственной практик на базе ведущих учреждений социальной защиты населения г. Твери;
- в 2021 году образовательная программа прошла профессионально-общественную аккредитацию, по результатам которой Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» были выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации:

- в 2022 году образовательная программа прошла международную аккредитацию, по результатам которой Ассоциацией по сертификации «Русский регистр» были выданы свидетельства о международной аккредитации.

Можно отметить, что выпускники данной сферы профессий являются более успешными при трудоустройстве и самореализации в силу универсальности и широты профессиональной подготовки, что дает им дополнительные конкурентные возможности на рынке труда и/или для продолжения образования на программах аспирантуры.

С целью ориентации реализуемой образовательной программы на рынок труда при проектировании и реализации ООП осуществляется сотрудничество с работодателями по определению направленности (профиля) программы, согласованию профессиональных компетенций выпускников, разработке и рецензировании документов, регламентирующих содержание образовательного процесса (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы ГИА, оценочные и методические материалы); экспертизе ООП, оценке содержания и качества образовательного процесса; оценке уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников; работодатели осуществляют руководство производственной, в том числе преддипломной практикой, преподавание профильных дисциплин и организацию профессионально ориентированных мастер-классов; предлагают тематики выпускных квалификационных работ, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда; участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников.

ООП 39.04.02 Социальная работа имеет благодарственные письма от представителей профессионального сообщества за подготовку высококвалифицированных специалистов.

После окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «магистр», которая при поступлении на работу дает право занимать соответствующие должности в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, социального и пенсионного обеспечения, сфере образования, здравоохранения, культуры, медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; на предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Диплом магистра дает право продолжить обучение в аспирантуре.

2.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки:

– область (области) профессиональной деятельности:

03 Социальное обслуживание

– сфера (сферы) профессиональной деятельности

сфера социальной защиты населения;

– тип (типы) задач профессиональной деятельности
социально-технологический
научно-исследовательский

– задачи профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>организация и проведение прикладных и/или фундаментальных исследований в области социальной работы; разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышения эффективности социальной защиты населения; обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения; представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</i>
<i>Социально-технологический</i>	<i>выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных</i>

	<i>социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи; совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.</i>
--	--

– объекты профессиональной деятельности:

- *отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;*
- *подразделения органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, здравоохранения;*
- *процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;*
- *общественные организации, фонды, ассоциации, объединения, социально-ориентированный бизнес.*

– профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы).

03.003 РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ		
код	Общие трудовые функции, трудовые функции	компетенции
А	Управление организацией социального обслуживания	ПК-2; ПК-4
А/04.7	Управление ресурсами организации социального обслуживания	ПК-2; ПК-2.2
ТД.7	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-2.2
У.9	Взаимодействовать с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан	ПК-2.2
А/05.7	Обеспечение развития организации социального обслуживания	ПК-4.3
ТД.2	Разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации и	ПК-4.3

	представление данных предложений в вышестоящую организацию	
У.3	Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан	ПК-4.3
А/07.7	Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	ПК-2.1; ПК-2.2
ТД.2	Установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации	ПК-2.1; ПК-2.2
У.1	Обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания	ПК-2.1
У.5	Публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы	ПК-4.1
У.6	Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации	ПК-4.1; ПК-4.2

03.009 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

код	Общие трудовые функции, трудовые функции	компетенции
В	Организация и оказание адресных социально-бытовых, медикосоциальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
В/01.7	Организация и оказание всесторонней поддержки и адресных услуг, определение видов необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия,	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2

	осуществление на межведомственной основе оказания различных видов помощи	
ТД.1	Проведение сбора информации о необходимости оказания адресных услуг различным типам семей с детьми	ОПК-1.1
ТД.2	Анализ информации о видах помощи семье с детьми или детям и систематизирование полученной информации	ОПК-2.1; ОПК-3.1
ТД.3	Определение видов социально-правовой, психологопедагогической и медицинской помощи различным типам семей с	ОПК-4.2; ОПК-4.4; ПК-1.1
ТД.5	Создание межведомственной команды для оказания различных видов помощи	ПК-2.1; ПК-2.2
ТД.7	Подбор инновационной технологии для проведения комплексной работы с семьей по предотвращению распада семьи	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
ТД.8	Организация оказания различных видов помощи семьям с детьми другими специалистами	ПК-1.2
ТД.9	Использование современных технологий поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме	ОПК-4.2; ОПК-4.4
ТД.13	Использование технологий профилактики социального сиротства с целью сохранения семьи для ребенка	ПК-1.1; ПК-1.2
ТД.17	Проведение консультирования по различным вопросам, связанным с оказанием помощи семье и детям	ПК-1.1; ПК-1.2
В/04.7	Проведение мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей и семей с детьми, планирование программ оказания разных видов помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК3.3
В/05.7	Разработка социальных проектов и внедрение их в работу с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на межведомственной основе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК4.3

2.2.11 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>

	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4 Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

	<p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работ ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>
<p>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне</p>

<p>процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>ОПК-2.2 Описывает социальнозначимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации</p>
<p>ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>
<p>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы ОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности ПК-1.2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения ПК-2.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>

обеспечения социальной защиты населения	
ПК-3 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>ПК-3.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p> <p>ПК-3.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы</p> <p>ПК-3.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы</p>
ПК-4 способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<p>ПК-4.1 Анализирует научную документацию с целью грамотного представления результатов исследовательской работы в области социальной работы</p> <p>ПК-4.2 Составляет аналитические отчеты и справки с учетом характера и уровня социального заказа с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>ПК-4.3 Формулирует профессионально-практические рекомендации, адаптированные к образовательному уровню и реальным интересам потребляющего (использующего) их контингента заказчика (руководителей, аудитории)</p>

2.2.12 Формы проведения государственной итоговой аттестации - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.13 Анализ востребованности и преимуществ выпускников на рынке труда

Реализация подавляющего большинства федеральных и региональных социальных программ требует подготовки и переподготовки кадров для социальной сферы. Одним из основных направлений социальной работы, в контексте реализации данных программ, становится коучинг и социальное сопровождение отдельных лиц, социальных групп и общностей, нуждающихся в социальной поддержке, а также общественных институтов, решающих актуальные социальные задачи.

Выпускники программы не испытывают затруднения в трудоустройстве по направлению по ряду причин.

Во-первых, благодаря развитой системы практик работодатели могут знакомиться с потенциальными сотрудниками, а студенты определиться с интересующими их рабочими местами.

Во-вторых, среди студентов определенную долю составляют действующие работники социальной сферы, которые по окончании образовательной программы повышают свой профессиональный статус.

В-третьих, в рамках реализации программы организуется системное взаимодействие с работодателями в рамках конференций, круглых столов, защиты магистерских диссертаций.

С целью анализа уровня удовлетворенности, требований и пожеланий работодателей к качеству подготовки выпускников проводится ежегодное анкетирование (экспертный опрос) работодателей о степени их удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса. Поступающие предложения работодателей по подготовке магистров учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены тренинги и курсы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность.

В личности выпускника работодатели ценят в первую очередь мотивацию к работе и обучению, активную гражданскую позицию в решении социальных проблем; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков, а также общий уровень образования – образованность.

Тенденции профессиональных траекторий будущих выпускников ООП 39.04.02 Социальная работа (на 15.05.2021 г) показали, что основные вектора профессионального развития выпускников таковы: повышение профессиональной компетентности; возможность профессионального роста и получения руководящих должностей; возможность заниматься научно-исследовательской и педагогической деятельностью; саморазвитие.

Более 80% студентов магистратуры на момент выпуска трудоустроены. Сфера деятельности 81,8% выпускников непосредственно связана с профильным образованием. Большинство выпускников заняты в государственном секторе, хотя есть и примеры трудоустройства в некоммерческих организациях. Выпускники в основном занимаются практической социальной работой (27,3% респондентов), имеются примеры трудоустройства в организационно-управленческой деятельности (18,2%).

По мнению 60,6% выпускников, степень магистра позволяет занять более высокое положение в профессиональной среде, обеспечит карьерный рост и вероятность устроиться на руководящий пост в системе социальной защиты населения.

36,4% респондентов целенаправленно получают данное образование с возможностью повышения своей профессиональной компетентности. К этой категории часто относятся выпускники магистратуры, не имеющие базового профильного образования по направлению.

Результаты опроса студентов 1 курса магистратуры показывают, что 53,8% респондентов работают по направлению, непосредственно или близко связанному с социальной работой. Более 50% магистров поступили на данное направление сразу же после окончания вуза. Более половины студентов

связывают образование с повышением своей компетентности в системе социальной работы. 1/5 часть респондентов поступили с целью продвижения по службе и достижения руководящих постов. 15% - с целью саморазвития.

Можно отметить, что выпускники данной сферы профессий являются более успешными при трудоустройстве и самореализации в силу социальной направленности образования, универсальности и широты подготовки студентов.

2.2.14 Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Среди студентов определенную долю составляют работающие в институтах социальной сферы регионального и муниципального уровней. Благодаря реализации программы были подготовлены преподаватели программы из практиков социальной работы.

К преподаванию ряда дисциплин привлекаются представители работодателей, что позволяет теоретические подходы в социальной работе обосновывать и иллюстрировать эмпирическими фактами.

В рамках реализации программы осуществляется подготовка и проведения конференций и круглых столов с участием студентов, преподавателей и представителей работодателей регионального и муниципального уровней.

В данной таблице приведены сведения о работодателях, с которыми ТвГУ заключил договора о сотрудничестве; организации и проведении учебных и производственных практик:

В рамках данной образовательной программы были заключены договора о сотрудничестве, практической подготовке и организации и проведении практик со следующими организациями:

№ п\п	Предприятие/организация
1	Правительство Тверской области (Министерство социальной защиты населения, Комитет по делам молодежи, Главное управление по труду и занятости Тверской области)
2	Государственное бюджетное учреждение «Тверской областной Центр социальной помощи семье и детям»
3	Ассоциации по развитию гражданского общества «Институт регионального развития» (Центр НКО)
4	Государственное казенное учреждение Тверской области «Центр социальной поддержки населения» города Твери
5	Государственное бюджетное учреждение «Тверской геронтологический центр»
6	Государственное бюджетное учреждение «Дом милосердия»

7	Государственное бюджетное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г. Тверь)»
8	Государственное бюджетное учреждение «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения»
9	Государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» города Твери
10	Фонд городского развития «Фонд Твери»

Сотрудники данных образовательных организаций принимают непосредственное участие в реализации ООП. В качестве преподавателей ООП привлекаются сотрудники следующих учреждений и образовательных организаций: ГБУ «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)», Комитет по делам молодежи, ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения»

2.2.15 Практическая подготовка

При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической организована при реализации дисциплин (Стратегии профессионального и личностного самосовершенствования, Техники саморегуляции и личностного роста, Практика работы со случаем в профессиональной социальной работе, Клиническая диагностика в практике социальной работы, Управление проектами в профессиональной деятельности, Семейное консультирование в социальной работе, Методология и практика коучинга в социальной работе, Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, Клиническая социальная работа с семьей, Клиническая геронтологическая социальная работа, Техники эффективной работы по преодолению выгорания в учреждениях социального обслуживания, Методология и практика тренинговой работы в учреждениях социального обслуживания) и всех видов и типов практики.

Практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включая все оценочные и методические материалы):

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года. Ссылка

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора. Ссылка

3.3. Структура *рабочих программ* дисциплин (далее – РПД) включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы дисциплин актуализируются к началу учебного года. Рабочие программы дисциплин могут быть сформированы в формате MS Word или в программном обеспечении «Рабочие программы дисциплин». Ссылка

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года. Ссылка

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

Согласно ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки типами практики являются:

Типы учебной практики:

- ✓ технологическая практика;
- ✓ научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- ✓ технологическая практика;
- ✓ преддипломная практика.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения согласно ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки включает программу аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Ссылка

Программа ГИА разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается ученым советом факультета/института для каждого нового учебного года не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА, должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом факультета/института.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы должны сопровождаться рецензиями от представителей профессионального сообщества.

3.6. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;

- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

2022 год набора

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Серов Анатолий Александрович	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание- доцент	Современные информационно-коммуникативные технологии в социальных науках	Высшее Математика, математик, преподаватель Диплом кандидата наук серия ФМ № 033768. Аттестат доцента серия ДЦ № 019809.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692407544101 от 13.04.2020, "Математическое образование в эпоху цифровой трансформации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		15,25	0,0195 512
2	Фирсов Михаил Васильевич	внешний совместитель	Должность- профессор, ученая степень- д. ист. наук, ученое звание- профессор	Теория и методология социальной работы Основы клинической социальной работы Производственная практика (преддипломная практика) ГЭК ВКР	Высшее Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы Диплом доктора наук серия ДК №009397. Аттестат профессора серия ПР №004973.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396716 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		47,5 60,25 0,03 0,08 4,375	0,1438 91
3	Борисова Ольга Николаевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.фил.н., ученое звание- доцент	Методология научно-проектной деятельности Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420595 от 28.10.2021, "Работа авторов публикаций с отечественными и международными наукометрическими базами данных", 32 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		45,25 47,5	0,1610 961

				Профессиональное общение в социальной сфере Производственная практика (преддипломная практика) ВКР	Диплом кандидата наук серия ФС №007921. Аттестат доцента серия ДЦ №002258.	Удостоверение о повышении квалификации № 772402594154 от 26.01.2021, "Оказание первой помощи пострадавшим", 20 часов, ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт"; Удостоверение о повышении квалификации № 772414166344 от 01.03.2021, " Инклюзивное образование в вузе", 76 часов, ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт"; Удостоверение о повышении квалификации № 772414166321 от 12.01.2021, " Информационные и коммуникационные технологии в образовании", 76 часов ЧОУ ВО "Свято-Филаретовский православно-христианский институт"				28,5 0,03 4,375	
4.	Макеева Наталья Юрьевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Специальная педагогика и психология Практика работы со случаем в профессиональной социальной работе Клиническая диагностика в практике социальной работы Научные исследования в сфере социальной защиты населения Методология и практика консультирования в учреждениях социального обслуживания Семейное консультирование в социальной работе Методология и практика тренинговой работы в учреждениях социального обслуживания Производственная практика (преддипломная практика) ВКР	Удостоверение о повышении квалификации № 772410753039 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования" , 72 часа ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет";	Удостоверение о повышении квалификации № 772410753039 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования" , 72 часа ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 4727 00005913 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "РАЗВИТИЕ"	да	да	да	27,25 26,25 0 47,5 30,25 30,25 0 0,03 4,375	0,2126 987
5.	Добросмыслова Светлана Николаевна	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- отсутствует	Специальная педагогика и психология Клиническая геронтологическая социальная работа Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980384 от 30.12.2021, "Внутренний аудит системы	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692411980384 от 30.12.2021, "Внутренний аудит системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		27,25 41,5	0,1919 935

				Учебная практика (технологическая практика) Производственная практика (преддипломная практика) ВКР	менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 19011", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	2. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196192 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 771802539290 от 11.02.2021, "Оказание ситуационной помощи маломобильным группам населения", 72 часа, Русская православная церковь, Московский патриархат, Образовательное частное учреждение высшего образование "Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет"; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 180002216965, "Содействие развитию добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО", 72 часа, ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет"; 5. Удостоверение о повышении квалификации № 772410532034 от 03.12.2019, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"				26,3 50,3 0,03 4,375	
6.	Мороз Мария Владимировна	штатный	Должность-доцент, ученая степень-канд. психол. наук, ученое звание-отсутствует	Стратегии профессионального и личного самосовершенствования Концептуальные основы организации социального сопровождения в системе социальной работы Техники эффективной работы по преодолению выгорания в учреждениях социального обслуживания Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства в социальной работе Производственная практика (преддипломная практика) ВКР	Высшее Социальная работа Специалист по социальной работе Диплом кандидата наук серия ДКН №050889.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196225 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации Д.8520.1259 от 25.12.2020, "Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация", 76 часов, ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"	да	да		26,25 47,5 32,5 0 0,03 4,375	0,1418 653

7.	Травина Светлана Анатольевна	штатный	Должность-зав.каф., ученая степень-к.п.н., ученое звание-доцент	Техники саморегуляции и личностного роста Методология и практика коучинга в социальной работе	Высшее учитель начальных классов	1. Удостоверение о повышении квалификации № 180003104370 от 04.05.2022, "Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога", 72 ак. ч., АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г. Москва; 2. Диплом о профессиональной переподготовке 772409091795 от 31.05.2019, "Менеджмент в образовании", 260 часов, АНО ДПО "Институт новых технологий и управления", г. Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 11287 с 13.03.2019 по 14.03.2019, "Конкурентоспособные образовательные программы: дизайн-управление-оценка эффективности", 24 часа, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; 4. Удостоверение о повышении квалификации 4727 00005912 от 27.02.2019, "Курс по работе с рисованной мандалой (метод Дж. Келлог), 16 часов, ООО "Учебный центр "Развитие"	да	да	да	0 32,5	0,0416 666
8.	Пелевина Ирина Михайловна	по договору ГПХ	Должность-и.о. председателя Комитета по делам молодежи Тверской области	Управление проектами в профессиональной деятельности ГЭК	Высшее Психология Психолог. Преподаватель психологии	Работник профильной организации	да	да	да	22,5 0,08	0,0289 487
9	Астапенко Елена Владимировна	штатный	Должность-доцент, ученая степень д.филол.н., ученое звание-отсутствует	Иностраннный язык в профессиональной деятельности	Высшее Английский язык и литература, Филолог. Преподаватель английского и немецкого языков. Диплом кандидата наук серия КТ №148881.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396518 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692405763594 от 23.01.2018, "Теория и практика деловой коммуникации на иностранном языке"	да	да		30,25	0,0387 82

						(дидактический аспект)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";						
10.	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	Должность- доцент, ученая степень- к.п.н., ученое звание- доцент	Клиническая психосоциальная работа с тяжелооболными и паллиативными клиентами Производственная практика (преддипломная практика) ВКР	Высшее История Историк. Преподаватель истории и обществоведения. Диплом кандидата наук серия КТ №039061. Аттестат доцента серия ДЦ №027891.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396713 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да		26,25	0,0393 012	
										0,03		4,375
11.	Куликова Светлана Александровна	По договору ГПХ	Заместитель директора ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками Клиническая социальная работа с семьей ГЭК	Высшее Филолог. Преподаватель по специальности филология. Диплом ВСБ 0595321 Магистр социальной работы Диплом 106924 5484607	Работник профильной организации			да	20,25	0,0763 846	
										39,25		0,08
12.	Лельчицкий Игорь Давыдович	штатный	Должность- директор, зав. кафедрой, ученая степень- д.п.н., ученое звание- профессор, академик РАО	Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (преддипломная практика) ГЭК ВКР	Высшее олигофренопедагогика учитель вспомогательной школы. Диплом доктора наук серия ДК № 023055. Аттестат профессора серия ПР № 004745. Диплом А-0557 член-корреспондент Российской академии образования	1. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196214 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 692407543958 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407543652 от 14.10.2019, "Методы и механизмы антикоррупционной деятельности в образовательной организации", 16 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	да	да		10,3	0,0189 551	
										0,03		0,08 4,375

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины 100% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 9,45 % (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание 93,15% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5
1.	Пелевина Ирина Михайловна	Комитет по делам молодежи Тверской области	И.о. председателя Комитета	с 2019 г. по настоящее время (в Комитете), 2007 в системе социальной работы
2.	Куликова Светлана Александровна	ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	Заместитель директора	с 2017 г. по настоящее время

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Современные информационно-коммуникативные технологии в социальных науках	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» Учебная аудитория № 107 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian бесплатно</p> <p>Any Video Converter 5.9.0 бесплатно</p> <p>Deductor Academic бесплатно</p> <p>G*Power 3.1.9.2 бесплатно</p> <p>Google Chrome бесплатно</p> <p>IBM SPSS Amos 19 Акт предоставления пр</p> <p>IBM SPSS Statistics 22 Акт предоставления пр</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав N</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав N</p> <p>R for Windows 3.2.5 бесплатно</p> <p>RStudio бесплатно</p> <p>SMART Notebook бесплатно</p> <p>WinDjView 2.0.2 бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав N</p>

			коврик Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18	
2.	Теория и методология социальной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели —Переносной ноутбук —Переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
3	Методология научно-проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
4	Специальная педагогика и психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели —Переносной ноутбук —Переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
5.	Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 205	Комплект учебной мебели, Проектор EPSON EB-W39, Компьютер (Core2Duo-E720/iP35/DDR3/512/DDR-II800MhzDVD-RW, клавиатура, мышь, монитор) 1 Скелет человека	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.

		(170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Весы напольные Ростомер Молоток неврологический Секундомер Пикфлоуметр Строение мозга Голова согит. разрез Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 —	Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
6.	Основы клинической социальной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
7.	Стратегии профессионального и личностного самосовершенствования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
8.	Техники саморегуляции и личностного роста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
9.	Практика работы со случаем в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020

	профессиональной социальной работе	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—	Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
10	Клиническая диагностика в практике социальной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
11	Научные исследования в сфере социальной защиты населения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
12	Управление проектами в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели —Переносной ноутбук —Переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
13.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления Компьютер в составе: сист.блок	Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic

		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы</p> <p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» Учебная аудитория № 107 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>«Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик Документ-камера AverVision CP130 Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4 Кондиционер Royal Clima 18</p>	<p>G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise</p>
14.	Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>— Комплект учебной мебели — Переносной ноутбук — Переносной мультимедийный проектор</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>

		Учебная аудитория № 301 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
15.	Методология практика консультирования учреждений социального обслуживания и в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 205 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Проектор EPSON EB-W39, Компьютер (Core2Duo-E720/iP35/DDR3/512/DDR-II800MhzDVD-RW, клавиатура, мышь, монитор) 1 Скелет человека Весы напольные Ростомер Молоток неврологический Секундомер Пикфлоуметр Строение мозга Голова согит. разрез Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
16.	Семейное консультирование социальной работе и в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
17.	Методология практика коучинга в социальной работе и в	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 202 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Микроскоп Биолам Р-11 Микроскоп «Микмед-1» Микроскоп Биолам Р-11 Микроскоп «Микмед-1» Микроскоп «Микмед-1» Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 Микроскоп монокулярный ММ-1В 1-20 Микроскоп Микромед С-12	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.

			<p>Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12</p>	
18.	<p>Концептуальные основы организации социального сопровождения в системе социальной работы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 216 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, Пианино «Тверца» —</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>
19.	<p>Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 201 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 685 Ноутбук HP 630 15,6 Проектор Benq MW17ST Глобус Зоогеографическая карта Гигрометр ВИТ —</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>
20.	<p>Клиническая социальная работа с семьей</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 201 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 685 Ноутбук HP 630 15,6 Проектор Benq MW17ST Глобус Зоогеографическая карта Гигрометр ВИТ —</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>
21.	<p>Клиническая геронтологическая социальная работа</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>

		(170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		—
22.	Техники эффективной работы по преодолению выгорания в учреждениях социального обслуживания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
23.	Методология и практика тренинговой работы в учреждениях социального обслуживания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 207 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	—Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
24	Профессиональное общение в социальной сфере	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 205 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, Проектор EPSON EB-W39, Компьютер (Core2Duo-E720/iP35/DDR3/512/DDR-П800MhzDVD-RW, клавиатура, мышь, монитор) 1 Скелет человека Весы напольные Ростомер Молоток неврологический Секундомер Пикфлоуметр Строение мозга Голова согит. разрез Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 Микроскоп Микромед С-12 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
25	Организация межведомственного взаимодействия и социального	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020

	партнерства в социальной работе	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)		Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
26	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5” , клавиатура+мышь - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1” Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33	Adobe Acrobat Reader DC – Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
		Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Мб/Рс 6400/Hdd 25-Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22”/ клав./ оптик мышь/OC Vista B	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020

		№ 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —	Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
27	Учебная практика (технологическая практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33	Adobe Acrobat Reader DC – Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.

		Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Mb/PC 6400/Hdd 25-Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь/OC Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
28	Производственная практика (технологическая практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5", клавиатура+мышь - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переплетчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5kr)c	Adobe Acrobat Reader DC – Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.

			потолочным креплением Сканер EPSON V33	
		Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Mb/Пс 6400/Hdd 25-Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь/OC Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
29	Производственная практика (преддипломная практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Интерактивная доска Smart Board 690 Проектор Benq SP 820 ТВ плазменный Panasonic 50 PR50S10 Black 19:9 FULL HD (педагогический) Усилитель Roxton AA-360 Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar	Adobe Acrobat Reader DC – Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.

			<p>Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	
		<p>Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Mb/Pc 6400/Hdd 25-Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь/OC Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —</p>	<p>Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>
30.	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс Аудитория для самостоятельной работы студентов № 128 Учебная аудитория № 108 (170021, г.Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</p>	<p>Компьютер IRU Corp510 I5-2400/4096/500G210-512/DVD-RW/w7S/монитор Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор EMachines E220HQVB 21,5" , клавиатура+мышь - 10 штук Копир Canon iR2016J с крышкой в комплекте Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1" Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – Russian бесплатно Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. SMART Notebook бесплатно WinDjView 2.0.2 бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.</p>

		Кафедра Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, проведения практики Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 228, Кафедра «Социальная работа и педагогика» (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Компьютер RAMEC STORM Custom W Core 2 Duo E 7500/Foxconn G31MXP-K/DDR 2x1-24 Mb/PC 6400/Hdd 25-Gb/DVD-RW/ Мон. Benq 22"/ клав./ оптик мышь/OC Vista B 2 Компьютер: системный блок IRU Corp 510Gt520-1024*DVD-RW/W7/ Монитор ViewSonic TFT 21.5"/клав.,мышь Oklick.коврик Принтер МФУ Kyocera Ecosys M2535 DN Принтер HPDJ 3845C Ноутбук Samsung R522 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г.
31	Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —
32	Работа в электронной информационно-образовательной среде	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория № 215 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)	Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Проектор EPSON EB-W39 —	Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №785 от 06.08.2021 г. —

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
-------------------------------------	----------------------------------	---

Б1.О.01	Современные информационно-коммуникативные технологии в социальных науках	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Презентации SWAY [Электронный ресурс]. URL: https://sway.office.com/</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Мастер-класс по FreeMind. [Электронный ресурс]. URL: http://www.youtube.com/watch?v=VjxNekaWRUU</p> <p>3. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839</p>
Б1.О.02	Теория и методология социальной работы	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093488</p> <p>2. Основы социальной работы: учебник / отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=590250</p> <p>3. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2008. — 275 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27076.html</p> <p>4. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93491</p> <p>5. Оганян К.М. Теория и практика управления в социальной работе / К.М. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 181 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=522022</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828</p> <p>2. Демидова, Т. Е. Социальная работа: теория и практика [Электронный ресурс] / Т. Е. Демидова. - М.: Экон-Информ, 2003. - 264 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=453270</p>
Б1.О.03	Методология научно-проектной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Лукманова И. Г. Управление проектами [Электронный учебник] : Учебное пособие / Лукманова И. Г., 2013, Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. - 172 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20044</p> <p>2. Махновец С.Н., Федорова Н.Н. Стратегия развития образовательной организации: учебное пособие.- Брянск, Изд-во БИПКРО, 2015.-130 с.</p> <p>3. Новиков Д. А. Управление проектами [Электронный учебник] : Организационные механизмы Учебное пособие / Новиков Д. А., 2012, Ай Пи Эр Медиа. - 140 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/8489</p> <p>4. Троцкий М. Управление проектами [Электронный учебник] : Учебное пособие / Троцкий М., 2013, Финансы и статистика. - 302 с. Режим доступа: http://iprbookshop.ru/12454</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Акофф Дж. Р. Планирование будущего корпорации. — М.: Прогресс, 1985.</p>

		<p>2. Ансофф И. Стратегическое управление. - М.: Экономика 1999 г.</p> <p>3. Донина И.А. Педагогическая стратегия становления конкурентоспособного персонала общеобразовательной организации // современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6</p> <p>4. Екимова С.Б., Захир Ю.С., Павлючик С.В. Проблемы формирования основной образовательной программы школы // «Качество образования в Евразии № 2, 2014.</p> <p>5. Заславская О.В., Сальникова О.Е., Кожурова О.Ю. «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания: векторы взаимодействия» // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2012. № 28.</p> <p>6. Игнатъева Г. А., Мольков А. С. Инновационная площадка как место встречи практикоориентированной науки и наукоориентированной практики // Историческая и социально-образовательная мысль . 2012. №3</p> <p>7. Изосимов С.В., Шевченко А.Л. Метод SWOT-анализа: его место в методах исследования, преимущества и недостатки. // Экономикс № 2. 2013</p> <p>8. Иванов А.В. Инновации как механизм для состоятельности производственного бизнеса // Креативная экономика. – 2012. - № 7</p> <p>9. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2007.</p> <p>10. Мильнер Б.З. Управление знаниями.- М.: ИНФРА-М, 2003</p> <p>11. Кондракова И.Э., Тряпицына А.П. Экспериментальное изучение представлений педагогов о конкурентоспособности отечественной школы // Электронное научное издание (научно-педагогический интернет-журнал) – 2013.</p> <p>12. Развитие сферы образования и социализации в Российской Федерации в среднесрочной перспективе. Доклад экспертной группы. // Вопросы образования. - 2012. - № 1.</p> <p>13. Россия: курс на инновации. Открытый экспертно-аналитический отчет о ходе реализации «Стратегии инновационного развития российской Федерации на период до 2020 года». Выпуск I. ОАО «РВК» при содействии Министерства экономического развития РФ. — М, 2013.</p> <p>14. Сабуров Х.М. Влияние основных тенденций развития современного образования на формирование личности учащихся // Фундаментальные исследования</p> <p>15. Советова Е. В. Школа нового поколения. Административная работа. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.</p> <p>16. Тимофеева, О. И. Практические рекомендации по разработке муниципальных программ [Текст] / О. И. Тимофеева // ГосМенеджмент. Электронный журнал 2015. № 09/15.</p> <p>17. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж.. Стратегический менеджмент. Концепция и ситуации для анализа. - М., СПб: Вильямс, 2005.</p> <p>18. Хант Р, Базан Т. Как создать Интеллектуальную организацию. - М.: ИНФРА-М, 2002.</p> <p>19. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика. Учеб. пособие. /А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2008</p> <p>20. Федоров М.В. Стратегическое управление человеческими ресурсами // Управление экономическими системами. [Электронный ресурс]. http://www.uecs.ru/marketing/item/2506-2013-11-07-06-38-18</p> <p>21. Фурин А.Г., Ахматов И.И. Понятие «образовательный продукт» общего образования: сущность и особенности формирования в образовательном кластере // Современные проблемы науки и образования. – 2013. - № 2.</p> <p>22. Шпаковская Л. Л. Критика социальной политики государства в актуальной повестке дня сообществ родителей // Журнал социологии и социальной антропологии. – 04/2013 . – Том 16 N2 .</p>
Б1.О.04	Специальная педагогика и психология	а) Основная литература

		<p>Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов / Астапов Валерий Михайлович; Астапов В. М. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474470 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06932-7 : 569.00.</p> <p>Власова Н.В. Коррекционная и специальная педагогика : Учебное пособие Для СПО / Власова Наталья Владимировна; Власова Н. В. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 132 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/479355 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14711-7 : 339.00.</p> <p>Козырева О.А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : Учебник для вузов / Козырева Ольга Анатольевна; Козырева О. А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/487474 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14960-9 : 709.00.</p> <p>Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : Учебно-методическая литература / Ткачева Виктория Валентиновна, Устинова Елена Владимировна; Московский педагогический государственный университет; Самарский государственный социально-педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 203 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012626-5. - ISBN 978-5-16-102389-1. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=378274</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Богданова Т.Г. Педагогика инклюзивного образования : Учебник / Богданова Тамара Геннадиевна, Гусейнова Аща Айирмагомедовна; Московский городской педагогический университет; Московский городской педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 335 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013993-7. - ISBN 978-5-16-106742-0. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=389628</p> <p>Неретина Т.Г. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития : Учебное пособие / Неретина Татьяна Геннадьевна; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 308 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017006-0. - ISBN 978-5-16-109637-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=377708</p> <p>Фесенко Ю.А. Коррекционная психология: синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей : Учебное пособие для вузов / Фесенко Юрий Анатольевич, Фесенко Елена Владимировна; Фесенко Ю. А., Фесенко Е. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474580 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08296-8 : 809.00.</p>
Б1.О.05	Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников : учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269</p> <p>2.Басов Н.Ф. История социальной педагогики : Учебное пособие для вузов / Басов Николай Федорович, Басова Валентина Марковна, Кравченко Анастасия Николаевна; Басов Н. Ф., Басова В. М., Кравченко А. Н. - 3-е изд.</p>

		<p>- Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473194 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05924-3 : 809.00.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учебное пособие / Л.В. Карцева. - М.: Дашков и К, 2013. - 224 с. . — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=415032</p> <p>2. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93487</p>
Б1.О.06	Основы клинической социальной работы	<p>а) Основная литература</p> <p>Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : Учебное пособие для вузов / Фирсов Михаил Васильевич, Шапиро Борис Юрьевич; Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/468641 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05262-6 : 959.00.</p> <p>Фирсов М.В. Теория социальной работы : Учебник для бакалавров / Фирсов Михаил Васильевич, Студенова Елена Геннадьевна; Фирсов М. В., Студенова Е. Г. - 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: https://urait.ru/bcode/488264 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-1723-9 : 1099.00.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию : Учебное пособие для вузов / Залевский Генрих Владиславович; Залевский Г. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/475318 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10619-0 : 659.00.</p> <p>Попова Е.И. Социальная практика : Учебное пособие для вузов / Попова Елена Исааковна, Бырдина Ольга Геннадьевна, Кипина Оксана Анатольевна; Попова Е. И., Бырдина О. Г., Кипина О. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 134 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/457412 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13296-0 : 349.00.</p>
Б1.О.ДВ.01.01	Стратегии профессионального и личностного самосовершенствования	<p>а) Основная литература:</p> <p>Елисеева Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов / Елисеева Любовь Яковлевна; Елисеева Л. Я. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 242 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473198 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09493-0 : 789.00.</p> <p>Сапогова Е. Е. Территория взрослости : горизонты саморазвития во взрослом возрасте / Е. Е. Сапогова; Е. Е. Сапогова. - Территория взрослости. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Генезис, 2020. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 04.12.2022. - электронный. - ISBN 978-5-98563-359-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89328.html</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Профессиональное самоопределение и управление коллективом в сфере производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Воронина [и др.]; Воронина А. В., Сорокина О. Г., Гибнер Я. М., Охотников А. В. -</p>

		<p>Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 120 с. - Книга из коллекции РГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88814-891-4. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140607</p> <p>Шапиро Стивен. Здесь и сейчас: Как вырваться из плена целей и начать радоваться жизни / Шапиро, Стивен, Е. Калинина; Стивен Шапиро; перевод Е. Калинина. - Здесь и сейчас: Как вырваться из плена целей и начать радоваться жизни. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 26.03.2022. - электронный. - ISBN 978-5-9614-4501-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82952.html</p>
Б1.О.ДВ.01.02	Техники саморегуляции и личностного роста	<p>а) Основная литература:</p> <p>1.Останкина Е. Основы психической саморегуляции : учебное пособие / Е. Останкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и здоровья человека, Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. В.Г. Маралов. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-478-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434835</p> <p>2.Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Минск: Выш. шк., 2012. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2118 - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=508494</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.Атватер И. Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней : учебное пособие / И. Атватер, К.Г. Даффи ; пер. Н.Л. Гиндилис, Г.Ю. Любимова, Л.П. Мордвинцева, О.Н. Родина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил. - ISBN 5-238-00549-0 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114550</p> <p>2.Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52232.html</p>
Б1.О.ДВ.02.01	Практика работы со случаем в профессиональной социальной работе	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Галасюк И. Н. Психология социальной работы : Учебник / Галасюк Ирина Николаевна, Краснова Ольга Викторовна; Московский государственный областной университет; Московский государственный областной университет. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03530-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358254</p> <p>2.Якиманская И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327</p>

Б1.О.ДВ.02.02	Клиническая диагностика в практике социальной работы	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. Е.П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430</p> <p>2.Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. –ISBN 978-5-4475-8291-3. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870</p> <p>3.Чигаева В.Ю. Методика исследований в социальной работе / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 308 с. – ISBN 978-5-8353-1210-8. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов; Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. - Методология и методы психологического исследования. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Академический проект, 2020. - 382 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2022 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-8291-2577-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/110024.html</p> <p>2.Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс] / Ю.М. Забродин, В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 449 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29298.html</p> <p>3.Леонова Е.В. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — 978-5-4486-0260-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71813.html</p>
Б1.В.01	Научные исследования в сфере социальной защиты населения	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Маженина Е. А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Кафедра социологических наук, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477</p> <p>2.Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; [Электронный ресурс. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)— Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=635191</p>

Б1.В.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. 385 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088</p> <p>2.Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270 (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.</p> <p>3.Груничев, А.С. Управление проектами / А.С. Груничев ; Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : КГТУ, 2009. – 255 с. : ил., схемы, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – Текст : электронный.</p> <p>4.Гущин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805 (дата обращения: 10.10.2019). – ISBN 978-5-4475-2850-8. – DOI 10.23681/73805. – Текст : электронный.</p> <p>5.Левушкина, С.В. Управление проектами / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.</p> <p>6.Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами / В.А. Первушин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело», 2014. – 209 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0917-9. – Текст : электронный.</p> <p>7.Рыбалова, Е.А. Управление проектами / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.</p> <p>8.Управление проектами в области социального предпринимательства : [10+] / Ю.Н. Арай, О.В. Бандалюк, Д.И. Баркан и др. ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260 (дата обращения: 10.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05719-9. – Текст : электронный.</p> <p>9.Уржа О.А. Социальная инженерия. Учебное пособие. М.: Союз, 1998. 28 с.</p> <p>10. Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 22.00.08 - «Социология управления» / Под ред. О.А. Уржа. М.: Изд-во Моск. гум. ун-та, 2012.</p>
---------	--	---

		<p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андросова Л. А. Социология управления: учебно-методические рекомендации. Пенза: Пензенский государственный университет, 2002. 56 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39427 2. Варакин В. Н. Методика и технология социального планирования: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 385 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221503 3. Клементьев Д. С. Социология управления. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. М.: МГУ, 2010. 240 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56921 4. Кравченко А. И. История менеджмента: учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2009. 560 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210268 5. Морозов А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Проектирование в социальной работе. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. Казань: КГТУ, 2008. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985 6. Антонюк Г.А. Социальное проектирование и управление общественным развитием: (Теоретико-методол. аспект) / Науч. ред. Р.В.Гребенников. М.: Наука и техника, 2013. 205с. 7. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. М.: Юрид. лит., 2012. 400с. 8. Бабосов Е.М. Социология управления : Учебное пособие для студ. Вузов. 5-е изд. Мн.:ТетраСистемс, 2014. 288 с. 9. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Изд-во "Медиум", 2013. 323с. 10. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013.
Б1.В.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении»/ Попов Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16671 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30100.html 2. Гончаренко, Е. С. Английский язык : сборник текстов на английском языке / Е. С. Гончаренко, Г. А. Христофорова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47923.html
Б1.В.04	Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биоэтика : Учебник и практикум для вузов / Протанская Елена Сергеевна [и др.]; под ред. Протанской Е.С. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 292 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/469373 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-7124-8 : 929.00.

		<p>2. Лотова И. П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Лотова, А. В. Мишин, Л. Ю. Савина; Лотова И. П., Мишин А. В., Савина Л. Ю. - Москва : Дашков и К, 2018. - 344 с. - Книга из коллекции Дашков и К - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-394-02022-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=353564</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Киселева, М. Г. Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям / М. Г. Киселева; М. Г. Киселева. - Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Генезис, 2020. - 176 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 04.12.2022. - электронный. - ISBN 978-5-98563-351-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89321.html</p> <p>2. Джой, Шаверен. Умиравший пациент в психотерапии: Желания. Сновидения. Индивидуация / Джой, Шаверен, Ю. М. Донец; Шаверен Джой; перевод Ю. М. Донец. - Умиравший пациент в психотерапии: Желания. Сновидения. Индивидуация. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Когито-Центр, 2019. - 318 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 0-333-76342-4, 5-89353-170-1. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88308.html</p>
Б1.В.05	Методология и практика консультирования в учреждениях социального обслуживания	<p>аа) основная литература:</p> <p>1.Галасюк И. Н. Психология социальной работы : Учебник / Галасюк Ирина Николаевна, Краснова Ольга Викторовна; Московский государственный областной университет; Московский государственный областной университет. - 2. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03530-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=358254</p> <p>2.Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148</p> <p>3.Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.А. Соколова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31919.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1.Козлов В.В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 167 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18333.html</p> <p>2.Кривцова Е.В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учеб. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 111 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269</p> <p>3.Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.В. Сафронова, Л.А. Осьмук. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 96 с. — 978-5-7782-1805-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45045.html</p>

		4. Социальная работа в вопросах и ответах: учеб. пособие для подготовки к госэкзамену / Под ред. Е.П. Агапова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 367 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846
Б1.В.06	Семейное консультирование в социальной работе	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Б., Грюнвальд Консультирование семьи / Бернис Грюнвальд Б., Гарольд Макаби В. ; перевод И. Ю. Хамитова. — 3-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 416 с. — ISBN 1-56032-656-5, 978-5-89353-252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88280.html . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Психология семьи : [16+] / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Галасюк И. Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; под ред. О.В. Красновой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431</p> <p>2. Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327</p> <p>3. Якиманская И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901</p> <p>4. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/ 10.12737/20159. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988218</p> <p>5. Актуальные проблемы психологии семьи и семейного консультирования : материалы научной конференции аспирантов, молодых преподавателей и студентов факультета психологии и педагогики РосНОУ (г. Москва, 22 марта 2011 г.) / Н. Н. Азарнов, А. Н. Азарнова, М. А. Хмелькова [и др.] ; под редакцией Н. Н. Азарнов, Е. И. Юдина. — М. : Российский новый университет, 2011. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/21260.html (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>
Б1.В.07	Методология и практика коучинга в социальной работе	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>1. Басов Н.Ф. История социальной педагогики : Учебное пособие для вузов / Басов Николай Федорович, Басова Валентина Марковна, Кравченко Анастасия Николаевна; Басов Н. Ф., Басова В. М., Кравченко А. Н. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473194 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05924-3 : 809.00.</p>

		<p>2.Пахальян В. Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297</p> <p>3.Гуревич П. С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1.Маслов Д. Н. Проблема личности в социальной психологии / Д.Н. Маслов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-504-00812-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427</p> <p>2.Гуревич П. С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460</p>
Б1.В.08	Концептуальные основы организации социального сопровождения в системе социальной работы	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; ред. О. В. Краснова. – 2е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160 (дата обращения: 23.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03530-2.</p> <p>2.Якиманская И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327</p>
Б1.В.09	Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование : Учебное пособие Для СПО / Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна; Неумоева-Колчеданцева Е. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 307 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476038 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11300-6 : 779.00.</p> <p>2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Возрастно-педагогическое консультирование: Практическое пособие / Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна; Неумоева-Колчеданцева Е. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 307 с. - (Профессиональная практика). - URL: https://urait.ru/bcode/476037 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11301-3 : 779.00.</p> <p>3. Савинков С.Н. Основы психологической коррекции детей и подростков : Учебное пособие / Савинков Станислав Николаевич, Барышева Екатерина Олеговна; Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет психологии;</p>

		<p>Российский государственный социальный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 217 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016176-1. - ISBN 978-5-16-108516-5. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=388518</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Заваденко Н.Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте : Учебное пособие для вузов / Заваденко Николай Николаевич; Заваденко Н. Н. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473144 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05701-0 : 879.00.</p> <p>Фесенко Ю.А. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок : Учебное пособие для вузов / Фесенко Юрий Анатольевич, Лохов Михаил Иванович, Фесенко Елена Владимировна; Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474579 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12887-1 : 1039.00.</p>
Б1.В.10	Клиническая социальная работа с семьей	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учебное пособие для вузов / Прохорова Оксана Германовна; Прохорова О. Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472126 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08301-9 : 619.00.</p> <p>2. Шульга Т.И. Психологическое сопровождение семьи : Учебное пособие для вузов / Шульга Татьяна Ивановна; Шульга Т. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 141 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476971 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13529-9 : 449.00.</p> <p>3. Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьей : Учебное пособие для вузов / Шульга Татьяна Ивановна; Шульга Т. И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476972 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13944-0 : 709.00.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Овчарова Р.В. Материнство в неполной семье : Монография / Овчарова Раиса Викторовна, Мягкова Мария Алексеевна; Овчарова Р. В., Мягкова М. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 411 с. - (Актуальные монографии). - URL: https://urait.ru/bcode/459023 - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13404-9 : 999.00.</p> <p>Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества : Учебное пособие для вузов / Ростовская Тамара Керимовна, Кучмаева Оксана Викторовна; Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/475297 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10600-8 : 759.00.</p>
Б1.В.11	Клиническая геронтологическая социальная работа	<p>а) Основная литература</p> <p>Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : Учебное пособие Для СПО / Нагорнова Анна Юрьевна; Нагорнова А. Ю. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 133 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472706 . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07363-8 : 339.00.</p>

		<p>Холостова Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : Учебно-методическая литература / Холостова Евдокия Ивановна, Малофеев Иван Вячеславович; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы; Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04008-5. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=371153</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Сахарова Т. Н. Геронтопсихология [Электронный ресурс] : учебник с практикумом / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова; Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2018. - 352 с. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4263-0636-3. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122347</p> <p>Диагностика социальной ситуации пожилого человека - клиента социальной службы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. - 74 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122438</p> <p>Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] / П. Д. Павленок; Павленок П. Д. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 592 с. - Книга из коллекции Дашков и К - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-394-01426-0. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Техники эффективной работы по преодолению выгорания в учреждениях социального обслуживания	<p>а) Основная литература</p> <p>1.Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1391-0 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828</p> <p>2.Кривцова Е. В. Толерантность в профессиональной деятельности социальных работников: учебное пособие / Е.В. Кривцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3809-5; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276269</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1.Басов Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93289</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Методология и практика тренинговой работы в учреждениях социального обслуживания	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>3.Басов Н.Ф. История социальной педагогики : Учебное пособие для вузов / Басов Николай Федорович, Басова Валентина Марковна, Кравченко Анастасия Николаевна; Басов Н. Ф., Басова В. М., Кравченко А. Н. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473194 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05924-3 : 809.00.</p> <p>4.Пахальян В. Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс]/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29297</p> <p>4.Гуревич П. С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128</p> <p>б) дополнительная литература:</p>

		<p>3. Маслов Д. Н. Проблема личности в социальной психологии / Д.Н. Маслов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-504-00812-7 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427</p> <p>4. Гуревич П. С. Практическая психология для всех: клинический психоанализ / П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-4458-3429-8 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210460</p>
Б1.В.ДВ.02.01	Профессиональное общение в социальной сфере	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В.Я. Кикоого. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0 ;[Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054</p> <p>2. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 144 с. — 978-5-394-02409-2. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/19990.html</p> <p>3. Титова Л.Г. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10495.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>Коньгина М.Н. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Организация межведомственного взаимодействия и социального партнерства в социальной работе	<p>а) Основная литература</p> <p>Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330 – ISBN 978-5-8353-1541-3.</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>Баранов, О.Н. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития / О.Н. Баранов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96468</p> <p>Поварич, И. П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие : [16+] / И. П. Поварич ; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 149 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483</p> <p>Аллахвердова О. В. Переговоры в социальной работе: Учебное пособие / Аллаxвердова О.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 134 с.: ISBN 978-5-288-05722-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1001333</p> <p>4. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091816</p>

**Д. Справка о современных профессиональных базах данных и
информационных справочных системах ООП
информационных справочных системах ООП**

№ п/п	Вид информац ионного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	ЭБС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com/
2	ЭБС	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
3	ЭБС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
4	ЭБС	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	ЭБС	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы

Финансовые условия реализации ООП набор 2022 г. магистратура 39.04.02 «Социальная работа»

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	67,83
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,16
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	1,65
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,33
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,98
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,58
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	4,80
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,71
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,33
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,58
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,08
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд	

ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,08
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	14,67
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,97
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Начальник ПФУ

Вед.экономист



Л.М. Кучинова

С.Г.Цыганкова

Раздел 5. Образовательные технологии в реализации ООП

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые) -коммуникационные
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления

Современные методы обучения, используемые при реализации ООП:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий и др.

Раздел 6. Социально-культурная и научно-образовательная среда

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой для эффективной организации социально-культурной и научно-образовательной среды. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы студентов (библиотека филиала, компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к информационно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде университета.

Студенты, обучающиеся по программе, имеют возможность участвовать в деятельности студенческого научного общества. В процессе обучения по программам у студентов имеется возможность

- знакомится с новейшими разработками в области педагогической науки в форме научных докладов и сообщений;
- участвовать во встречах с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны, а так же в научных семинарах и конференциях, конкурсах научных студенческих работ,

олимпиадах по дисциплинам, конкурсах курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др.;

- опубликовать результаты своего научного творчества в сборниках по результатам научно-практических конференций

В социальной среде вуза создаются условия для развития профессиональной компетентности будущих специалистов, приведения в состояние равновесия интеллектуальной и эмоциональной сторон личности, социализации, формирования нравственных ориентиров и идеалов личности.

В качестве способов формирования социокультурной сферы выступают такие формы деятельности, как участие студентов в работе студенческих объединений, творческих студий, спортивных клубов, организаций по интересам; участие в мероприятиях (соревнования, праздники, концерты, конкурсы, фестивали, круглые столы, встречи, дискуссии и др.), специальных акциях, волонтерской деятельности, работе студенческих СМИ и т. д.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета. Наибольшую популярность среди студентов имеют следующие студии: «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», а также радиостанция «ВотЭтоРадио» и студенческое телевидение «Универ-ТВ», студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир», медиа-сообщество «ВотЭтоМедия» педагогический отряд «Смена», народный ансамбль «Славяночка», Вокально-инструментальный ансамбль «Балканский проект», Фото-клуб «Фотосессия».

Ключевую роль по включению студентов в социокультурную деятельность вуза играет тьютор, который оказывает методическую, организационную помощь студентам, привлекает к работе старшекурсников.

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в вузе проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины, факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологий заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: имеются подъездные пандусы к входам, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, таблички шрифтом Брайля, гусеничные подъёмники. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Тверской государственный университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению и слуху при проведении приемных компаний.

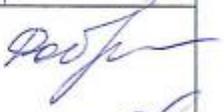
Сотрудники вуза проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, участвуют в семинарах, форумах по данной проблематике.

Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Лельчицкий И.Д.	Директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ, заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика», академик РАО, д.п.н., профессор.	
2.	Добросмыслова С.Н.	Доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», к.п.н.	
3.	Макеева Н.Ю.	Доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», к.психол.н.	
4.	Ершов В.А.	Доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», к.п.н.	
5.	Малашенко О.А.	Старший преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика»	
6.	Куликова С.А.	Заместитель директора ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	
7.	Пелевина И.М.	И.о. министра молодежной политики Тверской области	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись печать
1.	Пахомова Т.В.	Директор ГБУ «Областной социально реабилитационный центр для несовершеннолетних (г.Тверь)»	
2.	Боброва Н.В.	Директор ГБУ «Тверской комплексный центр социальной обслуживания населения»	

Раздел 9. Лист дополнений и изменений

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАПОЛНЕН!

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	РАЗДЕЛЫ 1-8	Изменение нумерации и содержания разделов	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО (принято решением ученого совета ТвГУ Протокол № 10 от «25» мая 2022г.)
2.	РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы Е. Справка о финансовых условиях реализации основной образовательной программы	Ежегодное обновление сведений	Протокол 14 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 22.06.2022 г.

Комплект ООП должен включать:

- рецензию на основную образовательную программу эксперта– представителя работодателей (Приложение 13);

- *рецензию на оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы от представителей профессионального сообщества (в свободной форме);*
- *выписку из решения ученого совета ТвГУ об утверждении ООП;*
- *выписку из решения ученого совета ТвГУ об утверждении формы ГИА, не являющейся обязательной по ФГОС ВО;*
- *выписки из решения ученого совета ТвГУ об утверждении учебных планов (по всем реализуемым годам набора).*

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <p>Среди преподавателей представлены практики социальной работы с большим опытом.</p> <p>Тесные контакты с работодателями в рамках конференций, круглых столов, защиты магистерских диссертаций, а также при разработке ОП.</p> <p>Многообразие баз практик.</p> <p>Программа подготовки магистров социальной работы осуществляется только в ТвГУ.</p> <p>Изучается не более пяти дисциплин одновременно, что позволяет сосредоточиться на определенном содержании.</p> <p>Широкий выбор элективных курсов.</p> <p>Успешно пройдена международная аккредитация Ассоциацией «Русский регистр».</p> <p>Наличие информационных систем, обеспечивающих мобильность непосредственных контактов студентов и преподавателей.</p> <p>Согласование тем ВКР с работодателями и базами практик.</p> <p>Выполнение диссертационных исследований непосредственно на базах практик.</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <p>Определенная отвлеченность теории интегративной клинической социальной работы от реальной практики социальной работы.</p> <p>Трудности согласования расписания занятий с рабочим графиком магистров, занятых в социальной сфере.</p> <p>Не достаточной высокий уровень обеспеченности образовательного процесса современными мультимедийными средствами.</p> <p>Неполная обеспеченности учебной литературой по узкоспециальным проблемам.</p>
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>Развитие структуры образовательной программы и содержания учебных дисциплин посредством диалога с практиками социальной работы.</p> <p>Оперативного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса посредством информационных систем.</p> <p>Развитие эмпирической базы для подтверждения, коррекции теории интегративной клинической социальной работы.</p> <p>Широкие возможности трудоустройства, благодаря тесному взаимодействию с работодателями и высокому уровню профессиональной подготовки.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски)</p> <p>Низкая привлекательность рабочих мест в государственных социальных институтах из-за низкого уровня оплаты труда.</p> <p>Сложившийся в общественном сознании невысокий престиж социальной работы.</p> <p>Динамичные изменения ФГОС.</p> <p>Высокая динамика изменений в социальной сфере, которая ставит новые вызовы перед социальной работой.</p> <p>Высокий уровень неопределенности с перспективами развития социальной сферы.</p>

Присваиваемая квалификация «магистр» открывает широкие возможности к профессиональной самореализации в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, социального и пенсионного обеспечения, сфере образования, здравоохранения, культуры, медико-социальной экспертизы, пенитенциарной системе и системе организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; на предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Привлечение к участию в реализации образовательной программы ведущих ученых и специалистов социальной сферы.

РЕЦЕНЗИЯ

Бобровой Н.В. – директора ГБУ «Тверской кооперативный центр социального обслуживания населения»

НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр и наименование направления подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Интегративная клиническая социальная работа

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Нормативный срок освоения ООП: 2 года.

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО:

Рецензируемая ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

1. Руководитель организации социального обслуживания (Приказ Минтруда России № 353н от 18 июня 2020 г.);

2. Специалист по работе с семьей (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 683н от 18.11.2013 г.).

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Предлагаемая ООП ВО имеет структурное наполнение и архитектуру соответствующие ее миссии методического обеспечения реализации ФГОС ВО по профилю подготовки «Интегративная клиническая социальная работа», а также развития личностных и профессиональных качеств студентов, формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с профилем ООП и запросами рынка труда выпускники готовятся к актуальной профессиональной деятельности: с отдельными

лицами, семьями, группа населения и общностями, нуждающимися в социальной защите; подразделениями органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, здравоохранения; процессами функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; общественными организациями, фондами, ассоциациями, объединениями, социально-ориентированным бизнесом.

Следует отметить, что работодатели принимали активное участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника ООП, используя следующие формы: организация учебной и производственной практики, теоретических и практических курсов, обсуждение итоговой государственной аттестации.

Преимущества разработанной ООП ВО, прежде всего, заключаются в привлечение работодателей к формированию ООП, в возможности формирования индивидуальной образовательной траектории путем выбора элективных дисциплин, а также в использовании современных интерактивных образовательных технологий.

Выпускник по профилю подготовки «Интегративная клиническая социальная работа» способен решать следующие типы задач: научно-исследовательские и социально-технологические.

Необходимо отметить высокий уровень проработанности в данной ООП фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации: наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств промежуточной аттестации, средств для итоговой аттестации выпускников.

Вывод: рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО, соответствующим профессиональным стандартам, регионального рынка труда к профессионалам данного уровня подготовки.

Директор ГБУ
«Тверской комплексный центр
социальной обслуживания населения»
12.10. 2021 г.



Н.В. Боброва